



POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY



PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU
Pedagogika
II STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY¹

Koszalin 2022

¹ Od cyklu kształcenia 2023/2024

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Kwalifikacje absolwenta	4
3. Efekty uczenia się.....	7
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	44
5. Harmonogram studiów	44
6. Treści programowe.....	45
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego	45
8. Zasady procesu dyplomowania	47
9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów.....	49
10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.....	50
Wykaz tabel	50
Wykaz załączników.....	51

1. Ogólna charakterystyka studiów

Wydział: Wydział Humanistyczny

Poziom kształcenia: II stopień, studia magisterskie

Profil kształcenia: praktyczny

Dziedzina: Nauki Społeczne

Dyscyplina: Pedagogika

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

Tryb kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny; w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość²

Liczba punktów ECTS/liczba semestrów³:

- stacjonarne 126 ECTS/ liczba semestrów 4
- niestacjonarne 126 ECTS/ liczba semestrów 4

² Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

³ 1 punkt ECTS = 25 godzin

2. Kwalifikacje absolwenta

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Pedagogika dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na konkretną specjalność pedagogiczną posiada umiejętności dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu wybranej specjalności jest przygotowany do działalności prospołecznej oraz do aktywności w różnych obszarach działań edukacyjnych oraz do pracy w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, pomocy społecznej, poradniach specjalistycznych, państwowej i samorządowej administracji, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej i wymiaru sprawiedliwości. Potrafi planować indywidualną praktykę pedagogiczną oraz podejmować rolę kierowniczą w placówkach oświatowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz specjalistycznego kształcenia i doskonalenia zawodowego. Najważniejsze cele kształcenia realizowane przez zdefiniowane efekty kształcenia dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu Pedagogiki.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych cele te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:

- twórczej działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych;
- planowania, programowania, organizowania i prowadzenia różnych form aktywności w wolnym czasie oraz zajęć i imprez rekreacyjno-sportowych sprzyjających wypoczynkowi, wzmocnieniu zdrowia i osiągnięciu dobrej kondycji psychofizycznej;
- funkcjonowania struktur systemu edukacji pod względem regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych oraz rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych występujących na pierwszym etapie edukacyjnym;
- metod i narzędzi umożliwiających interpretację zjawisk edukacyjnych, społecznych i kulturowych występujących w obszarze działań instytucji oświatowych i innych np. opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i edukacyjno-terapeutycznych;
- profilaktyki, diagnozy i terapii procesów i zjawisk patologicznych w oparciu o różne źródła;
- komunikacji, mediacji i negocjacji oraz jej twórczego zastosowania w działalności edukacyjnej;

- opieki i pielęgnacji oraz aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych;
- ochrony prawa autorskiego podczas gromadzenia, segregowania i opracowywania materiałów edukacyjnych z różnych źródeł wiedzy.

Cele szczegółowe kształcenia odnoszą się do wiedzy i umiejętności z następujących zagadnień:

- prognozowanie i modelowanie złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;
- identyfikacja, interpretacja złożonych zjawisk i procesów społecznych oraz relacji między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;
- formułowanie i analizowanie problemów badawczych w oparciu o metody i narzędzia ich rozwiązania;
- trendy rozwojowe z zakresu innowacji pedagogicznych i ich zastosowania w edukacji;
- etyczno-moralne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością zawodową magistra pedagogiki;
- zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.

W odniesieniu do kompetencji społecznych cele kształcenia na II stopniu Kierunku Pedagogika dotyczą:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia;
- podejmowania inicjatyw twórczych w zakresie działalności człowieka, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji w których uczestniczy;
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią;
- uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznej oceny przekazywanych treści kształcenia;
- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;
- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w relacjach z placówkami oświatowymi i polityki społecznej;
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując nabytą wiedzę;

- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz uwarunkowań społecznych związanych z rozwojem cywilizacyjnym u ujęciu globalnym.

Sylwetka absolwenta

Kształcenie na kierunku Pedagogika na Wydziale Humanistycznym obejmuje obszary nauk humanistycznych i społecznych, w ramach których studenci zdobywają kompetencje i kwalifikacje niezbędne do integrowania inicjatyw zawodowych w zakresie nowoczesnych technologii i rozwiązań cywilizacyjnych, ze szczególnym naciskiem na zdobycie specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności ustawicznego kształcenia zawodowego. Stworzony na kierunku Pedagogika system edukacji sprzyja kształceniu ludzi o wysokim poziomie intelektualnym, posługujących się różnymi narzędziami komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej oraz niezbędnymi umiejętnościami pozwalającymi na funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Tak ukształtowana sylwetka nowoczesnego absolwenta, łącząca elementy wychowania zawodowego z humanistycznym i społecznym, odpowiada potrzebom rynku pracy oraz przygotowuje do posługiwania się nowoczesnymi technologiami w procesie edukacji oraz komunikacji społecznej. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w procesie kształcenia stanowią solidny fundament rozumienia, funkcjonowania oraz dokonywania zmian przez naszych absolwentów we współczesnym świecie. Zasadniczym celem tego kierunku jest wykształcenie specjalisty magistra Pedagogiki dla potrzeb instytucji oświatowych i polityki społecznej państwa, działających w warunkach gospodarki rynkowej.

Na wykształcenie absolwenta tego kierunku składa się wiedza z obszaru nauk społecznych i humanistycznych w powiązaniu z wybranymi zagadnieniami z zakresu współczesnych technologii. Stanowi to solidny fundament rozumienia, funkcjonowania i dokonywania zmian przez absolwentów we współczesnym świecie. Absolwenci uzyskują wszechstronne wykształcenie, posiadają umiejętności praktyczne zdobyte podczas realizacji zajęć praktycznych oraz szkołach ćwiczeń. Ponadto posiadają umiejętność twórczego i kreatywnego dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i społecznych.

Bez względu na rodzaj specjalności absolwent otrzymuje przygotowanie pedagogiczne.

Studia na II stopniu kierunku Pedagogika kończą się uzyskaniem dyplomu magistra pedagogiki specjalisty w zakresie:

- Pedagogiki resocjalizacyjnej z socjoterapią;
- Terapii pedagogicznej – korekcyjnej z arteterapią;
- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z terapią zajęciową.

3. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P7U_W	<p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; – różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. 	P7U_W_Ped	<p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu Pedagogiki. – Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z Pedagogiką oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury. – Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z Pedagogiką. – Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. – Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości. – Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych. – Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.

Umiejętności		
P7U_U	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; – komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska. 	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. – Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik. – Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji. – Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2. – Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki. – Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. – Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę. – Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki. – Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu. – Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.
Kompetencje społeczne		
P7U_K	<p>Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; – podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; – przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią. 	<p>Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych. – Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności. – Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarnej oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.

Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P7S_WG	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne; – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia; – główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia 	P7S_WG_Ped	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu Pedagogiki. –Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z Pedagogiką oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury. –Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z Pedagogiką. –Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości. –Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych. –Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.
P7S_WK	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; – ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony 	P7S_WK_Ped	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu Pedagogiki. –Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z Pedagogiką oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.

	własności przemysłowej i prawa autorskiego.		<ul style="list-style-type: none"> -Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. -Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.
Umiejętności			
P7S_UW	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). 	P7S_UW_Ped	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. -Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik. -Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji. -Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki. -Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę. -Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku <i>Pedagogika</i>	
Umiejętności			
P7S_UK	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców – prowadzić debatę 	P7S_UK_Ped	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki. – Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.
P7S_UO	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – kierować pracą zespołu. 	P7S_UO_Ped	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. – Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik. – Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji. – Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki. – Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu. – Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.
P7S_UU	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. 	P7S_UU_Ped	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> –Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną. –Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik. –Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.

Kompetencje społeczne

P7S_KK	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny odbieranych treści; – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. 	P7S_KK_Ped	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.
P7S_KO	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 	P7S_KO_Ped	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.
P7S_KR	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ·rozwijania dorobku zawodu, ·podtrzymywania etosu zawodu, ·przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. 	P7S_KR_Ped	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych. – Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności. – Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.

Sumaryczny zbiór efektów uczenia się II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się EKU) II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia (studiów): studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	SYMBOL ODNIESIENIA DO PRK
WIEDZA		
K2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	P7S_WG P7S_WK
K2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	P7S_WG P7S_WK
K2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	P7S_WG
K2P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K2P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	P7S_WG
K2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	P7S_WG
K2P_W07	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

K2P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K2P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K2P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	P7S_UK
K2P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7S_UK P7S_UW
K2P_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K2P_U07	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	P7S_UK P7S_UW
K2P_U08	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	P7S_UO
K2P_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	P7S_UO
K2P_U010	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
K2P_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	P7S_KR
K2P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	P7S_KR
K2P_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

2 – dla określenia poziomu kształcenia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia

P – profil praktyczny

„K”- kolejne kierunkowe efekty kształcenia

„2” – drugi stopień kształcenia

„P” – profil praktyczny

„W”- w zakresie wiedzy

„U” – w zakresie umiejętności

„K”- w zakresie kompetencji społecznych

„x” cyfry oznaczają kolejne kierunkowe efekty kształcenia dla poszczególnych kategorii charakterystyki kwalifikacji

Opis Polskiej Ramy Kwalifikacji:

P7S_W/U/Kx- „P”- poziom

„7” kwalifikacje

„S” szkolnictwo wyższe

„W”- w zakresie wiedzy (kategoria charakterystycznych kwalifikacji)

„U”- w zakresie umiejętności (kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„K”- w zakresie kompetencji społecznych (kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„x” kolejne litery oznaczają poszczególne kategorie opisowe- aspekty o podstawowym znaczeniu:

- dla Wiedzy są to:

(G)-Zakres i głębia- kompletność pespektywy poznawczej i zależności

(K)-Kontekst- uwarunkowania i skutki

- dla Umiejętności są to:

(W)-Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

(K)- Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi- upowszechnianie w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

(O)-Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

(U)- Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

- dla Kompetencji społecznych są to:

(K)- Oceny- krytyczne podejście

(O) Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

(R)Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

W tabeli 4 wyszczególniono grupy i nazwy modułów kształcenia oraz przedstawiono odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do modułów kształcenia.

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Nazwy modułów**						
		M1_KO	M2_KP	M3_PDW	M4_KK	M5_S	M6_PZ	M7_DiM
WIEDZA								
K2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG		P7S_WG
K2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	P7S_WG				P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK	P7S_WK				P7S_WK	P7S_WK
K2P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	P7S_WG			P7S_WG	P7S_WG		

K2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK			P7S_WG		P7S_WG
K2P_W07	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.	P7S_WG P7S_WK				P7S_WG P7S_WK		P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI								
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)		P7S_UW P7S_(UO)
K2P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)			P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)
K2P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.				P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)		P7S_UW P7S_(UO)
K2P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	P7S_UU		P7S_UU				
K2P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7S_UK P7S_UW		P7S_UK P7S_UW	P7S_UK P7S_UW			
K2P_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK						

K2P_U07	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.		P7S_UW P7S_UK		P7S_UW P7S_UK	P7S_UW P7S_UK		P7S_UW P7S_UK
K2P_U08	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	P7S_UO	P7S_UO			P7S_UO	P7S_UO	P7S_UO
K2P_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	P7S_UO			P7S_UO		P7S_UO	P7S_UO
K2P_U010	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU				P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
K2P_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.		P7S_KK P7S_KO			P7S_KK P7S_KO	P7S_KK P7S_KO	
K2P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.		P7S_KK P7S_KO	P7S_KK	P7S_KK	P7S_KK	P7S_KK	P7S_KK
K2P_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KK P7S_KO			P7S_KK P7S_KO	P7S_KK P7S_KR		P7S_KK P7S_KR

****Nazwy modułów**

M1_KO: Moduł kształcenia ogólnego

M2_KP: Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny

M3_PDW: Moduł przedmiotów do wyboru

M4_KK: Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne

M5_S: Moduł specjalności

M6_PZ: Moduł praktyki zawodowej

M7_DiM: Moduł dyplomowania i metodologiczny

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia ogólnego (M1_KO) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów				SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczelnianych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Język obcy	Filozoficzne i etyczne podstawy edukacji*	Antropologia kulturowa*	Społeczne podstawy Edukacji*	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)					
WIEDZA						
M1P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	K2P_W01
M1P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.		X	X	X	K2P_W02
M1P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.				X	K2P_W03
M1P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.		X	X		K2P_W04
M1P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.			X	X	K2P_W05
M1P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.				X	K2P_W06
M1P_W07	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.				X	K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI						
M1P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.		X	X	X	K2P_U01
M1P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.				X	K2P_U02
M1P_U03	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	X	X			K2P_U04

M1P_U04	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	X				K2P_U05
M1P_U05	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	X				K2P_U06
M1P_U06	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.			X	X	K2P_U08
M1P_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.		X			K2P_U09
M1P_U08	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.				X	K2P_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
M1P_K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	X	K2P_K03
PUNKTY ECTS		4	1	1	1	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		7				
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.				

*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny (M2_KP) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów										SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Dydaktyka współczesna	Pedagogika a pedagogia	Psychologia stosowana*	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	Pedagogika porównawcza	Pedeutologia	Psychologia kliniczna*	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna*	Andragogika z elementami gerontologii	Przygotowanie do praktyki zawodowej	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)											
WIEDZA												
M2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_W01
M2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X		X	X	X				X	K2P_W02
M2P_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.										X	K2P_W04
M2P_W04	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_W06

UMIĘTNOŚCI												
M2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_U01
M2P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X			X				X		X	K2P_U02
M2P_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_U07
M2P_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	X	X			X				X		K2P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
M2P_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_K01
M2P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.								X		X	K2P_K02
PUNKTY ECTS		2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		23										
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.										

*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł przedmiotów do wyboru (M3_PDW) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów		SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć do wyboru dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia profil praktyczny		Przedmiot do wyboru 1	Przedmiot do wyboru 2	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)			
WIEDZA				
M3P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	K2P_W01
M3P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X	K2P_W02
UMIĘJĘTNOŚCI				
M3P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	K2P_U01
M3P_U02	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	X	X	K2P_U04
M3P_U03	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	X	X	K2P_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
M3P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	K2P_K02
PUNKTY ECTS		2	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		4		
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.		

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne (M4_KK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów				SY MB OL (OD-
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	Konteksty pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny*	Edukacja wielokulturowa	Warsztat emisji głosu	
M4P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	K2P_W01
M4P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X		X	K2P_W02
M4P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	X	X	X	X	K2P_W05
UMIEJĘTNOŚCI						
M4P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X		K2P_U01
M4P_U02	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	X	X	X		K2P_U03
M4P_U03	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.				X	K2P_U05

M4P_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X			K2P_U07
M4P_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	X		X	K2P_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
M4P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	X	X	K2P_K02
M4P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X				K2P_K03
PUNKTY ECTS		2	2	1	1	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		6				
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.				

*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W02
M5P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W03
M5P_W04	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.					X	X		X	X		X	X		X						X			X						K2P_W05

MSP_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	K2P_U02
MSP_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.					X	X						X													K2P_U03
MSP_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X					K2P_U07
MSP_U05	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecz-	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	K2P_U08

Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z SOCJOTERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																				SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU				
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku zamkniętym	Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w placówkach dla nielet- nich oraz w środowisku otwartym	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w placówkach systemu oświaty i ośrod- kach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą	Metodyka mediacji i negocjacji: mediacje karne, karnie z udziałem nielet- nich, rówieśnicze i szkolne, rodzinne	System wsparcia dziecka i rodziny w placówkach systemu oświaty i ośrod- kach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	Metody pracy ze sprawcami przemocy	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	Współczesne koncepcje twórczej resocjalizacji	Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga	Wybrane zagadnienia z problematyki stycydologii i wiktymologii	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji i socjoterapii	Programy oddziaływań resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych i edukacyjno-terapeutycznych	Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego i przestępczości	Trening umiejętności społecznych w pracy resocjalizacyjnej	Praca badawcza w resocjalizacji i socjoterapii	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	Metodyka pracy z ofiarami przemocy w rodzinie	Wybrane metody pracy resocjalizacyjnej	Wybrane metody pracy socjoterapeutycznej	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC) w pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej		
		WIEDZA																								
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W01
M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze	X	X	X	X	X	X				X		X						X	X						K2P_W02

M5P_U06	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.			X	X	X	X	X					X	X							X	X	X	X	X	X		K2P_U10		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																														
M5P_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	X	X	X	X			X					X							X				X	X	X	X	K2P_K01		
M5P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.																											K2P_K02		
M5P_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	X	X		X						X	X												X	X	X	K2P_K03
PUNKTY ECTS		1	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	4	2	2	5	2	5	3	4	4	4	3	2					
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		56																												
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																												

Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA – KOREKCYJNA Z ARTETERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																							SYMBOL EKU (ODNIESIENIE DO)				
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i specyficznych trudności w uczeniu się	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Metodyka mediacji i rówieśniczej, szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych	Podstawy terapii pedagogicznej	Prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą	Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej	Metodyka pracy z rodziną	Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych i edukacyjno-terapeutycznych	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)	Wsparcie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Trening umiejętności społecznych	Terapeuta pedagogiczny jako badacz	Diagnoza gotowości szkolnej	Metodyka pracy z dzieckiem / uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Drama i teatr w terapii pedagogicznej	Terapia kognitywna	Arteterapia	Warsztaty terapii ruchem	Warsztaty biblioterapeutyczne	Warsztaty terapii zajęciowej		
		WIEDZA																											
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W01
M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych																							X	X	X	X	K2P_W02	

Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł praktyki zawodowej (M6_PZ) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Praktyka zawodowa (3 miesiące = 480h)	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)		
WIEDZA			
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	K2P_W01
M6P_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	X	K2P_W03
M6P_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	X	K2P_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
M6P_U01	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X	K2P_U02
M6P_U02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	X	K2P_U08
M6P_U03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	K2P_U09

M6P_U04	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	X	K2P_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M6P_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	X	K2P_K01
M6P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	K2P_K02
PUNKTY ECTS		16	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		16	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.	

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł dyplomowania i metodologiczny (M7_DiM) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów			SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przygotowanie pracy magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Metody badań ilościowych ze statystyką	Metody badań jakościowych	Seminarium dyplomowe	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)				
WIEDZA					
M7P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.			X	K2P_W01
M7P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.			X	K2P_W02
M7P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	X	X	X	K2P_W03
M7P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	X	X	X	K2P_W04
M7P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	X	X	X	K2P_W06

M7P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.				K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI					
M7P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X	K2P_U01
M7P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X	X	X	K2P_U02
M7P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.			X	K2P_U03
M7P_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	K2P_U07
M7P_U05	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.			X	K2P_U08
M7P_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	X	X	K2P_U09
M7P_U07	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.			X	K2P_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
M7P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	X	K2P_K02
M7P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	K2P_K03
PUNKTY ECTS		2	2	24	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		28			
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.			

4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, konwersatoriach, ćwiczeniach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Efekty te są również uzyskiwane również w ramach różnych form pracy własnej studenta poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego. Wiedza zdobywana na wykładach i konwersatoriach weryfikowana jest za pomocą kolokwiów, prezentacji, esejów i projektów oraz egzaminów (pisemnych lub ustnych). Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwiów i prac w postaci zadań do samodzielnego wykonania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa. Podstawą oceny osiągnięcia efektów kształcenia kursu jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiągniętych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowania losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

5. Harmonogram studiów

Harmonogram studiów stacjonarnych na II stopniu kierunku Pedagogika prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.

6. Treści programowe

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu:

- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z terapią zajęciową;
- Terapii pedagogicznej – korekcyjnej z arteterapią;
- Pedagogiki resocjalizacyjnej z socjoterapią.

Treści programowe odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych m.in. z następujących zagadnień:

- Wiedzy z zakresu pedagogiki;
- Wiedzy z filozofii, metodologii, psychologii, socjologii, antropologii kulturowej;
- Metodyk nauczania i wychowania;
- Metodyk pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Animacji dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych;
- Planowania, organizacji i prowadzenia imprez o charakterze sportowym, turystycznym i rekreacyjnym;
- Elementów prawa oświatowego, karnego, rodzinnego i opiekuńczego;
- Diagnozowania potrzeb, możliwości psychofizycznych uczestników procesów edukacyjnych.

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego

Integralnym elementem programu kształcenia są obligatoryjne praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej (załącznik do Zarządzenia nr 7/2022 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 1 lutego 2022r. Celem praktyki zawodowej jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Celem praktyk jest

także pogłębianie wiedzy o poszczególnych obszarach życia społecznego, możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z codzienną praktyką w obszarze działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na gromadzenie doświadczeń i weryfikację wiedzy merytorycznej, co jest niezbędne w przygotowaniu do sprawnego wykonywania zawodu, poprzez m.in.:

- wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek tworzących system oświaty, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych (podstawy prawne, zadania, organizacja pracy zespołu, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, zasady planowania pracy i systemem kontroli);
- zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji;
- aktywizowanie studentów do twórczych działań w obszarze związanym z projektowaniem własnego rozwoju zawodowego;
- nabywanie kompetencji zawodowych (interpersonalnych, praktycznych, menadżerskich, wychowawczych, pedagogicznych, edukacyjnych).

Czas trwania praktyki wynosi 3 miesiące (480 godzin) powinna się odbywać w instytucjach/placówkach - oświatowych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych, edukacyjnych, penitencjarnych, resocjalizacyjnych, organizacjach zajmujących się działalnością edukacyjną na stanowiskach zbliżonych do zakresu, jaki student wybierze w trakcie studiów.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest zrealizowanie przewidzianej w programie liczby godzin praktyk oraz przedstawienie wymaganej dokumentacji (skierowanie, harmonogram, sprawozdanie, karta oceny oraz dodatkowe zadania zgodnie z wymaganiami określonymi w wydziałowym regulaminie praktyk dla kierunku). Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną – zgodnie z planem studiów - liczbę punktów ECTS oraz zaliczenie wpisane do karty osiągnięć studenta przez powołanego opiekuna ze strony uczelni.

Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów na kierunku Pedagogika. W sytuacjach wyjątkowych, na podstawie pisemnego wniosku studenta, Dziekan lub upoważniony jego zastępca może wyrazić zgodę na zmianę terminu odbywania praktyki. Realizowana jest wówczas według ustalonego, indywidualnego (rozłożonego w czasie) planu praktyki. Praktyka jest realizowana w trybie indywidualnym. Student kierowany jest do instytucji, z którym uczelnia ma podpisaną umowę (procedura zawierania umów jest zastrzeżona dla pełnomocnika rektora uczelni ds. praktyk) lub jednorazowe porozumienia, które podpisuje kierownik praktyk na podstawie udzielonego przez pełnomocnika rektora upoważnienia substytucyjnego. W drugim

przypadku student może wskazać instytucję, w której zamierza realizować praktykę, a kierownik praktyki tą propozycję akceptuje lub odrzuca. Istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje pracę zawodową, w tym za granicą, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. W przypadku realizacji praktyki za granicą, dokumenty potwierdzające jej odbycie przedkładane są kierownikowi praktyk na danym kierunku studiów i muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego. Szczegółowe wymagania dotyczące realizacji praktyki zawodowej określone są w Procedurach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zasadach Organizacji i Realizacji Praktyk Zawodowych Studentów Politechniki Koszalińskiej.

8. Zasady procesu dyplomowania

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku Pedagogika - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Humanistycznego spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonemu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena

celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze), sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy), inne uwagi.

Praca magisterska ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

Wymogi merytoryczne - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie przedmiotu, celu, problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk pedagogicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

Wymogi formalne - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski, uogólnienia wynikające z pracy, związane odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować moż-

liwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników.

Wymogi edytorskie - dotyczą ujednoczenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej Standardy pracy dyplomowej obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu.

W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Przedstawione powyżej zasady są zgodne z zapisami dotyczącymi procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego zawartymi w Regulaminie Studiów Politechniki Koszalińskiej z 2019 roku (załącznik do Uchwały nr 44/2019 Senatu politechniki Koszalińskiej z dnia 25 września 2019).

9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Biurze Obsługi Studenta (BOS) oraz w Biurze Karier i Promocji Edukacji i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadawalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Humanistycznego po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Pedagogika uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów;
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej;
- opinie studentów i absolwentów WH;
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WH;
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.);
- strategię rozwoju kraju (Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012);
- strategię rozwoju nauki w Polsce (Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015).

Wykaz tabel

Tabela 1. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji 7

Tabela 2. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji 9

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się EKU) II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji 13

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia 16

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 19

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 21

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 23

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 24

<i>Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	26
<i>Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z SOCJOTERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów).....</i>	32
<i>Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA – KOREKCYJNA Z ARTETERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	36
<i>Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	40
<i>Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	42

Wykaz załączników

Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika

Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika

Plan studiów		
Kierunek: Pedagogika		
Profil: Praktyczny		
Poziom: II stopnia		
Tryb: stacjonarny		
Od cyklu kształcenia 2023/2024		
Symbol	Moduły przedmiotowe	
M_PDW	Moduł przedmiotów do wyboru	Wykaz przedmiotów:
PDW1	Przedmiot do wyboru 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja do samodzielności 2. Metoda projektów w edukacji 3. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi 4. Techniki parateatralne w profilaktyce i terapii 5. Trening pamięci: szybko czytam i pamiętam 6. Techniki organizacji i zarządzania w praktyce wychowawczej 7. Edukacja techniczna dla dzieci 8. Social media jako przestrzeń edukacyjna 9. Warsztaty rozwoju zawodowego 10. Arteterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością 11. Metodyka wspomaganie rozwoju osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością 12. Nowe technologie w edukacji 13. Animacje społeczno – kulturowe 14. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela 15. Kontrakt behawioralny 16. EEG Biofeedback - terapia funkcji poznawczych 17. Tożsamość kulturowa i społeczna Europy
PDW2	Przedmiot do wyboru 2.	

Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika

Plan studiów
Kierunek: Pedagogika
Profil: Praktyczny
Poziom: II stopnia
Tryb: niestacjonarny w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (oznaczony *)
Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp.	Symbol	Moduły przedmiotowe	Suma godzin/ECTS							Sem. I							Sem. II							Sem. III							Sem. IV								
			W	K	C	Razem	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw					
	M_KO	Moduł kształcenia ogólnego	30	0	42	72	7	0	7	0	30	0	21	5	0	5	0	0	0	21	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1.	JO1	Język obcy			42	42	4	0	4	0			21	2	0	2	0			21	2	0	2	0															
2.	FIEPE	Filozoficzne i etyczne podstawy edukacji*	10			10	1	0	1	0	10			1	0	1	0																						
3.	AK	Antropologia kulturowa*	10			10	1	0	1	0	10			1	0	1	0																						
4.	SPE	Spoleczne podstawy edukacji*	10			10	1	0	1	0	10			1	0	1	0																						
	M_KP	Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny	95	0	50	145	23	0	23	0	70	0	50	19	0	19	0	20	0	0	2	0	2	0	10	0	0	2	0	2	0	0	0	0					
5.	DW	Dydaktyka współczesna	15			15	2	0	2	0							20				2	0	2	0															
6.	PIP	Pedagogika i pedagogie	10		10	20	2	0	2	0	10		10	2	0	2	0																						
7.	PS	Psychologia stosowana*	10			10	2	0	2	0	10			2	0	2	0																						
8.	DPP	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	10			10	3	0	3	0	10		10	3	0	3	0																						
9.	PP	Pedagogika porównawcza	10			10	2	0	2	0	10			2	0	2	0																						
10.	PED	Pedeutologia	10		10	20	2	0	2	0	10		10	2	0	2	0																						
11.	PK	Psychologia kliniczna*	10			10	2	0	2	0									10						2	0	2	0											
12.	PPP	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna*	10			10	3	0	3	0	10			3	0	3	0																						
13.	AzEG	Andragogika z elementami gerontologii	10			10	2	0	2	0	10			2	0	2	0																						
14.	PDPZ	Przygotowanie do praktyki zawodowej			20	20	3	0	3	0			20	3	0	3	0																						
	M_PDW	Moduł przedmiotów do wyboru	0	20	0	20	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	2	0	2	2	0	10	0	2	0	2	2	0	0	0	0				
15.	PDW1	Przedmiot do wyboru 1.		10		10	2	0	2	2								10		2	0	2	2																
16.	PDW2	Przedmiot do wyboru 2.		10		10	2	0	2	2									10		2	0	2	2															
	M_KK	Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne	35	0	30	65	6	0	6	0	10	0	20	3	0	3	0	25	0	10	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
17.	IKPOW	Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	10		10	20	2	0	2	0	10		10	2	0	2	0																						
18.	KPSiS	Konteksty pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny*	10		10	20	2	0	2	0							10		10	3	0	3	0																
19.	EWIT	Edukacja wielokulturowa	15			15	1	0	1	0							15			1	0	1	0																
20.	WEG	Warsztat emisji głosu			10	10	1	0	1	0			10	1	0	1	0																						
	M_S	Moduł specjalności**	0	100	240	340	56	56	0	56				0	40	35	10	10	0	10	0	30	55	21	21	0	30	55	21	21	0	30	105	25	25	0	25		
	M_PZ	Moduł praktyki zawodowej	0	0	480	480	16	16	0	0	0	0	160	4	4	0	0	0	0	160	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
21.	PZ	Praktyka zawodowa (3 miesiące)			480	480	16	16	0	0	160		160	4	4	0	0	160		160	6	6	0	0	160		160	6	6	0	0	0	0	0	0	0			
	M_DIM	Moduł dyplomowania i metodologiczny	0	0	95	95	14	0	14	0	0	0	10	2	0	2	0	0	0	25	4	0	4	0	0	0	0	30	3	0	2	0	0	0	30	5	0	18	0
22.	MBiZS	Metody badań ilościowych ze statystyką			10	10	2	0	2	0			10	2	0	2	0																						
23.	MBJ	Metody badań jakościowych			10	10	2	0	2	0							10		10	2	0	2	0																
24.	SEMD	Seminarium dyplomowe			75	75	10	0	10	0							15		15	2	0	2	0			30	3	0	2	0			30	5	0	18	0		
Razem			160	120	937	1217	126	72	54	60	110	0	261	33	4	29	0	45	50	271	30	16	14	12	10	40	275	34	27	6	23	0	30	130	30	25	18	25	
Liczba godzin tygodniowo (bez praktyki zawodowej)										19 godzin							21 godzin							16 godzin							16 godzin								
Liczba egzaminów w semestrze										3							2							2							2								
Liczba ECTS (bez praktyki zawodowej)										110																													
Liczba godzin (bez praktyki zawodowej)										737																													
Liczba ECTS z praktyką zawodową										126																													
Liczba godzin z praktyką zawodową										1217																													

Legenda

- zajęcia o charakterze praktycznym
- ECTS zp** liczba ECTS za zajęcia o charakterze praktycznym
- ECTS zt** liczba ECTS za zajęcia o charakterze teoretycznym
- ECTS pw** liczba ECTS za przedmioty do wyboru
- ZT** zajęcia terenowe
- przedmiot kończy się egzaminem
- * Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych.
- ** Przedmioty w module specjalności zawarte są w tabelach dla poszczególnych specjalności

Całkowita liczba punktów ECTS do uzyskania w trakcie studiów: 126 ECTS (w tym 16 ECTS za praktykę zawodową)
 25 godzin pracy = 1 punkt ECTS
 Liczba punktów ECTS i procent (w stosunku do całości) uzyskiwane w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 72 ECTS / 56,25%
 Liczba punktów ECTS i procent (w stosunku do całości) przyporządkowane zajęciom lub grupom zajęć do wyboru: 60 ECTS / 46,8%
 Udział procentowy trybu studiów niestacjonarnych do stacjonarnych = 77%

Plan studiów		
Kierunek: Pedagogika		
Profil: Praktyczny		
Poziom: II stopnia		
Tryb: niestacjonarny		
Od cyklu kształcenia 2023/2024		
Symbol	Moduły przedmiotowe	
M_PDW	Moduł przedmiotów do wyboru	Wykaz przedmiotów:
PDW1	Przedmiot do wyboru 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja do samodzielności 2. Metoda projektów w edukacji 3. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi 4. Techniki parateatralne w profilaktyce i terapii 5. Trening pamięci: szybko czytam i pamiętam 6. Techniki organizacji i zarządzania w praktyce wychowawczej 7. Edukacja techniczna dla dzieci 8. Social media jako przestrzeń edukacyjna 9. Warsztaty rozwoju zawodowego
PDW2	Przedmiot do wyboru 2.	<ol style="list-style-type: none"> 10. Arteterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością 11. Metodyka wspomaganie rozwoju osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością 12. Nowe technologie w edukacji 13. Animacje społeczno – kulturowe 14. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela 15. Kontrakt behawioralny 16. EEG Biofeedback - terapia funkcji poznawczych 17. Tożsamość kulturowa i społeczna Europy