



**POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA**

**PROGRAM STUDIÓW  
NA KIERUNKU  
FILOLOGIA ANGIELSKA  
II STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY**

(od naboru 2023/24)

Koszalin, 2023 r.

## SPIS TREŚCI

<b>1. Ogólna charakterystyka studiów .....</b>	<b>4</b>
1.1. Wskazanie związku kierunków studiów ze strategią rozwoju Wydziału oraz misją Politechniki Koszalińskiej.....	4
1.2. Informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy, możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów) .....	5
<b>2. Sylwetka absolwenta.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Opis zakładanych efektów uczenia się.....</b>	<b>7</b>
3.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK .....	7
3.2. Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK .....	8
3.3. Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK dla profilu praktycznego.....	10
3.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się II stopnia kierunku Filologia Angielska - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK .....	11
<b>4. Harmonogram .....</b>	<b>13</b>
4.1. Forma studiów .....	13
4.2. Liczba semestrów i punktów ECTS.....	13
4.3. Realizowane w toku studiów przedmioty .....	13
4.4. Plan studiów .....	16
4.5. Analiza ilościowych wymagań programowych .....	16
4.5.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.....	16
4.5.2. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla nauk humanistycznych i nauk społecznych .....	16
4.5.3. Wymiar obieralności modułów zajęć.....	17
4.5.4. Procent punktów ECTS przypisanych do zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.....	17
4.5.5 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego .....	19
4.6. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia .....	20
Spis tabel.....	23
Wykaz załączników.....	24

**Wykorzystane akty prawne:**

- Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w *sprawie studiów* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

<b>Kierunek:</b>	Filologia Angielska
<b>Poziom kształcenia:</b>	II stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny
<b>Dziedzina:</b>	nauki humanistyczne (97%) / nauki społeczne (3%)
<b>Dyscypliny naukowe:</b>	językoznawstwo (100%),

<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	magister
<b>Liczba punktów ECTS/liczbę semestrów:</b>	stacjonarne 120 ECTS / 4 sem. niestacjonarne 120 ECTS/4 sem.

### 1.1. Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju Wydziału oraz misją Politechniki Koszalińskiej

Misją Politechniki Koszalińskiej jest kształcenie społeczeństwa, prowadzenie badań naukowych, wdrażanie wyników badań do gospodarki oraz udział w życiu społecznym, zapewniające uczelni przyczynianie się do rozwoju regionu, kraju i świata, a absolwentom zdolność do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez całe aktywne życie. Politechnika Koszalińska, uznając za podstawowe zasady humanizmu i tolerancji światopoglądowej, wolności i niezależności prowadzenia badań naukowych, równości dostępu do kształcenia dla wszystkich grup społecznych, przyjmuje na siebie obowiązek nieustannego dostosowania i unowocześniania oferty badawczej, dydaktycznej i kształcenia ustawicznego w zgodzie z tymi zasadami oraz rozwojem technicznym, kulturowym, potrzebami rynku pracy, gospodarki oraz zasadami współpracy regionalnej, krajowej i międzynarodowej.

Misja i strategia rozwoju Wydziału Humanistycznego wypływa z misji i strategii rozwoju Politechniki Koszalińskiej, stanowiąc jej przedłużenie i implementację w obszarze humanistyki. Oferowany program studiów Filologii angielskiej na drugim stopniu gwarantuje wysoki poziom jakości kształcenia i badań naukowych, jak również wychowanie nowych pokoleń filologów i dalsze doskonalenie wiedzy absolwentów Wydziału Humanistycznego.

Celem wiodącym na kierunku Filologia Angielska – II stopień jest pogłębienie wiedzy i umiejętności językowych oraz świadomości interkulturowej. W kształceniu istotne jest również pielęgnowanie poszanowania i zrozumienia inności kulturowej oraz światopoglądowej. Będzie to realizowane poprzez prowadzoną egalitarną politykę rekrutacji, która umożliwi podjęcie studiów osobom pochodzącym z różnych grup społecznych i środowisk, jak i dzięki uczestniczeniu studentów i pracowników Filologii w programach wymiany międzynarodowej.

Filologia Angielska – II stopień będzie kontynuować realizację Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, który pozwala na kształcenie na najwyższym poziomie, przy stałym jego monitorowaniu i ulepszaniu. Dzięki temu przekazywane na zajęciach treści uwzględniają aktualny poziom wiedzy i osiągnięć w dziedzinie nauk humanistycznych. Dążenie do zapewnienia najwyższej jakości będzie realizowane przez wysoko wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną i dydaktyczną, w której skład wchodzi m.in. osoby mające doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć na Wydziale. W odniesieniu do edukacji i wychowania pamiętamy również o kultywowaniu tradycji i wartości, właściwych dla naszej kultury narodowej, kształtowaniu cnót obywatelskich oraz poszanowaniu demokracji, samorządności i międzyludzkiej komunikacji.

Podsumowując, w ramach kształcenia na kierunku studiów Filologia Angielska – II stopień studenci uzyskiwać będą efekty uczenia się umożliwiające realizację misji Wydziału Humanistycznego Politechniki Koszalińskiej w zakresie wspierania rozwoju kształcenia językowego, integrowania społeczności akademickiej oraz wspierania rozwoju gospodarczego i społecznego Pomorza Środkowego i Zachodniego.

## **1.2. Informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji)**

Ogólne cele kształcenia, obejmują nabycie przez studentów kompetencji językowej na poziomie C2, rozwinięcie kompetencji interkulturowej, umiejętności przygotowywania różnorodnych prac pisemnych, projektów, umiejętności pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, a także przyjmowania w grupie różnych funkcji. Studenci Filologii nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie języka obcego oraz zdobywają wiedzę specjalistyczną, przygotowując się do pracy z językiem polskim i językiem angielskim w przestrzeni zawodowej.

Cele kształcenia na kierunku Filologia Angielska realizowane przez zdefiniowane efekty uczenia się dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii i kultury anglojęzycznego obszaru kulturowego. Szczególny nacisk położono na praktyczne wykorzystanie zdobytych w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Filologia Angielska jako kierunek studiów występuje samodzielnie, ale może również być partnerem dla wielu innych studiowanych dyscyplin, w obrębie różnych programów studiów, szczególnie tych, które wymagają znajomości języków obcych. Studiowanie filologii stwarza możliwość kształtowania i projektowania osobistego rozwoju w zakresie kompetencji społecznych i osobowych.

### **Główne cele kształcenia na kierunku Filologia Angielska dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:**

- praktycznej znajomości języka kierunkowego,
- znajomości słownictwa specjalistycznego,
- teorii i terminologii z obszarów językoznawstwa i literaturoznawstwa,
- zagadnień z historii, kultury i realioznawstwa krajów języka kierunkowego,
- pozyskiwania i analizowania informacji źródłowych właściwych dla języka kierunkowego,
- kompozycji tekstów ustnych i pisanych,
- praktycznych umiejętności, które zostaną wykorzystane w działalności zawodowej.

Korzystając z dorobku innych nauk, filologia wzbogaca rozumienie współczesnego świata, wskazuje możliwości pełniejszego wyjaśniania własnego przedmiotu badań, czerpie swoje uzasadnienia z różnych orientacji naukowych, ideologicznych czy aksjologicznych.

### **W odniesieniu do kompetencji społecznych, cele kształcenia na II stopniu kierunku Filologia Angielska o profilu praktycznym dotyczą:**

- potrzeby uczenia się i doskonalenia osobistego i zawodowego przez całe życie,
- doskonalenia własnego warsztatu z wykorzystaniem nowoczesnych metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów
- umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, które predysponują studentów do pracy w sektorze m.in. kultury, oświaty, mediów.

Nabyte umiejętności i wiedza pozwalają studentom na funkcjonowanie na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy oraz wykorzystywanie znajomości języka i zdobytej wiedzy humanistycznej w różnych dziedzinach życia i nauki.

Umiejętności nabyte w trakcie studiów umożliwiają im podjęcie pracy wszędzie tam, gdzie niezbędna jest biegła znajomość języka angielskiego i kompetencje tłumaczeniowe. Są to przede wszystkim firmy prowadzące działalność tłumaczeniową (biura tłumaczeń, agencje tłumaczeń, wydawnictwa) oraz działy wsparcia językowego firm prowadzących działalność międzynarodową (zarówno polskich, jak i zagranicznych). Dodatkowo absolwenci studiów filologicznych mogą podjąć pracę w ambasadach i placówkach konsularnych oraz wybranych podmiotach administracji publicznej, posiadających biura współpracy międzynarodowej. Co więcej, po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji (np. zarządzanie w kulturze), znajdują zatrudnienie w marketingu i szeroko rozumianym biznesie. Studia na Filologii mogą też być cennym uzupełnieniem wykształcenia studentów innych kierunków humanistycznych – kulturoznawstwa, historii, filozofii oraz innych filologii.

Absolwenci po ukończeniu studiów otrzymują tytuł zawodowy magistra, umożliwiający dalsze kształcenie na studiach doktoranckich.

## **2.Sylwetka absolwenta**

Filologia to interdyscyplinarny kierunek kształcenia. Absolwent dwuletnich studiów II stopnia na kierunku Filologia Angielska włada językiem angielskim w stopniu możliwie zbliżonym do poziomu biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W sposób poprawny posługuje się tym językiem zarówno w mowie, jak i piśmie, potrafi swobodnie komunikować się w różnych sytuacjach społecznych, a także wyraża złożone opinie na tematy ogólnospołeczne, odpowiednio argumentując swoje zdanie. Jego wypowiedzi są poprawne pod względem gramatycznym oraz zróżnicowane leksykalnie i strukturalnie, w mowie – poprawne pod względem fonetycznym, a w piśmie – ortograficznym. Rozumie złożone teksty, zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie. Rozumie i potrafi przetłumaczyć teksty fachowe z wybranych dziedzin oraz posługiwać się dyskursem naukowym.

Dzięki nauce drugiego języka obcego, posiada umiejętność posługiwania się nim w podstawowych rodzajach komunikacji językowej, w typowych sytuacjach społecznych. Umie wyrazić własną opinię i redagować teksty.

Absolwent posiada poszerzoną wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych. Jest zdolny do analizy różnego rodzaju tekstów pod względem językoznawczym, jak i literackim. Prezentuje postawę otwartości wobec różnych kultur i języków oraz wykazuje chęć doskonalenia znajomości języka kierunkowego i sprawności uczenia się języków obcych, a także samokształcenia w zakresie kompetencji translatorskich oraz wiedzy ogólnej i specjalistycznej.

Po czterech semestrach studiów absolwent Filologii angielskiej posiada praktyczne umiejętności zdobyte podczas praktyk zawodowych oraz kompetencje i wiedzę, uzyskane podczas zajęć na uczelni. Absolwent po ukończeniu studiów otrzymuje tytuł zawodowy magistra, uprawniający go do kontynuowania kształcenia na studiach doktoranckich.

### 3. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### 3.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1. przedstawiono efekty uczenia się dla **kierunku Filologia Angielska II stopień** uwzględniające uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tab. 1. Efekty uczenia się dla **II stopnia kierunku Filologia Angielska** uwzględniające uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień na kierunku Filologia Angielska	
<b>Wiedza</b>			
P7U_W	<b>Zna i rozumie:</b> - w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; - różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	P7U_W_Filologia	<b>Zna i rozumie:</b> - fakty i pojęcia, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla filologii; - różnorodne, złożone uwarunkowania szeroko rozumianej działalności zawodowej.
<b>Umiejętności</b>			
P7U_U	<b>Potrafi:</b> - wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; - komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.	P7U_U_Filologia	<b>Potrafi:</b> - formułować i rozwiązywać problemy językowe z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii; - prowadzić proces samodoskonalenia poprzez ciągłe uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie; - komunikować się w języku obcym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii.
<b>Kompetencje społeczne</b>			
P7U_K	<b>Jest gotów do:</b> - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; - podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; - przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K_Filologia	<b>Jest gotów do:</b> - etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim; - samodzielnego podejmowania decyzji i reagowania w sytuacjach kryzysowych; - przewodzenia grupie, oceniania swoich działań zawodowych i przyjmowania odpowiedzialności za ich bezpośrednie skutki.

### 3.2. Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK

W tabeli 2. przedstawiono efekty uczenia się dla *kierunku Filologia Angielska II stopień* uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tab. 2. Efekty uczenia się dla *II stopnia kierunku Filologia Angielska* uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień na kierunku Filologia Angielska	
<b>Wiedza</b>			
P7S_WG	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne;</li> <li>- uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów;</li> <li>- zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</li> </ul>	P7S_WG_Filologia	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaawansowaną terminologię i posiada wiedzę (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla filologii, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności zawodowej;</li> <li>- specyfikę nauk humanistycznych i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z filologią, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych zastosowań;</li> <li>- zaawansowaną wiedzę o budowie i funkcjach języka jako systemu, podstawową terminologię z zakresu filologii i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych;</li> <li>- zaawansowane metody analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.</li> </ul>
P7S_WK	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</li> <li>- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</li> <li>- podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</li> </ul>	P7S_WK_Filologia	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy współczesnego świata;</li> <li>- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;</li> <li>- podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;</li> <li>- podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>			
P7S_UW	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywać posiadaną wiedzę</li> <li>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>-właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>-dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi;</li> </ul> </li> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;</li> <li>- formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi.</li> </ul>	P7S_UW_Filologia	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów językowych;</li> <li>- samodzielnie formułować i rozwiązywać nietypowe problemy językowe z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii;</li> <li>- formułować i analizować problemy badawcze z zakresu filologii, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</li> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;</li> <li>- wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktyce.</li> </ul>



Tab. 2. Efekty uczenia się dla **II stopnia kierunku Filologia Angielska** uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK – ciąg dalszy

Umiejętności			
P7S_UK	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców;</li> <li>- prowadzić debatę;</li> <li>- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.</li> </ul>	P7S_UK_ Filologia	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikować się w mowie i piśmie w języku kierunkowym na poziomie zbliżonym do C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</li> <li>- poprawnie posługiwać się w wypowiedziach ustnych i pisemnych terminologią specjalistyczną języka kierunkowego;</li> <li>- formułować i argumentować własne opinie w takcie dyskusji i debat ;</li> <li>- poprawnie formułować wypowiedzi, w drugim języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji językowej.</li> </ul>
P7S_UO	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kierować pracą zespołu;</li> <li>- współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.</li> </ul>	P7S_UO_ Filologia	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizować i doskonalić własny warsztat pracy;</li> <li>- pracować w zespole, pełniąc różne role społeczne.</li> </ul>
P7S_UU	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.</li> </ul>	P7S_UU_ Filologia	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności językowych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul>
Kompetencje społeczne			
P7S_KK	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny odbieranych treści;</li> <li>- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>	P7S_KK_ Filologia	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenia ewaluacji własnej wiedzy i umiejętności w celu dalszego podnoszenia swoich kwalifikacji;</li> <li>- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>
P7S_KO	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>	P7S_KO_ Filologia	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do inicjowania i podejmowania działań zawodowych, kulturalnych i społecznych na rzecz różnorodnych instytucji oraz środowiska lokalnego;</li> <li>- aktywności zawodowej w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>
P7S_KR	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</li> <li>- rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>- podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</li> </ul>	P7S_KR_ Filologia	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialnego pełnienia różnych ról w czasie aktywności zawodowej;</li> <li>- rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>- prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z zachowaniem zasad etyki zawodowej;</li> <li>- pielęgnowania i kultywowania tradycji zawodowych.</li> </ul>

### 3.3. Efekty uczenia się w zakresie znajomości drugiego języka obcego dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu praktycznego

W tabeli 3 przedstawiono efekty uczenia się dla **kierunku Filologia Angielska II stopień** w zakresie znajomości drugiego języka obcego dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu praktycznego.

Tab. 3. Efekty uczenia się dla **II stopnia kierunku Filologia Angielska** w zakresie znajomości drugiego języka obcego dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu praktycznego

Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu praktycznego		II stopień kierunku Filologia Angielska	
Umiejętności			
P7S_UK	<b>Absolwent potrafi:</b> –posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK_Filologia	<b>Absolwent potrafi:</b> - poprawnie formułować wypowiedzi, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej, w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.

### 3.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla II stopnia kierunku Filologia Angielska - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 4. przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla kierunku *Filologia Angielska II stopień - profil praktyczny*, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach 1-4.

Tab. 4. Sumaryczny zbiór kierunkowych efektów uczenia się (EKK) II stopnia kierunku *Filologia Angielska - profil praktyczny*, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol EKU	Kierunkowy efekt uczenia się (EKU)	Odniesienie do PRK	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>Wiedza</b>			
K1P_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w dziedzinie nauk humanistycznych w zakresie filologii i praktycznych zastosowań nabytej wiedzy kierunkowej w sferze działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej	P7S_W	P7S_WG
K1P_W02	zna zaawansowaną terminologię z zakresu języka i literatury obszaru językowego właściwego dla studiowanej specjalności	P7S_W	P7S_WG
K1P_W03	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu kultury i mediów, zna jej społeczne uwarunkowania i funkcje jak również ich praktyczne zastosowania w realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności	P7S_W	P7S_WG
K1P_W04	zna metody analizy i interpretacji dyskursu językowego tekstów użytkowych i tekstów kultury, z uwzględnieniem rejestru w zakresie wybranej sfery działalności	P7S_W	P7S_WG
K1P_W05	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych i ich społeczno-kulturowym znaczeniu, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności	P7S_W	P7S_WG
K1P_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o najnowszej literaturze, wydarzeniach życia kulturalnego i działalności biznesowej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności	P7S_W	P7S_WG
K1P_W07	ma pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa nakierowaną na potrzeby odbiorców kultury, mediów i działań promocyjno-reklamowych	P7S_W	P7S_WG
K1P_W08	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o sposobach wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranej sferze działalności twórczej, tłumaczeniowej, kulturalnej, edukacyjnej, medialnej lub promocyjno-reklamowej	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
K1P_W09	ma pogłębioną wiedzę o prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności, a także zna zasady prawa autorskiego	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności</b>			
K1P_U01	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje źródłowe, analizować i integrować uzyskane dane, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w celu wypracowania innowacyjnych rozwiązań złożonych i nietypowych problemów	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U02	prawidłowo przeprowadza analizę problemów badawczych, a wyniki prezentuje za pomocą różnych kanałów, stosując odpowiednie techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U03	ma umiejętność samokształcenia, m.in. w celu podnoszenia kompetencji językowych, kierowania własnym rozwojem i planowania kariery zawodowej jak i motywowania innych do rozwoju	P7S_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

K1P_U04	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną właściwą dla kierunku w środowisku zawodowym, a szczególnie w zakresie przygotowania i przeprowadzenia projektów, realizacji zadań i kierowania zespołem osób	P7S_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K1P_U05	potrafi posługiwać się bazami danych w postaci korpusów leksykalnych, w tym specjalistycznych; dotyczy to także zasobów internetowych i multimedialnych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U06	potrafi analizować materiał językowy i kulturowy właściwy dla języka kierunkowego oraz dokonywać w tym obszarze analiz, interpretacji oraz korelacji w odniesieniu do szerszego tła społecznego	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U07	posiada umiejętności argumentacyjne i retoryczne w zakresie języka polskiego i kierunkowego, oparte na wiedzy własnej oraz z wykorzystaniem innych źródeł w zakresie humanistyki, a szczególnie dyscypliny literaturoznawczej i językoznawczej	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U08	posiada umiejętność kompozycji tekstów pisanych w języku kierunkowym i polskim na zaawansowanym poziomie gramatyczno-leksykalnym w zakresie humanistyki, a szczególnie dyscypliny literaturoznawczej i językoznawczej	P7S_U	P7S_UW
K1P_U09	posiada umiejętność prezentacji werbalnych w języku polskim i kierunkowym, w którym potrafi wykorzystać sprawności językowe, znajomość realiów i kultury, a także wiedzę specjalistyczną charakterystyczną dla humanistyki a szczególnie dyscypliny literaturoznawczej i językoznawczej	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U10	potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne i akademickie z języka polskiego na język kierunkowy i języka kierunkowego na język polski; potrafi redagować teksty i zarządzać bibliografią zgodnie z przyjętymi zasadami	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_U	P7S_UK
K1P_U12	potrafi posługiwać się technikami informatycznymi niezbędnymi do realizacji zadań badawczych i praktycznych z zakresu języka kierunkowego	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K1P_U13	ma przygotowanie do pracy w obszarach wymagających biegłej znajomości języka kierunkowego	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K1P_K01	jest gotów do rozwijania międzynarodowych więzi społecznych i kontaktów zawodowych, wykorzystując znajomość języka i nabytą wiedzę o języku, literaturze oraz kulturze	P7S_K	P7S_KR
K1P_K02	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym w jego różnorodnych formach oraz inspirowania działań na rzecz kultury w środowisku zawodowym, w regionie związanym z prowadzoną działalnością	P7S_K	P7S_KK/KR
K1P_K03	jest gotów dokonywać krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w otoczeniu społeczno-kulturowym	P7S_K	P7S_KK
K1P_K04	jest gotów w sposób świadomy i odpowiedzialny podtrzymywać dziedzictwo kulturowe	P7S_K	P7S_KO
K1P_K05	rozumie konieczność wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_K	P7S_KO
K1P_K06	ma pogłębioną świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego	P7S_K	P7S-KR
K1P_K07	jest przygotowany do pracy w grupie, potrafi przybierać różne role w zespole, oraz kierować jego pracą	P7S_K	P7S-KR

## 4.HARMONOGRAM

### 4.1. Forma studiów

Kierunek Filologia Angielska na II stopniu jest prowadzony na **profilu praktycznym** w wymiarze **4 semestrów na studiach stacjonarnych**.

Absolwentom II stopnia kierunku Filologia Angielska nadawany jest **tytuł zawodowy magistra**.

Dopuszcza się realizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z warunkami przedstawionymi w Rozporządzeniu w sprawie studiów (Tekst jednolity: Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, 9 kwietnia 2021 r., poz. 661.). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbywać się będzie w trybie stacjonarnym. Kursy, które mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie wchodzą w skład zajęć o charakterze praktycznym. W harmonogramach studiów, które stanowią załącznik do Programu studiów, oznaczono te przedmioty gwiazdką.

### 4.2. Liczba semestrów i punktów ECTS

W toku studiów na kierunku **Filologia Angielska** II stopień, student **uzyskuje łącznie 120 pkt. ECTS** koniecznych do uzyskania kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji i uzyskania tytułu zawodowego magistra. Wskazana liczba punktów ECTS osiągnięta jest na studiach stacjonarnych w czasie **4 semestrów studiów**. Szczegółowy wykaz punktów ECTS przypisanych do poszczególnych kursów z podziałem na semestry zawiera plan studiów stanowiący załącznik do niniejszego opracowania:

–plan studiów stacjonarnych – załącznik

### 4.3. Realizowane w toku studiów przedmioty

W tabeli 5 wyszczególniono przedmioty realizowane w toku studiów. Szczegółowy zbiór efektów uczenia się dla wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów, wraz z określonym zakresem treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie oraz weryfikację tych efektów, a także szczegółowym określeniem liczby punktów ECTS, opisany został dla każdego przedmiotu w Karcie przedmiotu (sylabusie).

Tab. 5. Efekty uczenia się przypisane do przedmiotów realizowanych w toku studiów

Sybol EKU	Praktyczna Nauka Języka I, II	Fonetyka remedialna	Warsztat tłumacza	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	Tłumaczenie i edycja tekstów akademickich	Tłumaczenie biznesowe	Stylistyka języka polskiego	Przedsiębiorczość i tworzenie start-upów	Frazeologia porównawcza	Analiza dyskursu naukowego	Dyskurs w mediach	Literatura i kultura brytyjska	Literatura i kultura amerykańska	Odmiany języka	Komunikacja interkulturowa	Warsztat filologa	Pisanie akademickie	Język obcy nowożytny I, II, III	Wykład monograficzny I, II	Seminarium magisterskie	Wykład obieralny I, II	Praktyka zawodowa
												<b>Wiedza</b>										
K1P_W01	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
K1P_W02	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
K1P_W03	+		+	+	+	+	+		+		+							+			+	+
K1P_W04	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
K1P_W05			+	+	+	+	+	+			+				+			+			+	+
K1P_W06			+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+
K1P_W07	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+		+	+	+	+
K1P_W08	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+			+	+
K1P_W09								+														
												<b>Umiejętności</b>										
K1P_U01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K1P_U02										+		+	+				+			+		
K1P_U03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+			+	+
K1P_U04		+	+	+	+	+		+				+	+						+			+
K1P_U05	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+			+	+
K1P_U06	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
K1P_U07	+		+	+	+		+	+							+	+	+	+			+	+

K1P_U08	+		+	+	+	+	+			+					+	+	+			+	+	+	
K1P_U09	+	+	+	+		+	+			+	+				+	+						+	+
K1P_U10			+	+	+	+	+																+
K1P_U11																			+				
K1P_U12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+			+	+
K1P_U13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+				+
														<b>Kompetencje społeczne</b>									
K1P_K01	+	+	+	+		+	+	+							+	+		+			+	+	
K1P_K02	+	+	+	+		+	+	+							+			+				+	+
K1P_K03			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
K1P_K04			+	+	+		+		+		+				+	+						+	+
K1P_K05			+	+	+			+														+	+
K1P_K06			+	+	+	+		+															+
K1P_K07	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+

## 4.4. Plan studiów

Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na II stopniu kierunku **Filologia Angielska** prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w **załącznikach** do niniejszego opracowania.

## 4.5. Analiza ilościowych wymagań programowych

Tab. 6. Analiza ilościowych wymagań programowych

Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	68 ECTS (z praktykami zawodowymi) (56%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	88 ECTS (z praktykami zawodowymi) (73%)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów realizowanych w formie fakultatywnej oraz liczba godzin	57 ECTS/810 godz. (47%)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach seminarium oraz liczba godzin	19 ECTS/120 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów z zakresu nauki języków obcych oraz liczba godzin	9 ECTS/90 godz.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych.	16 ECTS/480 godz.

### 4.5.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na **studiach stacjonarnych** w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na II stopniu kierunku **Filologia Angielska** wynosi **68 z ogólnej liczby 120 pkt. ECTS** przypisanych w planie studiów. Wynika z tego, że student w toku studiów na studiach stacjonarnych uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich **57 %** ogólnej liczby punktów ECTS.

### 4.5.2. Procentowy udział liczby punktów ECTS w dziedzinie nauk humanistycznych

W planie studiów II stopnia kierunku **Filologia Angielska** prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej przewidziano, że student uzyska **116 ECTS (97%)** w dziedzinie nauk humanistycznych. 5 ECTS przypisano kursom z dziedziny nauk społecznych: Komunikacja interkulturowa (2 ECTS) w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach i Przedsiębiorczość i tworzenie start-upów (3 ECTS) z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.



### 4.5.3. Wymiar obieralności modułów zajęć

W planie studiów II stopnia kierunku **Filologia Angielska** o profilu praktycznym przewidziano obieralne moduły zajęć wyszczególnione w tabeli 7. Łączna liczba punktów ECTS przypisana do obieralnych modułów wynosi **56 ECTS**, co stanowi **46%** spośród sumarycznej liczby 120 punktów ECTS przypisanych do całego planu studiów.

Tab. 7. Zajęcia w ramach przedmiotów realizowanych w formie fakultatywnej

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wykład obieralny I	w	30	3
Wykład obieralny II	w	30	3
Wykład monograficzny I	w	30	3
Wykład monograficzny II	w	30	3
Sem. magisterskie I	Sem.	30	4
Sem. magisterskie II	Sem.	30	3
Sem. magisterskie III	Sem.	30	4
Sem. magisterskie IV	Sem.	30	7
Język obcy nowożytny I	k	30	2
Język obcy nowożytny II	k	30	3
Język obcy nowożytny III	k	30	3
Praktyki		480	19
<b>Razem:</b>		<b>810</b>	<b>57</b>

### 4.5.4. Procent punktów ECTS przypisanych do zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Tab. 8. Zestawienie przedmiotów służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

<b>Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
PNJ I	k	90	11
PNJ II	k	90	11
Fonetyka remedialna	k	30	3
Warsztat tłumacza	k	15	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	k	30	3
Tłumaczenie i edycja tekstów akademickich	k	30	3
Tłumaczenie biznesowe	k	30	4
Stylistyka języka polskiego	k	15	2
Przedsiębiorczość i tworzenie start-upów	k	30	4
Frazeologia porównawcza	k	15	2
Dyskurs w mediach	k	30	3
Literatura i kultura brytyjska	k	15	2

Literatura i kultura amerykańska	k	15	1
Odmiany języka	k	15	2
Komunikacja interkulturowa	k	15	2
Warsztat filologa	k	30	3
Pisanie akademickie	k	30	3
Język obcy nowożytny I	k	30	2
Język obcy nowożytny II	k	30	3
Język obcy nowożytny III	k	30	3
Praktyka zawodowa		480	19
<b>Razem:</b>		<b>1095</b>	<b>88</b>

### Wytyczne dotyczące zatrudnienia tzw. praktyków na kierunku Filologia Angielska, studia II stopnia, profil praktyczny:

Za praktyka uznaje się osobę posiadającą wiedzę i umiejętności oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Osoba zatrudniona w charakterze praktyka na kierunku Filologia Angielska (profil praktyczny) posiada udokumentowane doświadczenie lub/i umiejętności zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się uzyskiwanymi na wyżej wymienionym kierunku studiów.

#### Zasady szczegółowe:

1. Za praktyka zatrudnionego na kierunku Filologia Angielska Politechniki Koszalińskiej uznaje się osobę, która czynnie wykonuje zawód nauczyciela języka obcego lub/i prowadzi zajęcia w języku obcym.
2. W celu zapewnienia wysokich kompetencji językowych osiąganych przez studentów zatrudnia się również rodzimych użytkowników języka, którzy z definicji uznawani są za praktyków.
3. Osoba zatrudniona jako praktyk na kierunku Filologia Angielska zobowiązana jest do przedłożenia dokumentów poświadczających zdobyte poza uczelnią doświadczenie zawodowe, wiedzę i umiejętności w obszarze zgodnym z efektami uczenia się uzyskiwanymi na wyżej wymienionym kierunku studiów.
4. W przypadku zatrudnienia praktyka na stanowisku asystenta musi on legitymować się co najmniej trzyletnim doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią i posiadać co najmniej wyższe wykształcenie magisterskie.
5. W przypadku zatrudnienia praktyka na stanowisku wykładowcy musi on legitymować się co najmniej pięcioletnim doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią i posiadać co najmniej wyższe wykształcenie magisterskie.
6. W przypadku zatrudnienia praktyka na stanowisku starszego wykładowcy musi on legitymować się co najmniej dziesięcioletnim doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią i posiadać co najmniej wyższe wykształcenie magisterskie.

#### 4.5.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego

Wymiar, zasady oraz formę odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo Regulamin organizacji i zaliczania praktyk zawodowych studentów Wydziału Humanistycznego Politechniki Koszalińskiej na kierunkach Filologia i Filologia Angielska II stopnia.

Obowiązkowa praktyka zawodowa trwa łącznie 480 godzin (3 miesiące) i jest podzielona na dwa etapy. Realizacja pierwszego etapu, wynoszącego 180 godzin, rozpoczyna się w pierwszym dniu zajęć dydaktycznych semestru drugiego (luty) a kończy nie później niż w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych tego semestru (czerwiec).

Etap drugi, wynoszący 300 godzin, rozpoczyna się po zakończeniu sesji egzaminacyjnej semestru drugiego (nie wcześniej niż w pierwszym dniu lipca), a kończy nie później niż w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych semestru trzeciego (styczeń/luty). Wpisy zaliczające praktyki będą dokonywane odpowiednio w semestrach II i III.

Praktykom przypisanych jest łącznie 19 punktów ECTS - 7 punktów do etapu pierwszego oraz 12 punktów do etapu drugiego.

Praktyka zawodowa może być realizowana wyłącznie w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych lub egzaminów wynikających z harmonogramu sesji egzaminacyjnej i poprawkowej. Realizacja poszczególnych etapów musi się odbywać na podstawie odrębnego skierowania. W przypadkach szczególnych, na pisemny wniosek studenta, praktyka może być realizowana w terminach ustalanych indywidualnie, po uzyskaniu zgody przedstawiciela zakładu pracy, kierownika praktyk oraz dziekana wydziału.

Wykaz instytucji, z którymi podpisano umowy o współpracy w ramach studenckich praktyk zawodowych, znajduje się na stronie internetowej wydziału. Student może również sam wskazać podmiot, w którym chciałby odbyć praktykę. W takich przypadkach współpraca odbywa się na zasadzie porozumienia.

Dopuszcza się uznanie praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje pracę zarobkową lub wykonywał pracę zarobkową będąc studentem, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie "wniosku o zaliczenie pracy zarobkowej jako praktyki zawodowej". W przypadku pracy wykonywanej za granicą lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej, student zobowiązany jest dodatkowo do przedstawienia dokumentu potwierdzającego ten fakt. Decyzję o zaliczeniu pracy zarobkowej jako praktyki podejmuje prodziekan ds. kształcenia wydziału w porozumieniu z kierownikiem praktyk.

Studenci posiadający stopień niepełnosprawności uniemożliwiający im odbycie praktyki w formie tradycyjnej mogą odbyć praktykę w formie dostosowanej do ich możliwości. O formie odbycia praktyki decyduje dziekan wydziału.

Dodatkowo, możliwe jest realizowanie praktyki fakultatywnej, nieujętej w programie studiów. Zaleca się, aby praktyka fakultatywna trwała nie krócej niż jeden miesiąc. Warunkiem zaliczenia praktyki fakultatywnej jest przedłożenie świadectwa pracy lub zaświadczenia z zakładu pracy (jeżeli praca jest wykonywana nadal). Fakt odbycia fakultatywnej praktyki zawodowej odnotowywany jest w opisie osiągnięć studenta (suplement do dyplomu).

Istnieje również możliwość odbycia praktyki zawodowej w ramach programu Erasmus+. Może ona stanowić integralną część programu studiów (praktyka obowiązkowa) lub umożliwić zdobycie dodatkowych kompetencji i umiejętności (praktyka fakultatywna). Nabór kandydatów na wyjazdy prowadzi wydziałowy koordynator programu Erasmus+.

## 4.6. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w projektowanym programie studiów na kierunku Filologia Angielska drugiego stopnia obejmuje wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, związane z określonymi przedmiotami zawartymi w planie studiów.

W projektowanym programie studiów przyjęto, że zajęcia prowadzone będą w formie wykładów, seminariów i konwersatoriów. W zależności od formy zajęć i ze względu na różnorodną zawartość poszczególnych kursów, zakłada się dobór odpowiednich sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Planowana jest kontynuacja dobrych praktyk stosowanych na pierwszym stopniu studiów, przy wykorzystaniu podobnych narzędzi.

### –Sposób oceniania wiedzy i umiejętności

Każdy wykładowca ma obowiązek opracowania sylabusu (karty kursu) dla prowadzonego przez siebie przedmiotu. Część informacji zawartych w karcie kursu stanowi opis sposobu weryfikowania osiągniętych przez studenta efektów kształcenia, z zachowaniem podziału na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Typowe cząstkowe formy weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności to: kolokwium, wypowiedź pisemna, test, sprawdzian ustny, prezentacja. Ocenie może też podlegać wypowiedź ustna, debata lub projekt. Ocena końcowa może być oparta o wynik egzaminu pisemnego lub ustnego (w przypadku egzaminu z Praktycznej Nauki Języka obowiązują obydwie formy), jak i ocenę pracy pisemnej.

Regulamin Studiów PK określa i opisuje skalę ocen stosowanych na PK. Oceny z egzaminów i zaliczeń są rejestrowane w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów) w formie elektronicznej.

Wykładowca decyduje o kryteriach oceny obowiązujących dla prowadzonego przedmiotu i ma obowiązek zawrzeć w sylabusie minimalny próg procentowy wymagany do zaliczenia przedmiotu.

W przypadku przedmiotów wchodzących w skład Praktycznej Nauki Języka, w pierwszym semestrze ocena wystawiana jest średnią ocen ze wszystkich komponentów, przeważnie prowadzonych przez różnych wykładowców. Jest to więc ocena wystawiana przez komisję. Ocenie pozytywnej przypisano 11 ECTS, co zgodnie z Regulaminem Studiów PK znaczy, że kolejny semestr studiów można rozpocząć tylko pod warunkiem zaliczenia przedmiotów praktycznych, przy zastosowaniu następującej skali:

4,875 -5.0	bardzo dobry
4,375 - 4,874	dobry+
3,875 - 4,374	dobry
3,5 - 3,874	dostateczny +
3,0-3,49	dostateczny
2,0- 2,99	niedostateczny

Warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego kończącego drugi semestr jest zdobycie zaliczeń bez oceny ze wszystkich przedmiotów PNJ. Egzamin praktyczny składa się z części pisemnej i ustnej, ocenianych przez komisję egzaminacyjną. Ocena końcowa z egzaminu będzie wystawiana na podstawie w/w skali.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, w uzasadnionych przypadkach studenci mają prawo ubiegać się o zgodę na przystąpienie do egzaminu komisyjnego.

Zarządzenie nr 6/2015 Rektora Politechniki Koszalińskiej z 15 stycznia 2015 zobowiązuje nauczycieli do gromadzenia i przechowywania dokumentacji dydaktycznej przez rok. Prace mogą być udostępnione do wglądu przez studentów, którzy mogą skorzystać z możliwości sprawdzenia swoich wyników i przedyskutowania ich z wykładowcą.

Co ważne, karty kursów weryfikowane będą przez osoby odpowiedzialne dydaktycznie za blok przedmiotów oraz Radę Programową Kierunku. Weryfikacji poddawane będą więc także kryteria oceny proponowane przez każdego nauczyciela.

Studenci informowani będą o zawartości kursu, bibliografii, wymaganiach i kryteriach oceny na pierwszych zajęciach, a także otrzymają od nauczyciela prowadzącego i/lub opiekuna roku informacje o dostępności kart kursów na stronie internetowej [krk.tu.koszalin.pl](http://krk.tu.koszalin.pl).

Każdemu przedmiotowi przypisana została liczba punktów ECTS, niezależna od wysokości zdobytej oceny pozytywnej. Informacja o liczbie punktów zawarta jest w kartach kursów i w siatkach godzin dostępnych na stronie WH. Każdemu punktowi ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta.

#### **– Sposób oceniania kompetencji społecznych**

Kompetencje społeczne również podlegają monitorowaniu i ocenie. Od studenta studiów drugiego stopnia na kierunku Filologia Angielska wymagana jest dojrzałość społeczna, którą student manifestuje poprzez swoją postawę podczas zajęć i w kontaktach z otoczeniem akademickim. Jednym z podstawowych wymogów dot. kompetencji społecznych będzie umiejętność współpracy w grupie: udział w dyskusjach, projektach, pracy indywidualnej, pracy zespołowej, podejmowanie decyzji, przyjmowanie w grupie różnych ról i ponoszenie odpowiedzialności za swój wkład w pracę zespołu, wystąpienia publiczne. Aktywność ta podlega ocenie poprzez obserwację.

Wśród studentów kierunku Filologia Angielska niezmiernie ważną część kompetencji społecznych stanowią otwartość i umiejętność współpracy ze studentami i wykładowcami innych narodowości i pochodzącymi z innych kręgów kulturowych.

Od studenta wymagane będzie zachowanie sumienności, dyscypliny, uprzejmości i uczciwości w kontaktach z gronem studentów, otoczeniem i wykładowcami. Wykładowcy mają obowiązek sprawdzać prace pisemne i prezentacje pod kątem możliwości popełnienia plagiatu lub niedopełnienia obowiązku dostarczenia bibliografii. Wszelkie przypadki nieuczciwości np. plagiatu, mogą być podstawą do niezaliczenia kursu.

#### **– Prace dyplomowe**

Prace dyplomowe będą przechodzić weryfikację oryginalności przy pomocy Jednolitego Systemu Antyplagiato-wego.

Na wydziale Humanistycznym działa Wydziałowa Komisja ds. Tematów Prac Dyplomowych i Kierunkowa Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych, a szczegółowy podział obowiązków i procedur dot. przestrzegania jakości kształcenia reguluje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej.

### **– Karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Uczenia Się**

Po zakończeniu każdego semestru wykładowcy zobowiązani będą do wypełnienia Kart Oceny Założonych Efektów Uczenia Się. Prowadzący zajęcia będą oceniać stopień osiągnięcia ZEUS w pięciostopniowej skali. Karta także uwzględni miejsce na dodatkowe uwagi. Komisja ds. Weryfikacji Kart Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Uczenia Się będzie analizować wypełnione karty i informować wykładowców o wynikach swojej analizy podczas spotkania z pracownikami. Wnioski wypływające z tej analizy będą uwzględnione przez Radę Programową Kierunku do ewentualnej modyfikacji programu studiów.

### **– Hospitacje**

Hospitacje są kolejnym instrumentem służącym do monitorowania i ciągłego doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Każdy nauczyciel akademicki podlega co najmniej jednej hospitacji w okresie dwóch lat. Regularnie przeprowadzane hospitacje pozwalają identyfikować dobre praktyki w dziedzinie dydaktyki, stanowiąc ważny element w procesie kształcenia i doskonalenia kadry. Hospitacjami objęte są wszystkie formy zajęć dydaktycznych w ciągu całego roku akademickiego.

### **– Praktyki zawodowe**

W wymiarze praktycznym, zaangażowanie, wiedza i umiejętności studentów będą oceniane podczas praktyk zawodowych. W celu sprawowania nadzoru nad organizacją praktyk, Rektor Uczelni powołuje kierownika praktyk zawodowych kierunku. Szczegółowe zasady organizacji i realizacji praktyk studenckich są zawarte w Regulaminie praktyk zawodowych studentów Wydziału Humanistycznego Politechniki Koszalińskiej na kierunku Filologia Angielska drugiego stopnia. Oceny poziomu osiągnięcia założonych efektów kształcenia przez studenta odbywającego praktykę dokonuje przedstawiciel zakładu pracy, czyli opiekun. Kierownik praktyk podejmuje ostateczną decyzję o zaliczeniu/niezaliczeniu praktyki po otrzymaniu wszystkich wymaganych dokumentów (w tym sprawozdania z praktyk).

### **– Programy międzynarodowe**

Studenci biorący udział w wymianie międzynarodowej np. w ramach programu Erasmus+ otrzymają oceny/zaliczenia na uczelni przyjmującej, które po powrocie na studia w Polsce zostaną zweryfikowane i dostosowane do skali obowiązującej w polskim systemie oceniania na wyższych uczelniach przez Koordynatora programu Erasmus+.

Podobnie studenci zagraniczni będą oceniani wg polskiej skali przez poszczególnych prowadzących, a ich oceny wraz z nazwami przedmiotów zostaną przepisane w języku angielskim do karty zaliczeń, będącej częścią porozumienia między uczelniami a studentem (Learning Agreement). Informacje dot. zawartości kursów i sposobu oceniania są dostępne w j. angielskim na stronie PK i WH, za co odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i koordynator pr. Erasmus+.

### **– Ankietyzacja**

Przydatnym narzędziem utrzymania odpowiedniego poziomu kształcenia a także dobrym źródłem informacji od studentów dot. prowadzonych zajęć jest ankietyzacja przeprowadzana przez PK przy pomocy systemu USOS. Ankietyzacja przeprowadzana jest po zakończeniu każdego semestru. Informacje zwrotne od studentów mogą być pomocne w decyzjach poszczególnych wykładowców, ale też kierowników jednostek dot. zawartości kursów, jak i zrewidowania podejścia wykładowców do metod stosowanych podczas zajęć i sposobu oceniania.

W przyszłości planuje się również przeprowadzanie ankiet wśród absolwentów kierunku Filologia Angielska. Ankiety takie przeprowadzone zostały jednokrotnie na grupie absolwentów studiów licencjackich Filologii Angielskiej (rocznik 2015-2018) i dotyczyły programu studiów, adekwatności zawartości kursów, korelacji między włożonym wysiłkiem w studia a przyznanych danemu przedmiotowi punktów ECTS.

Wysoka jakość kształcenia będzie zapewniona, m.in. dzięki ankietyzacji zarówno na poziomie poszczególnych kursów, jak i kierunku.

## SPIS TABEL

<b>Tab.1.</b> Efekty uczenia się dla <b>II stopnia kierunku Filologia Angielska</b> o profilu praktycznym uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK.....	8
<b>Tab.2.</b> Efekty uczenia się dla <b>II stopnia kierunku Filologia Angielska</b> o profilu praktycznym uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 7. PRK.....	9
<b>Tab.3.</b> Efekty uczenia się dla <b>II stopnia kierunku Filologia Angielska</b> w zakresie znajomości drugiego języka obcego dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu praktycznego.....	11
<b>Tab.4.</b> Sumaryczny zbiór kierunkowych efektów uczenia się (EKK) <b>II stopnia kierunku Filologia Angielska</b> - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji .....	12
<b>Tab.5.</b> Efekty uczenia się przypisane do przedmiotów realizowanych w toku studiów.....	15
<b>Tab.6.</b> Analiza ilościowych wymagań programowych .....	17
<b>Tab.7.</b> Zajęcia w ramach przedmiotów realizowanych w formie fakultatywnej.....	18
<b>Tab. 8.</b> Zestawienie przedmiotów służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych..	18

Załącznik 1a Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Filologia Angielska

Lp	Przedmioty:	Punkty ECTS	Ogółem godz.	I rok												II rok											
				I sem.						II sem.						III sem.						IV sem.					
				s	W	K	seminari	Punkty EC	Forma zai	s	W	K	seminari	Punkty EC	Forma zai	s	W	K	seminari	Punkty EC	Forma zai	s	W	K	seminari	Punkty EC	Forma zai
1.	PNJ I	11	90	90		90		11	zo																		
2.	PNJ II	10	90							90		90		10	E												
3.	Fonetyka remedialna	2	15	15		15		2	zo																		
4.	Warsztat tłumacza	3	30	30		30		3	zo																		
5.	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	3	30	30		30		3	zo																		
6.	Tłumaczenie i edycja tekstów akademickich	3	30							30		30		3	zo												
7.	Tłumaczenie biznesowe	3	30													30		30		3	zo						
8.	Stylistyka języka polskiego	2	15	15		15		2	zo																		
9.	Przedsiębiorczość i tworzenie start-upów	3	30																			30		30	3 zo		
10.	Frazeologia porównawcza	2	15	15		15		2	zo																		
11.	Analiza dyskursu naukowego	2	15													15		15		2	zo						
12.	Dyskurs w mediach	3	30																			30		30	3 zo		
13.	Literatura i kultura brytyjska	2	15																			15		15	2 zo		
14.	Literatura i kultura amerykańska	2	15																			15		15	2 zo		
15.	Odmiany języka	2	15																			15		15	2 zo		
16.	Komunikacja interkulturowa	2	30																			30		30	2 zo		
17.	Warsztat filologa	3	30	30		30		3	zo																		
18.	Pisanie akademickie	3	30							30		30		3	zo												
19.	Język obcy nowożytny I	3	30							30		30		3	zo												
20.	Język obcy nowożytny II	3	30													30		30		3	zo						
21.	Język obcy nowożytny III	3	30																			30		30	3 E		
22.	Wykład monograficzny I*	3	30													30	30			3	zo						
23.	Wykład monograficzny II*	3	30																		3	zo					
24.	Wykład obieralny I*	3	30													30	30			3	zo						
25.	Wykład obieralny II*	3	30																			30	30		3 zo		
26.	Seminarium magisterskie I	4	30	30			30	4	zo																		
27.	Seminarium magisterskie II	4	30							30			30	4	zo												
28.	Seminarium magisterskie III	4	30													30			30	4	zo						
29.	Seminarium magisterskie IV	7	30																			30		30	7 zo		
30.	Praktyka zawodowa	19	480							180				7	z	300					12	z					
31.																											
<b>RAZEM</b>		<b>120</b>	<b>1365</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>390</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>465</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>255</b>	<b>60</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
liczba przedmiotów w semestrze				8						6						7						10					
liczba godz. w tygodniu				17						14						11						16					
liczba punktów ECTS				30						30						30						30					
liczba kursów egzaminacyjnych w semestrze				0						1						0						1					

\*gwiazdką oznaczono przedmioty, które mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



FILOLOGIA II STOPIEŃ		STUDIA STACJONARNE				Wykład obieralny					
		II rok									
Lp	Przedmioty:	ZAKŁAD	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Ogółem godz.	III sem.			IV sem.		
						suma	Wykł	Ćw	suma	Wykł	Ćw
1	Literatura i kultura amerykańska z perspektywy kobiecej		Zo	2	30				30	30	
2	Mitologia Wysp Brytyjskich		Zo	2	30				30	30	
3	Fonetyka porównawcza		Zo	2	30				30	30	
4	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (global impact)		Zo	2	30	30	30				
5	Literatura science fiction: Historia amerykańskiej literatury popularnej		Zo	2	30				30	30	
6	Doświadczenie imigracji w literaturze amerykańskiej		Zo	2	30	30	30				
7	Historia literatury dziecięcej w Wielkiej Brytanii		Zo	2	30	30	30				
8	Uniwersalność koncepcji językowych		Zo	2	30	30	30				
9	Negocjacje biznesowe		Zo	2	30				30	30	
10	Obsługa klienta w sektorze turystycznym		Zo	2	30				30	30	
11	Wykorzystanie korpusów językowych		Zo	2	30				30	30	
12	Psychologia biznesu		Zo	2	30				30	30	
13	Polityka i historia krajów anglojęzycznych		Zo	2	30				30	30	

Załącznik 1b Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku Filologia Angielska

Lp	Przedmioty:	Punkty ECTS	Ogółem godz.	I rok										II rok												
				I sem.					II sem.					III sem.					IV sem.							
				s u m a	W y k i	K o n w	seminarium	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	s u m a	W y k i	K o n w	seminarium	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	s u m a	W y k i	K o n w	seminarium	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	s u m a	W y k i	K o n w	seminarium	Punkty ECTS
1.	PNJ I	11	54	54		54		11	zo																	
2.	PNJ II	10	54							54		54		10	E											
3.	Fonetyka remedialna	2	8	8		8		2	zo																	
4.	Warsztat tłumacza	3	18	18		18		3	zo																	
5.	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	3	18	18		18		3	zo																	
6.	Tłumaczenie i edycja tekstów akademickich	3	18							18		18		3	zo											
7.	Tłumaczenie biznesowe	3	18													18		18		3	zo					
8.	Stylistyka języka polskiego	2	8	8		8		2	zo																	
9.	Przedsiębiorczość i tworzenie start-upów	3	18																							
10.	Frazeologia porównawcza	2	10	10		10		2	zo																	
11.	Analiza dyskursu naukowego	2	8													8		8		2	zo					
12.	Dyskurs w mediach	3	18																							
13.	Literatura i kultura brytyjska	2	9																							
14.	Literatura i kultura amerykańska	2	9																							
15.	Odmiany języka	2	8																							
16.	Komunikacja interkulturowa	2	18																							
17.	Warsztat filologa	3	18	18		18		3	zo																	
18.	Pisanie akademickie	3	18							18		18		3	zo											
19.	Język obcy nowożytny I	3	18							18		18		3	zo											
20.	Język obcy nowożytny II	3	18													18		18		3	zo					
21.	Język obcy nowożytny III	3	18																							
22.	Wykład monograficzny I*	3	18													18	18		3	zo						
23.	Wykład monograficzny II*	3	18																							
24.	Wykład obieralny I*	3	18													18	18		3	zo						
25.	Wykład obieralny II*	3	18																							
26.	Seminarium magisterskie I	4	18	18			18	4	zo																	
27.	Seminarium magisterskie II	4	18							18			18	4	zo											
28.	Seminarium magisterskie III	4	18													18			18	4	zo					
29.	Seminarium magisterskie IV	7	18																							
30.	Praktyka zawodowa	19	480							180				7	z	300				12	z					
31.																										
<b>RAZEM</b>		<b>120</b>	<b>1008</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>306</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>398</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>152</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
liczba przedmiotów w semestrze				8					6					7					10							
liczba godz. w tygodniu				17					14					10					8							
liczba punktów ECTS				30					30					30					30							
liczba kursów egzaminacyjnych w semestrze				0					1					0					1							

\* gwiazdką oznaczono przedmioty, które mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

FILOLOGIA II STOPIEŃ		STUDIA NIESTACJONARNE				Wykład obieralny					
		II rok									
Lp	Przedmioty:	ZAKŁAD	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Ogółem godz.	III sem.			IV sem.		
						suma	Wykł	Ćw	suma	Wykł	Ćw
1	Literatura i kultura amerykańska z perspektywy kobiecej		Zo	2	18				18	18	
2	Mitologia Wysp Brytyjskich		Zo	2	18				18	18	
3	Fonetyka porównawcza		Zo	2	18				18	18	
4	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (global impact)		Zo	2	18	18	18				
5	Literatura science fiction: Historia amerykańskiej literatury popularnej		Zo	2	18				18	18	
6	Doświadczenie imigracji w literaturze amerykańskiej		Zo	2	18	18	18		18	18	
7	Historia literatury dziecięcej w Wielkiej Brytanii		Zo	2	18	18	18		18	18	
8	Uniwersalność koncepcji językowych		Zo	2	18	18	18				
9	Negocjacje biznesowe		Zo	2	18				18	18	
10	Obsługa klienta w sektorze turystycznym		Zo	2	18				18	18	
11	Wykorzystanie korpusów językowych		Zo	2	18				18	18	
12	Psychologia biznesu		Zo	2	18				18	18	
13	Polityka i historia krajów anglojęzycznych		Zo	2	18				18	18	