



POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY



PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU
Pedagogika
I STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY¹

Koszalin 2022

¹ Od cyklu kształcenia 2023/2024

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Kwalifikacje absolwenta	4
3. Efekty uczenia się.....	7
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	41
5. Harmonogram studiów	41
6. Treści programowe.....	42
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego	42
8. Zasady procesu dyplomowania	45
9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów.....	47
10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.....	47
Wykaz tabel	48
Wykaz załączników.....	49

1. Ogólna charakterystyka studiów

Wydział: Wydział Humanistyczny

Poziom kształcenia: I stopień, studia licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Dziedzina: Nauki Społeczne

Dyscyplina: Pedagogika

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

Tryb kształcenia: stacjonarny i niestacjonarny; w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość²

Liczba punktów ECTS/liczba semestrów³:

- stacjonarne 212 ECTS/ liczba semestrów 6
- niestacjonarne 212 ECTS/ liczba semestrów 6

² Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

³ 1 punkt ECTS = 25 godzin

2. Kwalifikacje absolwenta

Pedagogika jest interdyscyplinarnym kierunkiem kształcenia, cieszący się dużą popularnością, łączącym wiedzę z wielu obszarów nauk społecznych i humanistycznych (psychologia, filozofia, etyka, antropologii kulturowa, socjologia edukacji i inne). Absolwent kierunku Pedagogika dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, społeczno- kulturową, biologiczną i psychologiczną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej, w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia. Absolwent Pedagogiki posiada umiejętności samodzielnego zdobywania fachowej wiedzy i posługiwania się nią w celu opisywania, analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych. Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami procesów oświatowych - planując, realizując i ewaluując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania pedagogiczne. Zna i potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej. Absolwent kierunku Pedagogika potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych, rozumie potrzebę i potrafi wyznaczyć kierunki całonocowego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną, tak w wymiarze działań praktycznych, jak i badawczych. Potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk pedagogicznych i wartości podejmowania profesjonalnych działań pedagogicznych. Absolwent kierunku pedagogika jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych placówkach realizujących działania edukacyjne, opiekuńcze, naprawcze, kulturalne i oświatowe.

Bez względu na rodzaj specjalności absolwent otrzymuje przygotowanie pedagogiczne.

Studia na I stopniu kierunku Pedagogika o profilu praktycznym kończą się uzyskaniem dyplomu licencjata z Pedagogiki w zakresie wybranej specjalności.

Kwalifikacje absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu:

- **pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką społeczną, czyli realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych w różnorodnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;**
- **pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami kryminologii, czyli realizacji działań społeczno-profilaktycznych i terapeutycznych;**
- **terapii pedagogicznej - korekcyjnej.**

Absolwenci są przygotowani do: diagnozowania potrzeb i możliwości rozwojowych, edukacyjnych dzieci oraz młodzieży; planowania, organizowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, zasadami, z wykorzystaniem różnorodnych metod i technologii edukacyjnych. Wiedza zdobyta w czasie studiów daje absolwentom, w zależności od wybranej specjalności, pedagoga szkolnego, opiekuna, terapeuty - odpowiednio w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, ale także w instytucjach świadczących pomoc społeczną, w sądach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach resocjalizacyjnych i innych poradniach specjalistycznych. Zdobyte wykształcenie pedagogiczne daje także możliwość rozpoczęcia i rozwinięcia własnej działalności gospodarczej poprzez zakładanie prywatnych przedszkoli, szkół i innych placówek.

Absolwenci I stopnia kierunku Pedagogika mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe kontynuując kształcenie na studiach II stopnia w tej samej dyscyplinie naukowej - **Pedagogika**, wybierając nową specjalność. Mogą również podejmować inne formy kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych przez naszą Uczelnię lub na innych uczelniach w kraju i za granicą, szczególnie w obszarze nauk społecznych lub w dyscyplinach pokrewnych z Pedagogiką.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zależne od wybranej specjalności:

- **Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii:** posiada kwalifikacje do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu: interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego, w placówkach wielofunkcyjnych. Może pracować jako pedagog i wychowawca w: świetlicach, internatach, poradniach pedagogiczno – psychologicznych, placówkach opieki całkowitej i częściowej, ośrodkach terapii uzależnień, organizacjach i stowarzyszeniach działających w obszarze readaptacji społecznej. Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią podstawę do zdobywania kwalifikacji umożliwiających pracę jako: asystent rodziny, pedagog rodziny, członek zespołu kuratorskiej służby sądowej jako kurator społeczny, pedagog i wychowawca w policyjnych izbach dziecka, w młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w schroniskach dla nieletnich, w zakładach poprawczych, w aresztach śledczych i zakładach karnych.
- **Terapia pedagogiczna – korekcyjna:** absolwent jest przygotowany do pracy na stanowisku terapeuty zajęć specjalistycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz pedagoga, terapeuty prowadzącego zajęcia specjalistyczne w przedszkolu, szkole i placówce (specjalista terapii pedagogicznej), a w szczególności do prowadzenia

zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęć wspomagających wychowawczą funkcję rodziny, zapobiegających zrachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierających ich rozwój.

- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną:** absolwent posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego; placówkach wielofunkcyjnych. Może podjąć pracę jako: - wychowawca w: świetlicach, bursach, internatach w placówkach opieki całkowitej i częściowej; - pedagog, w poradniach pedagogiczno – psychologicznych, w szkołach, wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

3. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopień uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień na kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P6U_W	<p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli; – różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności. 	P6U_W_Pedagogika	<p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe fakty i pojęcia, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki. – różnorodne, złożone uwarunkowania szeroko rozumianej działalności edukacyjnej, w tym opieki, kształcenia, wychowania.

Umiejętności			
P6U_U	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; – samodzielnie planować uczenie się przez całe życie; – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko. 	P6U_U_Pedagogika	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonywać zadania edukacyjne oraz formułować i rozwiązywać problemy opiekuńcze, dydaktyczne i wychowawcze z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki i z nią współpracujących (np. psychologii rozwojowej, wychowawczej, socjologii edukacji, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej); – prowadzić proces samodoskonalenia się poprzez ciągłe uczenie się oraz inspirować uczniów, wychowanków do podejmowania podobnych działań w tym zakresie; – komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w szczególności w obszarze szeroko rozumianych działań edukacyjnych (opiekuńczych, dydaktycznych, wychowawczych) oraz odpowiednio uzasadniać stanowiska z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii.
Kompetencje społeczne			
P6U_K	<p>Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach; – oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki. 	P6U_K_Pedagogika	<p>Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia i przestrzegania zasad dotyczących opieki, nauczania i wychowania zgodnie z potrzebami wychowanków i specyfiką instytucji; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem pedagogicznym w zorganizowanych warunkach; – oceniania swoich działań pedagogicznych i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki.

Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopień uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P6S_WG	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia. 	P6S_WG_Pedagogika	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej; – specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych; – podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych; – metody analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).

P6S_WK	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; – podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. 	P6S_WK/Pedagogika	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności; – podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań; – podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.
Umiejętności			
P6S_UW	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> · właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, · dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). 	P6S_UW_Pedagogika	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych; – formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; – projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi; – wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.

Umiejętności			
P6S_UK	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; – brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 	P6S_UK_ Pedagogika	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie formułować wypowiedzi, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.
P6S_UO	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole. 	P6S_UO_ Pedagogika	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole; – pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).
P6S_UU	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. 	P6S_UU_ Pedagogika	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kompetencje społeczne

P6S_KK	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny posiadanej wiedzy; – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. 	P6S_KK_ Pedagogika	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.
P6S_KO	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 	P6S_KO_ Pedagogika	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin.
P6S_KR	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialnego pełnienia ról, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; · dbałości o dorobek i tradycje zawodu. 	P6S_KR_ Pedagogika	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).

Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia (studiów): studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
SYMBOL EKU	Kierunkowe efekty uczenia się (EKU)	SYMBOL ODNIESIENIA DO PRK
Wiedza		
K1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	P6S_WG
K1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	P6S_WG
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	P6S_WG
K1P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	P6S_WG/K
K1P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	P6S_WG
K1P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	P6S_WG/K
K1P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	P6S_WK

Umiejętności		
K1P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	P6U_UW
K1P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	P6U_UW
K1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	P6U_UW
K1P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	P6S_UW
K1P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.	P6S_UK
K1P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.	P6S_UO
K1P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).	P6S_UO
K1P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	P6S_UU
Kompetencje społeczne		
K1P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	P6S_KK
K1P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin.	P6S_KO
K1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	P6S_KR

Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1 – dla określenia poziomu kształcenia, 1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

„K”- kolejne kierunkowe efekty kształcenia

„1” – pierwszy stopień kształcenia

„P” – profil praktyczny

„W”- w zakresie wiedzy

„U” – w zakresie umiejętności

„K”- w zakresie kompetencji społecznych

„x” cyfry oznaczają kolejne kierunkowe efekty kształcenia dla poszczególnych kategorii charakterystyki kwalifikacji

Opis Polskiej Ramy Kwalifikacji:

P6S_W/U/Kx- „P”- poziom

„6” kwalifikacje

„S” szkolnictwo wyższe

„W”- w zakresie wiedzy (kategoria charakterystycznych kwalifikacji)

„U”- w zakresie umiejętności (kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„K”- w zakresie kompetencji społecznych (kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„x” kolejne litery oznaczają poszczególne kategorie opisowe- aspekty o podstawowym znaczeniu:

- dla Wiedzy są to:

(G)-Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności

(K)-Kontekst- uwarunkowania i skutki

- dla Umiejętności są to:

(W)-Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

(K)- Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi- upowszechnianie w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

(O)-Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

(U)- Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

- dla Kompetencji społecznych są to:

(K)- Oceny- krytyczne podejście

(O) Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

(R) Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

W tabeli 4 wyszczególniono grupy i nazwy modułów kształcenia oraz przedstawiono odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do modułów kształcenia.

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Nazwy modułów**						
		M1_KO	M2_KP	M3_PDW	M4_KK	M5_S	M6_PZ	M7_DiM
WIEDZA								
K1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG		P6S_WG
K1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.		P6S_WG		P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	P6S_WG/K		P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K
K1P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).				P6S_WG	P6S_WG		
K1P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K		P6S_WG/K

K1P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WG/K	P6S_WK	P6S_WK		P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI								
K1P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.		P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW		P6S_UW
K1P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	
K1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW		P6S_UW
K1P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	P6S_UW		P6S_UW		P6S_UW	P6S_UW	
K1P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.	P6S_UW				P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.					P6S_UO		P6S_UO
K1P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).			P6S_UO		P6S_UO		P6S_UO
K1P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.					P6S_UU		P6S_UU

KOMPETENCJE SPOLECZNE								
K1P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK		P6S_KK
K1P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	P6S_KO	P6S_KO	P6S_KO			P6S_KO	P6S_KO
K1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	P6S_KR		P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR

****Nazwy modułów**

M1_KO: Moduł kształcenia ogólnego

M2_KP: Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny

M3_PDW: Moduł przedmiotów do wyboru

M4_KK: Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne

M5_S: Moduł specjalności

M6_PZ: Moduł praktyki zawodowej

M7_DiM: Moduł dyplomowania i metodologiczny

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia ogólnego (M1_KO) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczelnianych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Wychowanie fizyczne	Język obcy	Ochrona własności intelektualnej	Technologie informacyjno - komunikacyjne	Filozofia z elementami logiki*	Etyka zawodowa*	Filozofia wychowania	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)								
WIEDZA									
M1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.		X		X	X	X	X	K1P_W01
M1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X			X	X	X		K1P_W02
M1P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X			X			X	K1P_W04
M1P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.				X				K1P_W06

M1P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.			X	X		X		K1P_W07
UMIĘJĘTNOŚCI									
M1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.			X	X			X	K1P_U03
M1P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.						X	X	K1P_U04
M1P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.		X						K1P_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
M1P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X		X	X	X	X	K1P_K01
M1P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;				X				K1P_K02
M1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).			X		X	X		K1P_K03
PUNKTY ECTS		0	8	1	2	4	1	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		18							
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.							

*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny (M2_KP) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów									SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Podstawy psychologii*	Psychologia rozwoju człowieka*	Psychologia społeczna i wychowawcza*	Podstawy socjologii*	Socjologia wychowania*	Pojęcia i systemy pedagogiczne	Teoretyczne podstawy wychowania	Teoretyczne podstawy kształcenia	Wprowadzenie do praktyk	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)										
WIEDZA											
M2P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M2P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W02
M2P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W03
M2P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X	X					X	X	X	K1P_W06
M2P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.						X			X	K1P_W07

UMIEJĘTNOŚCI											
M2P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U01
M2P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X	X	X	X		X	X	X	K1P_U02
M2P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
M2P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_K01
M2P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X	X					X	X	X	K1P_K02
PUNKTY ECTS		6	6	6	5	6	6	6	6	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		49									
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.									

*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł przedmiotów do wyboru (M3_PDW) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów			SYMBOL ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć do wyboru dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia profil praktyczny		Przedmiot do wyboru 1	Przedmiot do wyboru 2	Przedmiot do wyboru 3	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)				
WIEDZA					
M3P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X		X	K1P_W01
M3P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	K1P_W02
M3P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.		X		K1P_W04
M3P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X		X	K1P_W06
M3P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	X		X	K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI					
M3P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X		X	K1P_U01
M3P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X		K1P_U02
M3P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.		X		K1P_U03
M3P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	X		X	K1P_U04

M3P_U05	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).	X		X	K1P_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
M3P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	K1P_K01
M3P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X			K1P_K02
M3P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X		X	K1P_K03
PUNKTY ECTS		2	2	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		6			
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.			

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne (M4_KK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów										SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Historia wychowania	Pedagogika społeczna	Pedagogika specjalna*	Diagnoza i terapia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Biomedyczne podstawy rozwoju	Edukacja międzykulturowa*	Edukacja zdrowotna	Wiedza o komunikacji i kulturze języka*	Patologie społeczne	Emisja głosu	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)											
WIEDZA												
M4P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M4P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W02
M4P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X	X		X	X	X	X	X		K1P_W03
M4P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	X	X		X	X	X				K1P_W04

M4P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	X	X	X				X		X		K1P_W05
M4P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X			X	X		X	X		X	K1P_W06
M4P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	X					X					K1P_W07
UMIĘTNOŚCI												
M4P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U01
M4P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		X	X	X		X	X		X	X	K1P_U02
M4P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.		X	X	X			X		X		K1P_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
M4P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.		X				X			X		K2P_K01
M4P_K02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_K03
PUNKTY ECTS		6	6	6	2	6	3	6	3	3	3	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		44										
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.										

*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																	SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU
SYMBOL EKU	Opis modułu: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną specjalność dla kierunku Pedagogika, I poziom studiów, profil praktyczny	Pedagogika czasu wolnego-projektowanie działań środowiskowych	Pedagogika opiekuńcza	Opieka nad osobami starszymi	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Metodyka pracy socjalnej i terapeutycznej	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką	Profilaktyka środowisk wychowawczych z metodyką	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) w pracy pedagoga-wychowawcy	Diagnostyka psychopedagogiczna	Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży	Organizacje działające na rzecz dzieci	Psychoterapia i socjoterapia	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga -wychowawcy	Profilaktyka społeczna	Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	Trening umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	
		WIEDZA																	
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X					K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin		X		X	X	X	X	X			X			X	X	X	X	K1P_W03

	oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.																		
M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.		X		X		X	X				X				X	X	X	K1P_W04
M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).		X		X	X									X				K1P_W05
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X		X						X	X		X						K1P_W06
M5P_W7	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.						X					X		X					K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI																			
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U01
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		X		X	X	X	X	X						X	X	X	X	K1P_U02
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne							X							X			X	K1P_U03

	skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.																		
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.				X	X	X	X	X						X				K1P_U04
M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.							X						X					K1P_U05
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.				X	X				X							X	X	K1P_U06
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).				X	X	X	X		X	X		X				X	X	K1P_U07
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X				X	K1P_U08
KOMPETENCJE SPOLECZNE																			
M5P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_K01
M5P_K02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).				X	X	X	X											K1P_K03
PUNKTY ECTS		3	5	3	3	5	3	5	2	3	2	2	2	3	5	2	2	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		52																	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																	

Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU
Opis modułu: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii specjalność dla kierunku Pedagogika, I poziom studiów, profil praktyczny		Pedagogika resocjalizacyjna	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką	Wiktymologia i psychopatologia	Metodyka pracy kuratora sądowego	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego	Kryminologia-zagadnienia podstawowe	Pragmatyka służb mundurowych	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziały-wań penitencjarnych	Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości	Subkultury młodzieżowe	Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga reso-cjalizacyjnego i kryminologa	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	Handel ludźmi - profilaktyka i prewencja	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)																
WIEDZA																	
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X				X		X	X	X				X		K1P_W03

M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		K1P_W04
M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	X	X				X		X	X	X							K1P_W05
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X	X						X	X				X	X	X		K1P_W06
M5P_W7	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.								X	X				X				K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI																		
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U01
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U02
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	X	X				X		X	X	X		X	X	X			K1P_U03
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X			K1P_U04

M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.	X						X									K1P_U05
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.	X	X					X		X	X		X	X	X		K1P_U06
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).								X		X		X	X	X		K1P_U07
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X						X		X					X	X	K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																	
M5P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_K01
M5P_K02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X	X	X				X		X			X	X	X		K1P_K03
PUNKTY ECTS		5	3	3	3	2	5	5	5	5	2	2	2	3	5	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		52															
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.															

Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA - KOREKCYJNA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU
Opis modułu: Terapia pedagogiczna - korekcyjna specjalność dla kierunku Pedagogika, I poziom studiów, profil praktyczny		Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wybrane metody terapii pedagogicznej	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	Metodyka mediacji i negocjacji	Logopedyczne aspekty trudności szkolnych	Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga-terapeuty	Pedagogika lecznicza	Nowe technologie (IT) w terapii pedagogicznej	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)																
WIEDZA																	
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K1P_W03

M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.			X		X	X	X	X				X			X		K1P_W04
M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	X	X		X	X			X				X					K1P_W05
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.		X		X			X	X				X					K1P_W06
M5P_W7	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.												X					K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI																		
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U01
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_U02
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.				X	X	X	X	X		X	X		X	X			K1P_U03
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.				X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		K1P_U04
M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej,												X		X			K1P_U05

	dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.																
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.				X	X	X	X	X		X	X			X	X	K1P_U06
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).				X	X	X	X	X		X	X		X	X		K1P_U07
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X	X	X					X	X			X				K1P_U08
KOMPETENCJE SPOLECZNE																	
M5P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_K01
M5P_K02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).				X	X	X										K1P_K03
PUNKTY ECTS		5	4	3	3	5	4	5	3	3	3	2	3	5	2	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		52															
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.															

Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł praktyki zawodowej (M6_PZ) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów	SYMBOL ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Praktyka zawodowa (6 miesięcy = 960h)	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)		
WIEDZA			
M6P_W01	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	K1P_W02
M6P_W02	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	K1P_W03
M6P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	K1P_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
M6P_U01	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	K1P_U02
M6P_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	X	K1P_U04
M6P_U03	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.	X	K1P_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M6P_K01	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X	K1P_K02
M6P_K02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X	K1P_K03
PUNKTY ECTS		32	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		32	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.	

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł dyplomowania i metodologiczny (M7_DiM) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów		SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przygotowanie pracy licencjackiej w ramach seminarium dyplomowego dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Metody badań pedagogicznych	Seminarium dyplomowe	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
WIEDZA				
M7P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	K1P_W01
M7P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	K1P_W02
M7P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X		K1P_W03
M7P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X		K1P_W04
M7P_W05	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X	X	K1P_W06
M7P_W06	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	X	X	K1P_W07

UMIEJĘTNOŚCI				
M7P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	K1P_U01
M7P_U02	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	X		K1P_U03
M7P_U03	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.	X	X	K1P_U05
M7P_U04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.	X	X	K1P_U06
M7P_U05	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).	X	X	K1P_U07
M7P_U06	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X		K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
M7P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	K1P_K01
M7P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X		K1P_K02
M7P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X		K1P_K03
PUNKTY ECTS		6	7	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		13		
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.		

4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Efekty te są również uzyskiwane również w ramach różnych form pracy własnej studenta poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego.

Wiedza zdobywana na wykładach weryfikowana jest za pomocą kolokwii, prezentacji i egzaminów (pisemnych oraz ustnych), projektów edukacyjnych. Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwii i prac w postaci zadań do samodzielnego rozwiązania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa.

Podstawą oceny osiągnięcia efektów kształcenia na kursie jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiąganych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowana losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

5. Harmonogram studiów

Harmonogram studiów stacjonarnych na I stopniu kierunku Pedagogika prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.

6. Treści programowe

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych grup przedmiotów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:

- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką społeczną;
- Terapii pedagogicznej - korekcyjnej;
- Pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami kryminologii.

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego

Integralnym elementem programu kształcenia są obowiązkowe praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej (załącznik do Zarządzenia Nr 7/2022 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 1 lutego 2022r).

Celem praktyki zawodowej jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. poprzez m.in.:

- poznanie sposobu funkcjonowania placówek tworzących system oświaty, (podstawy prawne, zadania, organizacja pracy zespołu, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, zasady planowania pracy i system kontroli);
- zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji;
- aktywizowanie studentów do twórczych działań w obszarze związanym z projektowaniem własnego rozwoju zawodowego;
- nabywanie kompetencji zawodowych (interpersonalnych, praktycznych, menadżerskich, wychowawczych, pedagogicznych, edukacyjnych).

Czas trwania praktyki wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Wymiar ilości godzin praktyk zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych pozostaje taki sam. Szczegółowo zadania i efekty przypisane praktykom zawodowym zawarto w programie kształcenia.

Na kierunku Pedagogika student odbywa praktyki pedagogiczne (praktyka zawodowa ogólnie pedagogiczna w placówkach oświatowych, (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Art. 2, Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 534), praktyka zawodowa metodyczno-obszernyjna, praktyka zawodowa metodyczno-uczestnicząca. Podczas praktyki studenci pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę z ramienia placówki, zobowiązani są do wykonywania zadań umożliwiających poznanie specyfiki zawodu pedagoga, jego warsztatu pracy, powinni mieć możliwość bezpośredniego kontaktu z wychowankami/uczniami.

Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych

Praktykę pedagogiczną student powinien odbyć w placówkach oświatowych tworzących system oświaty: szkoły różnego typu (w tym np.: specjalne, integracyjne, sportowe, artystyczne, przysposabiające do pracy i inne); placówki oświatowo wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe; placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego; placówki artystyczne - ogniska artystyczne; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania; placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (internaty, bursy); placówki doskonalenia nauczycieli.

Student może skorzystać z oferty miejsc praktyk przygotowanych przez Katedrę Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych na podstawie zawartych porozumień i podpisanych deklaracji z partnerami lub wskazać placówkę indywidualnie.

Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych zależą od wybranej specjalności.

Dla specjalności: Terapia pedagogiczna - korekcyjna są to m.in.; placówki edukacyjne: szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły przysposabiające do zawodu, placówki wychowania pozaszkolnego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki zapewniające opiekę i wychowanie, świetlice terapeutyczne, środowiskowe świetlice opiekuńcze, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, placówki opiekuńczo wychowawcze, organizacje pozarządowe, szpitale i zakłady opiekuńczo lecznicze, ośrodki terapii uzależnień.

Dla specjalności: Pedagogika opiekuńczo wychowawcza z profilaktyką społeczną są to m.in. rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej (rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo – wychowawcze typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, rodzinnego,

specjalistyczno – terapeutycznego), placówki oświatowe (pedagog szkolny, opiekun – wychowawcy świetlicy szkolnej), bursy i internaty szkolne, placówki specjalistyczne (poradnie pedagogiczno – psychologiczne, ośrodki adopcyjne,), żłobki i kluby dziecięce, organizacje pozarządowe i związki wyznaniowe, placówki wsparcia dziennego (typu opiekuńczego, specjalistycznego i pracy podwórkowej), wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

Dla specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii są to m.in. zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze zespoły kuratorskiej służby sądowej, ośrodki kuratorskie, policja, areszty śledcze, zakłady karne, całodobowe ośrodki terapii uzależnień, schronisko dla bezdomnych, placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich.

Zaliczenie praktyk zawodowych

Praktyka może być zaliczona wyłącznie, gdy:

- Student przedstawi dokumenty potwierdzające zrealizowanie celów i zadań praktyki zawodowej zgodnej z profilem kierunku Pedagogika i wybraną specjalnością;
- Student przedstawi wypełnioną przez Opiekuna praktyk zawodowych ze strony placówki kartę oceny osiągnięcia efektów uczenia się;
- Zaliczenia praktyk dokonuje się zgodnie z *zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej (załącznik do Zarządzenia nr 7/2022 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 1 lutego 2022) oraz uzyskanie przypisanej praktykom liczby punktów ECTS.*

Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyki muszą być szczegółowo udokumentowane (sprawozdanie po każdym etapie) poświadczone przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk pedagogicznych jest:

- Zrealizowanie wymiaru godzin praktyk przewidzianych w Regulaminie Praktyk;
- Uzyskanie pozytywnej oceny przez studenta wystawionej przez Opiekuna praktyk z ramienia placówki, wyrażonej stopniem w ocenie stopnia zrealizowanych efektów uczenia się;
- Prowadzenie w ramach praktyk niezbędnej dokumentacji.

Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną harmonogramem studiów danej specjalności liczbę punktów ECTS. Liczba go-

dzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów. Zaliczenia praktyki dokonuje powołany Opiekun praktyki z ramienia Uczelni, dokonując wpisu do systemu USOS. Rozliczenie praktyki powinno nastąpić w terminie 14 dni od momentu jej ukończenia.

8. Zasady procesu dyplomowania

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego, lub dokonaniem artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, praca projektowa. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku Pedagogika - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Humanistycznego spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonemu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze), inne uwagi, ocena pracy.

Praca licencjacka ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

Wymogi merytoryczne - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk ekonomicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

Wymogi formalne - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały, a każdy rozdział co najmniej 2 podrozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski wynikające z pracy, zwięzłe odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników oraz zalecaną objętość pracy.

Wymogi edytorskie - dotyczą ujednoczenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej Standardy pracy dyplomowej obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury

przedmiotu. W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Przedstawione powyżej zasady są zgodne z zapisami dotyczącymi procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego zawartymi w Regulaminie Studiów Politechniki Koszalińskiej z 2019 roku (załącznik do Uchwały nr 44/2019 Senatu politechniki Koszalińskiej z dnia 25 września 2019).

9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Dziekanatach oraz w Biurze Karier i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadawalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Humanistycznego po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Pedagogika uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów;

- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej;
- opinie studentów i absolwentów WH;
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WH;
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.);
- strategię rozwoju kraju (Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012);
- strategię rozwoju nauki w Polsce (Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015).

Wykaz tabel

<i>Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i>	7
<i>Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i>	9
<i>Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i>	13
<i>Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia</i>	16
<i>Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	19
<i>Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	21
<i>Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	24
<i>Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	26
<i>Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	28
<i>Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i>	31

Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA - KOREKCYJNA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 34

Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 37

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów) 39

Wykaz załączników

Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

Plan studiów
 Kierunek: Pedagogika
 Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
 Profil: praktyczny
 Poziom studiów: I stopień
 Tryb studiów: stacjonarny
 Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6																	
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw										
1.	PCW-PDS	Pedagogika czasu wolnego-projektowanie działań środowiskowych	15	15	30	3	3	0	3								15	15	3	3	0	3																										
2.	PO	Pedagogika opiekuńcza	30	30	60	5	5	0	5	30	30	5	5	0	5																																	
3.	OOS	Opieka nad osobami starszymi	30		30	3	3	0	3										30		3	3	0	3																								
4.	MPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30	30	60	3	3	0	3							30	30	3	3	0	3																											
5.	MPSIT	Metodyka pracy socjalnej i terapeutycznej	30	30	60	5	5	0	5										30	30	5	5	0	5																								
6.	PWIRM	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką	30	30	60	3	3	0	3	30	30	3	3	0	3																																	
7.	PSWM	Profilaktyka środowisk wychowawczych z metodyką	30	30	60	5	5	0	5										30	30	5	5	0	5																								
8.	AMRS	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) w pracy pedagoga-wychowawcy	15	15	30	2	2	0	2							15	15	2	2	0	2																											
9.	DP	Diagnostyka psychopedagogiczna	30	30	60	3	3	0	3																					30	30	3	3	0	3													
10.	SPDIM	Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży	15	15	30	2	2	0	2																					15	15	2	2	0	2													
11.	ODNRZDZ	Organizacje działające na rzecz dzieci	15	15	30	2	2	0	2																					15	15	2	2	0	2													
12.	PSIS	Psychoterapia i socjoterapia	15	15	30	2	2	0	2																					15	15	2	2	0	2													
13.	PRIO	Prawo rodzinne i opiekuńcze	30		30	3	3	0	3																					30		3	3	0	3													
14.	SWBP-W	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - wychowawcy			60	5	5	0	5			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	2	2	0	2											
15.	PS	Profilaktyka społeczna		20		2	2	0	2		20		2	2	0	2																																
16.	PUZR	Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych			20	2	2	0	2									20	2	2	0	2																										
17.	KPWP	Trening umiejętności opiekuńczo-wychowawczych			20	2	2	0	2																						20	2	2	0	2													
Razem			0	335	355	690	52	52	0	52	0	80	75	11	11	0	11	0	60	95	11	11	0	11	0	90	75	14	14	0	14	0	105	110	16	16	0	16										

Plan studiów
 Kierunek: Pedagogika
 Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii
 Profil: praktyczny
 Poziom studiów: I stopień
 Tryb studiów: stacjonarny
 Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6												
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw					
1.	PR	Pedagogika resocjalizacyjna	30	30	60	5	5	0	5									30	30	5	5	0	5																				
2.	PSUWZP	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką	30	30	60	3	3	0	3	30	30	3	3	0	3																												
3.	WIPS	Wiktymologia i psychopatologia	30		30	3	3	0	3															30			3	3	0	3													
4.	MPKS	Metodyka pracy kuratora sądowego	15	25	40	3	3	0	3									15	25	3	3	0	3																				
5.	AMRS	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)	15	25	40	2	2	0	2									15	25	2	2	0	2																				
6.	PPKPRI0	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego	30	30	60	5	5	0	5														30	30	5	5	0	5															
7.	K-ZP	Kryminologia-zagadnienia podstawowe	30	30	60	5	5	0	5	30	30	5	5	0	5																												
8.	PSM	Pragmatyka służb mundurowych	30	30	60	5	5	0	5															30	30	5	5	0	5														
9.	MWR	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego	30	30	60	5	5	0	5																																		
10.	DRIKMOP	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziaływań penitencjarnych	15	25	40	2	2	0	2																																		
11.	PNSIP	Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości	15	15	30	2	2	0	2																																		
12.	PPZMPWZK	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	15	25	40	2	2	0	2																																		
13.	SM	Subkultury młodzieżowe	30		30	3	3	0	3																																		
14.	SWBWPRIK	Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga resocjalizacyjnego i kryminologa		60	60	5	5	0	5		15	1	1	0	1			15	1	1	0	1				15	1	1	0	1													
15.	HLPIP	Handel ludźmi - profilaktyka i prewencja	20		20	2	2	0	2	20			2	2	0	2																											
Razem			0	335	355	690	52	52	0	52	0	80	75	11	11	0	11	0	60	95	11	11	0	11	0	90	75	14	14	0	14	0	105	110	16	16	0	16					

Plan studiów
 Kierunek: Pedagogika
 Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna
 Profil: praktyczny
 Poziom studiów: I stopień
 Tryb studiów: stacjonarny
 Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6										
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw			
1.	DSPE	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	30	30	60	5	5	0	5								30	30	5	5	0	5																			
2.	PTP	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	30	30	60	4	4	0	4	30	30	4	4	0	4																										
3.	MPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30		30	3	3	0	3										30		3	3	0	3																	
4.	EIDUZSTWU	Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	30	30	60	3	3	0	3							30	30	3	3	0	3																				
5.	MTPUZSTWU	Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	30	30	60	5	5	0	5										30	30	5	5	0	5																	
6.	KATPIIP	Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki	30	30	60	4	4	0	4	30	30	4	4	0	4																										
7.	MPZDIMZSPE	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	30	60	5	5	0	5										30	30	5	5	0	5																	
8.	WMTP	Wybrane metody terapii pedagogicznej	30	30	60	3	3	0	3																								30	30	3	3	0	3			
9.	KPE-TIP	Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	15	25	40	3	3	0	3																																
10.	MMR	Metodyka mediacji i negocjacji	15	25	40	3	3	0	3																																
11.	LATSZ	Logopedyczne aspekty trudności szkolnych	15	15	30	2	2	0	2																																
12.	PWIR	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	30		30	3	3	0	3																																
13.	SWBPT	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - terapeuty			60	5	5	0	5			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1											
14.	TPSZ	Pedagogika lecznicza	20		20	2	2	0	2	20		2	2	0	2																										
15.	WB	Nowe technologie (IT) w terapii pedagogicznej			20	2	2	0	2										20	2	2	0	2																		
Razem			0	335	355	690	52	52	0	52	0	80	75	11	11	0	11	0	60	95	11	11	0	11	0	90	75	14	14	0	14	0	105	110	16	16	0	16			

	Plan studiów	
	Kierunek: Pedagogika	
	Profil: Praktyczny	
	Poziom: I stopnia	
	Tryb: stacjonarny	
	Od cyklu kształcenia 2023/2024	
Symbol	Moduły przedmiotowe	
M_PDW	Moduł przedmiotów do wyboru	Wykaz przedmiotów:
PDW1	Przedmiot obieralny 1.	1. Autyzm - praca nad zachowaniami 2. Niepowodzenia edukacyjne 3. Aktywizacja społeczności lokalnych dla zadań opiekuńczo – wychowawczych 4. Elementy pierwszej pomocy 5. Edukacja dla bezpieczeństwa 6. Mentoring społeczny 7. Autorytet, techniki wywierania wpływu na ludzi 8. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy pedagoga 9. Aktywizujące metody nauczania 10. Alternatywne metody pracy terapeutycznej 11. Trening umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych 12. EEG biofeedback w pracy edukacyjno-terapeutycznej 13. Trening koncentracji i pamięci 14. Metody diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów 15. Wsparcie i resocjalizacja dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych 16. Cyberbezpieczeństwo w edukacji 17. Idea postępu społecznego i cywilizacyjnego
PDW2	Przedmiot obieralny 2.	
PDW3	Przedmiot obieralny 2.	

Plan studiów
Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii
Profil: praktyczny
Poziom studiów: I stopień
Tryb studiów: niestacjonarny
Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp	Symbol	M. S: Moduł specjalności: Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6												
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw					
1.	PR	Pedagogika resocjalizacyjna		15	15	30	5	5	0	5								15	15	5	5	0	5																				
2.	PSUWZP	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką		15	15	30	3	3	0	3		15	15	3	3	0	3																										
3.	WIPS	Wiktymologia i psychopatologia		15		15	3	3	0	3															15			3	3	0	3												
4.	MPKS	Metodyka pracy kuratora sądowego		10	15	25	3	3	0	3									10	15	3	3	0	3																			
5.	AMRS	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)		10	15	25	2	2	0	2									10	15	2	2	0	2																			
6.	PPKPRI0	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego		15	15	30	5	5	0	5															15	15	5	5	0	5													
7.	K-ZP	Kryminologia-zagadnienia podstawowe		15	15	30	5	5	0	5		15	15	5	5	0	5																										
8.	PSM	Pragmatyka służb mundurowych		15	15	30	5	5	0	5										15	15	5	5	0	5																		
9.	MWR	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego		15	15	30	5	5	0	5																																	
10.	DRIKMOP	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziaływań penitencjarnych		15	15	30	2	2	0	2																																	
11.	PNSIP	Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości		15	10	25	2	2	0	2																																	
12.	PPZMPWZK	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym		10	15	25	2	2	0	2																																	
13.	SM	Subkultury młodzieżowe		15		15	3	3	0	3																																	
14.	SWBWPPIK	Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga resocjalizacyjnego i kryminologa			40	40	5	5	0	5			10	1	1	0	1			10	1	1	0	1			10	1	1	0	1												
15.	HLPIP	Handel ludźmi - profilaktyka i prewencja		10		10	2	2	0	2		10		2	2	0	2																										
Razem			0	190	200	390	52	52	0	52	0	40	40	11	11	0	11	0	35	55	11	11	0	11	0	45	40	14	14	0	14	0	70	65	16	16	0	16					

Plan studiów
 Kierunek: Pedagogika
 Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna
 Profil: praktyczny
 Poziom studiów: I stopień
 Tryb studiów: niestacjonarny
 Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6							
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw
1.	DSPE	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	20	20	40	5	5	0	5								20	20	5	5	0	5																
2.	PTP	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	15	15	30	4	4	0	4	15	15	4	4	0	4																							
3.	MPOW	Metodyka pracy opiekunco-wychowawczej	15		15	3	3	0	3										15		3	3	0	3														
4.	EIDUZSTWU	Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	15	15	30	3	3	0	3							15	15	3	3	0	3																	
5.	MTPUZSTWU	Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	15	15	30	5	5	0	5										15	15	5	5	0	5														
6.	KATPIP	Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki	15	15	30	4	4	0	4	15	15	4	4	0	4																							
7.	MPZDIMZSPE	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15	15	30	5	5	0	5										15	15	5	5	0	5														
8.	WMTP	Wybrane metody terapii pedagogicznej	15	15	30	3	3	0	3																						15	15	3	3	0	3		
9.	KPE-TIP	Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	15	15	30	3	3	0	3																						15	15	3	3	0	3		
10.	MMR	Metodyka mediacji i negocjacji	15	15	30	3	3	0	3																						15	15	3	3	0	3		
11.	LATSZ	Logopedyczne aspekty trudności szkolnych	10	10	20	2	2	0	2																					10	10	2	2	0	2			
12.	PWIR	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	15		15	3	3	0	3																					15		3	3	0	3			
13.	SWBPT	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - terapeuty		40	40	5	5	0	5		10	1	1	0	1		10	1	1	0	1		10	1	1	0	1		10	2	2	0	2					
14.	TpSz	Pedagogika lecznicza	10		10	2	2	0	2	10		2	2	0	2																							
15.	WB	Nowe technologie (IT) w terapii pedagogicznej		10	10	2	2	0	2							10	2	2	0	2																		
Razem			0	190	200	390	52	52	0	52	0	40	40	11	11	0	11	0	35	55	11	11	0	11	0	45	40	14	14	0	14	0	70	65	16	16	0	16

	Plan studiów	
	Kierunek: Pedagogika	
	Profil: Praktyczny	
	Poziom: I stopnia	
	Tryb: niestacjonarny	
	Od cyklu kształcenia 2023/2024	
Symbol	Moduły przedmiotowe	
M_PDW	Moduł przedmiotów do wyboru	Wykaz przedmiotów:
PDW1	Przedmiot obieralny 1.	1. Autyzm- praca nad zachowaniami
PDW2	Przedmiot obieralny 2.	2. Niepowodzenia edukacyjne
PDW3	Przedmiot obieralny 2.	3. Aktywizacja społeczności lokalnych dla zadań opiekuńczo – wychowawczych
		4. Elementy pierwszej pomocy
		5. Edukacja dla bezpieczeństwa
		6. Mentoring społeczny
		7. Autorytet, techniki wywierania wpływu na ludzi
		8. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy pedagoga
		9. Aktywizujące metody nauczania
		10. Alternatywne metody pracy terapeutycznej
		11. Trening umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych
		12. EEG biofeedback w pracy edukacyjno-terapeutycznej
		13. Trening koncentracji i pamięci
		14. Metody diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów
		15. Wsparcie i resocjalizacja dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych
		16. Cyberbezpieczeństwo w edukacji
		17. Idea postępu społecznego i cywilizacyjnego