Streszczenie (czcionka TNR13)

1. **Tytuł pracy dyplomowej w języku polskim:** …….
2. **Tytuł pracy dyplomowej w języku angielskim:** …….
3. **Słowa kluczowe w języku polskim:** …….
4. **Słowa kluczowe w języku angielskim:** …….
5. **Streszczenie w języku polskim:**
   W streszczeniu przedstawiamy przedmiot badania, cele badań, założenia teoretyczne na których oparte są badania, strategię badawczą oraz wyniki badań. Całość powinna obejmować około 20 wersów.

6.**Streszczenie w języku angielskim…**…….

Przykład streszczenia w języku polskim**:**

OSIĄGNIĘCIA SZKOLNE UCZNIÓW Z RODZIN ROZBITYCH

Streszczenie
Przedmiotem pracy są osiągnięcia szkolne uczniów klas IV szkoły podstawowej pochodzących z rodzin rozbitych. Celem poznawczym był opis, wyjaśnienie i przewidywanie zależności pomiędzy sytuacją w rodzinach rozbitych a ocenami szkolnymi i zachowaniem się w szkole dzieci pochodzących z tych rodzin. Celem praktycznym było opracowanie dyrektyw pedagogicznych, czyli praktycznych wskazówek kierowanych do rodziców i nauczycieli/wychowawców/psychologów na temat zapobiegania i/lub korygowania trudności szkolnych (niskich ocen oraz niewłaściwego z wychowawczego punktu widzenia zachowania się) dzieci pochodzących z rodzin rozbitych. Do analizy zaprezentowanego przedmiotu badań została wykorzystana literatura na temat: a) rodziny, jej struktury oraz trudności w realizowaniu funkcji rodziny w przypadku rodzin rozbitych, b) funkcjonowania społecznego dzieci w wieku szkolnym, osiągnieć szkolnych oraz trudności szkolnych uczniów szkoły podstawowej. Koncepcję badań oparto na teorii społecznej Klausa Hurrelmana. W celu przeprowadzenia badań wykorzystano strategię ilościową. Zgodnie z przyjętymi założeniami opracowano problemy i hipotezy badawcze. Następnie dokonano operacjonalizacji zmiennych. Za metodę badań uznano sondaż diagnostyczny. Techniką badawczą był wywiad, a narzędziem kwestionariusz wywiadu. Uzyskane wyniki badań ujawniły, że sytuacja ekonomiczna i społeczno-wychowawcza w rodzinach rozbitych jest powiązana z niższymi ocenami uzyskiwanymi przez uczniów klas IV szkoły podstawowej oraz z ich trudnościami w zachowaniu się na terenie szkoły.