

**Sprawozdanie z ankietyzacji studentów
realizowanej na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych
na Wydziale Humanistycznym PK
w roku akademickim 2024/2025 (semestr zimowy)**

Na podstawie art. 128 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) oraz § 17 ust. 2 pkt. 6 i § 54 Statutu Politechniki Koszalińskiej, w związku z Uchwałą Senatu Politechniki Koszalińskiej nr 36/2012 w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej oraz § 6 Zarządzenia Nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów, doktorantów, absolwentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej.

1. Analiza ankiet kursów przedmiotowych

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane w semestrze zimowym 2024/2025 w ramach programów kształcenia na Wydziale Humanistycznym na kierunkach:

- a) Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna (DiKS),
- b) Filologia:
 - filologia angielska (FA)
 - filologia germańska (FG),
- c) Europeistyka (EU),
- d) Pedagogika (PED),
- e) Politologia 2.0 (POL. 2.0)

Kursy przedmiotowe poddane ankietyzacji na wszystkich kierunkach obejmowały następujące formy zajęć:

- a) wykłady,
- b) ćwiczenia,
- c) laboratoria,
- d) lektoraty,
- e) seminaria,

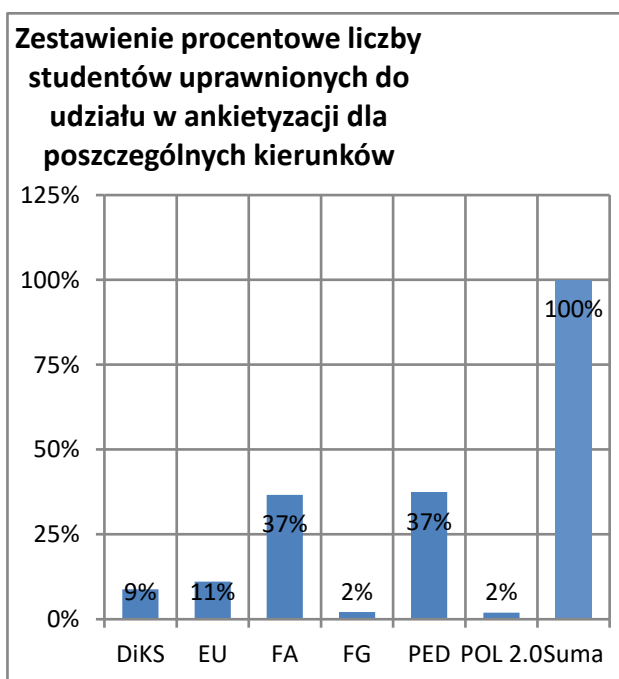
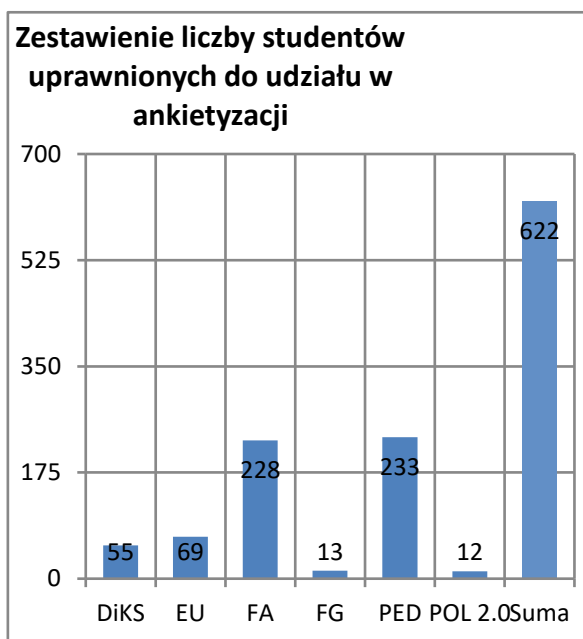
w proporcji wynikającej z programu kształcenia poszczególnych kierunków. Uprawnionych do ankietyzacji było ogółem **622 studentów**.

Udział studentów w ankietyzacji

Na rysunku 1 zamieszczono wykres przedstawiający zestawienie liczby studentów uprawnionych do wzięcia udziału w ankietyzacji z podziałem na poszczególne kierunki kształcenia prowadzone na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej. Rysunek 2 zawiera natomiast zestawienie procentowe liczby studentów uprawnionych do udziału w ankietyzacji dla poszczególnych kierunków.

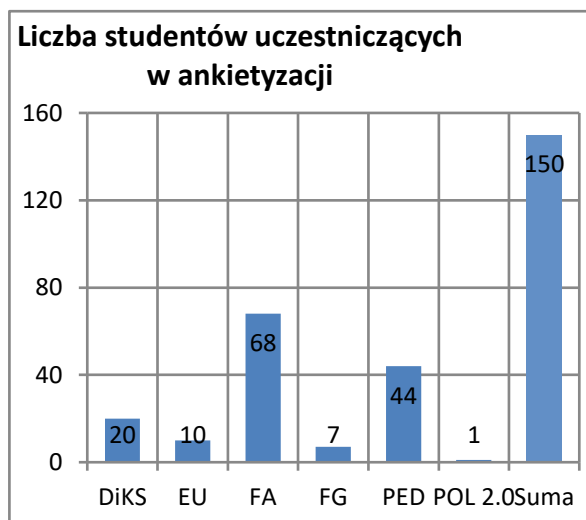
Rys. 1. Zestawienie liczby studentów uprawnionych do udziału w ankiety

Rys. 2. Zestawienie procentowe liczby studentów uprawnionych do udziału w ankietyzacji dla poszczególnych kierunków

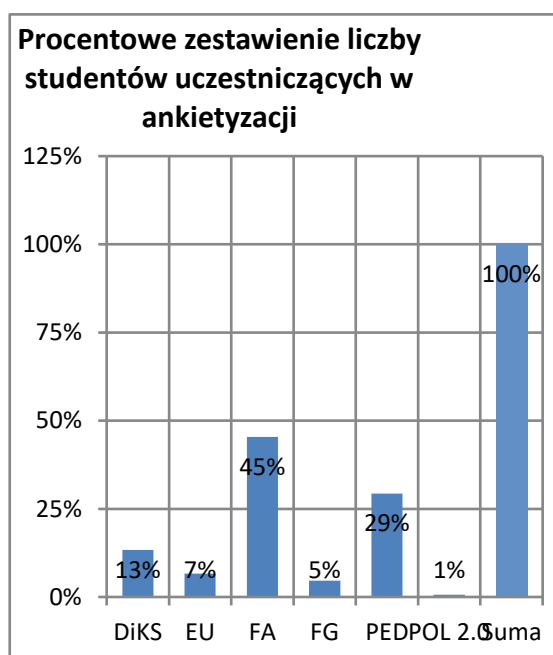


Na rysunku 3 zamieszczono wykres przedstawiający zestawienie liczby studentów uczestniczących w ankietyzacji z podziałem na poszczególne kierunki kształcenia prowadzone na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej. Rysunek 4 zawiera natomiast zestawienie procentowe liczby studentów uczestniczących w ankietyzacji dla poszczególnych kierunków.

Rys. 3. Zestawienie liczby studentów uczestniczących w ankietyzacji



Rys. 4. Procentowe zestawienie liczby studentów uczestniczących w ankietyzacji.



Na Wydziale Humanistycznym w procesie ankietyzacji uczestniczyło 150 studentów co stanowi **24%** z liczby uprawnionych studentów do oceny kursów przedmiotowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich.

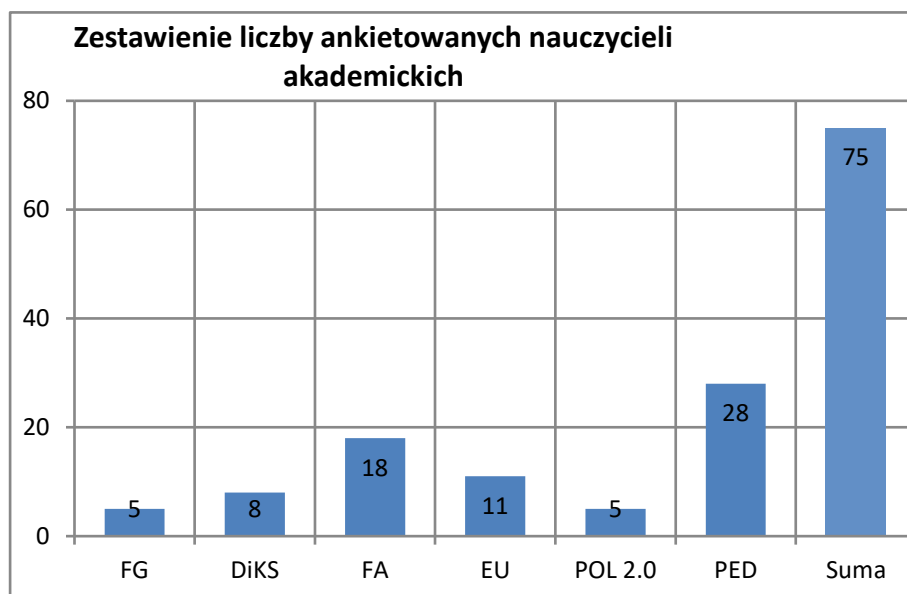
W poniższej tabeli przedstawiono uśrednione wyniki (stanowią one średnią uzyskaną przez prowadzącego z ośmiu pytań ankiety) prowadzących kursy przedmiotowe według kierunków studiów oraz średnią ocen ze wszystkich kierunków dla Wydziału Humanistycznego.

Tab. 1. Uśrednione wyniki prowadzących kursy przedmiotowe według kierunków studiów

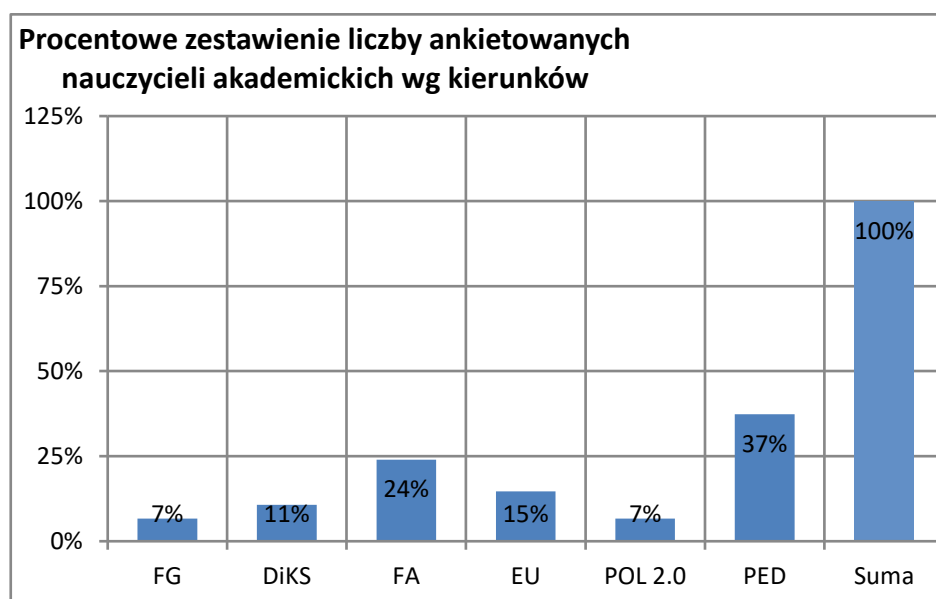
Kierunek studiów	Średnia ocen
Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna	4,7
Europeistyka	4,96
Politologia 2.0	4,8
Filologia angielska	4,6
Filologia germańska	4,91
Pedagogika	4,8
Wydział Humanistyczny	4,7

Z powyższej tabeli wynika, iż studenci bardzo wysoko oceniają nauczycieli akademickich Wydziału Humanistycznego, co jest bardzo satysfakcjonujące oraz motywujące do dalszego rozwoju zawodowego.

Poniższy rysunek przedstawia zestawienie liczby ankietyzowanych nauczycieli akademickich z podziałem na kierunki.

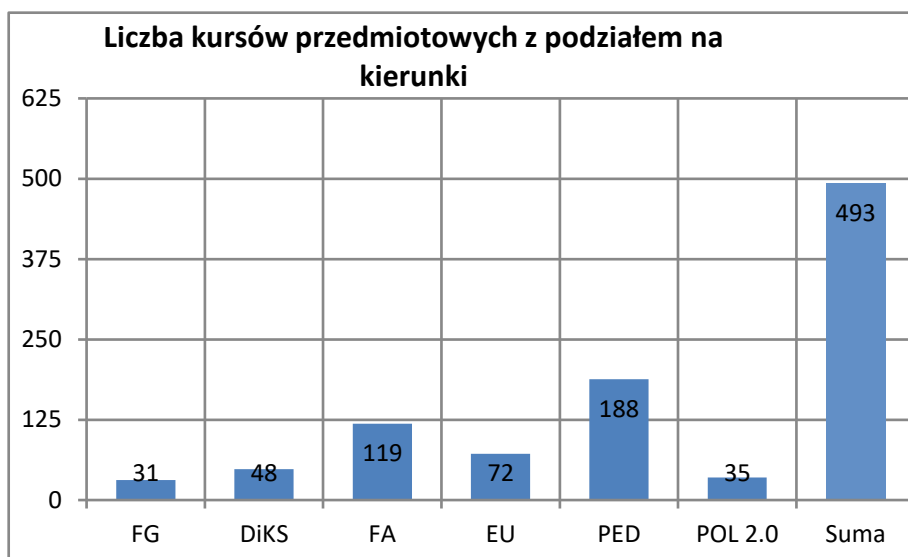


Rys. 5 Zestawienie liczby ankietowanych nauczycieli akademickich



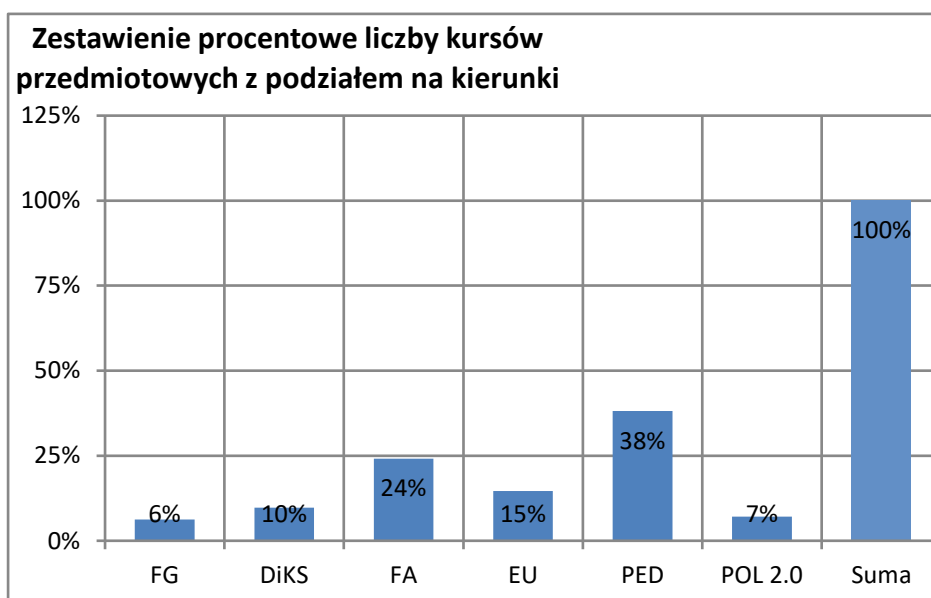
Rys. 6 Procentowe zestawienie liczby ankietowanych nauczycieli akademickich wg kierunki

Na poniższych rysunkach przedstawiono liczbę ocenianych kursów przedmiotowych, na Wydziale Humanistycznym z podziałem na kierunki.



Rys. 7 Liczba kursów przedmiotowych z podziałem na kierunki.

Rys. 8. Zestawienie procentowe liczby kursów przedmiotowych z podziałem na kierunki



W semestrze zimowym 2024/25 ocenie poddano 493 kursy przedmiotowe oraz 75 nauczycieli akademickich z Wydziału Humanistycznego.

2. Analiza ankiety oceniającej jakość kształcenia i warunki studiowania na Wydziale Humanistycznym

Zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów, doktorantów, absolwentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej, ocenie poddano 5 kierunków kształcenia (Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna, Europeistyka, Filologia,

Pedagogika, Politologia 2.0) na Wydziale Humanistycznym. Uprawnionych do ankietyzacji było ogółem 610 studentów.

W procesie oceny jakości kształcenia i warunków studiowania jakości wzięło udział 218 studentów, co stanowi 35 % ogółu

W tabeli 2 zestawiono wyniki ankietyzacji dotyczące 15 pytań odnoszących się do jakości kształcenia i warunków studiowania, natomiast na rysunkach 9 - 24 zaprezentowano te same wyniki w formie wykresów.

Tab.2. Średni wynik ankiety w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025

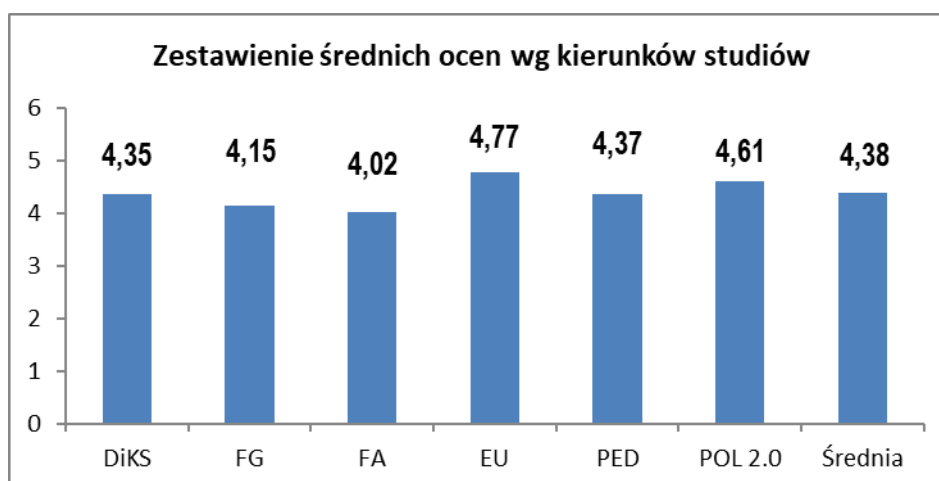
L.p.	Pytanie	Średni wynik ankiety w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025											
		FA	l.odp.	FG	l.odp.	DiKS	l.odp.	EU	l.odp.	PED	l.odp.	POL 2.0	l.odp.
1	Jasność zasad i procedur dotyczących studiowania w Politechnice	4,48	60	4,33	3	4,2	5	4,78	18	4,47	38	5	1
2	Poziom merytoryczny zajęć	4,31	61	5	3	4,6	5	4,56	18	4,53	36	4	1
3	Regularność prowadzonych zajęć i punktualność prowadzących	4,46	61	5	3	4,6	5	4,78	18	4,68	38	4	1
4	Życzliwość i otwartość prowadzących w stosunku do studentów	4,56	61	5	3	4,6	5	4,72	18	4,68	38	5	1
5	Organizacja zajęć dydaktycznych (plan zajęć)	4,25	61	4,33	3	4,6	5	4,06	18	3,97	38	5	1
6	Dostosowanie bazy dydaktycznej do kształcenia na wybranym przez Ciebie kierunku studiów?	4,43	58	4,67	3	4,4	5	4,72	18	4,58	38	5	1
7	Sprawność obsługi studentów przez Biuro Obsługi Studentów	4,33	60	3,33	3	4,4	5	4,56	18	4,55	38	4	1
8	Dostępność do zbiorów bibliotecznych	4,57	53	5	2	4,8	5	4,71	17	4,85	34	4	1
9	Możliwość rozwijania własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach naukowych	4,45	51	4	3	4	5	4,41	17	4,53	34	4	1
10	Aktywność organizacji studenckich	4,36	53	5	2	4,2	5	4,41	17	4,55	33	4	1
11	Warunki noclegowe w domach studenckich (dopuszczalna odpowiedź "nie mam zdania")	2,84	25	0	1	4	5	2,91	11	2,27	15		
12	Jakość głównej witryny internetowej Politechniki Koszalińskiej (www.tu.koszalin.pl) oraz aktualność zamieszczanych na niej informacji.	4,19	59	4	3	4,2	5	4,56	18	4,53	36	4	1
13	Jakość wydziałowej strony internetowej oraz aktualność zamieszczanych na niej informacji	4,21	57	4	3	4,2	5	4,67	18	4,56	36	4	1

14	Jakość i aktualność profilu Uczelni w mediach społecznościowych oraz aktualność zamieszczanych na nim informacji	4,38	56	5	3	4,2	5	4,67	18	4,67	36	4	1
15	Jakość i aktualność profilu Wydziału w mediach społecznościowych oraz aktualność zamieszczanych na nim informacji	4,3	54	5	3	4,2	5	4,5	18	4,64	36	4	1
Średnia		4,27		4,24		4,35		4,47		4,40		4,29	

Na rysunku 9 przedstawiono zestawienie średnich ocen wystawionych przez studentów wg kierunków studiów, na Wydziale Humanistycznym.

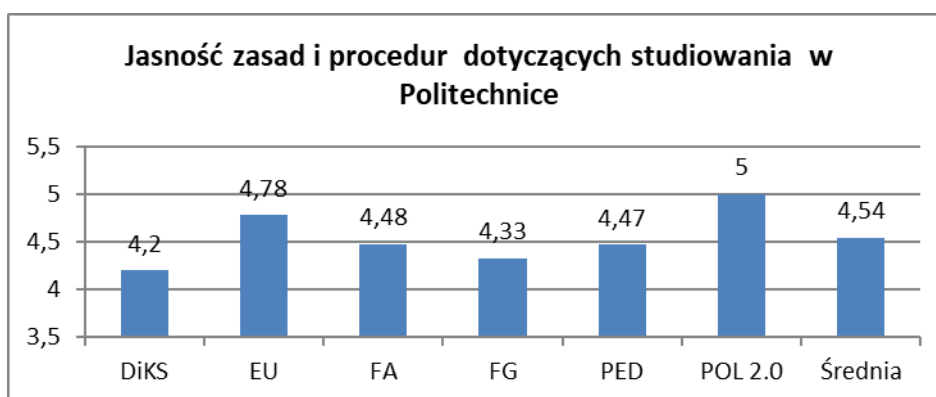
Z powyższych danych wynika, że najniższą ocenę, odnośnie jakości kształcenia i warunków studiowania na Wydziale Humanistycznym wystawili studenci z kierunku Filologia Angielska (średnia 4,02), a najwyższą studenci Europeistyki (średnia 4,77).

Rys. 9. Zestawienie średnich ocen wg kierunków studiów

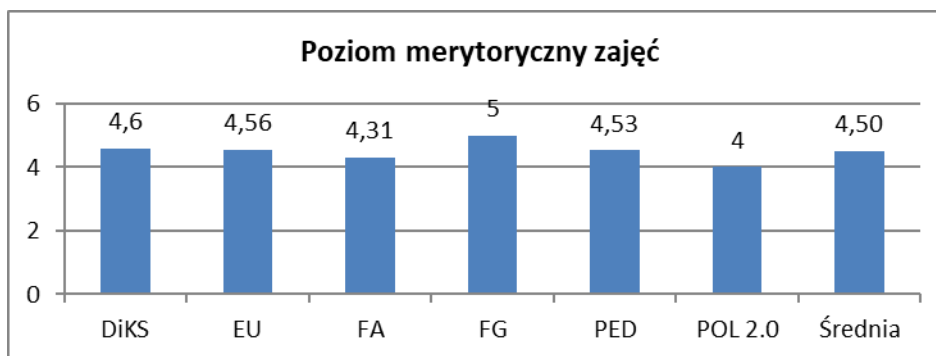


Z powyższych danych wynika, że najniższą ocenę, odnośnie jakości kształcenia i warunków studiowania na Wydziale Humanistycznym wystawili studenci z kierunku Filologia Angielska (średnia 4,02), a najwyższą studenci Europeistyki (średnia 4,77).

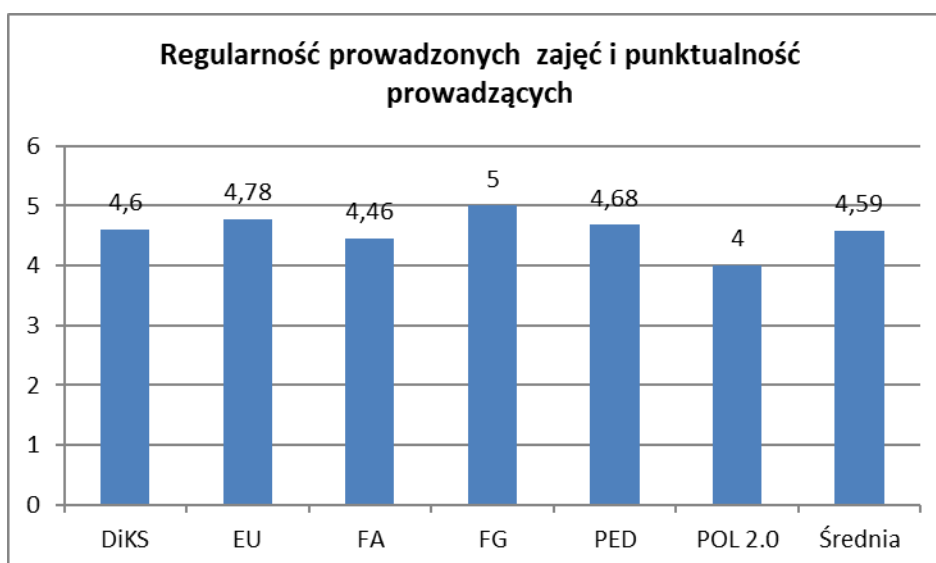
Rys. 10. Jasność zasad i procedur dotyczących studiowania w Politechnice



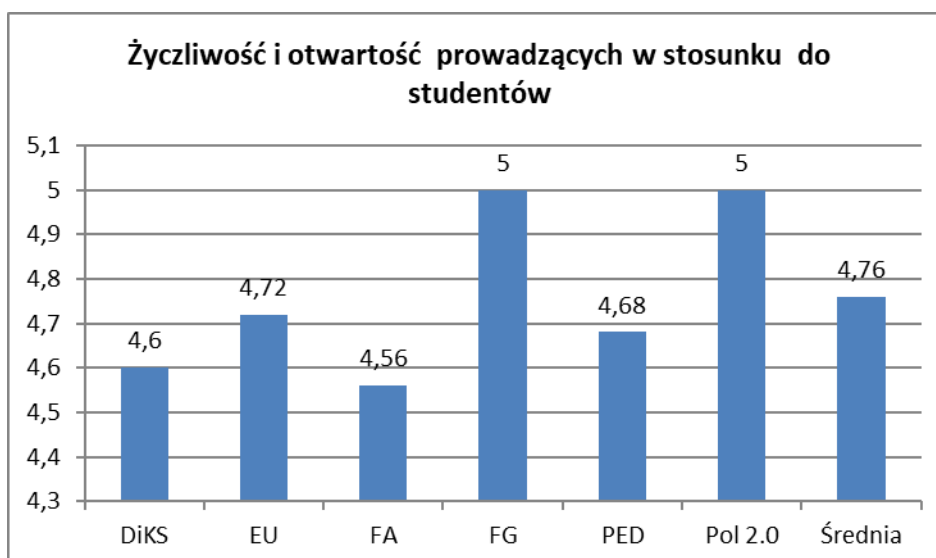
Rys. 11. Poziom merytoryczny zajęć



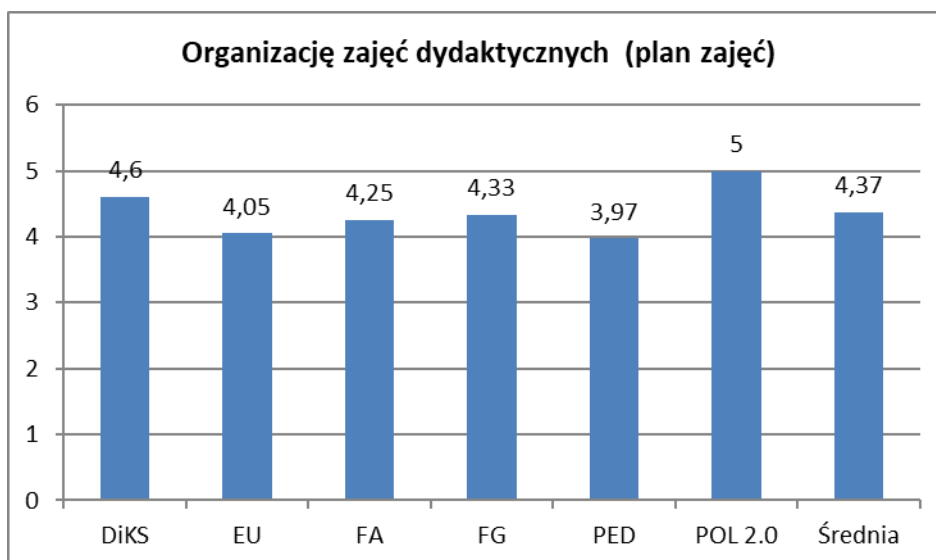
Rys. 12. Regularność prowadzonych zajęć i punktualność prowadzących



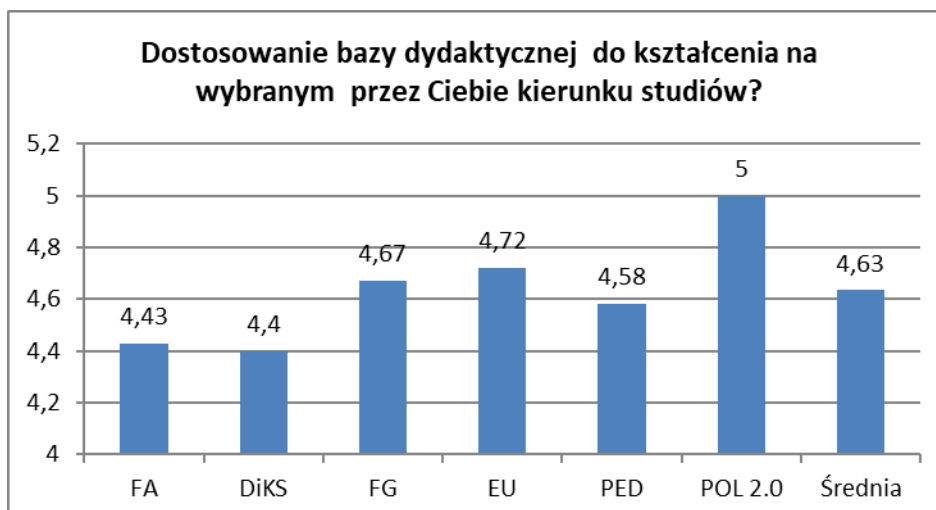
Rys. 13. Życzliwość i otwartość prowadzących w stosunku do studentów



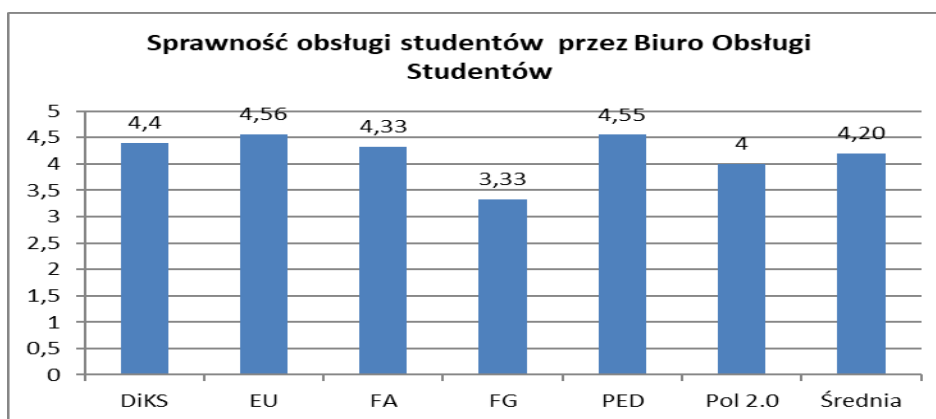
Rys. 14. Organizacja zajęć dydaktycznych (plan zajęć)



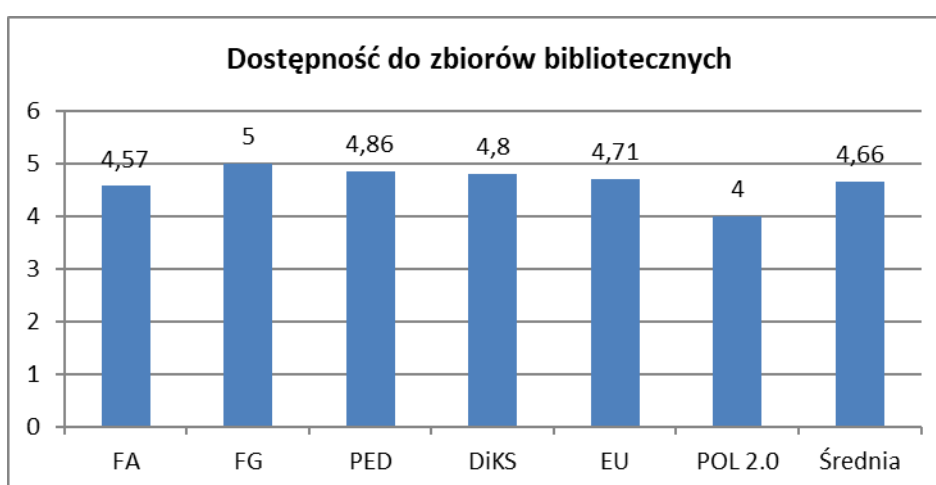
Rys. 15. Dostosowanie bazy dydaktycznej do kształcenia na wybranym przez Ciebie kierunku studiów?



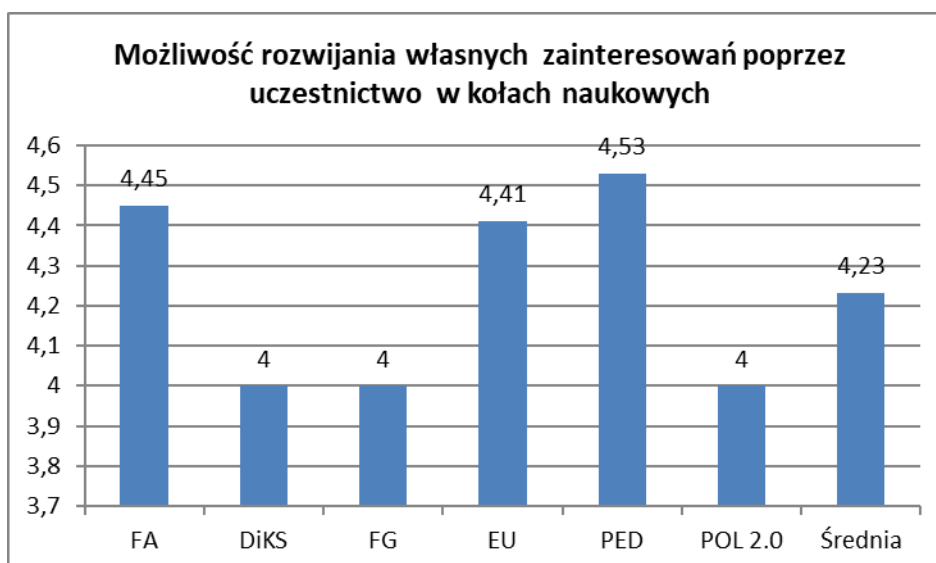
Rys. 16. Sprawność obsługi studentów przez BOKiS



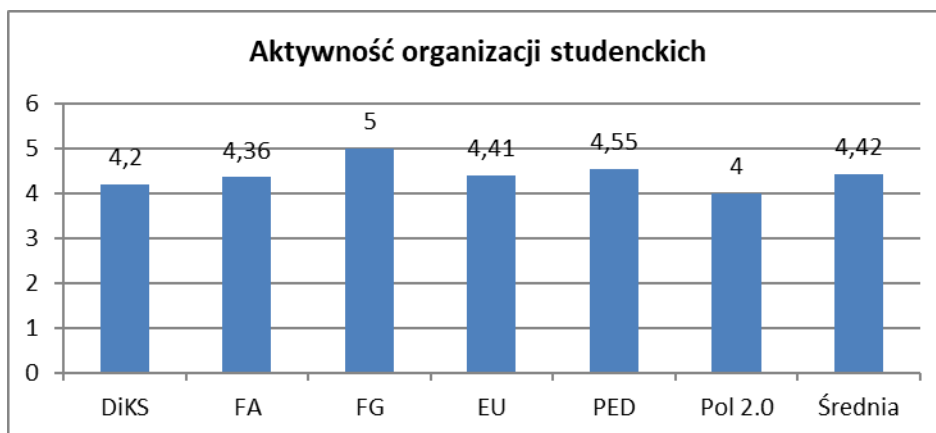
Rys. 17. Dostępność do zbiorów bibliotecznych



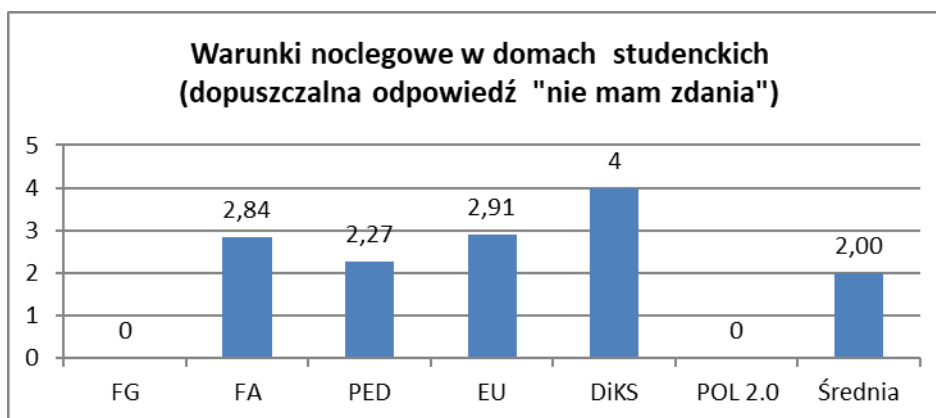
Rys. 18. Możliwość rozwijania własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach naukowych



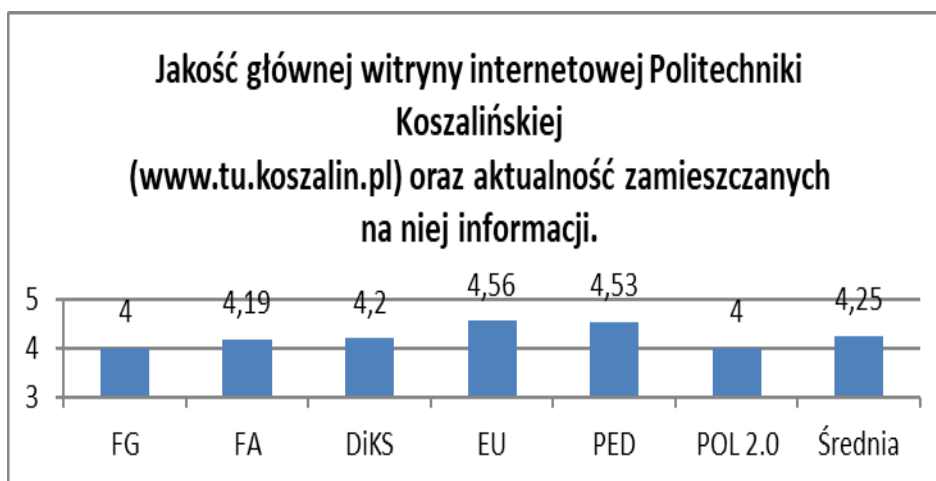
Rys. 19. Aktywność organizacji studenckich



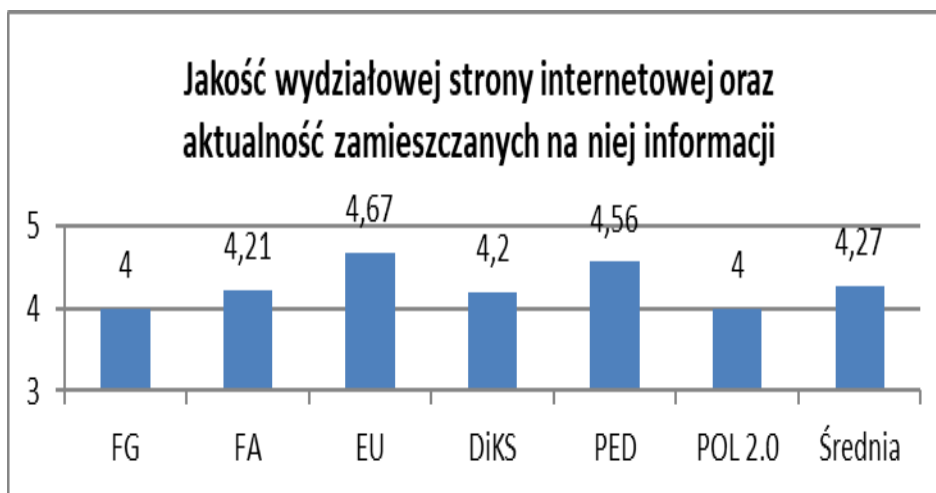
Rys. 20. Warunki noclegowe w domach studenckich (dopuszczalna odpowiedź "nie mam zdania")



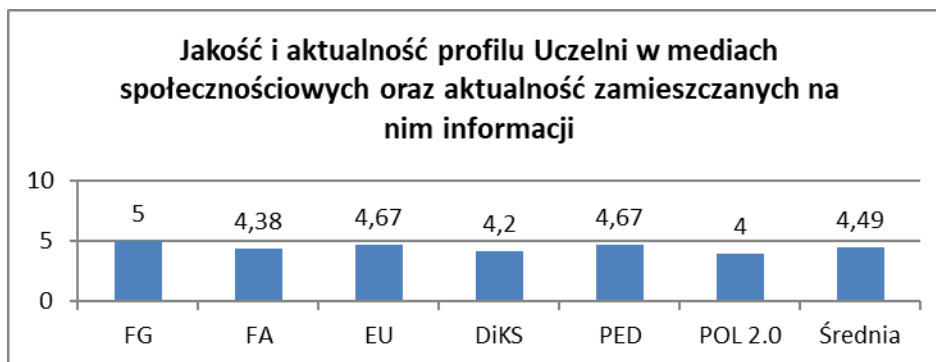
Rys. 21. Jakość głównej witryny internetowej Politechniki Koszalińskiej (www.tu.koszalin.pl) oraz aktualność zamieszczanych na niej informacji.



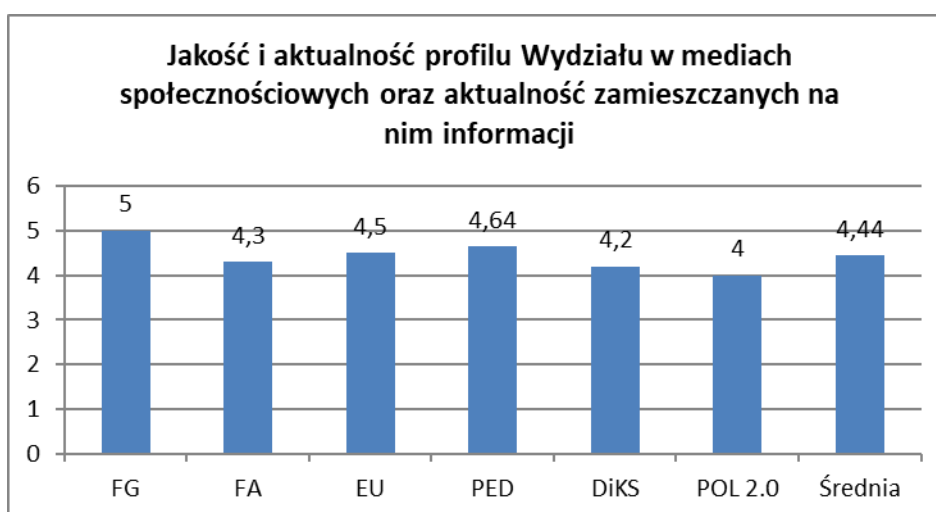
Rys. 22. Jakość wydziałowej strony internetowej oraz aktualność zamieszczanych na niej informacji



Rys. 23. Jakość i aktualność profilu Uczelni w mediach społecznościowych oraz aktualność zamieszczanych na nim informacji



Rys. 24. Jakość i aktualność profilu Wydziału w mediach społecznościowych oraz aktualność zamieszczanych na nim informacji



Analiza przedstawionych wykresów pozwala zauważyć, iż studenci Wydziału Humanistycznego zdecydowanie niezadowoleni są z warunków noclegowych w domach studenckich (średnia z ocen 2,) W opinii ankietowanych jakość obsługi przez BOKIS (4,19)

pozostawia wiele do życzenia. Studenci krytycznie przyglądają się zarówno uczelnianej jak i wydziałowej stronie internetowej (4,2),.

Ankietowani bardzo dobrze ocenili nauczycieli akademickich Wydziału Humanistycznego, szczególnie ich życzliwość i otwartość w stosunku do studentów (średnia z ocen 4,73), dostosowanie bazy dydaktycznej do potrzeb studiowanego kierunku (4,63) oraz dostęp do zbiorów bibliotecznych (4,65).

W kolejnych okresach kontrolnych należy zadbać o większy udział studentów w procesie ankietyzacji oraz zadbać o jakość informacji dostępnych na stronach internetowych (tak uczelni jak i strony wydziału).