

Sprawozdanie z ankietyzacji realizowanej na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Humanistycznym w roku akademickim 2024/2025 (semestr letni)

Na podstawie art. 128 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) oraz § 17 ust. 2 pkt. 6 i § 54 Statutu Politechniki Koszalińskiej, w związku z Uchwałą Senatu Politechniki Koszalińskiej nr 36/2012 w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej oraz § 6 Zarządzenia Nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów, doktorantów, absolwentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej.

1. Analiza ankiet kursów przedmiotowych

Ankiety dotyczące kursów przedmiotowych prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 zostały przeprowadzone w okresie od ostatnich dwóch tygodni semestru letniego aż do zakończenia sesji poprawkowej we wrześniu 2025 r.

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane w semestrze letnim 2024/2025 w ramach programów kształcenia na Wydziale Humanistycznym na kierunkach:

- a) Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna (DiKS),
- b) Filologia:
 - filologia angielska (FA)
 - filologia germańska (FG),
- c) Europeistyka (EU),
- d) Pedagogika (PED),
- e) Politologia 2.0 (POL 2.0)

Kursy przedmiotowe poddane ankietyzacji na wszystkich kierunkach obejmowały następujące formy zajęć:

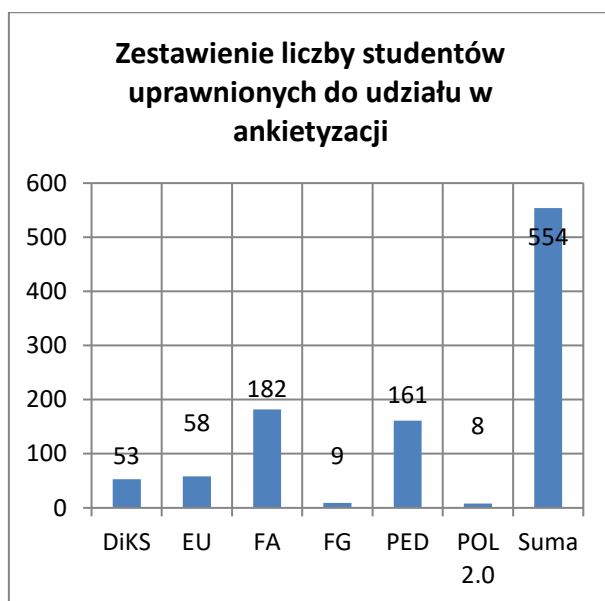
- a) wykłady,
- b) ćwiczenia,
- c) laboratoria,
- d) lektoraty,
- e) seminaria,

w proporcji wynikającej z programu kształcenia poszczególnych kierunków.

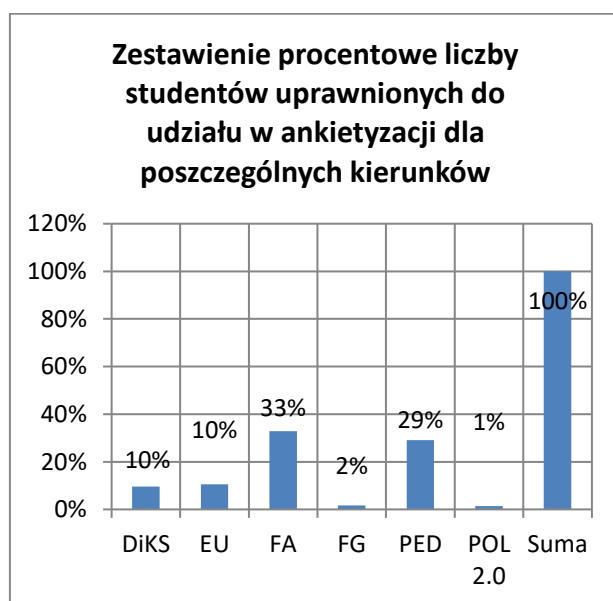
Uprawnionych do ankietyzacji było ogółem **554 studentów**.

Udział studentów w ankietyzacji

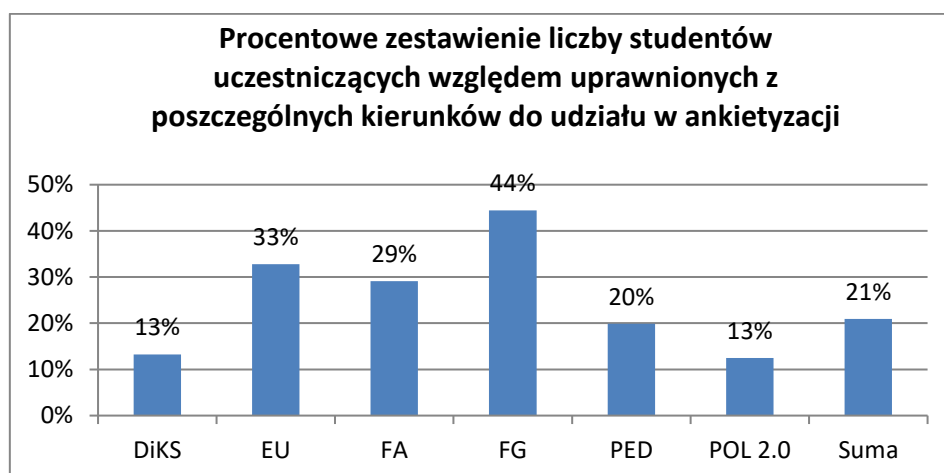
Na rysunku 1 zamieszczono wykres przedstawiający zestawienie liczby studentów uprawnionych do wzięcia udziału w ankietyzacji z podziałem na poszczególne kierunki kształcenia prowadzone na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej. Rysunek 2 zawiera natomiast zestawienie procentowe liczby studentów uprawnionych do udziału w ankietyzacji dla poszczególnych kierunków.



Rys. 1. Zestawienie liczby studentów uprawnionych do udziału w ankietyzacji



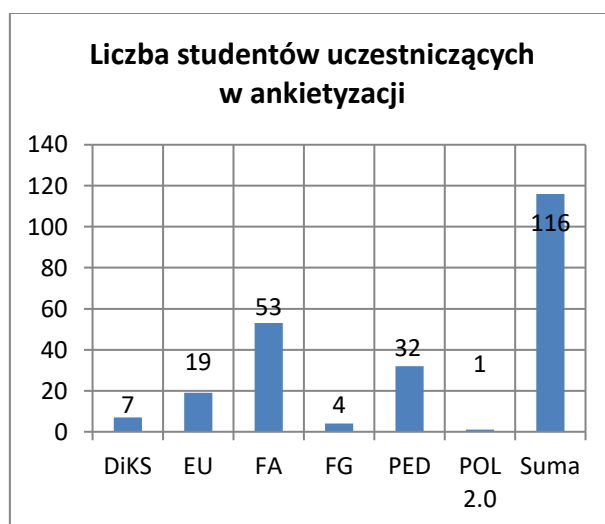
Rys. 2. Zestawienie procentowe liczby studentów uprawnionych do udziału w ankietyzacji dla poszczególnych kierunków



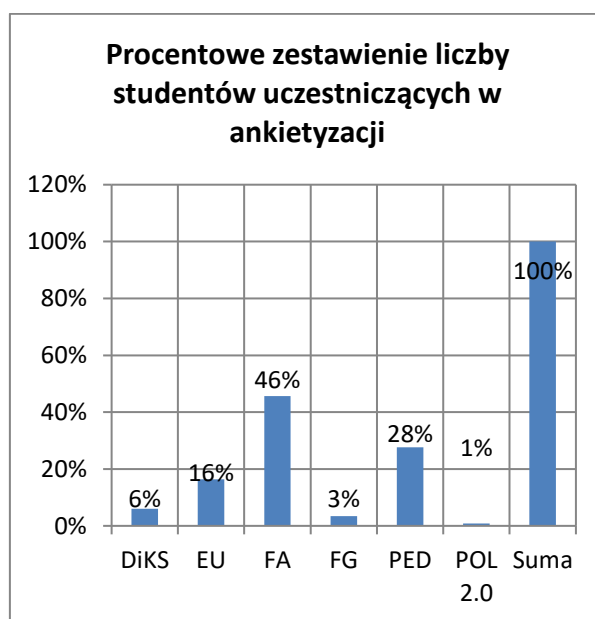
Rys. 3. Procentowe zestawienie liczby studentów uczestniczących względem uprawnionych z poszczególnych kierunków do udziału w ankietyzacji

W procesie ankietyzacji wzięło udział **116** studentów, co stanowi **21,00%** z ogólnej liczby uprawnionych do ankietyzacji studentów.

Na rysunku 3 zamieszczono wykres przedstawiający zestawienie liczby studentów, którzy wzięli udział w ankietyzacji z podziałem na poszczególne kierunki kształcenia prowadzone na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej. Rysunek 4 zawiera natomiast zestawienie procentowe liczby studentów, którzy wzięli udział w ankietyzacji dla poszczególnych kierunków.



Rys. 4. Zestawienie liczby studentów uczestniczących w ankietyzacji.



Rys. 5. Procentowe zestawienie liczby studentów uczestniczących w ankietyzacji.

W poniższej tabeli przedstawiono uśrednione wyniki (stanowią one średnią uzyskaną przez prowadzącego z ośmiu pytań ankiety) prowadzących kursy przedmiotowe według kierunków studiów oraz średnią ocen ze wszystkich kierunków dla Wydziału Humanistycznego.

Studenci oceniali kursy odpowiadając na pytania:

1. Jak oceniasz jakość informacji o przedmiocie, treściach, zasadach uczestnictwa, warunkach zaliczenia, które prowadzący zajęcia powinien przedstawić na początku semestru?
2. Jak oceniasz przestrzeganie ustalonych na początku zajęć warunków zaliczenia i realizację zapowiadanych treści programowych w czasie całego semestru?
3. Jak oceniasz dostępność prowadzącego w czasie konsultacji?
4. Jak oceniasz sposób komunikowania się ze studentami?
5. Czy sposób prowadzenia zajęć motywuje do samodzielnej pracy i twórczego myślenia?
6. Czy masz poczucie przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności?
7. Jak oceniasz regularność zajęć i punktualność prowadzącego?
8. Jak oceniasz metody i sposób realizowania zajęć, w tym w formie online, oraz

wykorzystane narzędzia dydaktyczne (np. materiały wizualne, narzędzia komputerowe) przez prowadzącego?

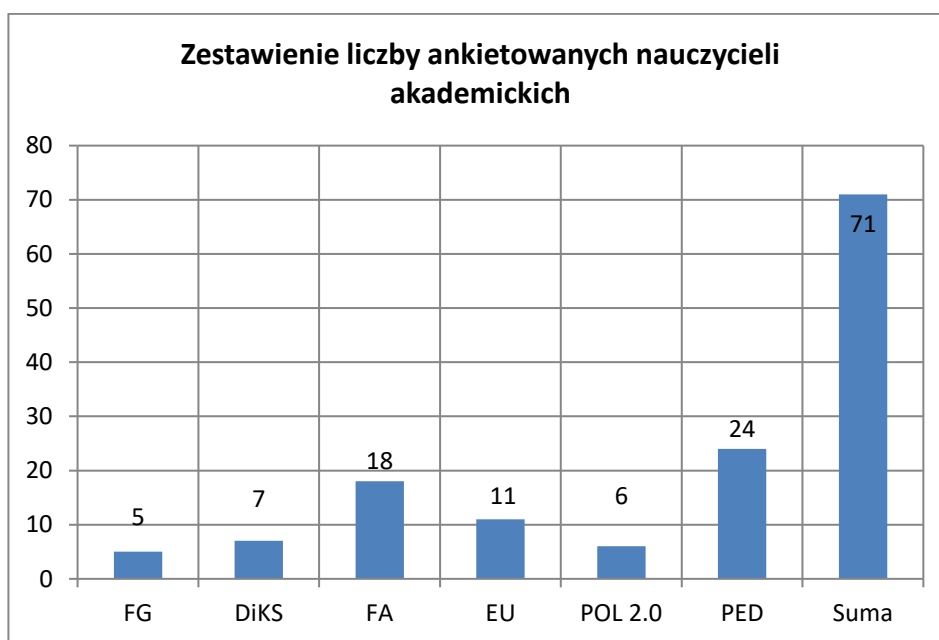
Tab. 1. Uśrednione wyniki prowadzących kursy przedmiotowe według kierunków studiów

Kierunek studiów	Średnia ocen
Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna	4,71
Europeistyka	4,95
Filologia angielska	4,53
Filologia germańska	4,92
Pedagogika	4,86
Politologia 2.0	4,93
Wydział Humanistyczny	(średnia ze wszystkich kierunków) 4,81

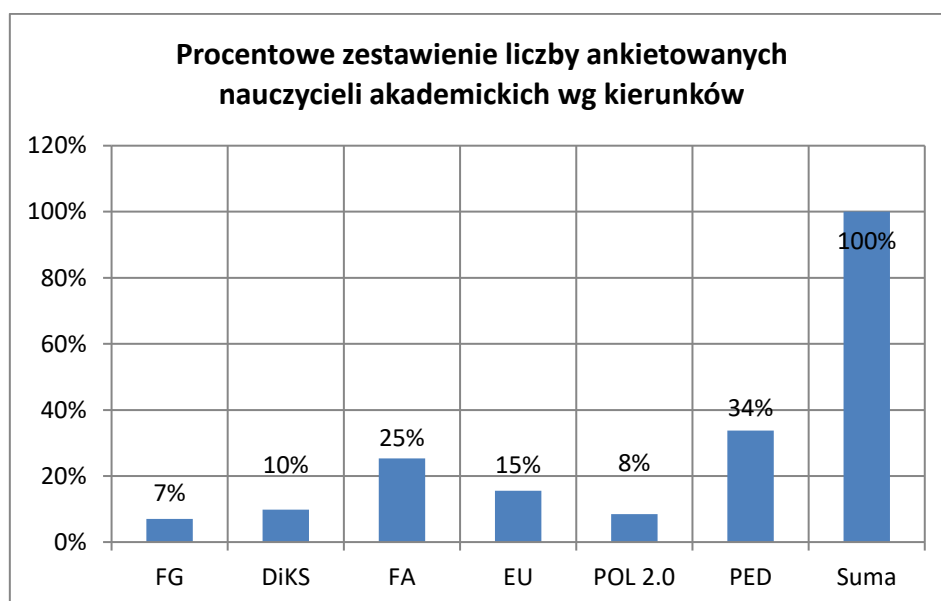
Z powyższej tabeli wynika, iż studenci bardzo wysoko oceniają nauczycieli akademickich Wydziału Humanistycznego, co jest bardzo satysfakcjonujące oraz motywujące do dalszego rozwoju zawodowego.

Na Wydziale Humanistycznym ankietyzacji poddano **71** nauczycieli akademickich.

Poniższy rysunek przedstawia zestawienie liczby ankietyzowanych nauczycieli akademickich z podziałem na kierunki.

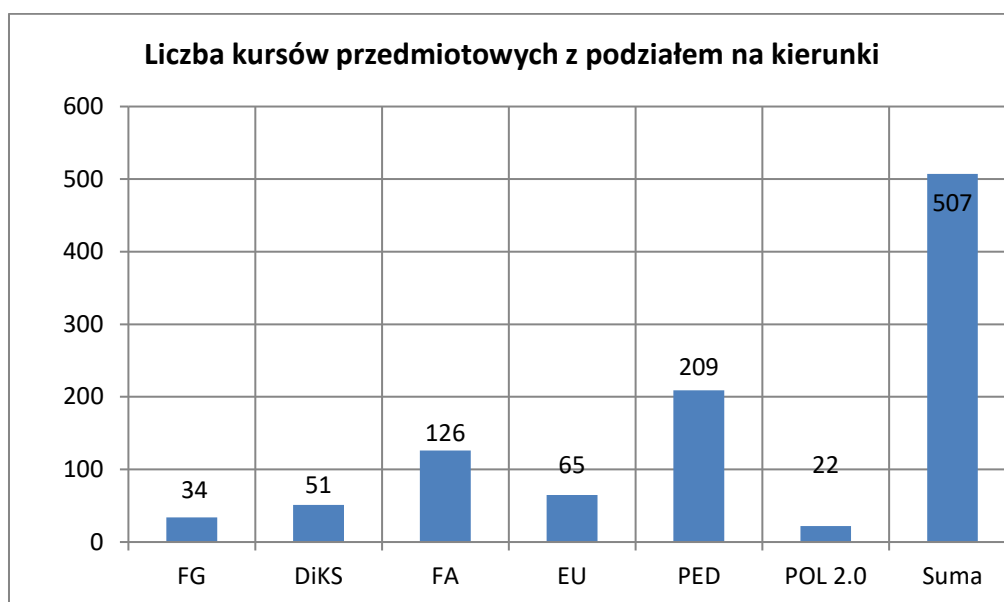


Rys. 6. Zestawienie liczby ankietowanych nauczycieli akademickich (od najmniejszej do największej).

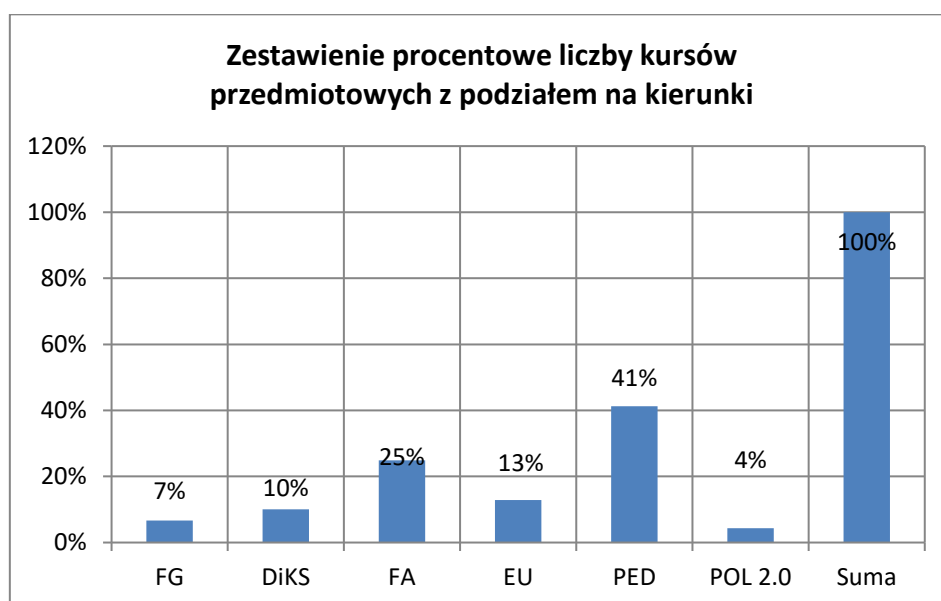


Rys. 7. Procentowe zestawienie liczby ankietowanych nauczycieli akademickich wg kierunków

W semestrze letnim, w roku akademickim 2024/2025, respondenci oceniali 507 kursów przedmiotowych. Na poniższym rysunku przedstawiono liczbę kursów przedmiotowych z podziałem na poszczególne kierunki studiów.



Rys. 8. Liczba kursów przedmiotowych z podziałem na kierunki.



Rys. 9. Zestawienie procentowe liczby kursów przedmiotowych z podziałem na kierunki

Podsumowanie:

W sprawozdaniu przedstawiono wyniki ankietyzacji zajęć realizowanych w semestrze letnim w roku akademickim 2024/2025. Mając na uwadze Zarządzenie Nr 8/2021 z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów i słuchaczy studiów podyplomowych dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej § 2

pkt. 12, 20% próg uprawnionych osób do wzięcia udziału w ankietyzacji osiągnięto na czterech z sześciu kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Humanistycznym: Filologia angielska 46%, Filologia Germańska 44%, Europeistyka 33%, Pedagogika 20%.

W sumie 21% studentów zdecydowało się na wyrażenie swojej opinii o kursach zaoferowanych na poszczególnych kierunkach na Wydziale.

Analizując wyniki ankietyzacji, należy uznać, iż studenci wysoko oceniają realizację kursów przedmiotowych, średnia ocen ze wszystkich kierunków wynosi 4, 81 co jest zadowalającym wynikiem. Studenci mieli także możliwość wyrażenia swoich opinii w komentarzach: cieszyć mogą komentarze: „*Jedne z najlepszych zajęć, przygotowanie i prowadzenie na bardzo wysokim poziomie, ciekawe zadania, pozwalające na rozwinięcie wyobraźni. Szkoda, że zajęcia tak szybko się skończyły*”, „*Pan doktor w sposób bardzo ciekawy przekazywał wiedzę, uzupełniając zajęcia o historie i ciekawostki zachęcające do tworzenia kreatywnych tekstów przez studentów. Pan doktor poświęcał uwagę każdemu studentowi podczas zajęć, wspierając i pomagając przy braku pomysłów na pisanie oraz ciesząc się z każdych, nawet najmniejszych, efektów pracy studentów. Widać, że Pan doktor... jest prawdziwym pasjonatem i zaraża entuzjazmem, dzięki czemu na zajęciach zawsze towarzyszyła przyjemna atmosfera*” „*Zajęcia są prowadzone w bardzo ciekawy sposób, wykładowca bierze pod uwagę opinie studentów, wdraża bardzo dogłębnie w tematy zajęć i zachęca do twórczego myślenia. Wykładowca zachęca do brania udziału we wspólnych analizach danego tematu oraz przekształca zdobytą wiedzę studentów w praktykę np. poprzez wspólne gry*”. Studenci dość krytycznie analizują np. warunki prowadzenia zajęć: „***Mimo totalnego niedostosowania sali i sprzętu do prowadzenia zajęć z nowoczesnych technologii - udało się skutecznie nauczyć te wykorzystywać w życiu codziennym i do potrzeb lektora. Pannie tylko nauczył nas co możemy wykorzystać i jak ale też pokazał nam cały proces tworzenia zajęć dla uczniów (niezależnie czy w warunkach szkolnych, prywatnych, grupowych, indywidualnych), poznaliśmy różne teorie i podejścia do uczniów. Dzięki niemu tak naprawdę udało się każdemu z nas stworzyć porządne lekcje :) Taka uwaga do decyzyjnych od wyposażenia sal - zdaje sobie sprawę ze zapewne budżet i inne hamulce są - ale tym finansującym trzeba uświadomić, że w dzisiejszych czasach lepsze przenośne głośniki są do dyspozycji gości w hotelach przy łóżku , np Bose soundlink micro, niż w naszych salach wykładowych. ale o tym dodam komentarz w ogólnej ankiecie***”.

Reasumując, proces kształcenia, kompetencje kadry są wysoko oceniane przez

ankietowanych, jednak należy zwrócić uwagę na **pilną konieczność wygłuszania sal wykładowych, uzupełniania sprzętu, doposażanie sal wykładowych, podnoszących komfort prowadzenia zajęć** (na co zwracają uwagę także nauczyciele akademicy).

Istnieje także potrzeba aktywizowania studentów do udziału w procesie ankietyzacji, aby uzyskiwane oceny mogły odzwierciedlać rzeczywistą jakość kształcenia na wydziale.