

# System Moodle PK

## Materiały dla wykładowców

Politechnika Koszalińska

# Platforma Moodle

- To platforma e-learningowa *open source* ułatwiająca tworzenie, prowadzenie i administrowanie kursami edukacyjnymi.
- Jest to zintegrowane zestawy narzędzi pozwalających realizować bardziej konkretne cele związane z nauczaniem, w szczególności z zarządzaniem kursem i wchodzącymi w jego skład zasobami.
- Platforma Moodle jest jednym z najpopularniejszych narzędzi edukacyjnych na świecie. W tradycyjny sposób - udostępnianie i prowadzenie kursów akademickich - korzysta z niej ponad 40 tys. placówek w blisko 200 krajach, przez ponad 20 milionów osób.

# Możliwości

- Moodle to wirtualne środowisko kształcenia, które służy do realizacji nauczania zdalnego, wspomaga proces uczenia się i umożliwia komunikację z uczestnikami kursów.
- System jest elastycznym rozwiązaniem, które pozwala na tworzenie interaktywnych kursów, publikację materiałów dydaktycznych, tj. tekstów, linków do zasobów, obrazów, tworzenia spotkań online itp.
- Platforma stwarza możliwość monitorowania wiedzy i umiejętności.
- Ponadto aktywnie wspiera proces edukacyjny studentów.

# Narzędzia współpracy uczeń – nauczyciel

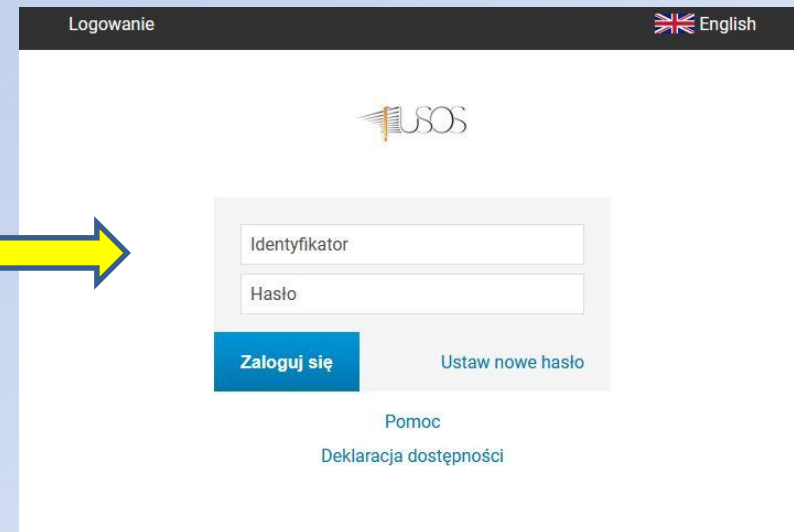
- forum dyskusyjne – służące do komunikacji i współpracy asynchronicznej;
- czat – służący do komunikacji i współpracy synchronicznej;
- dziennik (ang. journal) – służący do prywatnej korespondencji na poziomie nauczyciel – uczeń;
- narzędzie dialogowe (ang. dialog) – umożliwiające prowadzenie dyskusji w parach;
- narzędzie organizacyjne – umożliwiające przydzielanie uczących się do poszczególnych grup, w których będą oni rozwiązywać postawione przed nimi zadania;
- warsztaty (ang. workshops) – pozwalające uczącym się na wzajemne ocenianie swoich prac;
- Wiki – narzędzie, które umożliwia uczącym się wspólną pracę na stronach WWW w celu dodawania, rozszerzania albo zmiany treści.

# Integracja Moodle z USOSem

- Powiązanie z grupami studenckimi systemie USOS
- Tworzenie kursu z poziomu USOSweb
- Możliwość przenoszenia ocen do systemu USOS z platformy Moodle

# Integracja Moodle z USOSem

- Logowanie z wykorzystaniem modułu CAS



# Integracja Moodle z USOSem

- Możliwość tworzenia kursów z poziomu USOS
- Synchronizacja grup zajęciowych i studentów pomiędzy USOSem i Moodle

Rozdział I

# TWORZENIE KURSU W MOODLE Z POZIOMU USOSWEB



# Tworzenie kursu w Moodle z poziomu USOSweb

- Po zalogowaniu się na stronie USOSweb <https://usosweb.tu.koszalin.pl/> należy przejść do zakładki „Mój USOSweb” (1), a następnie „Zajęcia pracownika” (2).
- Wybierz przedmiot, którego kurs ma być utworzony w Moodle. Po kliknięciu na nazwę przedmiotu (2a), przechodzimy do karty przedmiotu.

The screenshot shows the USOSweb portal interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: AKTUALNOŚCI, KATALOG, **MÓJ USOSWEB** (highlighted with a red line and a red '1'), DLA STUDENTÓW, DLA PRACOWNIKÓW, DLA WSZYSTKICH, and ADMINISTRACJA. Below the navigation bar, there are several main sections:

- NA SKRÓTY**: A list of quick links including PLAN ZAJĘĆ, GRUPY ZAJĘCIOWE, PLANY UŻYTKOWNIKA, USOSMAIL, OŚWIADCZENIA, PREFERENCJE PRYWATNOŚCI, and PREFERENCJE USOSWEB.
- Plan zajęć - aktualny tydzień**: A calendar view for the current week with a red '1' above it. A yellow box labeled 'PROJ' is visible in the calendar.
- Plan zajęć - następny tydzień**: A calendar view for the next week.
- Szybko wystaw ocenę**: A section with a search input field and buttons for 'dalej' and 'Moje protokoły →'.
- Sprawdziany pracownika**: A section stating 'Aktualnie nie masz żadnych sprawdzianów.' with a 'więcej... →' button.
- Zajęcia pracownika**: A section with a red '2' above it, listing courses:
  - 2024/25-Z Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt 0711>1214-WBSI-proj Projektowe (with a red '2a' next to it)
  - 2023/24-L Organizacja zapewnienia jakości 0711>1214-OZJ Ćwiczenia, Wykłady
  - 2023/24-Z Laboratorium techniki oprogramowania 0711>1214-TZ.IO-lab
- Katalog**: A section with a search input field and buttons for 'Katalog osób →', 'Katalog przedmiotów →', 'Katalog jednostek →', and 'Katalog studiów →'.
- Plany**: A section with a search input field and buttons for 'Plan pracownika', 'Plan przedmiotu', and 'Plan grupy przedmiotów'.

# Tworzenie kursu - CD

NA SKRÓTY

STUDENCI, PRACOWNICY

JEDNOSTKI  
ORGANIZACYJNE

PRZEDMIOTY

→ Weryfikacja  
bezpieczeństwa  
systemów  
informatycznych -  
projekt

STUDIA

AKADEMIKI

POMOC

Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt

Edytuj ten przedmiot →



Drukuj sylabus →

Informacje ogólne	
Kod przedmiotu:	0711>1214-WBSI-proj
Kod Erasmus / ISCED:	(brak danych) / (brak danych)
Nazwa przedmiotu:	Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt
Jednostka:	Wydział Elektroniki i Informatyki
Grupy:	INF INŻ.STAC.r4s7-ITO
Punkty ECTS i inne:	1.00 ⓘ
Język prowadzenia:	(brak danych)

Zajęcia w cyklu "Semestr zimowy roku akademickiego 2024/25" (w trakcie)	
Okres:	2024-10-01 - 2025-01-31
Typ zajęć:	Projektowe, 15 godzin <a href="#">więcej informacji →</a>
Koordynatorzy:	(brak danych)
Prowadzący grup:	Wojciech Sokołowski
Lista studentów:	<a href="#">zobacz listę / przepisz grupy →</a>
Zaliczenie:	Przedmiot - NOWY! Zaliczenie z oceną Projektowe - NOWY! Zaliczenie z oceną
Moodle:	Projektowe → utwórz kurs w Moodle <b>3</b>

Wybrany podział planu:	
<input type="radio"/>	tygodniowy
<input checked="" type="radio"/>	cykl przedmiotu
7	PN WT ŚR CZ PT
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	PROJ
15	
16	

Opisy przedmiotów w USOS i USOSweb są chronione prawem autorskim.  
Właścicielem praw autorskich jest Politechnika Koszalińska.

W karcie przedmiotu przechodzimy do wiersza Moodle znajdującego się w aktualnym cyklu akademickim (3).

**Przydatne informacje:** Prośbę o utworzenie kursu z USOSweb w Moodle można uruchomić dopiero po rozpoczęciu semestru.

# Tworzenie kursu - CD

The screenshot shows the Moodle course creation process. A dialog box titled "Utwórz kurs" is open, displaying the course name "Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt 0711>1214-WBSI-proj" and the semester "Semestr zimowy roku akademickiego 2024/25". An information icon (i) is present. Below the title, a message states: "Zaznacz grupy użytkowników, których uczestnicy otrzymają dostęp do tego kursu w Moodle. W trakcie tworzenia/aktualizacji kursu przeprowadzana jest aktualizacja protokołów oraz skali ocen w Moodle." The "Parametry kursu" section includes a table with the following data:

Parametry kursu	
Nazwa kursu:*	0711>1214-WBSI-proj # PROJ # Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt - Projektowe
Grupy użytkowników:*	
<input type="checkbox"/> Wszystkie grupy	4
<input type="checkbox"/> Grupa nr 1	

At the bottom right of the dialog box is a red button labeled "UTWÓRZ KURS". In the background, the Moodle course page is visible, showing the course title "Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt" and buttons for "Edytuj ten przedmiot" and "Drukuj sylabus". A "Moodle" section at the bottom indicates "Projektowe" and provides a link "→ utwórz kurs w Moodle".

Po wybraniu rodzaju zajęć należy zdecydować czy chcemy kurs utworzyć dla wszystkich grup czy tylko dla wybranej (4).

# Tworzenie kursu – nowe funkcjonalności w USOSweb

- Na stronie USOSweb po utworzeniu kursu pojawią się dwie funkcjonalności:
  - Aktualizuj kurs - wszelkie zmiany, które wprowadzi dziekanat zostaną uaktualnione np. lista studentów.
  - Przejdź do kursu w Moodle - wybierając tę opcję system automatycznie przeniesie nas do kursu w platformie Moodle.
- Zarządzanie użytkownikami w kursie:
  - W systemie występuje automatyczne przypisywanie użytkowników do kursu na etapie tworzenia kursu. Dzieje się to w momencie eksportu danych z systemu USOSweb do Moodle (utwórz kurs w Moodle). Nie należy przypisywać użytkowników do kursu ręcznie. Wszelkie zmiany w systemie USOSweb odwzorowywane są w Moodle automatycznie raz na dobę.

# Aktywowanie kursu w Moodle

## Moje kursy

### Przegląd kursów

Nadchodzące ▾

Wyszukaj

Sortuj wg nazwy kursu ▾

Karty ▾

Techniki zapewnienia jakości  
oprogramowania ...

Category 1

Ukryte przed studentami

- **UWAGA!** Nowo utworzony kurs nie jest aktywny i widoczny dla studentów. Należy go aktywować. W tym celu należy w górnej części okna wybrać Aktywuj.

# Aktywowanie kursu w Moodle

## Moje kursy

### Przegląd kursów

Nadchodzące ▾ Wyszukaj Sortuj wg nazwy kursu ▾ Karty ▾

**Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZJO**

Kurs Ustawienia Uczestnicy Oceny Raporty Więcej ▾

**Zmień ustawienia kursu**

▼ **Ogólne**

Pełna nazwa kursu ⓘ ⓘ Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZ.

Krótką nazwa kursu ⓘ ⓘ Techniki zapewnienia jako


Kategoria kursu ⓘ ⓘ **Category 1**  
Wyszukaj ▾

Widoczność kursu ⓘ Ukryj ▾ **Pokaż ▾**

Techniki zapewnienia jakości oprogramowania ...  
Category 1  
**Ukryte przed studentami**

# Praca z kursem

**Zajęcia w cyklu "Semestr zimowy roku akademickiego 2024/25" (w trakcie)**

Okres:	2024-10-01 - 2025-01-31	 i <b>Wybrany podział planu:</b> <input type="radio"/> tygodniowy <input checked="" type="radio"/> cykl przedmiotu <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PN</th> <th>WT</th> <th>ŚR</th> <th>CZ</th> <th>PT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		PN	WT	ŚR	CZ	PT	7						8						9						10						11						12						13						14						15						16					
	PN		WT	ŚR	CZ	PT																																																														
7																																																																				
8																																																																				
9																																																																				
10																																																																				
11																																																																				
12																																																																				
13																																																																				
14																																																																				
15																																																																				
16																																																																				
Typ zajęć:	Projektowe, 15 godzin <a href="#">więcej informacji →</a>																																																																			
Koordinatory:	(brak danych)																																																																			
Prowadzący grup:	Wojciech Sokołowski																																																																			
Lista studentów:	<a href="#">zobacz listę / przepisz grupy →</a>																																																																			
Zaliczenie:	Przedmiot - NOWY! Zaliczenie z oceną Projektowe - NOWY! Zaliczenie z oceną																																																																			
 Moodle:	Projektowe → aktualizuj kurs w Moodle → przejdź do kursu w Moodle																																																																			

Opisy przedmiotów w USOS i USOSweb są chronione prawem autorskim.  
Właścicielem praw autorskich jest Politechnika Koszalińska.

- Po uruchomieniu kursu z poziomu systemu USOS możemy do niego przechodzić (z karty przedmiotu w USOSie) lub go aktualizować (dodawać studentów).

# Studenci w systemie MOODLE

Dopasuj

+ Dodaj warunek Wyczyść filtry Zastosuj filtry

Znaleziono 8 uczestników

Imię  A A B C Ć D E E F G H I J K L Ł M N Ń O Ö P Q R S Ś T U V W X Y Z Ź Z

Nazwisko  A A B C Ć D E E F G H I J K L Ł M N Ń O Ö P Q R S Ś T U V W X Y Z Ź Z

<input type="checkbox"/>	Imię / Nazwisko	E-mail	Role	Grupy	Ostatni dostęp do kursu	Status
<input type="checkbox"/>	JB Jakub	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	11 dni 23 godzin	Aktywny
<input type="checkbox"/>	DF Dawid	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	7 dni 1 godzina	Aktywny
<input type="checkbox"/>	JK Jakub	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	17 dni 2 godzin	Aktywny
<input type="checkbox"/>	DN Dawid	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	20 dni	Aktywny
<input type="checkbox"/>	SO Sebastian	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	19 dni 19 godzin	Aktywny
<input type="checkbox"/>	HP Hubert	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	19 dni 18 godzin	Aktywny
<input type="checkbox"/>	WS Wojciech	u...@tu.koszalin.pl	Nauczyciel, Autor kursu	Bez grup	1 sek	Aktywny
<input type="checkbox"/>	TT Tomasz	u...@s.tu.koszalin.pl	Student	Projektowe - Grupa 1	35 dni 2 godzin	Aktywny

Z zaznaczonymi użytkownikami

Zapisz użytkowników

**0711>1214-WBSI-proj # PROJ # Weryfikacja bezpieczeństwa systemów informatycznych - projekt - Projektowe**

[Kurs](#) [Ustawienia](#) [Uczestnicy](#) [Oceny](#) [Raporty](#) [Więcej](#)

- Studenci przenoszeni są do systemu MOODLE z USOSa przy pomocy polecenia aktualizacji kursu. W systemie MOODLE możemy skontrolować ich stan, uprawnienia i ich aktywność.



Rozdział II

# ZMIANA USTAWIEŃ KURSU

# Zmiana ustawień kursu

- Pierwszym krokiem po stworzeniu nowego kursu jest zmiana jego ustawień. W tym celu należy kliknąć na nazwę kursu, a następnie na menu Ustawienia
- Choć jedynie administratorzy mają prawo tworzyć kursy czy umieszczać je w odpowiednich kategoriach na stronie głównej, to już pozostałe ustawienia kursu zależą całkowicie od (i są ustawiane przez) prowadzących.
- Utworzony kurs będzie widoczny po lewej stronie menu w zakładce „Moje kursy”.

# Zmiana ustawień kursu

## Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711 > 1214-TZJO

Kurs **Ustawienia** Uczestnicy Oceny Raporty Więcej ▾

### Zmień ustawienia kursu

#### ▾ Ogólne

Pełna nazwa kursu



Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711 > 1214-TZ.

Krótką nazwa kursu



Techniki zapewnienia jako

Kategoria kursu



× Category 1

Wyszukaj ▾

Widoczność kursu



Ukryj ⇅

# USOS Moodle

[Strona główna](#)

[Ustawienia](#)

[Uczestnicy](#)

[Raporty](#)

[Baza pytań](#)

[Więcej ▾](#)



Dodaj aktywność lub zasób

## Ogłoszenia

[Zapisz się na to forum](#)

[Dodaj nowy temat](#)

Nie ma żadnych tematów na tym forum

Wyszukaj kursy



## Moje kursy

[Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZJO](#)

**Nauczyciel:** [Wojciech Sokołowski](#)

**Typ kursu:** Wykład

**Protokół:** TAK

**Widoczność:** Tak

# Ustawienia ogólne

## ▼ Ogólne

Pełna nazwa kursu ! ?

Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZ.

Krótką nazwa kursu ! ?

Techniki zapewnienia jako

Kategoria kursu ! ?

× Category 1

Wyszukaj ▼

Widoczność kursu ?

Pokaż ⇅

Data rozpoczęcia kursu ?

20 ⇅

czerwca ⇅

2024 ⇅

00 ⇅

00 ⇅



Data zakończenia kursu ?

Włącz

20 ⇅

czerwca ⇅

2025 ⇅

00 ⇅

00 ⇅




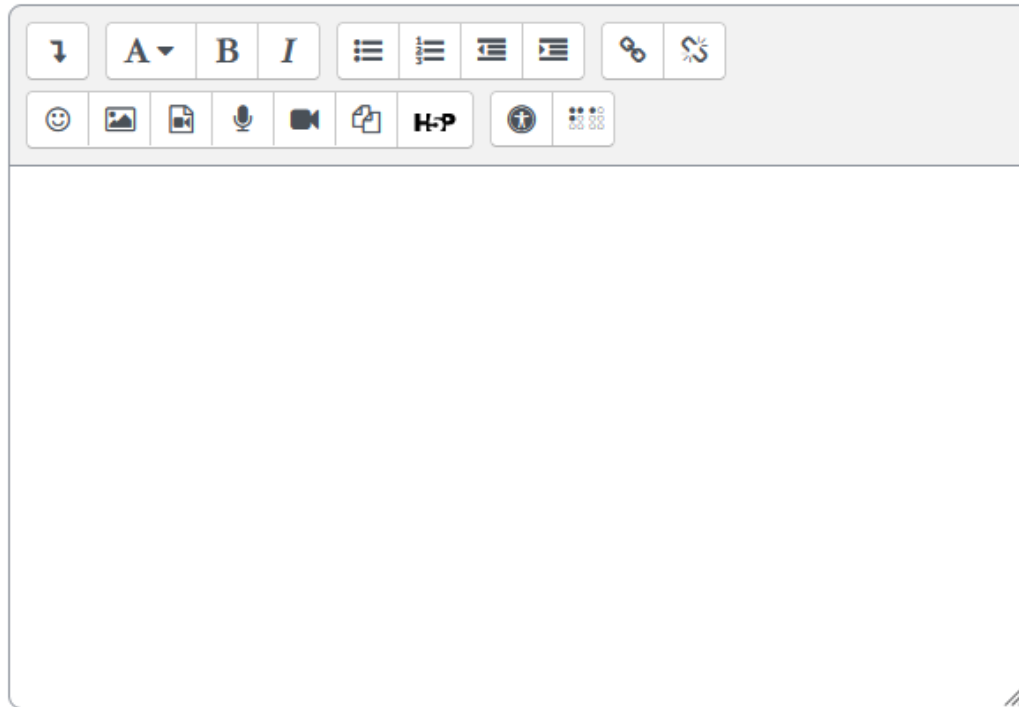
ID kursu ?


# Ustawienia ogólne

- Pierwsza grupa opcji to ustawienia Ogólne. Obok opisu pól, można znaleźć tu ikony z pomocą kontekstową, wyjaśniającą szczegółowo znaczenie danych w tych polach.
- Przydatne informacje: Dwa pierwsze pola należy pozostawić bez zmian. Są one utworzone przez administratorów na podstawie danych przeniesionych bezpośrednio z USOS lub przesłanych przez zamawiającego kurs.
- Widoczność kursu - Pokaż oznacza kurs widoczny dla wszystkich użytkowników zapisanych do kursu. Opcja Ukryj pozwala schować kurs. Jest to przydatne na etapie wypełniania kursu treścią lub wprowadzania zmian. Pozostaje on jednak widoczny dla Prowadzących kurs i Administratorów platformy.
- Data rozpoczęcia kursu - nie jest to wyłącznie informacja, kiedy startujemy. Może ona wpływać na funkcjonowanie kursu, szczególnie w przypadku Układu tygodniowego kursu. Ustawienie to staje się datą rozpoczęcia pierwszego modułu kursu, każdy następny moduł otrzyma automatycznie kolejną datę.
- Data zakończenia kursu - jeżeli chcemy, aby kurs był utworzony bezterminowo, należy odznaczyć z prawej strony opcję Włącz. W przypadku jego zaznaczenia możemy określić datę zakończenia kursu.

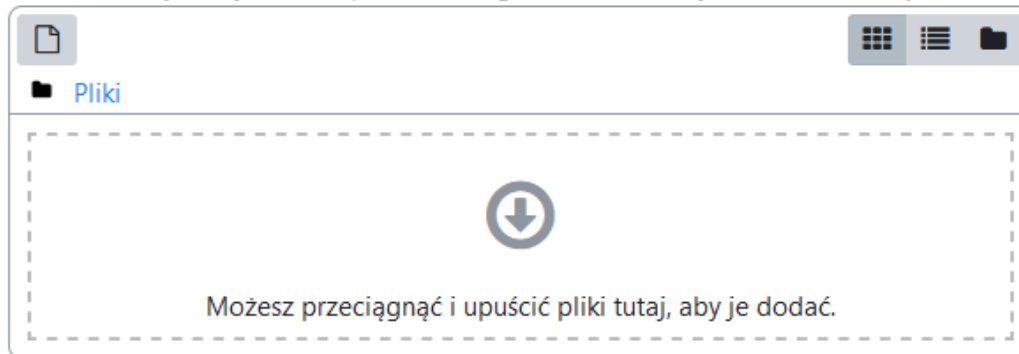
## Opis

Streszczenie kursu 



Obraz kursu 

Maksymalny rozmiar plików: Nieograniczone, maksymalna liczba załączników: 1



Akceptowane typy plików:

Pliki obrazów wykorzystane na stronie .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz

# Opis

# Format kursu

## Format kursu

Format



Układ tematyczny



Ukryte sekcje



Ukryte sekcje są całkowicie niewidoczne



Układ kursu



Pokaż wszystkie sekcje na jednej stronie





# Format kursu

- Układ tematyczny - jest najpopularniejszy. Koncentruje się na opisaniu poszczególnych tematów, które również stanowią pojedyncze moduły kursu. Atutem tego formatu jest większa elastyczność związana z czasem trwania poszczególnych tematów.
- Układ tygodniowy - automatycznie dzieli kurs na tygodniowe przedziały. Jeden tydzień to jeden z modułów kursu. W nagłówku każdego modułu kursu będziemy mieli widoczną datę jego rozpoczęcia oraz zakończenia (można zmieniać to ustawienie ręcznie).
- Układ towarzyski - różni się wyraźnie wyglądem od poprzednich rozwiązań i przeznaczony jest bardziej do prowadzenia dyskusji niż klasycznych zajęć. Kurs staje się pojedynczym, forum dyskusyjnym.
- Format pojedynczej aktywności - Możemy wybrać kurs składający się wyłącznie z jednej aktywności lub pojedynczego zasobu.

# Wygląd

## ▼ Wygląd

Wymuś język

Nie wymuszaj ▾

Liczba ogłoszeń



5 ▾

Pokaż dziennik ocen  
studentom



Tak ▾

Pokaż raporty  
aktywności



Nie ▾


Pokaż daty  
aktywności



Tak ▾

# Pliki i przesyłanie

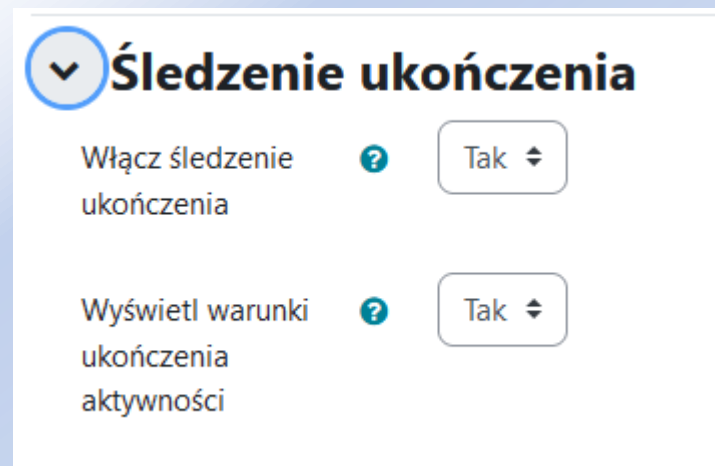
## ▼ Pliki i przesyłanie

Maksymalny rozmiar   
pliku

Strona - limit przesyłania: (200 MB) 

# Śledzenie ukończenia

- Śledzenie ukończenia - dzięki tej opcji możemy opcję śledzenia włączyć również przy wybranych aktywnościach i zasobach. Samo śledzenie jest formą automatycznego nadzoru nad uczestnikami zajęć. W ustawieniach aktywności lub zasobu możemy określić, przy jakich warunkach zostanie ona uznana przez system jako ukończona.



# Zmiana nazw ról

## ▼ Zmiana nazwy ról ⓘ

Twój odpowiednik  
słowa: 'Menedżer'

Twój odpowiednik  
słowa: 'API User'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Autor kursu'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Nauczyciel'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Nauczyciel bez  
praw edycji'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Student'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Gość'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Uwierzytelniony  
użytkownik'

Twój odpowiednik  
słowa: 'Uwierzytelniony  
użytkownik na stronie  
głównej'

# Parametry USOS

## ▼ USOS

Typ kursu

Wykład

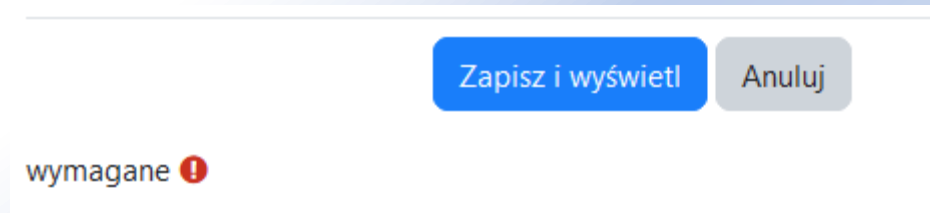
Protokół

TAK

Widoczność

# WAŻNE

- Wszystkie zmiany w konfiguracji kursu należy potwierdzić przyciskiem ***Zapisz i wyświetl.***



Rozdział II

# SEKCJE KURSU



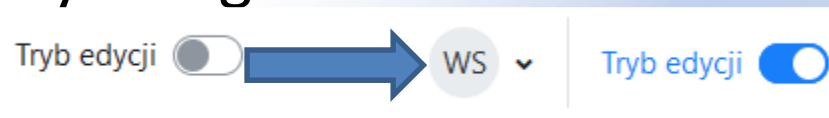
# Dodawanie sekcji lub zasobu

The screenshot shows a web application interface for course management. The top navigation bar includes the university logo, navigation links (Strona główna, Kokpit, Moje kursy, Administracja serwisu), a user profile (WS), and a 'Tryb edycji' toggle. The main content area is titled 'Dodaj temat' and displays a list of topics. The left sidebar shows a tree view of the course structure. Red numbers are overlaid on the interface to indicate specific elements:

- 1**: Points to the 'Sekcja ogólna' (General section) in the sidebar.
- 2**: Points to 'Ogłoszenia' (Announcements) in the sidebar.
- 1**: Points to the selected 'Temat 1' (Topic 1) in the sidebar.
- 2**: Points to 'Lekcja 1' (Lesson 1) and 'Materiały' (Materials) in the sidebar.
- 1**: Points to 'Temat 2', 'Temat 3', and 'Temat 4' in the sidebar.
- 1**: Points to the edit icon next to 'Temat 1' in the main content area.
- 2**: Points to the edit icon next to 'Lekcja 1' and 'Materiały' in the main content area.
- 3**: Points to the '+ Dodaj aktywność lub zasób' (Add activity or resource) button in the main content area.
- 4**: Points to the 'Dodaj temat' (Add topic) button at the bottom of the main content area.



# Dodawanie sekcji lub zasobu

- Aby dodać sekcję, aktywność lub zasób należy w kursie kliknąć przycisk Włącz tryb edycji znajdujący się w prawym górnym rogu ekranu.



- Kurs Moodle może różnić się wyglądem w zależności od tematu i układu kursu. Dzieli się on na sekcje (1) oraz aktywności i zasoby (2).
- Pierwszym krokiem jest utworzenie sekcji. Każda wydzielona sekcja kursu to np. jeden temat lub tydzień zajęć, lekcja/kurs. Aktywności w danej sekcji umieszczamy poprzez funkcjonalność *Dodaj aktywność lub zasób* (3). Dopiero tutaj dodajemy treści do kursu.

# Dodawanie tematu

- Aby dodać temat (sekcję) należy kliknąć na przycisk *Dodaj temat* (4)
- Następnie można edytować nazwę używając przycisku 
- Inne ustawienia takie jak: wyróżnienie, ukrycie tematu, jego usunięcie czy przeniesienie można modyfikować po kliknięciu na przycisk 

# Przenoszenie sekcji

- Sekcje można również porządkować chwytając nazwy lewym klawiszem myszy i je przenosząc we wskazane miejsce.

▼ Sekcja ogólna

Ogłoszenia +

▼ Temat 1

Lekcja 1

Materiały

▼ **Temat 2**

▼ Temat 3

▼ Temat 4

▼ Temat 5



To samo można robić z aktywnościami i zasobami

▼ Sekcja ogólna

Ogłoszenia

▼ Temat 1

▼ Temat 2

▼ **Temat 3**


Lekcja 1

**Materiały**


▼ Temat 4

▼ Temat 5

# Usuwanie sekcji

- Przy włączonej edycji kliknij Modyfikuj  po prawej stronie sekcji kursu, którą chcesz usunąć, a następnie w wyświetlonym menu kliknij opcję „Usuń”.
- Pamiętaj, że wszystkie działania wewnątrz sekcji i dane użytkownika również zostaną usunięte.

# Ukrywanie sekcji

- Moodle pozwala na ukrywanie całych sekcji.
- Przy włączonej edycji kliknij Modyfikuj  po prawej stronie sekcji kursu a następnie *Ukryj*, aby ukryć sekcję przed widokiem studenta.

Rozdział III

# AKTYWNOŚCI I ZASOBY

# Dodawanie aktywności lub zasobu

- Aby dodać aktywność lub zasób do kursu, należy włączyć tryb edycji, a następnie w sekcji poniżej kliknąć Dodaj aktywność lub zasób (2).
- W nowym oknie pojawią się wszystkie rodzaje działań, które zostały udostępnione w ramach platformy. Dzielą się one na zasoby i aktywności. Główna różnica między tymi dwoma elementami:
  - Zasoby - służą tylko do zamieszczania informacji (student przeczyta tekst, pobierze plik itp.),
  - Aktywności - można aktywnie uczestniczyć w kursie (np. pisać na forum, rozwiązywać zadanie lub quiz).
- Zasób jest to pozycja w spisie, taka jak plik czy link, z której wykładowca może korzystać w celu wsparcia nauczania.
- Po prawej stronie opisu każdego rodzaju pól, w szarej ikonice „i” dostępna jest pomoc kontekstowa, wyjaśniająca znaczenie danych w tych polach.



# Dodaj aktywność lub zasób

The screenshot shows a course management interface. On the left, a sidebar menu lists sections and topics with red numbers: 'Sekcja ogólna' (1), 'Ogłoszenia' (2), 'Temat 1' (1), 'Lekcja 1' (2), 'Materiały' (2), 'Temat 2' (1), 'Temat 3' (1), and 'Temat 4' (1). The main content area shows a 'Dodaj temat' section with a red '1' next to the title. Below it, two items are listed: 'LEKCJA Lekcja 1' (2) and 'KSIĄŻKA Materiały' (2), each with an 'Oznacz jako wykonane' button. A blue arrow points to a '+ Dodaj aktywność lub zasób' button (3) at the bottom of the list. Below this, another 'Dodaj temat' section (4) is visible, followed by 'Temat 2' (1).

## Dodaj aktywność lub zasób



Wyszukaj

Wszystkie

Aktywności

Zasoby



Adres URL



Ankieta



Baza Danych



Czat



Etykieta



Folder



Forum



Głosowanie



H5P



Książka



Lekcja



Narzędzie  
zewnętrzne



Opinia zwrotna



Pakiet SCORM



Pakiet treści IMS



Plik



Słownik pojęć



Strona



Test



Warsztat



Wiki



Zadanie



# Lekcja

## Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZJO

[Kurs](#) [Ustawienia](#) [Uczestnicy](#) [Oceny](#) [Raporty](#) [Więcej ▾](#)

### Dodawanie: Lekcja











[Rozwiń wszystko](#)










#### ▾ Ogólne


Nazwa



Opis

Wyświetl opis na stronie kursu 

Rozdział IV

# LEKCJA

# Lekcja

- Lekcja jest jednym z bardziej złożonych narzędzi platformy. Służy zarówno do publikacji materiałów, jak i weryfikacji stanu wiedzy uczestników kursu. Składa się z połączonych ze sobą stron internetowych i stron z pytaniami. Lekcja może przyjąć postać wykładu liniowego lub rozgałęzionego. Podczas tworzenia lekcji trzeba ustawić bardzo wiele parametrów poniżej zostaną opisane najważniejsze.
- Materiał przeznaczony na lekcję dzielimy na fragmenty, pojedyncze kolejne ekrany (strony), które będzie widział uczestnik kursu, przechodząc przez naszą lekcję. Porcje materiałów powinny być zbliżonej długości i stanowić logiczną całość.
- Lekcję możemy przygotować jako serię stron o liniowej nawigacji, Student będzie wtedy przechodził przez kolejne strony aż do końca lekcji. Można jednak opracować strukturę nieliniową. W takiej sytuacji przejście do konkretnej strony można uzależnić np. od udzielenia poprawnej odpowiedzi na pytanie kontrolne.
- Przy dodawaniu każdego zasobu lub aktywności, należy w kursie kliknąć przycisk Włącz tryb edycji znajdujący się w prawym górnym rogu ekranu, a następnie wybieramy Dodaj aktywność lub zasób i wybieramy aktywność Lekcja.

# Lekcja - Wygląd

- **Wstaw wyskakujące okienko z plikiem lub stroną WWW** - poza kolejnymi ustawieniami zawiera możliwość dołączenia do lekcji pliku, który powinien pojawić się w momencie uruchomienia lekcji. Należy pamiętać, że dołączony plik może być kojarzony jako reklamy i blokowany przez niektóre przeglądarki (o czym należy uprzedzić użytkowników).
- **Wyświetlaj bieżący wynik w trakcie rozwiązywania lekcji** - w przypadku tej aktywności poza materiałem teoretycznym publikować możemy również pytania. Jej wynik możemy śledzić za pomocą omawianej opcji. Należy zwrócić uwagę na to, że wynik obliczany jest wyłącznie na podstawie przerobionych w lekcji kart.
- **Wymagany minimalny wynik, aby wyświetlić menu** - opcja określająca, kiedy Student zobaczy lewe menu. Ustawienie uzależnia widoczność nawigacji lekcji od uzyskania odpowiedniej oceny. Dzięki takiemu rozwiązaniu przy pierwszym podejściu do lekcji Student nie będzie widział menu, musi przejść przez wszystkie strony i zaliczyć z odpowiednio wysoką punktacją. Przy odpowiednim wyniku może przeglądać zawartość lekcji, korzystając z nawigacji, i wybrać tylko interesujące go strony.
- **Pokaz slajdów** - po wybraniu tego trybu można wyświetlić lekcję jako pokaz slajdów.

# Lekcja - Wygląd

- **Maksymalna liczba odpowiedzi** - w przypadku pojedynczej strony określi maksymalną liczbę dopuszczalnych wyjść ze strony, natomiast w przypadku strony z pytaniem określi maksymalną liczbę ewentualnych odpowiedzi. Jeżeli będziemy dodawać stronę z pytaniem kontrolnym, to przy ustawieniu liczby przejść na 2 zobaczymy formularz z miejscem na dwie odpowiedzi. Liczba ta jest wystarczająca w przypadku pytań typu prawda/fałsz, natomiast w przypadku pytań wielokrotnego wyboru liczbę ewentualnych odpowiedzi należy zwiększyć. Niewykorzystane odpowiedzi, pozostawione jako puste pola, nie są wyświetlane na stronie lekcji.
- **Wyświetl domyślną informację zwrotną** - w przypadku zaznaczenia opcji tak wyświetli się odpowiedź automatyczna w stylu „to jest poprawna odpowiedź” lub „to nie jest poprawna odpowiedź”, chyba, że nauczyciel ustawi własną.
- **Link do następnej aktywności** - pozwala wyświetlić po zakończonej lekcji łącze do innej aktywności w kursie. Samą aktywność wybieramy z rozwijanej listy w ustawieniach lekcji.
- **Pasek postępu** - pokazuje ile procentowo stron zostało zaliczonych przez użytkownika. Jednak w przypadku, gdy lekcja została skonstruowana w sposób nieliniowy (czyli niekoniecznie musimy przejść przez wszystkie karty) wskaźnik może być przekłamany.
- **Wyświetl menu** - jeśli włączone, pokazuje listę linków odsyłających do konkretnych stron z treścią dostępnych w lekcji. Nie wyświetla natomiast stron zawierających pytania. Stąd, żeby uchronić studenta przed przypadkowym minięciem stron z pytaniami, lepiej żeby menu pozostało ukryte.

# Dostępność

- **Dostępne od/ Termin końcowy** - ustawienia pozwalają ograniczyć dostęp do lekcji do określonego przedziału czasu. Podajemy datę i godzinę otwarcia lekcji oraz datę i godzinę jej zamknięcia.
- **Limit czasu** - pozwala określić ile czasu otrzyma Student na zrealizowanie lekcji. Uczestnik nie zostanie automatycznie usunięty z lekcji po upływie wyznaczonego czasu, ale jego odpowiedzi nie zostaną zapisane. W przypadku włączenia tej opcji na stronie widoczny będzie licznik odliczający czas.
- **Lekcja chroniona hasłem/ Hasło** - opcja pozwala zablokować dostęp do lekcji dla osób niemających hasła. Wartość hasła wprowadzamy w odpowiednim polu formularza Hasło.
- **Zezwalaj na rozwiązywanie lekcji offline w aplikacji mobilnej** - Jeśli ta opcja zostanie włączona, użytkownik aplikacji mobilnej będzie mógł pobrać lekcję i przejść ją bez połączenia z internetem (offline). Wszystkie możliwe opcje pytań i poprawne odpowiedzi zostaną również pobrane. Uwaga: nie jest możliwe przechodzenie lekcji offline jeśli ma ona ustalony limit czasowy.



# Kontrola przebiegu lekcji

- **Pozwól studentom na ponowny wgląd w odpowiedzi** - umożliwia sprawdzenie udzielonych w lekcji odpowiedzi na pytania.
- **Daje możliwość ponownego podejścia do pytania** - wywołuje po udzieleniu niepoprawnej odpowiedzi przycisk pozwalający na jej zmianę. Uwaga przycisk nie wyświetli się w przypadku pytania typu esej.
- **Maksymalna liczba podejść** - określa limit do odpowiadania na jakiegokolwiek z pytań lekcyjnych. Gdy zostanie osiągnięty, zostanie wyświetlona następna strona.
- **Operacja po udzieleniu poprawnej odpowiedzi** - determinuje, co dzieje się dalej.
- **Ilość stron do wyświetlenia** - podana wartość określa, ile stron zostanie wyświetlonych. Po ich pokazaniu nastąpi zakończenie lekcji.

# Ocena

- Ocena pozwala ustawić, czy lekcja będzie oceniana, a jeżeli tak, to według jakiej skali. Możemy również ustalić opcję *Kategoria ocen*, o ile taka kategoria została utworzona w opcjach oceniania kursu. Domyślną kategorią jest opcja bez kategorii. Pracę możemy ocenić punktowo ustalamy wtedy maksimum punktów. Wartość 100 oznacza maksymalnie 100pt/100%. Jeżeli wybierzemy opcję *Żaden* Zadanie nie będzie oceniane, ocena nie pojawi się w dzienniku ocen.
- **Próg zaliczeniowy** - określa jaka wartość minimalna określa zaliczenie, np. 70%.
- **Lekcja ćwiczeniowa** - jeżeli wybierzemy Tak, wówczas lekcja jest ustawiona jako praktyka i nie będzie pokazywany dziennik ocen. W samej lekcji na jej zakończenie student widzi jaki wynik osiągnął, odpowiadając na pytania.
- **Punktacja za pytanie** - pozwala ustawić liczbę punktów dla każdej odpowiedzi w lekcji. W przypadku importowania pytań automatycznie będą miały one ustawiany 1 punkt dla poprawnej odpowiedzi i 0 dla odpowiedzi niepoprawnych. Wprowadzone automatyczne wartości zawsze możemy później zmienić.
- **Minimalna liczba pytań** - określa minimalną liczbę pytań, na które Student musi odpowiedzieć podczas lekcji. Jeżeli lekcja na formę liniową, to student przechodzi przez kolejne strony odpowiadając po drodze na pytania. Nawigacja liniowa wymusi na wszystkich uczestnikach tę samą drogę, a zarazem tę samą liczbę pytań, na które muszą odpowiedzieć. Jeżeli jednak lekcja będzie wielowątkowa, a nawigacja stworzona w taki sposób, że będzie można różnymi drogami dojść do końca lekcji, wówczas może okazać się że Studenci zobaczą na swojej drodze różną liczbę pytań. Jeżeli ustawimy limit, to wyrównujemy szanse wszystkim Studentom - będą musieli przejść przez kilka wątków, aby odpowiedzieć na wymaganą liczbę pytań.
- **Ponowne podejścia dozwolone** - określa, czy uczestnik kursu może powtórzyć lekcję.

# Standardowe opcje modułów

## ▼ Standardowe opcje modułów

Dostępność



Pokaż na stronie kursu ⇅

Numer ID



Wymuś język

Nie wymuszaj ⇅

Tryb działania grup



Osobne grupy ⇅

Grupy nadrzędne



Żaden ⇅

Dodaj ograniczenie dostępu dla grupy / grupy nadrzędnej

# Ogranicz dostęp

## ▼ Ogranicz dostęp

Ograniczenia dostępu

Żaden

Dodaj ograniczenie...



## Dodaj ograniczenie...

Ukończenie aktywności

Wymaganie dotyczące ukończenia (lub nie) przez studenta innej aktywności.

Data

Ograniczony dostęp do (lub od) określonej daty i godziny

Ocena

Wymaganie dotyczące osiągnięcia przez studenta oceny zgodnej z nadanymi warunkami.

Profil użytkownika

Kontroluj dostęp na podstawie pól w profilu studenta.

Zestaw ograniczeń

Dodaj zestaw zagnieżdżonych ograniczeń do zastosowania złożonej logiki.

Anuluj

# Ukończenie aktywności

## ▼ Ukończenie aktywności

Śledzenie  
ukończenia



Pokaż aktywność jako ukończoną, gdy warunki są spełnione ▾

Wymaga obejrzenia

Student musi zajrzeć do tej aktywności, aby ją ukończyć.

Wymaga oceny

Student musi otrzymać ocenę, aby ukończyć tę aktywność. ?

Student musi otrzymać ocenę pozytywną, aby ukończyć tę aktywność ?

Wymaga ukończenia

Student musi dotrzeć do strony kończącej lekcję aby ukończyć tę aktywność

Wymaga określonego  
czasu wykonywania

Student musi wykonywać tę aktywność przez przynajmniej

0

minut ▾

Oczekiwane  
ukończenie do



Włącz 19 ▾ czerwca ▾ 2024 ▾ 12 ▾ 31 ▾ 📅

# Ważne!

- Po ustawieniu konfiguracji lekcji należy wybrać *Zapisz i wyświetl*, pozwalającego na wprowadzenie treści do naszej lekcji.

# Budowanie Lekcji

- Po uzupełnieniu wszystkich interesujących nas ustawień, przechodzimy do następnej strony. Zawiera ona odnośniki do budowania konkretnych elementów lekcji. Na początku wybieramy od którego elementu chcielibyśmy zacząć. Poza standardową możliwością dodania stron z treścią i stron z pytaniami istnieje również możliwość zaimportowania gotowych pytań lub stworzenia klastrów.
- **Sposoby budowania Lekcji:**
  - **Importuj pytania** - z bazy pytań naszego kursu lub innych kursów dostępnych na platformie możemy zaimportować pytania.
  - **Wstaw stronę z treścią** - pozwala dodać do lekcji stronę zawierającą informacje merytoryczne oraz przyciski do nawigacji w ramach lekcji.
  - **Wstaw klaster** - twórz grupę kliku stron wyświetlanych w losowej kolejności.
  - **Wstaw stronę z pytaniem** - pozwala dodać do lekcji stronę z pytaniem kontrolnym (pytanie wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, krótka odpowiedź, dopasuj odpowiedź oraz esej).

# Budowanie Lekcji

[Techniki zapewnienia jakości oprogramowania](#) / [Lekcja 1](#) / [Modyfikuj](#)



LEKCJA

## Lekcja 1

[Lekcja](#)

[Ustawienia](#)

[Raporty](#)

[Więcej](#) ▾

[Powrót](#)

[Rozszerzony](#) ▾

## Edytuj lekcję

### Co chcesz zrobić najpierw?

[Importuj pytania](#)

[Wstaw stronę z treścią](#)

[Wstaw klaster](#)

[Wstaw stronę z pytaniem](#)



# Lekcja 1 – import pytań

Techniki zapewnienia jakości oprogramowania / Lekcja 1 / Importuj pytania

## LEKCJA Lekcja 1

Lekcja Ustawienia Raporty Więcej ▾

### Importuj pytania ?

Format pliku



Format Aiken



Prześlij



Wybierz plik ...



Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

Import

wymagane

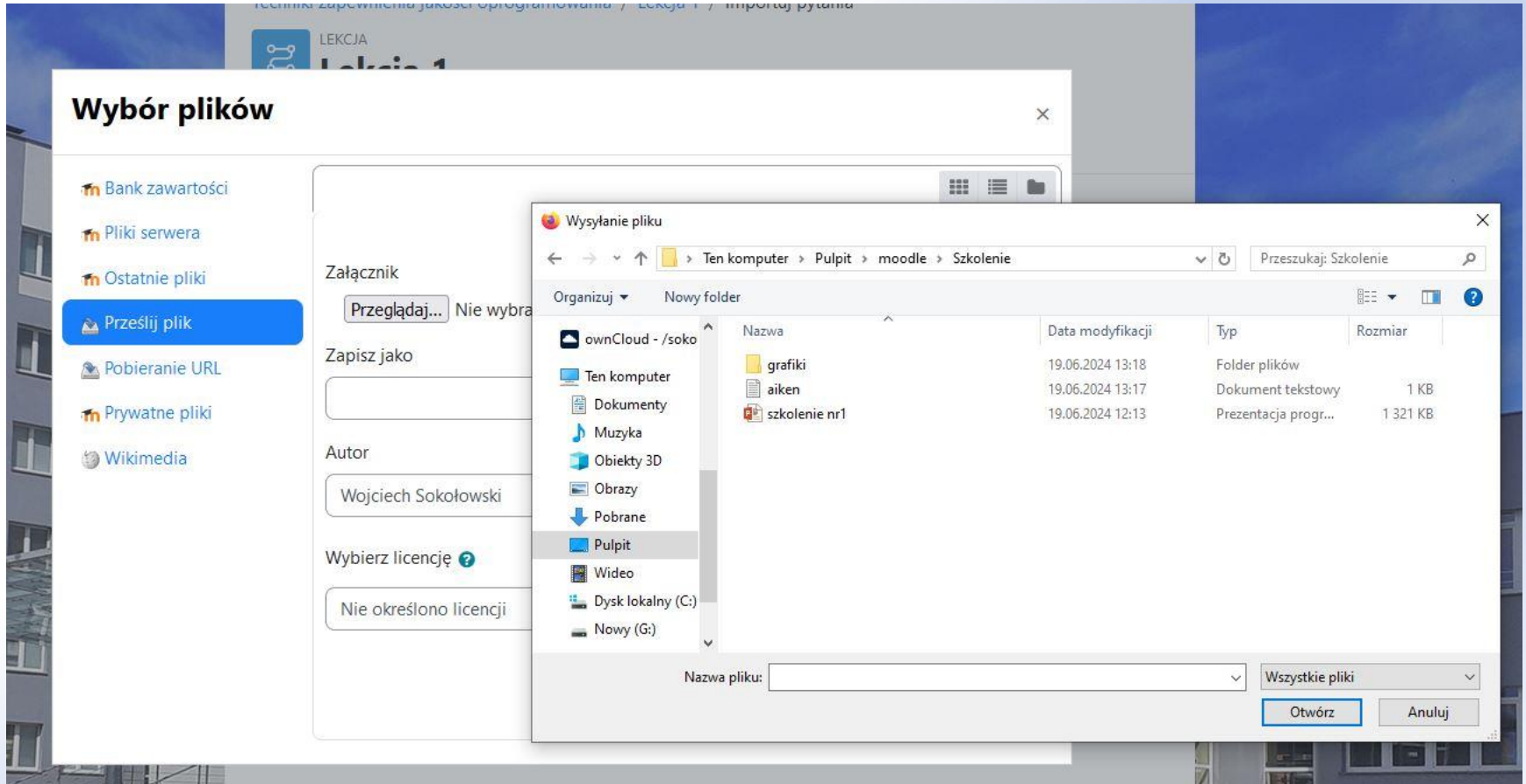
#### GIFT:

Ile jest formatów importu quizów w Moodle 1.8.2+? {  
~3.  
~6.  
~12.  
~24.  
}

#### AIKEN:

Ile jest formatów importu quizów w Moodle 1.8.2+?  
A. 3.  
B. 6.  
C. 12.  
D. 24.  
ANSWER: C

# Lekcja 1 – import pytań



# Lekcja 1 – import pytań

Techniki zapewnienia jakości oprogramowania / Lekcja 1 / Importuj pytania



LEKCJA

## Lekcja 1

Lekcja

Ustawienia

Raporty

Więcej ▾

## Importuj pytania

Importuj 1 pytań



1. Ile jest formatów importu quizów w Moodle 1.8.2+?

Kontynuuj

# Lekcja 1 – import pytań

Techniki zapewnienia jakości oprogramowania / Lekcja 1



LEKCJA

## Lekcja 1

Lekcja

Ustawienia

Raporty

Więcej ▾

Oznacz jako wykonane

Edytuj lekcję

Edytuj zawartość strony

Oceń eseje

Lesson is currently being previewed. ×

Ile jest formatów importu quizów w Moodle 1.8.2+?

6.

12.

24.

3.

Prześlij

# Lekcja 1 - wstaw stronę z treścią

- Podstawowym elementem składowym lekcji jest Wstaw stronę z treścią.
- Pozwala ona dodać treść/kontent do lekcji. Dodajemy ją tak jak każdy inny element lekcji: albo zaraz po utworzeniu aktywności, wybierając odpowiedni link, albo w tworzonej już lekcji z listy rozwijanej dostępnej w kolumnie Operacje.


# Wstaw stronę z treścią

▼ **Wstaw stronę z treścią**

Tytuł strony !

Zawartość strony

Można wstawiać obrazy



Pliki multimedialne

[40931\\_testowy\\_mp4\\_Film\\_mp4](#)

Oraz odnośniki ze stron www: <http://www.sokol.slupsk.pl/ito/>

Uporządkować przyciski zawartości poziomo?

Wyświetlić w menu?

---

▼ **Zawartość 1**

Opis !

Przejdź

# Wstaw stronę z treścią

- Liczba opcji *Zawartość* jest zależna od ustawień lekcji (Maksymalna liczba odpowiedzi/przejdź). Są to wyjścia z naszej tabeli prowadzące do innych elementów lekcji. Należy zdefiniować minimum jedno.
- Podajemy Opis, który będzie widoczny na przycisku nawigacyjnym.
- Z rozwijanego menu *Przejdź* wybieramy miejsce docelowe, do którego przeniesie nas przycisk.

# Aktywność - Plik

- Plik to narzędzie pozwalające osadzić pliki w kursie. Materiały te mogą przybrać formę plików, takich jak dokumenty tekstowe lub prezentacje pokazów slajdów. Materiały mogą być wyświetlane na stronie jako pojedyncze elementy lub w pakiecie w folderach.
- Przy dodawaniu każdego zasobu lub aktywności, należy w kursie kliknąć przycisk Włącz tryb edycji znajdujący się w prawym górnym rogu ekranu, a następnie wybieramy Dodaj aktywność lub zasób. Plik (2) wybieramy z zakładki Zasoby (1).



# Aktywność - Plik

Dodaj aktywność lub zasób



Wyszukaj

Wszystkie

Aktywności

Zasoby <sup>1</sup>



Adres URL



Etykieta



Folder



Książka



Pakiet treści IMS



Plik <sup>2</sup>



Strona



# Aktywność - Plik

Domyślnie ustawiony rozmiar pliku to **200 MB**, jeżeli jednak potrzebujemy przestać plik o większym rozmiarze należy przejść do ustawień kursu *Edytuj ustawienia* i przejść do sekcji *Pliki i przesyłanie*. Maksymalny rozmiar ładowanego pliku to **200 MB**.

## Dodawanie nowego Plik do Temat 1 🔗

[Rozwiń wszystko](#)

### ▼ Ogólne

Nazwa



Opis

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, text color, background color, image, video, audio, insert link, insert document, and help.

Rich text editor content area.

Wyświetl opis na stronie kursu ?

Wybierz pliki

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: Nieograniczone

File selection interface showing a folder named "Pliki" and a large dashed box with a downward arrow icon and the text "Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać."

# Aktywność - Zadanie























- Aktywność Zadanie umożliwia nauczycielom klasyfikowanie i komentowanie przesłanych plików oraz zadań utworzonych przez studentów. Studenci mogą przysyłać dowolne treści cyfrowe (pliki), w tym na przykład dokumenty tekstowe, arkusze kalkulacyjne, obrazy, pliki audio i wideo. Nauczyciele mogą też prosić studentów o wpisanie informacji bezpośrednio w polu tekstowym.
- Prowadzący mogą otrzymywać powiadomienia za każdym razem, gdy student przesyła zadanie lub tylko w przypadku spóźnionego przesłania.
- Prowadzący mogą przekazać studentom informacje zwrotne w postaci tekstu lub przesłanych plików.
- Włącz tryb edycji następnie w sekcji, w której chcesz wyświetlić łącze do folderu, kliknij łącze Dodaj działanie lub zasób i z zakładki Zasoby wybierz Zadanie (1).

# Aktywność - Zadanie

**Dodaj aktywność lub zasób** ×

Wyszukaj

Wszystkie Aktywności Zasoby

 Adres URL ☆ ⓘ	 Ankieta ☆ ⓘ	 Baza Danych ☆ ⓘ	 Czat ☆ ⓘ	 Etykieta ☆ ⓘ	 Folder ☆ ⓘ
 Forum ☆ ⓘ	 Głosowanie ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 Książka ☆ ⓘ	 Lekcja ☆ ⓘ	 Narzędzie zewnętrzne ☆ ⓘ
 Opinia zwrotna ☆ ⓘ	 Pakiet SCORM ☆ ⓘ	 Pakiet treści IMS ☆ ⓘ	 Plik ☆ ⓘ	 Słownik pojęć ☆ ⓘ	 Strona ☆ ⓘ
 Test ☆ ⓘ	 Warsztat ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ	 Zadanie ☆ ⓘ		

# Aktywność - Zadanie

- W zakładce Ogólne należy wpisać Nazwę zadania (1) oraz opisać (1) co student ma w tym zadaniu wykonać. Decydujemy, czy chcemy je umieścić na stronie kursu czy też nie (2).
- Istnieje możliwość dodania różnego rodzaju plików (3). Dzięki temu można dołączyć dodatkowe instrukcje, wzory formularzy itp.

# Aktywność - Zadanie

- W ustawieniach *Dostępność* możemy ustawić następujące opcje:
  - Zezwól na przesyłanie rozwiązań od - od tej daty użytkownicy kursu będą mogli przysyłać zadania do sprawdzenia. Po upływie daty granicznej pojawi się formularz umożliwiający złożenie pracy.
  - Termin oddania - określa termin oddania prac, jeśli oddawanie po terminie jest dozwolone, prace nadesłane po tym terminie zostaną oznaczone jako spóźnione.
  - Ostateczny termin - fizyczny termin oddania zadania.
  - Przypomnij mi o ocenianiu do - data do której prace powinny zostać ocenione, przypomnienia na kokpicie.
  - Zawsze udostępniaj treść zadania - jeżeli opcja *Zawsze udostępniaj treść zadania* zostanie włączona, studenci będą mogli podejrzeć treść zadania zanim będzie dostępne (otworzona możliwość oddawania zadań).

# Aktywność - Zadanie

- Kolejnym elementem do skonfigurowania jest format w jakim będą przyjmowane zadania (zakładka Typy zadań). Do wyboru są dwie opcje:
  - Tekst online - odpowiedzi zamieszczane są za pomocą wbudowanego edytora, w którym student może zamieścić wyniki opracowanego zadania bez konieczności przesyłania osobnych plików. Odpowiedź w tej formie można ograniczyć do wybranej ilości słów (aktywna opcja Limit słów);
  - Przesyłane pliki - odpowiedzi zamieszczane są jako wcześniej przygotowane pliki (załączniki). Może być to plik tekstowy, graficzny, audio, wideo itp. **Prowadzący może ograniczyć ich ilość (od 1 do 20), określić maksymalny rozmiar pliku jaki można zamieścić, a nawet określić ich format (opcja Akceptowane typy plików).**

# Aktywność - Zadanie

- Typy odpowiedzi zwrotnej kierowanej do studenta to kolejna zakładka opcji.
- Do wyboru są cztery możliwości:
  - Komentarz zwrotny - w przypadku aktywnej opcji uczestnik kursu może dołączyć do zadania dodatkowy opis, który wprowadzany jest w polu tekstowym w formularzu. Może też otrzymać odpowiedź na swoją uwagę od Prowadzącego kurs.
  - Adnotacja PDF - jeżeli opcja jest aktywna, prowadzący ma możliwość stworzenia pliku PDF z notatką/komentarzem podczas oceniania zadania, bezpośrednio w przeglądarce.
  - Arkusz ocen off-line - umożliwia pobranie informacji o zadaniu w pliku CSV wpisanie ocen i odesłanie na serwer. Bardzo przydatna opcja do opracowania zadania offline dla większej grupy studentów (np.: wyniki kolokwium).
  - Plik komentarzy - opcja pozwalająca poza standardowym komentarzem zwrotnym i oceną odesłać wybrany plik studentowi (np.: przesłany plik z naniesionym komentarzem przez prowadzącego).
  - Pole **Komentarz w tekście** umożliwia włączenie opcji pozwalającej na skopiowanie tekstu pracy do okna komentarza oraz umożliwiającej prowadzącemu wstawienie uwag bezpośrednio w tekście (wyróżniając je np. innym kolorem czcionki), czy edytować oryginalny tekst pracy.



## 📌 Dodawanie nowego Zadanie do Temat 1

[Rozwiń wszystko](#)

### ▼ Ogólne

Nazwa zadania



Opis

Rich text editor toolbar with icons for undo, font color, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, link icon, and refresh.

Rich text editor toolbar with icons for emoji, image, video, audio, video, link, H-P, link icon, and refresh.

Wyświetl opis na stronie kursu [?](#)

Instrukcje dotyczące [?](#)  
aktywności


Rich text editor toolbar with icons for undo, font color, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, link icon, and refresh.

Rich text editor toolbar with icons for emoji, image, video, audio, video, link, H-P, link icon, and refresh.

Dodatkowe pliki [?](#)

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: Nieograniczone

File manager interface showing a folder named "Pliki".



Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

Pokazuj pliki tylko podczas przesyłania [?](#)

# Aktywność - Zadanie

- Ocena - w sekcji Ocena ustalamy formę oceny przesłanej pracy.
  - Ocena - pracę możemy ocenić punktowo (1), ustalamy wtedy maksimum punktów. Wartość 100 oznacza maksymalnie 100pt/100%. Jeżeli wybierzemy opcje Żaden Zadanie nie będzie oceniane, ocena nie pojawi się w dzienniku ocen.
  - Próg zaliczeniowy (2) - określa jaka wartość minimalna określa zaliczenie, np. 70%.
  - Przepływ pracy w ocenianiu (3) - dzięki czemu ocenianie będzie wieloetapowe. Zanim studentom zostanie opublikowana ocena końcowa za zadanie prowadzący będą przydzielać odpowiednie stany w procesie oceniania. Takie rozwiązanie pozwala na wielokrotną zmianę oceny (studenci nie widzą tych zmian) i opublikowanie wszystkich ostatecznych ocen w tym samym momencie.
  - Przydział osób oceniających (4) - tej opcji można korzystać tylko przy włączonym trybie przepływu pracy w ocenianiu. Osoby oceniające mogą być przydzielone do konkretnego studenta.

# Aktywność - Zadanie

## ▼ Ocena

Ocena



Typ

Punkt ↕

Maksymalna ocena

100

Metoda oceniania



Proste bezpośrednie ocenianie ↕

Kategoria ocen



Bez kategorii ↕

Próg zaliczeniowy



Anonimowe zadanie



Nie ↕

Ukryj tożsamość  
oceniającego przed  
uczniami



Nie ↕

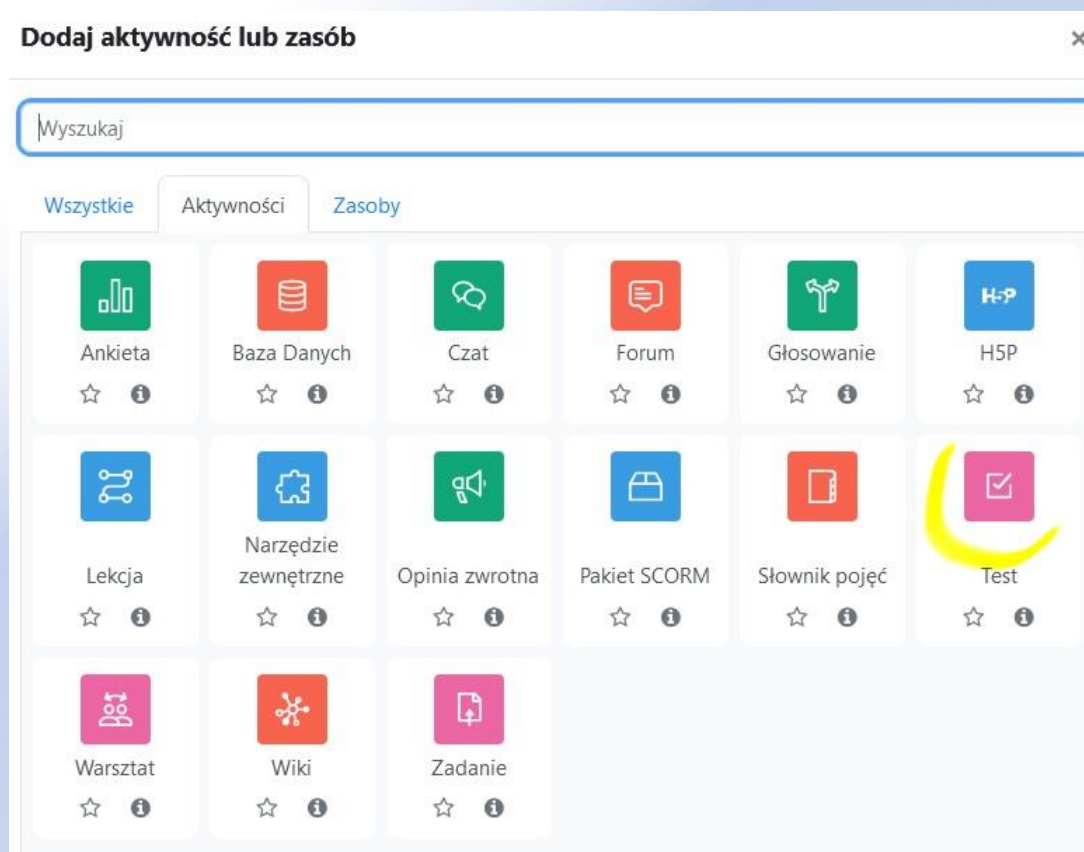
Przepływ pracy w  
oceniu



Nie ↕

# Aktywność - Quiz

- Test to podstawowa forma aktywności pozwalająca na ocenianie Studentów.
- Przed dodawaniem każdego zasobu lub aktywności, należy w kursie wybrać przycisk *Włącz tryb edycji* znajdujący się w prawym górnym rogu ekranu, a następnie w temacie wybrać *Dodaj aktywność lub zasób* opcję *Test(quiz)* z zakładki *Aktywności*.



## ☑ Dodawanie nowego Test do Temat 1 ?

[Rozwiń wszystko](#)

### ▼ Ogólne

Nazwa

1



Test zaliczeniowy

Opis



Test zaliczeniowy - opis

Wyświetl opis na stronie kursu ?

### ▼ Czas

Otwórz test

2



Włącz 20 czerwca 2024 08 44

Zamknij test

Włącz 20 czerwca 2024 08 44

Limit czasu

3



0 minut  Włącz

Po upływie czasu

4 ?

Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie ▾

# Quiz - konfiguracja

## 1. Ogólne

1. Test musi posiadać Nazwę i Opis (1). Informacje, które wpisujemy w polu Opis pojawią się przed rozpoczęciem Testu. Wyświetl opis na stronie kursu – opcja wyboru. Jeżeli opcja jest włączona, wprowadzenie/opis będzie wyświetlany na stronie kursu tuż poniżej linku z aktywnością/zasobami.

## 2. Czas

1. Zakładka Czas dotyczy ustawień związanych z ograniczeniami czasowymi obowiązującymi studenta podczas testu. Można też ustawić limit czasu dla quizu.
2. Przydatne informacje: Zalecamy ustawienie opcji Po upływie czasu na „Otwarte próby są przesyłane automatycznie”.
3. Otwórz quiz/Zamknij quiz (2) - można ustawić ramy czasowe dostępu do pytań poprzez wybranie daty/godziny otwarcia oraz daty/godziny zamknięcia. Umożliwia to zaznaczenie pola Włącz. Jeżeli nie odznaczymy checkboxa aktywującego limity czasowe testu, test będzie dostępny bez ograniczeń i będzie otwarty w tym samym terminie, co cały kurs.
4. Limit czasu (3) - określa dostęp do pytań, liczony jest od uruchomienia quizu przez studenta. Na stronie pokazuje się stoper odliczający czas. Gdy czas dobiegnie końca, quiz jest automatycznie wysyłany z takimi odpowiedziami, jakich udzielił student. Zdarza się, że studenci poświęcają na quiz więcej niż 60 sekund, wtenczas otrzymują ocenę równą 0 (próby zmiany czasu zegara komputera).
5. Po upływie czasu (4) - ustawienie regulujące zachowanie platformy w chwili zakończenia przysługującego studentowi limitu czasu. Jeśli student nadal pracuje w teście, wszelkie podejścia zostaną zapisane. Jeśli natomiast nastąpi wylogowanie się, wtedy za pomocą tego ustawienia możemy precyzyjnie określić, jakiego działania oczekujemy. Mamy do wyboru:
  1. Próby muszą być zatwierdzone przed upływem czasu - jeżeli student nie potwierdzi swoich odpowiedzi, to wynik nie zostanie zapisany.
  2. Istnieje okres karencji, gdy otwarte próby muszą być zatwierdzone, ale nie jest możliwe odpowiadanie - Student po upływie czasu przeznaczanego na test może go przeglądać i zdecydować, czy chce go zgłosić do oceny. Odpowiedzi nie można już w tym okresie zmienić.
  3. Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie - najbezpieczniejsza opcja, dzięki której niezależnie od decyzji Studenta wynik zostanie zapisany.

# Quiz - konfiguracja

▼ Ocena

Kategoria ocen ?

Próg zaliczeniowy ?

Dostępne podejścia

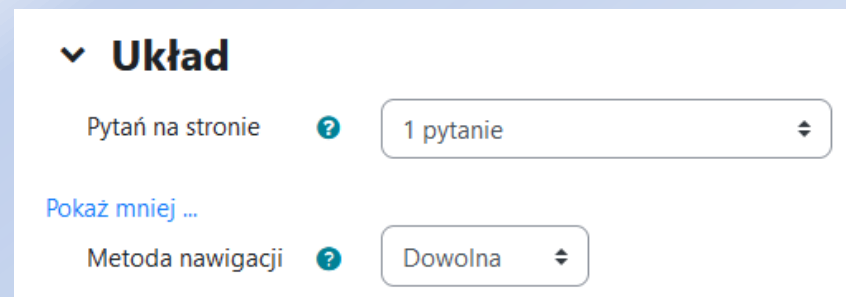
Metoda oceniania ?

- Zakładka Ocena to zbiór opcji i ustawień związanych ze sposobem oceniania quizu.
- Ustawienie aktywności - Test
  - Kategoria ocen - ustawienie powinno pozostać „Bez kategorii”. Pozwala grupować i porządkować oceny w dzienniku ocen i ułatwia ich analizę. Kategorie muszą być przygotowane wcześniej, korzystając z opcji związanych z ocenianiem i dziennikiem.
  - Próg zaliczeniowy - ustawiamy minimalną liczbę punktów niezbędną do zaliczenia aktywności np. 80. Należy pamiętać, że nie może być ona większa od maksymalnej.
- Dostępne podejścia - ustawienie pozwala określić, ile podejść do testu mają studenci.

- Metoda oceniania – domyślnie oceną studenta będzie najwyższa z otrzymanych ocen, możliwe są inne opcje. Jeżeli zezwalamy studentom na wielokrotne podejście do naszego quizu (ustawienie Dostępne podejścia), to możemy wykorzystać różne metody pozwalające wyznaczyć ocenę końcową za quiz. Zapisana może zostać:
  - Najwyższa ocena - student podchodzi tyle razy, na ile zezwolił Prowadzący i sam decyduje, jaka ocena go zadowala. Oprócz oceny zyskujemy informację o stopniu zaangażowania uczestnika zajęć.
  - Średnia ocen - daje możliwość poprawiania swojego wyniku, ale wcześniejsze próby mają wpływ na wynik końcowy.
  - Pierwsze podejście - zapisane zostaje tylko pierwsze podejście, pozostałe podejścia student wykonuje dla własnej satysfakcji.
  - Ostatnie podejście - w przypadku tej opcji należy zwrócić uwagę na ograniczenie liczby podejść. Student może zapisać sobie pytania z poprzedniego podejścia i wykorzystać te informacje podczas ostatniego, ocenianego wykonywania testu.

# Quiz - konfiguracja

- W sekcji Układ należy rozwinąć opcje poprzez kliknięcie „Pokaż więcej”, wówczas pokaże się poniższy ekran:
  - Ilość pytań na stronie – określa ile pytań ma się wyświetlić na stronie testu. Umieszczanie każdego pytania na nowej stronie jest zalecane do egzaminów, ponieważ odpowiedzi uczniów będą zapisywane za każdym razem, gdy zmienią stronę.
  - Metoda nawigacji – po zmianie na „sekwencyjną”, student będzie musiał przejść przez pytania po kolei, bez możliwości cofnięcia się.



▼ **Układ**

Pytań na stronie ? 1 pytanie ⇅

[Pokaż mniej ...](#)

Metoda nawigacji ? Dowolna ⇅



# Quiz - konfiguracja

- Mieszaj pytania – opcja pozwala na wymieszanie odpowiedzi w pytaniu. Ten parametr będzie funkcjonował przy określonych typach pytań, tam gdzie taka sytuacja będzie możliwa.
- Jak zachowują się pytania – pozostawienie domyślnej opcji oznacza, że student otrzyma punkty/komentarz dopiero po zakończeniu podejścia do testu. Można również ustawić opcję tak, aby punkty czy podpowiedzi pokazywały się po każdym pytaniu. Do dyspozycji mamy opcje, takie jak:
  - Tryb adaptacyjny/Tryb adaptacyjny (bez kary) - student po udzieleniu odpowiedzi widzi natychmiast swój wynik i informację, czy odpowiedź była poprawna czy błędna. W przypadku odpowiedzi błędnej może dokonać korekty, ale poniesie za to „karę” (lub nie - jest to zależne od innych ustawień, związanych z ustawieniami poszczególnych pytań).
  - Natychmiastowa informacja zwrotna - student rozwiązuje test i po każdym pytaniu może uzyskać informację zwrotną.
  - Opóźniona informacja zwrotna - studenci muszą wprowadzić odpowiedź na każde pytanie, a następnie zakończyć cały quiz. Dopiero wtedy otrzymują informację o swoich osiągnięciach.
  - Interaktywnie z wielokrotną odpowiedzią - po udzieleniu odpowiedzi i zapoznaniu się z wynikiem student może się poprawić dzięki dodatkowym informacjom zawartym w informacji zwrotnej.
  - Informacja zwrotna po zakończeniu podejścia z CBM/ Natychmiastowa informacja zwrotna z CBM - rozwiązanie CBM w ramach którego użytkownik testu musi jeszcze ocenić, na ile jest pewny swojej odpowiedzi.

▼ **Zachowanie pytań**

Mieszaj odpowiedzi Tak ▾

Jak zachowują się pytania Informacja zwrotna po zakończeniu podejścia ▾

Pokaż mniej ...

Każda nowa próba na podstawie poprzedniej Nie ▾

- Każda nowa próba na podstawie poprzedniej – daje możliwość ponowienia próby; Jeżeli dozwolone są wielokrotne próby, a ta opcja ustawiona jest na „Tak”, wtedy każda nowa próba będzie już zawierać rozwiązania z poprzedniej próby. Pozwala to na wypełnienie testu w kilku podejściach. Aby każdą próbę rozpocząć od czystego testu, wybierz „Nie” dla tego ustawienia.

# Quiz - konfiguracja

- **Opcje przeglądu**
- Opcje te decydują, jaką informację i kiedy mogą zobaczyć studenci, gdy przeglądają podejścia do testu lub raporty testu. Wyróżniamy:
  - Podczas próby;
  - Natychmiast po próbie – w ciągu dwóch minut po zakończeniu;
  - Później, gdy quiz jest wciąż otwarty – po dwóch minutach, a przed datą zamknięcia quizu;
  - Po zamknięciu quizu – czas, gdy data zamknięcia quizu minęła. Jeżeli quiz nie ma daty zamknięcia, ten stan nie zostanie nigdy osiągnięty.

▼ **Opcje przeglądu ?**

<b>Podczas próby</b>	<b>Natychmiast po próbie</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Próba ?	<input checked="" type="checkbox"/> Próba
<input checked="" type="checkbox"/> Czy poprawnie ?	<input checked="" type="checkbox"/> Czy poprawnie
<input checked="" type="checkbox"/> Punkty ?	<input checked="" type="checkbox"/> Punkty
<input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowa inf. zwrotna ?	<input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowa inf. zwrotna
<input checked="" type="checkbox"/> Ogólna inf. zwrotna ?	<input checked="" type="checkbox"/> Ogólna inf. zwrotna
<input checked="" type="checkbox"/> Prawidłowa odpowiedź ?	<input checked="" type="checkbox"/> Prawidłowa odpowiedź
<input type="checkbox"/> Całościowa inf. zwrotna ?	<input checked="" type="checkbox"/> Całościowa inf. zwrotna
<b>Później, gdy test jest wciąż otwarty</b>	<b>Po zamknięciu testu</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Próba	<input checked="" type="checkbox"/> Próba
<input checked="" type="checkbox"/> Czy poprawnie	<input checked="" type="checkbox"/> Czy poprawnie
<input checked="" type="checkbox"/> Punkty	<input checked="" type="checkbox"/> Punkty
<input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowa inf. zwrotna	<input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowa inf. zwrotna
<input checked="" type="checkbox"/> Ogólna inf. zwrotna	<input checked="" type="checkbox"/> Ogólna inf. zwrotna
<input checked="" type="checkbox"/> Prawidłowa odpowiedź	<input checked="" type="checkbox"/> Prawidłowa odpowiedź
<input checked="" type="checkbox"/> Całościowa inf. zwrotna	<input checked="" type="checkbox"/> Całościowa inf. zwrotna

# Quiz - konfiguracja

## **Dla każdej opcji przeglądu dostępne są następujące elementy:**

- Próba – można zdecydować o tym, czy uczestnik może mieć wgląd w swoje próby podejścia do testu.
- Czy poprawnie – to obejmuje zarówno opis tekstowy «Poprawny», «Częściowo poprawny» lub «Niepoprawny» i każde podkolorowane podświetlenie, które przekazuje te same informacje.
- Punkty – liczba punktów przyznanych za odpowiedź na poszczególne pytania oraz wynik ogólny w ramach próby podejścia do testu.
- Szczegółowa informacja zwrotna – informacja zwrotna zależy od odpowiedzi udzielonej przez studenta.
- Ogólna informacja zwrotna – jest wyświetlana studentowi, gdy odpowiedział już na pytanie. Możesz użyć Ogólnej informacji zwrotnej, aby dać studentom wskazówkę, jakiej dziedziny dotyczyło pytanie lub dać link do dodatkowych informacji, które mogą wykorzystać, jeżeli nie zrozumieli pytania.
- Prawidłowa odpowiedź – automatycznie wygenerowane podsumowanie poprawnych odpowiedzi. Może to być ograniczone. Należy rozważyć wyjaśnienie poprawnego rozwiązania w ogólnej zwrotnej odpowiedzi dla pytania i wyłączenie tej opcji.
- Całościowa informacja zwrotna – Informacja zwrotna wyświetlana na końcu podejścia, w zależności od osiągniętej oceny.

# Quiz - konfiguracja

## Wygląd

Pokaż zdjęcie  
użytkownika



Bez zdjęcia

Miejsca dziesiętne w  
ocenach



2

Miejsca dziesiętne w  
ocenie pytania



Takie same jak dla ocen całościowych

[Pokaż więcej ...](#)

## Bezpieczna przeglądarka egzaminów (SEB)

Wymagaj użycia  
Bezpiecznej  
przeglądarki  
egzaminów



Nie



- Safe Exam Browser to środowisko www, które służy do przeprowadzania “bezpiecznych” testów online. Oprogramowanie zmienia parametry przeglądarki internetowej, dostęp do mediów na komputerze, czy funkcji systemowych, witryn internetowych i aplikacji sieciowych, zapobiegając jednocześnie dostępowi do nieautoryzowanych zasobów mogących “pomoc” osobie egzaminowanej w ściąganiu.
- Po włączeniu opcji Safe Exam Browser, w trakcie egzaminu (quizu) studenci będą mieli włączoną przeglądarkę w trybie fullscreen, wyłączone zostaną skróty klawiszy (Win, Ctrl + Alt + Del, Alt + F4, F1, Ctrl + P, PrintScreen), wyłączone jest kopiowanie i wklejanie oraz menu kontekstowe, przełączanie okien do innych aplikacji również (jak i surfowanie po innych stronach internetowych).
- Włączenie powyższej opcji może nieco utrudnić i ograniczyć ściąganie na egzaminie.

# Quiz - konfiguracja


## Dodatkowe ograniczenia podejść do testu


- Jest to kolejna grupa ustawień umożliwiająca ograniczenia i mająca większą kontrolę nad osobami, które będą podchodzić do testu. Ta zakładka jest opcjonalna. Znajdziemy w niej następujące ustawienia:
    - *Wymagane hasło* - można ograniczyć dostęp do testu za pomocą hasła, szczególnie przydatne podczas egzaminów.
    - *Wymagany adres sieciowy* – można ograniczyć dostęp do quizu dla konkretnych studentów, łączących się za pomocą sieci LAN lub Internetu definiując listę oddzielonych przecinkami pełnych lub częściowych adresów IP. Istotny jest sposób zapisu adresu IP tj. nie można używać nazwy hostów czy domeny, tylko adresy IP (w zapisie spacje są ignorowane).
    - *Wymuszone opóźnienie między 1 i 2 próbą* - jeśli opcja jest włączona, student musi odczekać określony czas, zanim będzie mógł próbować rozwiązać test po raz drugi.
    - *Wymuszone opóźnienie między późniejszymi próbami* – jeśli opcja jest włączona, student musi odczekać określony czas, zanim będzie mógł próbować rozwiązać test kolejny raz.
    - *Zabezpieczenie przeglądarki* - możemy ustawić quiz jako *Pełnoekranowe wyskakujące okno (pop-up)*, z niektórymi elementami zabezpieczeń JavaScript.
- UWAGA!** Jeżeli student nie ma włączonej obsługi skryptów, to test nie otworzy się.


▼ **Dodatkowe ograniczenia podejść do testu**


Wymagane hasło   

[Pokaż mniej ...](#)

Wymagany adres sieciowy 

Wymuszone opóźnienie między 1 i 2 próbą     Włącz

Wymuszone opóźnienie między późniejszymi próbami     Włącz

Zabezpieczenia przeglądarki 

# Quiz - konfiguracja

- Całościowa informacja zwrotna - pozwala prowadzącemu na utworzenie informacji zwrotnej, którą student otrzyma po zakończeniu quizu. Można wyświetlać różne informacje, w zależności od osiągniętych ocen, podając przedziały ocen (jako procenty lub liczby):
  - Granica oceny – w przedziale od 100% do 0%;
  - Informacja zwrotna – tekst przekazywanej informacji dla studenta w zależności od uzyskanego wyniku.

The screenshot displays a configuration interface for a quiz, titled "Całościowa inf. zwrotna" (Overall feedback). It features three vertically stacked fields for configuring feedback based on score ranges. Each field includes a "Granica oceny" (Score limit) input and an "Informacja zwrotna" (Feedback information) text area with a rich text editor toolbar. The first field is set to a score limit of 100%. The second field has an empty score limit input. The third field is set to a score limit of 0%. A button at the bottom right of the interface reads "Dodaj 3 pola odpowiedzi zwrotnej" (Add 3 feedback answer fields).

# Quiz - konfiguracja

## Ogranicz dostęp

- Po kliknięciu „Dodaj ograniczenie” pojawi się lista możliwych ograniczeń. Obok każdego ograniczenia jest podana krótka informacja na jego temat.
- Jeżeli w sekcji utworzonych jest kilka testów konieczne jest ustawienie ograniczenia **Ocena**. Wówczas Student musi ukończyć pierwszy test aby móc przejść do kolejnego.

### Dodaj ograniczenie...

Ukończenie aktywności

Wymaganie dotyczące ukończenia (lub nie) przez studenta innej aktywności.

Data

Ograniczony dostęp do (lub od) określonej daty i godziny

Ocena

Wymaganie dotyczące osiągnięcia przez studenta oceny zgodnej z nadanymi warunkami.

Profil użytkownika

Kontroluj dostęp na podstawie pól w profilu studenta.

Zestaw ograniczeń

Dodaj zestaw zagnieżdżonych ograniczeń do zastosowania złożonej logiki.

Anuluj

# Quiz - konfiguracja

- **Ukończenie aktywności** – są to warunki, które formują następstwo ukończenia testu.
- Śledzenie ukończenia – jeżeli jest włączone, ukończenia aktywności są śledzone. Ukończenia mogą być wskazywane ręcznie lub automatycznie w zależności od spełnienia określonych warunków. Istnieje możliwość określenia wielu warunków. Jeśli tak to określono, aktywność zostanie oznaczona jako ukończona, jeżeli WSZYSTKIE warunki są spełnione. Do wyboru są następujące opcje:
- Nie wykrywaj ukończenia aktywności;
- Studenci mogą ręcznie oznaczyć ta aktywność jako ukończona;
- Pokaż aktywność jako kompletną, gdy warunki są spełnione.
- Wymaga obejrzenia – opcja do wyboru – student musi zajrzeć do tej aktywności, aby ją ukończyć.
- Wymaga oceny – jeśli włączone, aktywność uważana jest za ukończoną, gdy student otrzyma ocenę. Ikony pozytywnej lub negatywnej oceny mogą być wyświetlane, jeśli próg zaliczenia został określony.
- Wymagaj progu zaliczeniowego – jeśli opcja jest włączona, aktywność ta jest uważana za ukończoną, gdy uczeń otrzyma ocenę pozytywną, a ocena pozytywna jest ustawiona w dzienniku ocen. Możliwość wyboru:
  - wymagaj progu zaliczeniowego,
  - lub wykorzystania wszystkich podejść.
- Wymagaj prób – ustawienie minimalnej ilości prób
- Oczekiwane ukończenie do – to ustawienie określa datę, kiedy aktywność powinna być ukończona. Data nie jest wyświetlana studentom i jest wyświetlana tylko w raporcie ukończenia aktywności

### ▼ Ukończenie aktywności

Śledzenie ukończenia ?  Pokaż aktywność jako ukończoną, gdy warunki są spełnione

Wymaga obejrzenia  Student musi zajrzeć do tej aktywności, aby ją ukończyć.

Wymaga oceny  Student musi otrzymać ocenę, aby ukończyć tę aktywność. ?

Student musi otrzymać ocenę pozytywną, aby ukończyć tę aktywność ?

... lub wykorzystania wszystkich podejść

Wymagaj prób  Minimalna liczba prób:

Oczekiwane ukończenie do ?  Włącz



Rozdział V

# BAZA PYTAŃ

# Baza pytań

## Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711 > 1214-TZJO

Kurs Ustawienia Uczestnicy Oceny Raporty Więcej ▾

Baza pytań

## Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711 > 1214-TZJO

Kurs Ustawienia Uczestnicy Oceny Raporty Więcej ▾

Pytania ▾

### Baza pytań

Wybierz kategorię: Domyślna dla: Techniki zapewnienia jakości oprogramowania ▾

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'Techniki zapewnienia jakości oprogramowania'.

Nie zastosowano filtrów tagów

Filtruj wg tagów... ▾

Czy pokazać tekst pytania na liście pytań? Nie ▾

Opcje wyszukiwania ▾

Pokaż także pytania z podkategorii

Pokaż także stare pytania

Utwórz nowe pytanie ...

# Baza pytań

### Wybierz rodzaj nowego pytania

Wybierz rodzaj pytania, aby zobaczyć jego opis.

**PYTANIA**

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- $\frac{2+2}{=7}$  Obliczeniowe
- $\frac{2+2}{=7}$  Obliczeniowe proste
- $\frac{2+2}{=7}$  Obliczeniowe wielokrotnego

# Baza pytań

Pytania / Edycja pytania 'Prawda/Falsz'

## Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZJO

[Kurs](#) [Ustawienia](#) [Uczestnicy](#) [Oceny](#) [Raporty](#) [Więcej](#) ▾

### Dodawanie pytania 'Prawda/Falsz' ?

#### ▾ Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Techniki zapewnienia jakości oprogramowania ▾

Nazwa pytania

! Testy a jakość oprogramowania

Treść pytania

! 













Czy testy oprogramowania służą zapewnieniu jego jakości?

# Baza pytań

Status pytania	<input type="text" value="Gotowe"/>
Domyślna punktacja	<input type="text" value="1"/>
Ogólna inf. zwrotna	<div><p><input type="text" value="Dziękuję za odpowiedź"/></p><p><input type="text" value="Szkic zapisany."/></p></div>
Identyfikator	<input type="text"/>
Poprawna odpowiedź	<input type="text" value="Prawda"/>
Pokaż standardowe instrukcje	<input type="text" value="Nie"/>
Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda'	<div><p><input type="text" value="Prawidłowa odpowiedź!"/></p></div>

# Baza pytań

Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Fałsz'

↵ A B I            

Zła odpowiedź

## ▼ Wiele prób

Kara dla każdej błędnej próby


 1

## > Tagi

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany

Anuluj

wymagane 

# Baza pytań

## Techniki zapewnienia jakości oprogramowania 0711>1214-TZJO

[Kurs](#) [Ustawienia](#) [Uczestnicy](#) [Oceny](#) [Raporty](#) [Więcej](#) ▾

Pytania ▾

### Baza pytań

Wybierz kategorię:

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'Techniki zapewnienia jakości oprogramowania'.

Nie zastosowano filtrów tagów

Filtruj wg tagów... ▾

Czy pokazać tekst pytania na liście pytań?

[Opcje wyszukiwania](#) ▾

Pokaż także pytania z podkategorii

Pokaż także stare pytania

[Utwórz nowe pytanie ...](#)

	Pytanie <small>Nazwa pytania / Identyfikator</small>	Akcje	Status	Wersja	Utworzone przez <small>Imię / Nazwisko / Data</small>	Komentarze	Wymaga sprawdzenia? <span>?</span>	Współczynnik łatwości <span>?</span>	Efektywność dyskryminacji <span>?</span>	Użycie <span>?</span>	Ostatnio użyte <span>?</span>	Zmodyfikowane przez <small>Imię / Nazwisko / Data</small>
<input type="checkbox"/>	Testy a jakość oprogramowania	<a href="#">Modyfikuj</a> ▾	<input type="text" value="Gotowe"/>	wer. 1	Wojciech Sokołowski 19 czerwca 2024, 13:06	0	-	nd.	nd.	0	Nigdy	Wojciech Sokołowski 19 czerwca 2024, 13:06

[Z zaznaczonymi](#) ▾

Moduł wideokonferencji

# BIGBLUEBUTTON

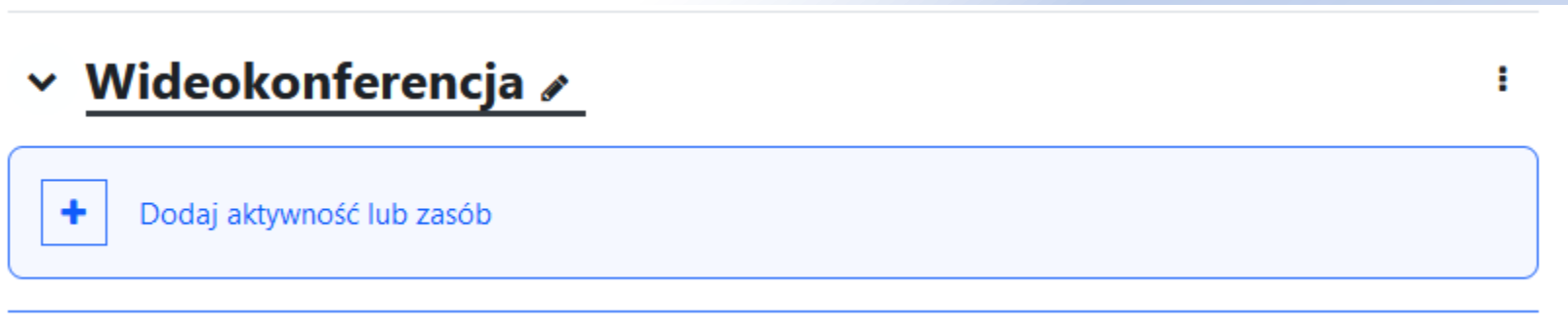


# BigBlueButton

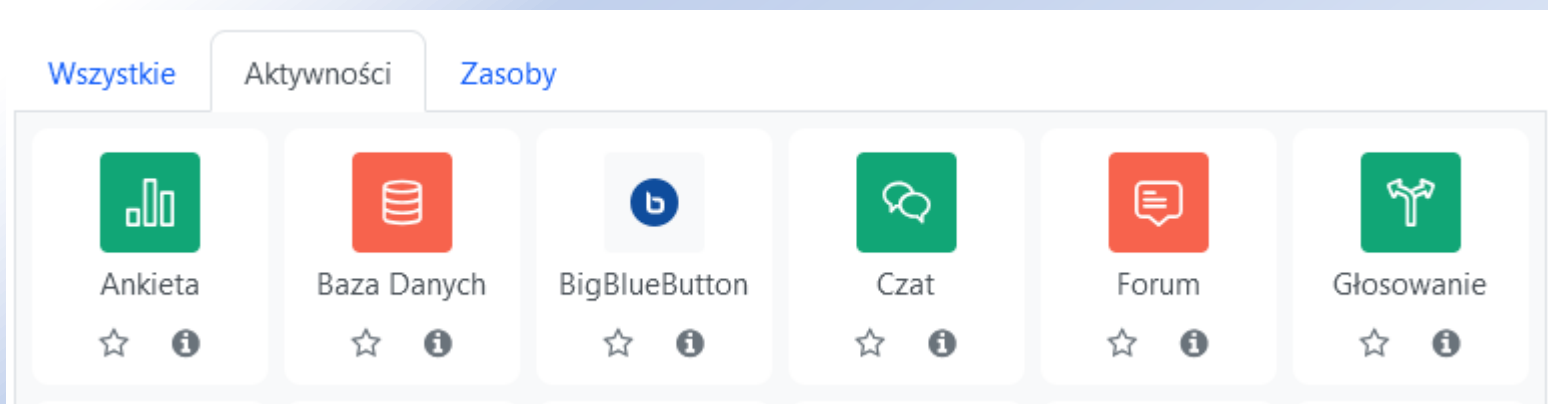
- BigBlueButton (dalej BBB) jest usługą konferencyjną wykorzystującą przeglądarkę internetową w komputerach i smartfonach. Oba typy urządzeń mogą być wykorzystywane do udziału w spotkaniach.
- Usługa została zaimplementowana w systemie Moodle Politechniki Koszalińskiej

# Dodanie wideokonferencji do kursu

- Aby dodać do kursu zasób BBB należy przejść do trybu edycji, a następnie skorzystać z opcji „Dodaj aktywność lub zasób”



- Z zakładki aktywności wybieramy ikonę BigBlueButton



# Ustawienia BBB

Kurs Ustawienia Uczestnicy Oceny Raporty Więcej ▾

## • Dodawanie nowego BigBlueButton do Wideokonferencja

Rodzaj aktywności ? Pokój z nagraniami ▾

▼ **Ustawienia ogólne**

Nazwa pokoju ! Wideokonferencj

[Pokaż więcej ...](#)

➤ **Ustawienia pokoju**

➤ Widok nagrań

➤ Zablokuj ustawienia

▼ **Uczestnicy**

Lista uczestników

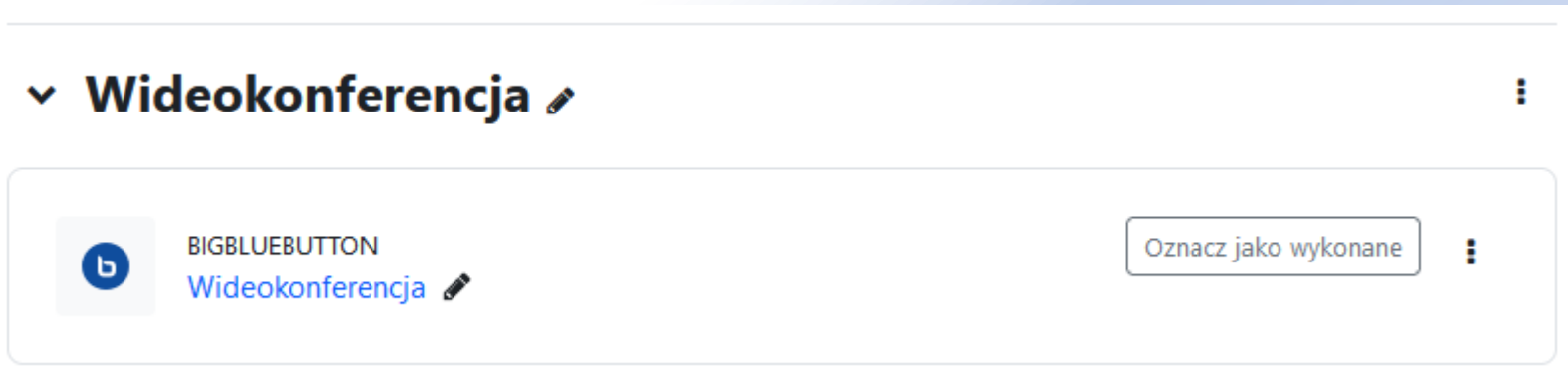
Wszyscy zapisani użytkownicy ▾ ----- ▾ Dodaj

<b>Wszyscy zapisani użytkownicy</b>	jako	Viewer ▾	
<b>Użytkownik</b>	Wojciech Sokołowski	jako Moderator ▾	

- Po dodaniu należy ją skonfigurować – podać nazwę pokoju, w jego ustawieniach możemy określić czy sesja może być nagrywana, czy uczestnicy mają czekać na moderatora, zablokować kamery, mikrofony, czaty lub ukryć listę uczestników.
- Dodatkowo możemy określić początkowe role uczestników (moderator, widz), a także dostępność zasobu (np. tylko w określonym terminie).

# Uruchomienie wideokonferencji

- Aby uruchomić wideokonferencję prowadzący powinien kliknąć na przycisk aktywności w danej lekcji



- Na następnym ekranie należy kliknąć na przycisk „Dołącz do sesji”

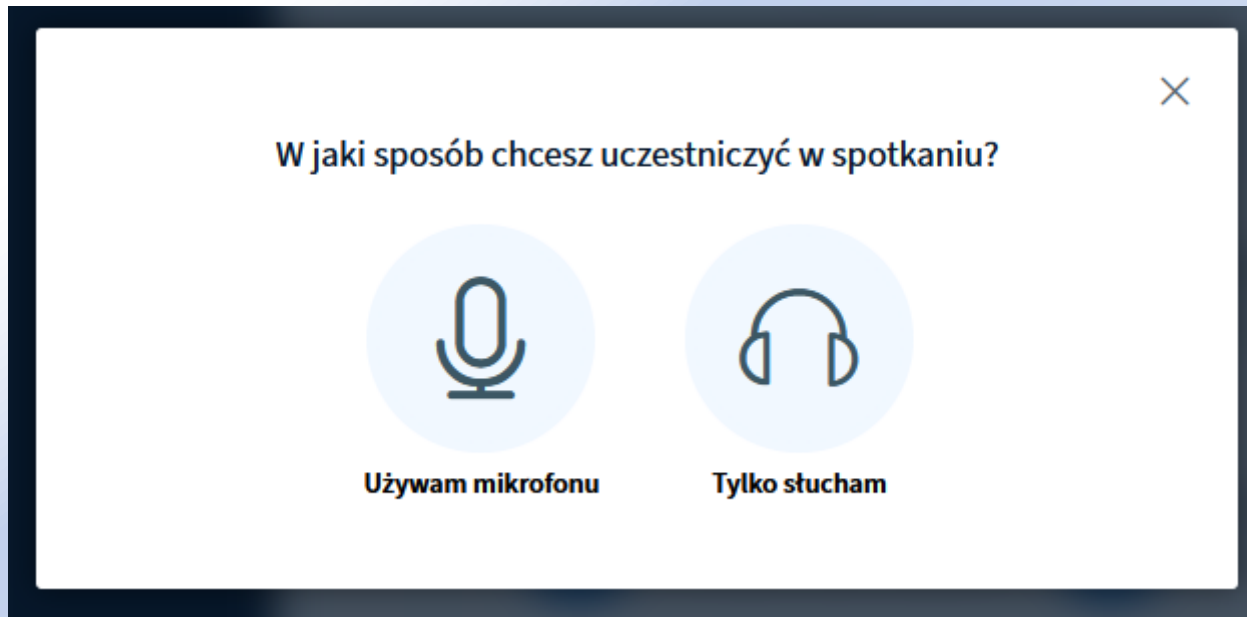
## Wideokonferencja

Ten pokój jest gotowy. Już teraz możesz dołączyć do sesji.

Dołącz do sesji

# Wybór sposobu uczestnictwa

- Po uruchomieniu sesji wybieramy sposób uczestnictwa (czy używamy mikrofonu, czy tylko słuchamy)




Czat Publiczny

13:39 Historia Czat Publicznego wyczyszczona przez moderatora

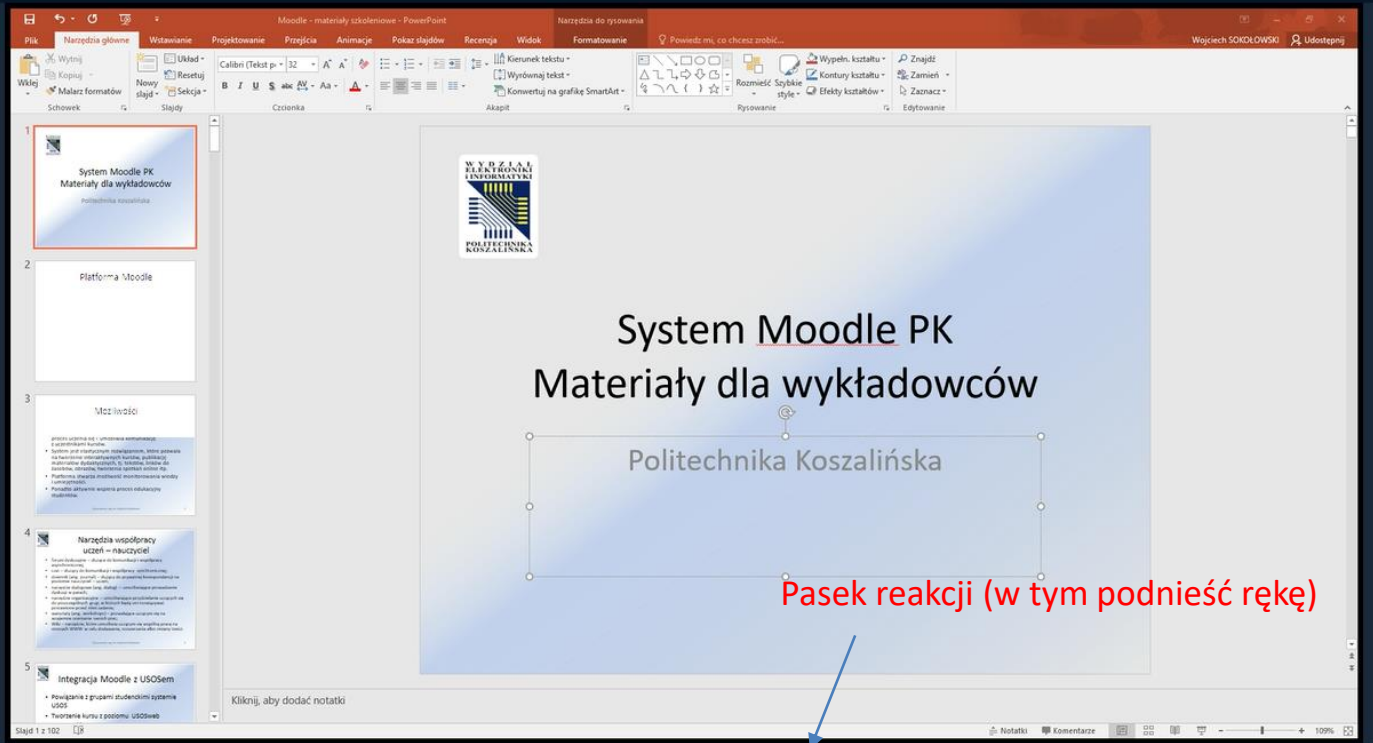
Inne okno aplikacji jest udostępniane. **Zatrzymaj udostępnianie**

**Rozpocznij nagrywanie**



**Zakończenie spotkania**

**Opcje**



**Czat**

Wiadomość Czat Publiczny

**Akcje**

**Wł./wył. mikrofonu**

**Wł./wył. kamery**

**Wł./wył. udostępniania ekranu (dostępne dla prelegenta)**

# Opcje

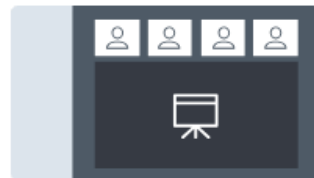
- Zarządzanie układem ekranu

- Pełny ekran
- Ustawienia

## Układy ekranu



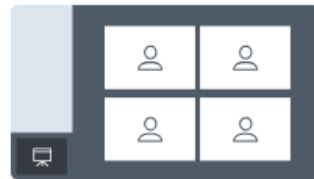
Niestandardowy układ



Inteligentny układ



Fokus na prezentacji



Układ siatki

Aktualizuj wszystkich

Aktualizuj

**Aplikacja**

- Notyfikacje
- Ograniczenie wykorzyst...

**Aplikacja**

- Animacje
- Filtry audio dla mikrofonu
- Audio push to talk
- Tryb ciemny
- Autoukrywanie Pasków Narzędziowych Tablicy
- Wyłącz widok siebie (wszystkie kamery)
- Automatycznie zamykaj pasek reakcji
- Język aplikacji Polski
- Rozmiar czcionki 90%

**Notyfikacje**

Zdefiniuj sposób oraz rodzaj powiadomeń.

	Dźwięk powiadomeń	Powiadomienia
Wiadomości na czacie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dotychczasujący uczestnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opuszczający uczestnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podnieś rękę	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Aplikacja**

- Notyfikacje
- Ograniczenie wykorzyst...

**Ograniczenie wykorzystania połączenia internetowego**

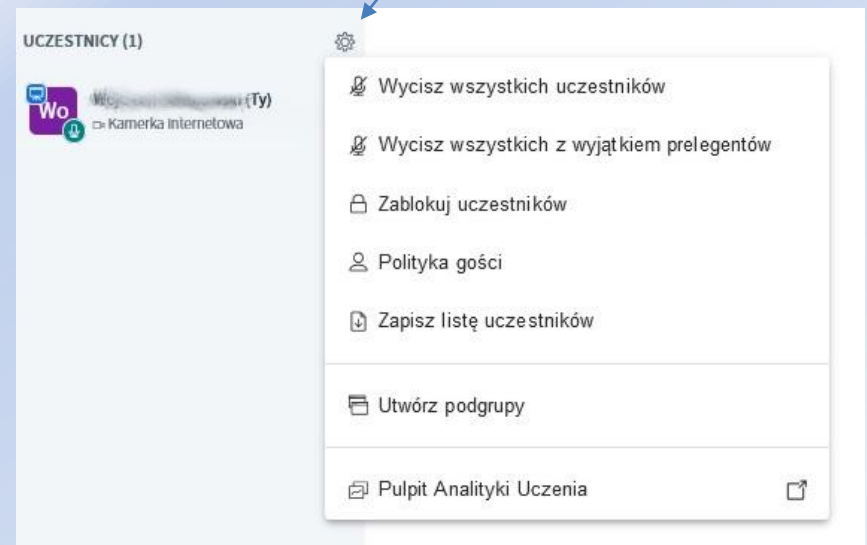
Aby ograniczyć wykorzystanie połączenia Internetowego włącz lub wyłącz poniższe opcje.

- Pozwalaj na włączanie kamer
- Pozwalaj udostępniać ekran

# Zarządzanie uczestników

- Po prawej stronie znajduje się lista uczestników spotkania. Po kliknięciu na przycisk zarządzania możemy:
  - Wyciszyć uczestników
  - Zablokować uczestników
  - Zmienić politykę dotyczącą gości
  - Zapisać listę uczestników
  - Utworzyć podgrupy
  - Sprawdzić aktywność (Pulpit Analityki uczenia)

Przycisk zarządzania uczestników





# Przycisk Akcje

- Za pomocą przycisku Akcje możemy dodawać różne aktywności do wideokonferencji
- Można przestać więcej niż jedną prezentację, przy czym tylko jedna będzie ustawiona jako bieżąca.

