

# PROGRAM KSZTAŁCENIA

.....  
(nazwa kierunku)

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Wydział/Instytut: .....

Poziom kształcenia (studiów): .....

Profil kształcenia: .....

Obszar(y) kształcenia: .....

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia: .....

.....

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: .....

Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju Wydziału\Instytutu oraz misją Politechniki Koszalińskiej:

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólne informacje związane z programem kształcenia (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów):

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

### 1) Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

Nazwa kierunku studiów: .....		
Obszar kształcenia: .....		
Poziom kształcenia (studiów): .....		
Profil kształcenia: .....		
SYMBOL EKK	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (EKK)	SYMBOL (ODNIESIENIE EKK DO) EKO*
<b>WIEDZA</b>		
K1A_W01	ma wiedzę w zakresie ...	
K1A_W02	zna i rozumie ...	
...	...	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1A_U01	potrafi ...	
K1A_U02	ma umiejętność ...	
...	...	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1A_K01	ma świadomość ...	
K1A_K02	potrafi współdziałać ...	
...	...	

#### Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);

litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);

Inz – oznacza kwalifikacje inżynierskie określone rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

W przypadku obszarowych efektów kształcenia pierwsza litera określa nazwę obszaru, zgodnie z następującymi ustaleniami:

- H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym
- S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym
- X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym
- P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym
- T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym

\* np. T1A\_W01, T1A\_W10

**2) Tabela zgodności obszarowych efektów kształcenia (EKO) z kierunkowymi efektami kształcenia (EKK)**

Nazwa kierunku studiów: .....		
Poziom kształcenia (studiów): .....		
Profil kształcenia: .....		
SYMBOL EKO	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA OBSZARU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK .....	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKK
<b>WIEDZA</b>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

UWAGA: ze sporządzonej tabeli musi wynikać, że w przypadku studiów pierwszego stopnia efekty kierunkowe pokrywają wszystkie istotne komponenty zbioru efektów kształcenia zdefiniowanego dla danego obszaru kształcenia, a proporcje w odpowiednich kategoriach i podkategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zachowane. Niedopuszczalne jest zatem w przypadku studiów pierwszego stopnia pozostawienie niewypełnionych wierszy w ostatniej kolumnie.

### 3) Tabela zgodności kompetencji inżynierskich z kierunkowymi efektami kształcenia (EKK)

Tabelę należy wypełnić tylko w przypadku gdy kierunek studiów nie jest wyłącznie przyporządkowany do obszaru kształcenia odpowiadającego naukom technicznym, a studia na tym kierunku studiów mają prowadzić do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera

Nazwa kierunku studiów: .....		
Poziom kształcenia (studiów): .....		
Profil kształcenia: .....		
SYMBOL EKO dla kompetencji inżynierskich	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KWALIFIKACJI PIERWSZEGO STOPNIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO INŻYNIERA	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKK
<b>WIEDZA</b>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

UWAGA: ze sporządzonej tabeli musi wynikać, że w przypadku studiów pierwszego stopnia efekty kierunkowe pokrywają wszystkie kompetencje inżynierskie zdefiniowane w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK, a proporcje w odpowiednich kategoriach i podkategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zachowane. Niedopuszczalne jest zatem w przypadku studiów pierwszego stopnia pozostawienie niewypełnionych wierszy w ostatniej kolumnie.

**II. PROGRAM STUDIÓW:**

Nazwa kierunku studiów: .....

Poziom kształcenia (studiów): .....

Profil kształcenia: .....

Forma studiów: .....

Czas trwania studiów: .....

Termin rozpoczęcia cyklu: .....

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): .....

**1) Matryca kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia**

SYMBOL EKK	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy modułów						
		Moduł 1	Moduł 2	Moduł 3	Moduł 4	Moduł 5	...	Moduł n
<b>WIEDZA</b>								
K1A_W01	ma wiedzę w zakresie ...							
K1A_W02	zna i rozumie ...							
...	...							
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K1A_U01	potrafi ...							
K1A_U02	ma umiejętność ...							
...	...							
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
K1A_K01	ma świadomość ...							
K1A_K02	potrafi współdziałać ...							
...	...							

2) Zorientowana obszarowo matryca efektów kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia

SYMBOL EKO	OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Nazwy modułów						
		Moduł 1	Moduł 2	Moduł 3	Moduł 4	Moduł 5	...	Moduł n
	<b>WIEDZA</b>							
	ma wiedzę w zakresie ...							
	zna i rozumie ...							
	...							
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
	potrafi ...							
	ma umiejętność ...							
	...							
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>							
	ma świadomość ...							
	potrafi współdziałać ...							
	...							

3) Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

..... nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKK
Opis modułu:		Przedmiot 1 / Kurs 1	Przedmiot 2 / Kurs 2	Przedmiot 3 / Kurs 3	Przedmiot 4 / Kurs 4	Przedmiot 5 / Kurs 5	...	Przedmiot n / Kurs n	
SYMBOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA								
<b>WIEDZA</b>									
M1A_W01									
M1A_W02									
...	...								
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
M1A_U01									
M1A_U02									
...	...								
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
M1A_K01									
M1A_K02									
...	...								
<b>PUNKTY ECTS</b>									
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>									

<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU</b>	
---	--

Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów

**Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów)**

**Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:**

1.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
2.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
3.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe,	
4.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	
5.	Liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego	
6.	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	

W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS: .....

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym przeprowadzenia egzaminu dyplomowego:**

.....

.....

**Dodatkowe informacje:**

1. wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów: .....
2. analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy: .....
3. wykorzystanie wzorców międzynarodowych: .....
4. współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi: .....
5. infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria i pracownie itp.): .....
6. dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki: .....

7. informacja o prowadzonych przez jednostkę badaniach naukowych w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów:  
.....
8. wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia: .....