

**Pan**

**Prorektor d/s kształcenia**

**dr hab. Krzysztof Wasilewski prof. PK**

**Sprawozdanie z ankietyzacji kursów realizowanych  
na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych  
w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021  
w Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku**

Podstawa prawna:

*Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.)*

*Uchwała Nr 36/2012 Senatu Politechniki Koszalińskiej z dnia 27 czerwca 2012 r. w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej*

*Zarządzenie Nr 41/2013 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 23 sierpnia 2013 r. w sprawie badania opinii studentów, doktorantów, absolwentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej*

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/21 w ramach programu studiów dla kierunku Inżynieria i Automatykacja w Przemysle Drzewnym. Kursy realizowane były przez pięciu pracowników Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku, ośmiu pracowników z innych jednostek Politechniki Koszalińskiej oraz pięciu nauczycieli nie będących pracownikami PK.

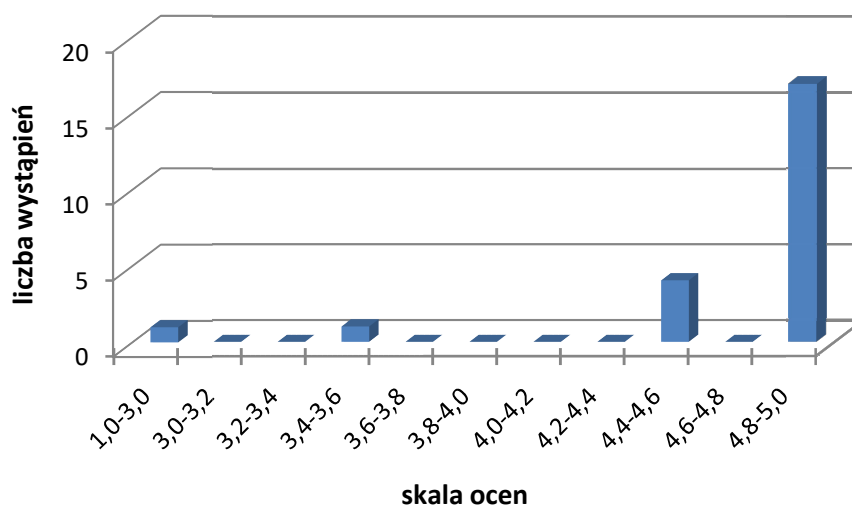
Kursy przedmiotowe poddane ankietyzacji:

- Automatyka (wykład, laboratorium),
- Eksploatacja maszyn w przemyśle drzewnym (wykład, laboratorium),
- Gospodarka odpadami w przemyśle drzewnym (wykład, projektowanie),
- Grafika inżynierska (wykład, projektowanie),
- Język angielski (II, IV),
- Laboratorium chemii,
- Linie technologiczne obróbki drewna i tworzyw drewnopochodnych (wykład, laboratorium),
- Logistyka i spedycja-projekt,
- Matematyka (wykład, ćwiczenia),
- Mechanika techniczna (wykład, ćwiczenia),

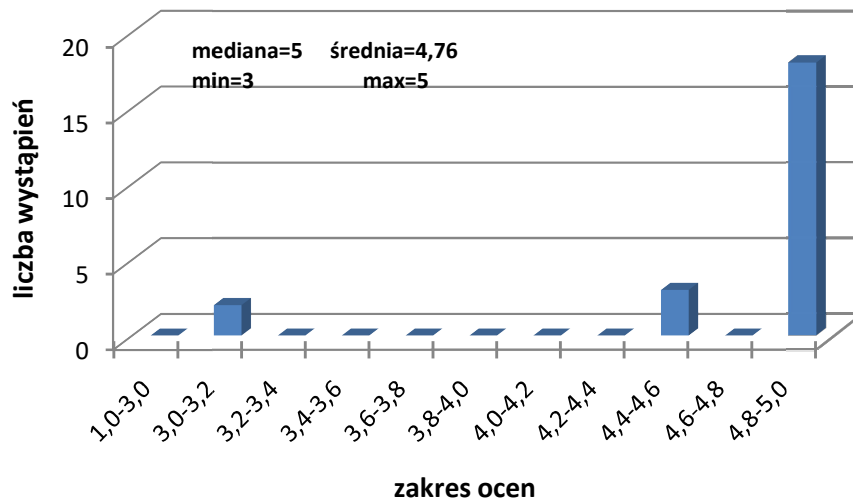
- Modelowanie konstrukcji technicznych (wykład, laboratorium),
- Modelowanie procesów dyskretnych i ciągłych (wykład, laboratorium),
- Podstawy eksploatacji technicznej (wykład, laboratorium),
- Podstawy przedsiębiorczości dla inżynierów (wykład, ćwiczenia),
- Proseminarium,
- Projekt automatyzacji procesu,
- Projekt procesu technologicznego,
- Projekt zarządzania systemem utrzymania ruchu,
- Seminarium dyplomowe,
- Statystyka inżynierska (wykład, ćwiczenia),
- Sterowanie napędami maszyn (wykład, laboratorium),
- Systemy sterowania (wykład, laboratorium),
- Systemy transmisji danych, monitorowanie procesów oraz bezp. funkcjonalne urządzeń (wykład, laboratorium),
- Systemy utrzymania ruchu-projekt,
- Termodynamika techniczna (wykład, laboratorium),
- Zarządzanie energią-projekt,
- Zarządzanie eksploatacją w przemyśle drzewnym – projekt,
- Wychowanie fizyczne (I, II),

Uprawnionych do wypełnienia ankiety było 28 studentów II, IV, VI i VIIIsemestru studiów stacjonarnych oraz 18 studentów IV i VIIIsemestru studiów niestacjonarnych kierunku Inżynieria i Automatykacja w Przemśle Drzewnym. Frekwencja w przypadku obu form studiów była bardzo niska, ankiety z poszczególnych roczników wypełnili pojedynczy studenci (jedna lub dwie osoby). Podjęto jednak decyzję o poddaniu ich ocenie i analizie z uwzględnieniem tych ankiet, w których udział wzięło co najmniej dwóch studentów.

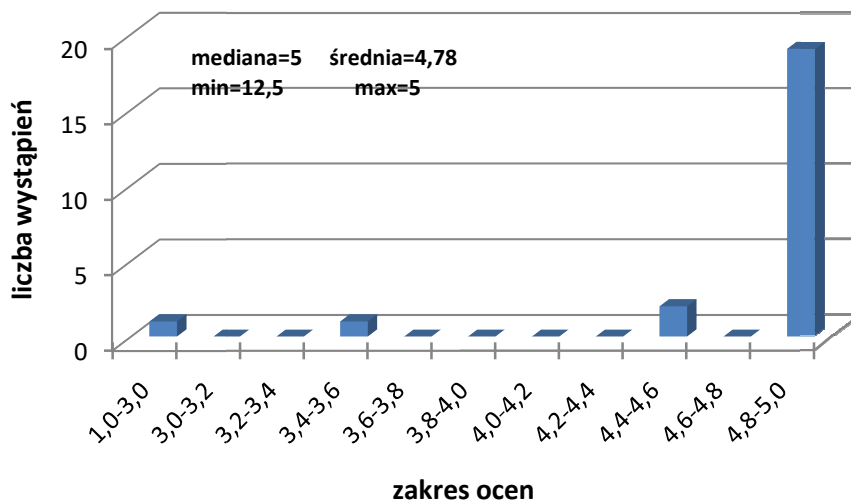
1. Jak oceniasz jakość informacji o przedmiocie, treściach, zasadach uczestnictwa, warunkach zaliczenia, które prowadzący zajęcia powinien przedstawić na początku semestru?



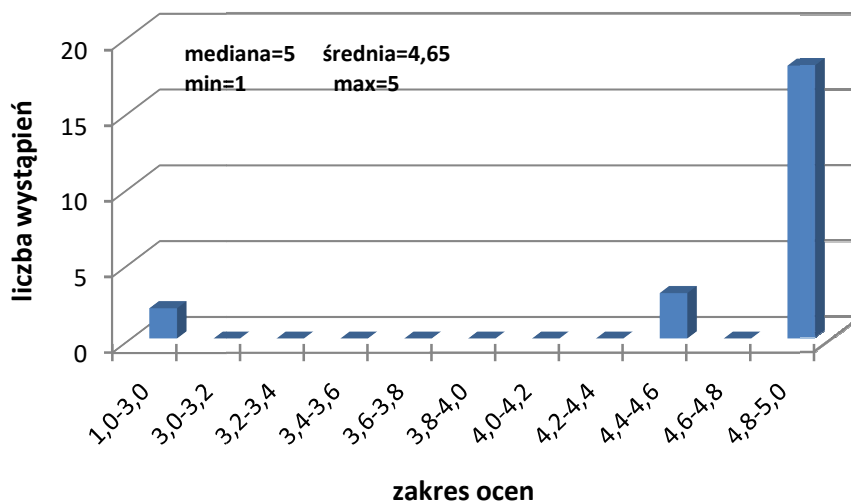
2. Jak oceniasz przestrzeganie ustalonych nap ocztaku zajć warunków zaliczenia i realizacj zapowiedzianych treści programowych w czasie całego semestru?



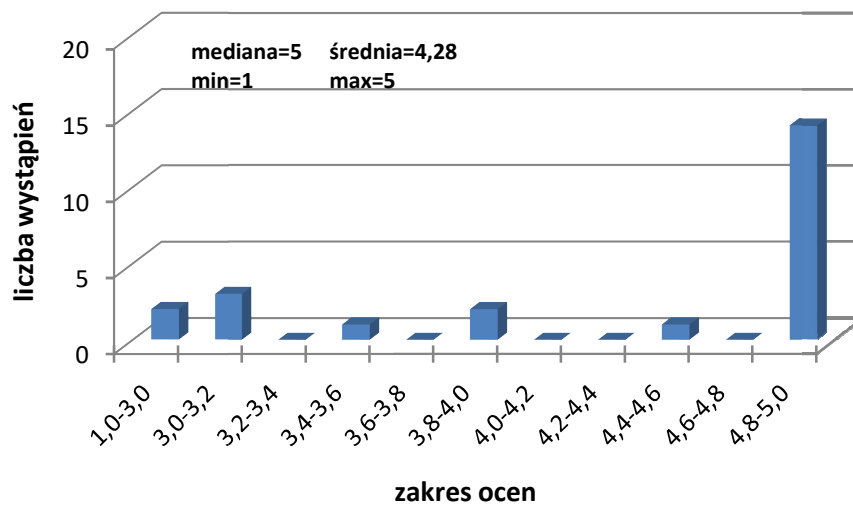
3. Jak oceniasz dostępność prowadzącego w czasie konsultacji?



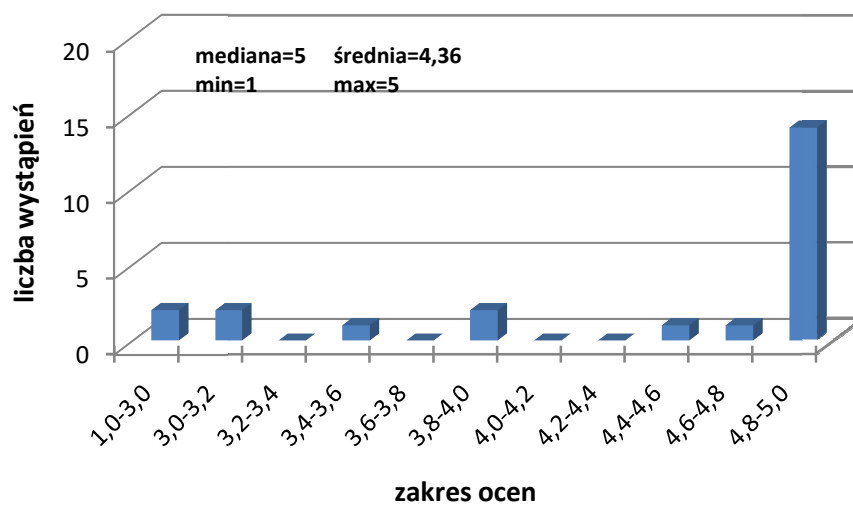
4. Jak oceniasz sposób komunikowania się ze studentami?



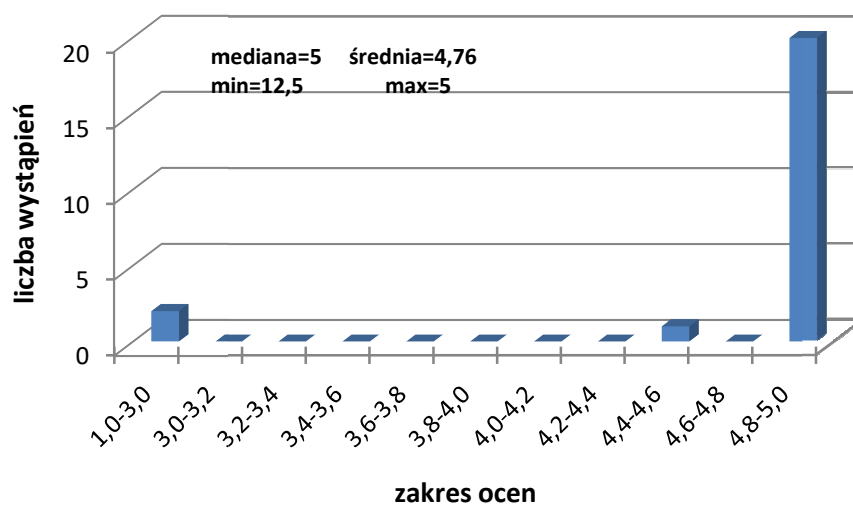
5. Czy sposób prowadzenia zajęć motywuje do samodzielnej pracy i twórczego myślenia?



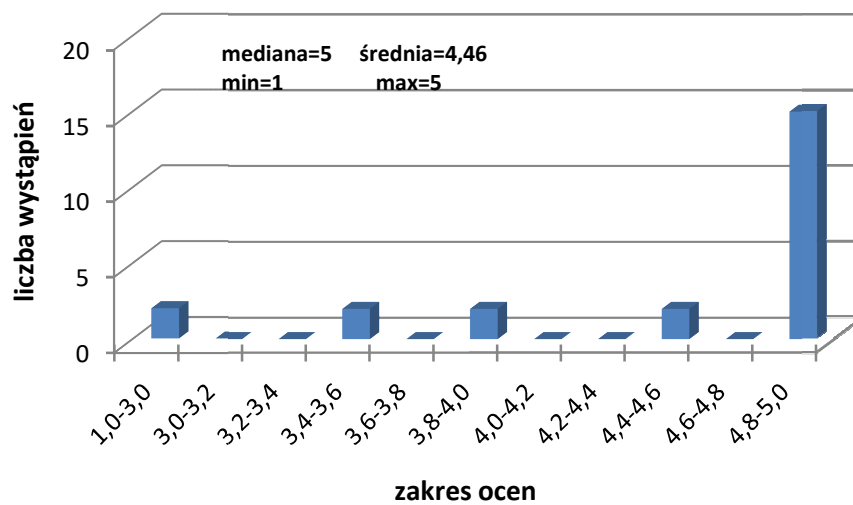
6. Czy masz poczucie przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności?



7. Jak oceniasz regularność i punktualność prowadzącego?



8. Jak oceniasz metody i sposób realizowania zajęć, w tym w formie online, oraz wykorzystane narzędzia dydaktyczne (np. materiały wizualne, narzędzia komputerowe) przez prowadzącego?



#### Wnioski:

Przede wszystkim uwagę zwraca bardzo małe zainteresowanie studentów Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku udziałem w ankiecie oceniającej poziom kształcenia. Pomimo wielu spotkań informacyjnych, jak również przekazywaniu przez nauczycieli informacji o możliwości wypełnienia ankiety, wypełnili ją pojedynczy studenci poszczególnych roczników, dotyczy to zarówno formy stacjonarnej jak i niestacjonarnej studiów. Uzyskane wyniki spośród tak niewielkiej grupy studentów (często cała grupa liczyła zaledwie kilku studentów) nie są być może miarodajne, jednakże postanowiono poddać je analizie. Pomimo niewielkiego odzewu ze strony studentów w dalszym ciągu planowane jest prowadzenie akcji promującej ankietyzację i jej pozytywny wpływ na podniesienie jakości procesu dydaktycznego.

Wszystkie kryteria zostały przez studentów ocenione stosunkowo wysoko (powyżej 4,5). Odpowiedzi na pytania 5 i 6 dotyczące motywacji do samodzielnej pracy i twórczego myślenia jak również poczucia przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności oscylują w granicy 4,28 i 4,26. Bardzo wysoko studenci ocenili dostępność prowadzących na konsultacjach 4,76 (pyt. 3) oraz regularność zajęć i punktualność prowadzących 4,76 (pyt. 7).

W podsumowaniu ankiety można stwierdzić, iż proces kształcenia prowadzony w Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Koszalińskiej oceniony został przez studentów bardzo dobrze.