**PROCEDURA OCENY REALIZACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

1. **Cel i zakres procedury**

Celem procedury jest określenie zasad oceny procesu osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się i na podstawie analizy tego procesu zasad dokonywania zmian w procesie dydaktycznym.

1. **Podstawa prawna procedury**

Regulacje zewnętrzne

* Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668),
* Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010),
* Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopad 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie poziomy 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
* Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861),

Regulacje wewnętrzne

* Uchwała Nr 36/2012 Senatu Politechniki Koszalińskiej z dnia 27 czerwca 2012 r. w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej
* Zarządzenie Nr 63/2012 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 24 września 2012 r. w sprawie określenia zadań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych/Instytutowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej

1. **Opis realizacji procedury**

**3.1. Ocena realizacji założonych efektów uczenia się na kursie**

Ocena stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się na kursie dokonywana jest przez nauczyciela akademickiego prowadzącego kurs po jego zakończeniu. Zasady oceny zapisane są w karcie kursu i podawane studentom przez nauczyciela prowadzącego kurs na pierwszych zajęciach w semestrze. Zasady ustalania terminów przeprowadzenia oceny dla kursów egzaminacyjnych i nieegzaminacyjnych oraz skalę stosowanych ocen określa regulamin studiów.

Oceny realizacji założonych efektów uczenia się w obrębie modułu w zakresie: kompletności osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się, adekwatności założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się oraz zgodności punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy przeciętnie zdolnego studenta, niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki realizujący kurs podsumowujący moduł. Ocena ta dokonywana jest z wykorzystaniem *Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się* i przekazywana Pełnomocnikowi ds. jakości kształcenia w terminie nieprzekraczającym 30 dni od zakończenia realizacji zajęć dydaktycznych.

**3.2. Realizacja działań związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego**

Weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w obrębie danego modułu przeprowadza rada programowa kierunku studiów. Weryfikacja dokonywana jest na podstawie analizy: karty kursu podsumowującego dany moduł, karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia sięna kursie podsumowującym ten moduł, wyników zaliczeń kursów wchodzących w skład danego modułu, wyników ankietyzacji, wyników przeglądu prac dyplomowych na kierunku, wyników realizacji praktyk studenckich. Weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się dokonywana jest do dnia 30 września danego roku akademickiego. Wnioski z przeprowadzonej weryfikacji, zawierające propozycje usprawnień procesu dydaktycznego (uwzględniające propozycje przekazane przez nauczycieli akademickich) niezwłocznie przekazywane są realizacji Pełnomocnikowi ds. jakości kształcenia i Dyrektorowi Filii.

W celu weryfikacji poprawności procesu dydaktycznego na kierunku rada programowa dokonuje corocznej analizy minimum 10% prac dyplomowych lub kwalifikacyjnych zrealizowanych przez studentów. Wyniki analizy przekazywane są Pełnomocnikowi ds. jakości kształcenia i Dyrektorowi Filii.

1. **Dokumenty i formularze**

* Załącznik 1 – Karta oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się

Zatwierdzono Uchwałą Rady Wydziału z dnia 23 lutego 2017 r.

Zmodyfikowano 10 grudnia 2021 r.

*podpis dyrektora*