**KARTA OCENY OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje ogólne** | |
| Nazwa kursu |  |
| Przynależność do modułu |  |
| Rok akademicki |  |
| Tryb studiów |  |
| Osoba prowadząca kurs |  |

**Tabela weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis efektu uczenia się z matrycy** | **Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Opis metod weryfikacji efektów uczenia się powinien obejmować kompletny ich zbiór dla modułu zadeklarowany w Matrycy przyporządkowania efektów uczenia do realizowanych zajęć (efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)*

*\** Sposób weryfikacji efektów uczenia się musi mieć potwierdzenie w posiadanej dokumentacji (*prowadzący zajęcia ma obowiązek archiwizować pisemne i elektroniczne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne do czasu zakończenia kształcenia w danym cyklu dydaktycznym, jednakże nie krócej niż 1 rok od daty zakończenia danego kursu)*

**Pytania szczegółowe**

1. Czy założona liczba punktów ECTS dla poszczególnych kursów w module jest zgodna z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do nabycia wszystkich założonych efektów uczenia się (1 ECTS = 27 godz.)?

□ TAK

□ NIE – dlaczego …………………………………………………………………………………………………………………………….………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Odsetek studentów, którzy nie zaliczyli kursu na dzień zakończenia sesji poprawkowej?
2. Wnioski z realizacji procesu dydaktycznego, w tym zalecenia do zakupu literatury do czytelni/biblioteki\*\*

\*\* *Należy opisać problem oraz przedstawić propozycję zmian doskonalących proces dydaktyczny na kursie*

*Podpis prowadzącego kurs Podpis kierownika Katedry/Zakładu*