

POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK EUROPEISTYKA

II STOPIEŃ, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

KOSZALIN, 2025

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	3
2. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU	3
3. SYLWETKA ABSOLWENTA	4
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	6
5. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW UCZENIA SIĘ	11
6. WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	16
7. TREŚCI PROGRAMOWE	16
8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK	22
9. ZASADY PROCESU DYPLOMOWANIA	22
10. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW.....	24
11. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY	24
12. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ	26

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Wydział:	Wydział Humanistyczny
Poziom kształcenia:	II stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Dziedzina nauki:	nauki społeczne
Dyscyplina naukowa (100 proc.):	nauki o polityce i administracji
Tytuł zawodowy:	magister
Liczba punktów ECTS/ liczba semestrów:	120 ECTS/4 semestry
Liczba punktów ECTS za praktyki	6 ECTS
Liczba punktów ECTS z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	60 ECTS
Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (bez praktyk)	1305
Liczba punktów ECTS z obszaru nauk humanistycznych	5

2. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

Europeistyka to nowoczesny kierunek studiów z zakresu nauk społecznych, pozwalający zrozumieć zjawiska i procesy polityczne, ekonomiczne i społeczne, szczególnie o charakterze integracyjnym, zachodzące w skali regionalnej, krajowej i europejskiej. Są to studia nad Europą rozumiane jako studia regionalne. Nie skupiają się tylko na współczesnych zjawiskach i procesach mających miejsce na tym kontynencie, lecz podkreślają także rolę i znaczenie Europy w świecie. Europa jest w nich traktowana zarówno jako fenomen polityczny, społeczny i kulturowy, jak również prawny. Zróżnicowane kursy zawarte w programie studiów mają studentom uzmysłować bogactwo i różnorodność procesów zachodzących w Europie. Zapoznanie się z nimi daje studentom narzędzia do samodzielnej analizy zagadnień związanych z Europą, ale również z realiami regionalnymi i krajowymi. Ma to na celu ugruntowanie wśród studentów przekonania, że problemów Europy nie należy rozpatrywać wyłącznie z jednej perspektywy. Program studiów na kierunku Europeistyka kładzie nacisk na studencką aktywność naukową, społeczną i kulturalną. Jego celem jest kształcenie ludzi aktywnych, świadomych i odpowiedzialnych mieszkańców regionu, Polski i Unii Europejskiej.

Sam kierunek, mający charakter wielowymiarowy, wpisuje się w założenia *Strategii Rozwoju Politechniki Koszalińskiej do roku 2030*, a także z założeniami Uniwersytetu Europejskiego EU4Dual, w którego skład wchodzi nasza Uczelnia, w tym zwłaszcza prowadzenia studiów w bliskiej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kształceniu na potrzeby regionu i uwzględnienia rozwoju nowych technologii i obszarów, np. sztucznej inteligencji, zarządzania kryzysowego czy cyberbezpieczeństwa.

3. SYLWETKA ABSOLWENTKI/ ABSOLWENTA

Absolwentka/ absolwent kierunku Europeistyka II stopnia to osoba wszechstronnie wykształcona, posiadająca gruntowną wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych oraz kulturowych zachodzących w regionie, kraju i Europie. Studia te wpisane są w dyscyplinę nauki o polityce i administracji, a zarazem mają interdyscyplinarny charakter, co pozwala na głębokie zrozumienie złożoności współczesnego świata, zarówno w wymiarze krajowym i europejskim, (jak i poszczególnych państw członkowskich oraz sąsiadujących regionów).

Absolwentka/ absolwent kierunku Europeistyka II stopnia jest przygotowana/y do analizy i interpretacji procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na kontynencie europejskim, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów (zwracając szczególną uwagę na mechanizmy) funkcjonowania Unii Europejskiej, jej polityki wewnętrzne i zewnętrzne, a także relacje między państwami członkowskimi a instytucjami unijnymi. Posiada umiejętności krytycznego myślenia i analizy porównawczej, które są niezbędne do zrozumienia dynamicznie zmieniającego się środowiska politycznego i ekonomicznego Europy. Co więcej, jest przygotowana/y do pracy w administracji publicznej zarówno na szczeblu lokalnym i centralnym, jak i europejskim – a także w instytucjach samorządowych, organizacjach pozarządowych oraz przedsiębiorstwach sektora prywatnego.

Znajomość języka obcego na poziomie B2+ umożliwiającą swobodną komunikację i jest jednym z kluczowych elementów kształcenia na tym kierunku. To otwiera absolwentom drzwi do międzynarodowej kariery, podejmowania pracy w instytucjach europejskich, międzynarodowych organizacjach i korporacjach, sektorze publicznym i prywatnym, a także w organizacjach pozarządowych.

Ponadto, absolwenci są przygotowani do pracy w obszarach wymagających umiejętności negocjacyjnych, mediacji oraz zarządzania projektami międzynarodowymi. Kształcenie na kierunku Europeistyka II stopnia kładzie zatem nacisk na rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak praca zespołowa, komunikacja międzykulturowa i zarządzanie konfliktem, co jest niezbędne w zglobalizowanym świecie.

Program studiów obejmuje praktyki, które pozwalają na zdobycie cennego doświadczenia zawodowego jeszcze przed ukończeniem studiów. Dzięki temu absolwenci są dobrze przygotowani do wejścia na rynek pracy, gdyż posiadają nie tylko teoretyczną wiedzę, ale również praktyczne umiejętności.

W świetle rosnącej na arenie międzynarodowej roli Europy, absolwenci europeistyki otrzymują kompetencje potrzebne do rozwijania kariery w wielu różnych środowiskach, wnosząc swój wkład w kształtowanie przyszłości kontynentu europejskiego i jego miejsca w światowych strukturach politycznych i ekonomicznych.

Absolwent kierunku Europeistyka zdobywa kompetencje do pracy w:

- Administracji centralnej i samorządowej,
- Instytucjach Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych,

- Jednostkach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne,
- Organizacjach pozarządowych, think-tankach, stowarzyszeniach itp.,
- Przedsiębiorstwach prywatnych, w działach odpowiedzialnych za podejmowanie strategicznych decyzji, komunikowanie oraz współpracę międzynarodową,
- Firmach i organizacjach doradczych.

Kształcenie na kierunku Europeistyka II stopnia jest realizowane w ramach dwóch specjalności:

- Bezpieczeństwo wewnętrzne z elementami cyberbezpieczeństwa
- Administracja samorządowa i publiczna z elementami zarządzania kryzysowego

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne z elementami cyberbezpieczeństwa

Absolwent/ka nabywa poszerzone kompetencje z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz cyberbezpieczeństwa, przygotowujące do funkcjonowania w jednostkach odpowiedzialnych za ewaluację i zapewnienia bezpieczeństwa na szczeblu regionalnym, krajowym i europejskim. Absolwent/ka tej specjalności posiada dogłębną wiedzę na temat mechanizmów obronnych i strategii zapobiegawczych stosowanych przez samorządy, państwa oraz organizacje międzynarodowe, w tym Unię Europejską, w celu zapewnienia stabilności i bezpieczeństwa – również w cyberprzestrzeni. Kształcenie w tej specjalności kładzie szczególny nacisk na zrozumienie dynamicznych i złożonych relacji międzynarodowych, zagrożeń transgranicznych takich jak terroryzm, cyberprzestępczość, migracje czy zmiany klimatyczne. Absolwenci są przygotowani do pracy w szerokim spektrum instytucji zajmujących się bezpieczeństwem na różnych szczeblach, od samorządowych centrów zarządzania kryzysowego i krajowych agencji bezpieczeństwa, przez międzynarodowe organizacje poziomu europejskiego, aż po organizacje pozarządowe i sektor prywatny. Posiadają umiejętności niezbędne do analizowania informacji, przewidywania potencjalnych zagrożeń i proponowania skutecznych rozwiązań. Wyróżnia ich zdolność do pracy w warunkach wysokiego stresu, kompetencje negocjacyjne oraz umiejętność pracy w międzynarodowych zespołach. Znajomość języków obcych umożliwia im płynną komunikację w środowisku międzynarodowym. Taki profil absolwenta jest odpowiedzią na rosnące potrzeby rynku pracy w zakresie ekspertów bezpieczeństwa, w tym cyberbezpieczeństwa, którzy mogą efektywnie działać w obliczu globalnych wyzwań i zagrożeń XXI wieku.

2. Administracja samorządowa i publiczna z elementami zarządzania kryzysowego

Absolwent/ka specjalności to profesjonalista/ka, łączący wiedzę o strukturach i procesach zachodzących w administracji regionalnej i krajowej z umiejętnościami wykorzystania narzędzi cyfrowych w zarządzaniu publicznym, w tym zarządzaniu kryzysowym. Jest to osoba przygotowana do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku administracyjnym, gdzie kluczowe są innowacje technologiczne i cyfryzacja usług publicznych. Kształcenie w tej specjalności skupia się na zrozumieniu zarówno teoretycznych podstaw funkcjonowania

samorządów i administracji na różnych szczeblach w Europie, jak i praktycznych aspektów wdrażania rozwiązań cyfrowych w celu usprawnienia pracy administracji publicznej. Absolwenci posiadają wiedzę na temat krajowych i europejskich polityk cyfrowych, standardów bezpieczeństwa danych i ochrony prywatności w internecie, co jest niezbędne w kontekście rosnących wymagań związanych z transformacją cyfrową. Dodatkowo, są wyposażeni w umiejętności analizowania procesów administracyjnych i projektowania cyfrowych rozwiązań, które odpowiadają na potrzeby społeczności lokalnych i wspierają transparentność, dostępność oraz efektywność usług publicznych. Absolwent/ka potrafi efektywnie zarządzać projektami cyfrowymi, komunikować się i współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, a także stosować nowoczesne narzędzia IT w praktyce administracyjnej. Profil absolwentki/a jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu administracji, którzy nie tylko rozumieją specyfikę samorządu terytorialnego w Europie, ale również potrafią wykorzystać potencjał technologii cyfrowych dla rozwoju i modernizacji sektora publicznego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się na kierunku Europeistyka II stopnia odnoszą się do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny nauki o polityce i administracji. Kierunkowe efekty uczenia, zdefiniowane w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniają uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności, w tym badawczych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, a także w pracy badawczej. Program studiów zakłada stosowanie różnych metod kształcenia, umożliwiających studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Podstawowymi formami zajęć są wykłady, ćwiczenia, konwersatoria i seminaria dyplomowe. W ramach wykładów studenci osiągają efekty głównie w zakresie wiedzy, przekazywanej przez nauczycieli akademickich. W ramach ćwiczeń i konwersatoriów nabywają umiejętności praktyczne, wykorzystując wiedzę zdobytą podczas wykładów (w oparciu o wykorzystanie wiedzy z wykładów). W ramach seminariów dyplomowych student zdobywa wiedzę i umiejętności przygotowujące go do prowadzenia własnych badań. Stosowanie aktywizujących metod kształcenia umożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia. Cykl kształcenia na kierunku Europeistyka II stopnia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów uczenia określonych dla tego kierunku.

4.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji	P7S_WG
K_W02	różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje	P7S_WG
K_W03	w sposób zaawansowany analizuje współczesne systemy polityczne	P7S_WG
K_W04	współczesne procesy polityczne w Europie, jak również ich specyfikę oraz kontekst	P7S_WG
K_W05	pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich, bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych	P7S_WG
K_W06	pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji	P7S_WG
K_W07	wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka	P7S_WG

K_W08	pojęcia nauk społecznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie	P7S_WG
K_W09	wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie	P7S_WG
K_W10	zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich	P7S_WG
K_W11	zaawansowane metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich	P7S_WG
K_W12	idee i różne koncepcje integracji Europy, teorie oraz szczegółowe etapy integracji europejskiej	P7S_WK
K_W13	szczególne cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym	P7S_WK
K_W14	instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W15	polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych	P7S_WK
K_W16	pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną	P7S_WK
K_W17	wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie, jak również ich pogłębioną analizę	P7S_WK
K_W18	system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej	P7S_WK
K_W19	podstawowe oraz szczególne pojęcia i normy z zakresu zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie	P7S_UW
K_U02	interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	P7S_UW
K_U03	prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie	P7S_UW
K_U04	dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie	P7S_UW
K_U05	interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy	P7S_UW
K_U06	w sposób zaawansowany analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych	P7S_UW
K_U07	wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P7S_UW
K_U08	przygotować pracę pisemną spełniającą standardy akademickie oraz podejmującą analizę krytyczną wybranych problemów studiów europejskich	P7S_UK
K_U09	przygotować wystąpienie ustne spełniające standardy akademickie oraz podejmującą analizę krytyczną wybranych problemów studiów europejskich	P7S_UK
K_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu studiów europejskich	P7S_UK

K_U11	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować zespołem	P7S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i kierować rozwojem swoich umiejętności i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznego i analitycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w krytycznym odnoszeniu się do problemów i w ich rozwiązywaniu w praktyce	P7S_KK
K_K03	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	P7S_KO
K_K04	funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie	P7S_KR
K_K05	przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

5. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW UCZENIA SIĘ

[illegible]

Moduł kształcenia podstawowego										
Kierunkowe efekty uczenia się	Teorie stosunków międzynarodowych	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	Regiony w stosunkach międzynarodowych	Zarządzanie kryzysowe...	Procesy integracyjne i dezintegracyjne w Europie	Pożyczkiwanie funduszy europejskich	Koncerny technologiczne w stosunkach międz.	Podstawy wiedzy o komunikowaniu	Dzieje dyplomacji europejskiej	Polityka europejska III RP
WIEDZA										
K_W01										
K_W02			x						x	
K_W03										
K_W04										
K_W05	x									
K_W06				x						
K_W07										
K_W08										
K_W09										
K_W10							x			
K_W11										
K_W12					x					
K_W13		x								
K_W14					x					
K_W15						x				
K_W16										x
K_W17								x		
K_W18										
K_W19										
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U01			x							
K_U02									x	
K_U03		x			x					
K_U04	x									
K_U05										x
K_U06						x				
K_U07				x			x			
K_U08										
K_U09								x		
K_U10										
K_U11						x				
K_U12										
SPOŁECZNE										
K_K01		x			x					x
K_K02	x						x			
K_K03						x				x
K_K04			x					x		
K_K05				x						

Specjalność: Bezpieczeństwo wewnętrzne z elementami cyberbezpieczeństwa

Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa RP	Polityka bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa wybranych państw	Konflikty międzynarodowe i terroryzm	Historia konfliktów zbrojnych w Europie w XX i XXI w.	Podstawy zarządzania kryzysowego	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	Organizacje bezpieczeństwa w Europie i na świecie	Kulturowe aspekty bezpieczeństwa
K_W01								
K_W02				x				
K_W03								
K_W04								
K_W05			x					
K_W06	x				x			
K_W07								
K_W08								
K_W09								x
K_W10								
K_W11								
K_W12								
K_W13		x						
K_W14							x	
K_W15								
K_W16								
K_W17						x		
K_W18								
K_W19								
K_U01			x					
K_U02				x				
K_U03		x						
K_U04							x	
K_U05								x
K_U06	x							
K_U07					x			
K_U08								
K_U09						x		
K_U10								
K_U11								
K_U12								
K_K01		x		x				
K_K02							x	
K_K03			x					
K_K04						x		x
K_K05	x				x			

Specjalność: Administracja publiczna i samorządowa

Kierunkowe efekty uczenia się	Teorie administracji i samorządności	Administracja cyfrowa	Dzieje polskiej samorządności	Prawo i postępowanie administracyjne	Współpraca zagraniczna samorządów	Komunikacja medialna w administracji	Współczesny regionalizm	Zarządzanie projektami unijnymi
K_W01								
K_W02			x					
K_W03								
K_W04								
K_W05								
K_W06	x							
K_W07				x				
K_W08								
K_W09							x	
K_W10								
K_W11								
K_W12								
K_W13					x			
K_W14								
K_W15								x
K_W16								
K_W17						x		
K_W18		x						
K_W19								
K_U01							x	
K_U02			x					
K_U03					x			
K_U04	x							
K_U05								
K_U06				x				
K_U07		x						
K_U08								
K_U09						x		X
K_U10								
K_U11								
K_U12								
K_K01			x				x	
K_K02	x							
K_K03					x			x
K_K04						x		
K_K05		x		x				

Moduł przedmiotów do wyboru							
Kierunkowe efekty uczenia się	Stosunki międzynarodowe		Komunikacja		Humanistyka		SEMINARIUM
	Polityka zagraniczna państw Morza Bałtyckiego/ Skandynawia w stosunkach międz.	Polityka wschodnia UE/ Turcja i Bałkany w polityce UE	Cyfrowy imperializm/ Społeczne aspekty AI	Komunikacja międzykulturowa/ Zróżnicowanie kulturowe we współczesnych mediach	Historia i Humanistyka w XXI w./ Historia jako nauka pomocnicza politologii	Europa Środkowa w XX w./ Polityka zagraniczna II RP	
WIEDZA							
K_W01							
K_W02					x		
K_W03							
K_W04							
K_W05							
K_W06							
K_W07							
K_W08							x
K_W09							
K_W10			x				
K_W11							x
K_W12						x	
K_W13	x						
K_W14							
K_W15							
K_W16		x					
K_W17				x			
K_W18							
K_W19							
UMIEJĘTNOŚCI							
K_U01		x					
K_U02					x		
K_U03	x						
K_U04							
K_U05						x	
K_U06							
K_U07			x				
K_U08							x
K_U09				x			
K_U10							
K_U11							
K_U12							x
SPOŁECZNE							
K_K01	x					x	
K_K02			x		x		x
K_K03		x					
K_K04				x			
K_K05							

6. WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się zdobywane są przez studentów na zajęciach wykładowych, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Wiedza zdobywana na wykładach weryfikowana jest za pomocą kolokwίων, prezentacji i egzaminów (pisemnych oraz ustnych), umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych i konwersacyjnych weryfikowane są za pomocą kolokwίων i prac w postaci zadań do samodzielnego rozwiązania (projekty). Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych podczas zajęć praktycznych (ćwiczeń i konwersatoriów) potwierdzają realizację zakładanych efektów przypisanych do kierunku studiów. Kluczowym elementem kompleksowej oceny osiągniętych efektów uczenia się na kierunku Europeistyka II stopnia jest praca dyplomowa.

Podstawą oceny osiągnięcia efektów uczenia się na kursie jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia „Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie”. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na zajęciach (w tym konieczność uzupełnienia zasobów literatury lub materiałów do ćwiczeń). Dalsza ewaluacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która – na podstawie prowadzonego monitoringu oraz wyników weryfikacji – po zakończeniu każdego cyklu kształcenia, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z realizacji założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiągniętych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji, dostępne wyniki monitorowania losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych. W proces zapewniania jakości kształcenia na kierunku Europeistyka zaangażowani są również studenci, których opinie – wyrażane zarówno w formie ankiet, jak i bezpośrednich zgłoszeń – stanowią istotny element ewaluacji jakości kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się zrealizowanych podczas zajęć zdalnych lub hybrydowych jest przeprowadzona w formie stacjonarnej, tzn. w siedzibie Uczelni. Uczelnia może zorganizować weryfikację osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie studiów, w szczególności przeprowadzać zaliczenia i egzaminy kończące określone zajęcia, poza siedzibą uczelni lub poza jej filią przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. W takim przypadku, zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się Uczelnia udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się, w tym przeprowadzania egzaminów i zaliczeń dla zajęć zdalnych i hybrydowych określone są w karcie kursu.

7. TREŚCI PROGRAMOWE

Język obcy

Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności posługiwania się językiem obcym (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w stopniu wystarczającym do porozumiewania się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu studiów europejskich, bez

merytorycznych przeszkód, a także czytania ze zrozumieniem literatury przedmiotu i materiałów źródłowych.

Zrównoważony rozwój

Studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, wyzwań związanych z ociepleniem klimatu i ochroną środowiska.

Przysposobienie akademickie

Wybrane zagadnienia prawne z zakresu BHP, tj. czynniki szkodliwe dla zdrowia, kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, wypadki przy pracy i choroby zawodowe, szkolenia wstępne i okresowe, zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy. Treści programowe uwzględniają także informacje z zakresu szkolenia bibliotecznego.

Demokracja w państwach europejskich

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów demokratycznych w państwach europejskich, jak również kwestie związane z obecnością reżimów niedemokratycznych w sąsiedztwie UE. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w kontekście europejskim i nie tylko. Podczas zajęć omawiane są zarówno aspekty historyczne, jak i współczesne wyzwania.

Polityka tożsamości w Europie i na świecie

Kurs obejmuje zagadnienia związane z polityką tożsamości w Europie i na świecie. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w szerokim kontekście. Przedstawione zostaną bieżące dyskusje polityczne na temat tożsamości oraz ich wpływ na polityki poszczególnych państw.

Metodologia studiów europejskich

Kurs obejmuje pogłębione zagadnienia z zakresu metodologii nauk społecznych, w tym szczególnie studiów europejskich. Studenci zdobywają wiedzę oraz kształtują umiejętności w aspekcie wykorzystania narzędzi metodologicznych.

Spółeczeństwo obywatelskie w teorii i praktyce

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z kształtowaniem się społeczeństwa obywatelskiego. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w kontekście lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

Tożsamość europejska

Kurs obejmuje najważniejsze i zaawansowane definicje i zagadnienia z zakresu kształtowania tożsamości europejskiej, szczególnie w kontekście tożsamości narodowych i innych.

Europejska polityka pieniężna

Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia związane z europejską polityką pieniężną. Podczas zajęć omówione zostaną najważniejsze teorie dotyczące ekonomii, jak również ich współczesne zastosowanie w wymiarze pojedynczych państw, jak i całej Unii Europejskiej.

Historia stosunków międzynarodowych w Europie

Kurs obejmuje kluczowe i zaawansowane zagadnienia związane z historią stosunków międzynarodowych w Europie. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w kontekście międzynarodowym.

Prawo międzynarodowe

Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące prawa międzynarodowego.

Podstawy wiedzy o socjologii/filozofii

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z podstawami wiedzy o socjologii/filozofii. Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi teoriami, koncepcjami oraz perspektywami charakterystycznymi dla socjologii/filozofii.

Polska myśl europejska

Kurs obejmuje kluczowe i pogłębione zagadnienia związane z polską myślą europejską. Studenci nabędą zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności analizy współczesnych (spojrzeń) podejść do procesów integracji europejskiej.

Teorie stosunków międzynarodowych

Kurs obejmuje kluczowe i pogłębione zagadnienia związane z teorią stosunków międzynarodowych. Zostaną przybliżone podstawowe teorie, m.in. realizm, idealizm, teoria społeczna.

Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE

Kurs obejmuje kluczowe i pogłębione zagadnienia związane z bezpieczeństwem w polityce zagranicznej Unii Europejskiej. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w kontekście europejskim. Podczas zajęć omawiane są zarówno aspekty historyczne, jak i współczesne wyzwania dotyczące wspólnej polityki zagranicznej.

Regiony w stosunkach międzynarodowych

Kurs obejmuje najważniejsze zagadnienia dotyczące miejsca, roli i znaczenia regionów w stosunkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy.

Zarządzanie kryzysowe na szczeblu regionalnym i lokalnym

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym na szczeblu regionalnym i lokalnym. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w kontekście europejskim. Podczas zajęć omawiane są zarówno aspekty historyczne, jak i współczesne wyzwania. Wykłady i ćwiczenia umożliwiają krytyczne podejście do omawianych zagadnień oraz rozwijanie umiejętności analitycznych.

Pozyskiwanie funduszy europejskich

Kurs posiada przede wszystkim charakter praktyczny, studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę na temat możliwości pozyskania funduszy europejskich w poszczególnych obszarach funkcjonowania

administracji samorządowej i centralnej. Kurs obejmie także zagadnienia teoretyczne, wskazujące na podstawy wspólnej polityki rozwoju.

Koncerny technologiczne w stosunkach międzynarodowych

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia ze stosunków międzynarodowych, w tym szczególnie teorii społecznej, dotyczącej roli i znaczenia koncernów technologicznych.

Podstawy wiedzy o komunikowaniu

Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia związane z komunikowaniem, w tym komunikowaniem masowym, interpersonalnym i międzykulturowym.

Dzieje dyplomacji europejskiej

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia z zakresu historii dyplomacji europejskiej. Podczas zajęć omawiane są zarówno aspekty historyczne, jak i te sięgające początków XXI w.

Polityka europejska III RP

Kurs zawiera najważniejsze i pogłębione informacje i zagadnienia z obszaru polityki europejskiej, prowadzonej przez poszczególne polskie rządy, począwszy od 1989 r.

Polityka bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa RP

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z polityką bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa Polski, zarówno w aspekcie teoretycznym jak i praktycznym.

Polityki bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa wybranych państw

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z planowaniem i realizacją polityki bezpieczeństwa oraz cyberbezpieczeństwa wybranych państw, takich jak Stany Zjednoczone, Niemcy, Francja czy Wielka Brytania.

Konflikty międzynarodowe i terroryzm

Kurs obejmuje podstawowe informacje i zagadnienia związane ze współczesnymi konfliktami międzynarodowymi oraz działalnością organizacji terrorystycznych.

Historia konfliktów zbrojnych w Europie w XX i XXI w.

Kurs przybliży najważniejsze wydarzenia z dziejów konfliktów zbrojnych w Europie w XX i XXI w., ze szczególnym omówieniem ich znaczenia dla bezpieczeństwa Polski.

Podstawy zarządzania kryzysowego

Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia z obszaru zarządzania kryzysowego w perspektywie lokalnej i krajowej. Przybliży założenia teoretyczne i praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.

Komunikacja w sytuacjach kryzysowych

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z komunikacją w sytuacjach kryzysowych w perspektywie lokalnej i krajowej, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym.

Organizacje bezpieczeństwa w Europie i na świecie

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia z powstawania, funkcjonowania i rozwoju organizacji bezpieczeństwa w Europie i na świecie, takich jak ONZ, NATO i OBWE.

Kulturowe aspekty bezpieczeństwa

Kurs przybliży najważniejsze i pogłębione zagadnienia z zakresu kulturowych aspektów bezpieczeństwa, analizując kwestie sekurytyzacji dziedzictwa i pamięci zbiorowej, roli tożsamości w kształtowaniu bezpieczeństwa itp.

Teorie administracji i samorządności

Kurs wprowadza najważniejsze teorie administracji i samorządności, szczegółowo omawia poszczególne zagadnienia i ich znaczenia dla funkcjonowania administracji.

Administracja cyfrowa

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z administracją cyfrową, tj. z cyfryzacją poszczególnych obszarów administracji, wskazuje ich fundamenty, ale także ograniczenia i przyszłe wyzwania.

Dzieje polskiej samorządności

Kurs przybliży najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów polskiej samorządności.

Prawo i postępowanie administracyjne

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia z obszaru prawa i postępowania administracyjnego.

Współpraca zagraniczna samorządów

Kurs obejmuje zarówno zagadnienia teoretyczne, jak i praktyczne związane ze współczesną aktywnością polskich samorządów na arenie międzynarodowej.

Komunikacja medialna w administracji

Kurs obejmuje zaawansowane zagadnienia związane z komunikacją medialną w administracji, pokazuje stopień mediatyzacji działań administracyjnych oraz analizuje współczesne trendy.

Współczesny regionalizm

Kurs przybliży teorie i definicje regionalizmu, omawia jego znaczenie w kształtowaniu współczesnych tożsamości indywidualnych i zbiorowych, jak również wagi regionalizmów w stosunkach międzynarodowych.

Zarządzanie projektami unijnymi

Kurs posiada charakter praktyczny, przybliży metody zarządzania projektami unijnymi, analizując poszczególne etapy życia projektu i wartości poprawnego prowadzenia działań.

Polityka zagraniczna państw basenu Morza Bałtyckiego/ Skandynawia w stosunkach międzynarodowych

Kurs, do wyboru, dotyczy najważniejszych zagadnień związanych z polityką zagraniczną państw basenu Morza Bałtyckiego bądź szczególnego uwzględnienia państw skandynawskich w stosunkach międzynarodowych.

Polityka wschodnia EU/ Turcja i Balkany w polityce EU

Kurs, do wyboru, obejmuje kluczowe zagadnienia z zakresu polityki wschodniej Unii Europejskiej lub aktywności Turcji i państw bałkańskich w polityce UE.

Cyfrowy imperializm/ Społeczne aspekty AI

Kurs, do wyboru, obejmuje zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i cyfryzacji, przybliży najważniejsze definicje i procesy we współczesnych relacjach.

Komunikacja międzykulturowa/ Zróżnicowanie kulturowe we współczesnych mediach

Kurs, do wyboru, obejmuje podstawowe zagadnienia i informacje z zakresu komunikacji międzykulturowej lub różnic kulturowych występujących we współczesnych mediach.

Historia i Humanistyka w XXI w./ Historia jako nauka pomocnicza politologii

Kurs, do wyboru, przybliży najważniejsze zagadnienia podejmowane przez współczesną humanistykę. W drugim przypadku omawia rolę historii jako nauki pomocniczej w badaniach politologicznych.

Europa Środkowa w XX w./ Polityka zagraniczna II RP

Kurs, do wyboru, obejmuje kluczowe zagadnienia z zakresu historii Europy Środkowej w XX w., bądź też z obszaru polityki zagranicznej Polski w latach międzywojennych, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia.

Seminarium magisterskie

W trakcie seminarium magisterskiego studenci przygotowują pracę pod kierunkiem promotora, poznają metodologię badań społecznych, zdobędą wiedzę z zakresu korzystania z literatury przedmiotu oraz pozyskają informację w podjętej tematyce badawczej.

Praktyka studencka

Kurs obejmuje kluczowe zagadnienia związane z praktyką studencką. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i interpretacji problematyki w kontekście europejskim. Podczas zajęć omawiane są zarówno aspekty historyczne, jak i współczesne wyzwania. Wykłady i ćwiczenia sprzyjają rozwijaniu krytycznego myślenia oraz umiejętności analitycznych.

8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK

Integralnym elementem programu studiów kierunku Europeistyka są obligatoryjne praktyki zawodowe. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w „Regulaminie praktyk Wydziału Humanistycznego – zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych studentów”, jak również odpowiednimi zarządzeniami Rektora Politechniki Koszalińskiej. Celem praktyki zawodowej jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Celem praktyk jest także pogłębianie wiedzy o poszczególnych instytucjach otoczenia administracyjnego, społecznego i branżach gospodarki.

Praktyki trwają 150 godzin lekcyjnych, w wymiarze 6 punktów ECTS. Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów na kierunku Europeistyka, jednak nie wcześniej niż po zakończeniu nauki w semestrze drugim. W sytuacjach wyjątkowych, na podstawie pisemnego wniosku studenta, Dziekan może wyrazić zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki. Realizowana jest wówczas według ustalonego z zarządzającym podmiotem, w którym odbywane są praktyki, i kierownikiem praktyk, indywidualnego (rozłożonego w czasie) planu praktyki. Praktyka jest realizowana w trybie indywidualnym. Student kierowany jest do zakładu pracy, z którym uczelnia ma podpisaną umowę (procedura zawierania umów należy do kompetencji pełnomocnika rektora uczelni ds. praktyk) lub jednorazowe porozumienia, które podpisuje kierownik praktyk na podstawie udzielonego przez pełnomocnika rektora upoważnienia substytucyjnego. W drugim przypadku student może wskazać podmiot, w którym zamierza realizować praktykę, a kierownik praktyki tą propozycję akceptuje lub odrzuca. Istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje pracę zawodową lub zarobkową, w tym za granicą, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. W przypadku realizacji praktyki za granicą, dokumenty potwierdzające jej odbycie przedkładane są kierownikowi praktyk na danym kierunku studiów i muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego.

9. ZASADY PROCESU DYPLOMOWANIA

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego, lub dokonaniem artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa wykonywana jest na semestrach czwartym, piątym i szóstym. Praca realizowana jest w uzgodnieniu i pod opieką merytoryczną promotora pracy dyplomowej. Począwszy od semestru czwartego studenci realizują seminarium. W jego ramach, zapoznają się z ogólnymi wymogami dotyczącymi przygotowania prac, specyfiką i przykładową tematyką prac dyplomowych realizowanych na specjalności, określają zakres pracy dyplomowej i jej temat, a następnie ją przygotowują.

Praca dyplomowa stanowi zwieńczenie procesu kształcenia i powinna odzwierciedlać wiedzę i umiejętności nabyte w czasie studiów. Tematyka, zakres oraz zadania realizowane w ramach pracy dyplomowej powinny pozostawać w zgodzie z kierunkiem studiów i umożliwiać ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się określonych dla prac dyplomowych w programie kształcenia.

Potwierdzenie uzyskania wszystkich kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opisanych szczegółowo w programie studiów dla każdego kierunku studiów oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego stanowi podstawę do nadania tytułu magistra absolwentom studiów II stopnia.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Praca ta powinna w szczególności wykazywać opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych, w tym zastosowanie współczesnych narzędzi inżynierskich, zwłaszcza technik komputerowych.

Treść pracy podzielona jest na następujące części:

- wstęp (wprowadzenie) – zawierający głównie uzasadnienie wyboru rozwiązywanego problemu,
- cel i zakres pracy,
- przegląd aktualnego stanu wiedzy w obszarze rozwiązywanego problemu ze szczególnym uwzględnieniem literatury międzynarodowej,
- sformułowanie i rozwiązanie zadania projektowego, technologicznego, organizacyjnego lub badawczego,
- wnioski szczegółowe i uogólnione zawierające dyskusje z przywołanymi uprzednio teoriami i koncepcjami,
- bibliografię składającą się z pozycji cytowanych i mających swoje odniesienie do przywoływanych w pracy treści teoretycznych, analiz badań itp.

Praca powinna spełniać również wymogi edytorskie, dotyczące ujednoliconego formatu prac dyplomowych. Szczegółowe zalecenia edycyjne zostały zawarte w dokumencie „Zasady pisania pracy dyplomowych” dostępnym na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Humanistycznego, spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Promotor oraz recenzent przygotowują pisemne opinie dotyczące pracy dyplomowej, w których formułują jej ocenę zgodnie z obowiązującymi kryteriami. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta także jest negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonemu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości

i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze), sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy), inne uwagi.

Szczegółowy opis procesu dyplomowania oraz składania i archiwizacji prac dyplomowych reguluje Zarządzenie Rektora Politechniki Koszalińskiej nr 43/2023.

W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

10. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadzane jest na podstawie Zarządzenia Nr 42/2020 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Politechniki Koszalińskiej. Politechnika Koszalińska w celu dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy będzie korzystać z wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 352 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.). Dane dotyczące losów absolwentów pozyskiwane są z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), który dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy. Badania systemu ELA opierają się na danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on.

11. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ PROWADZONYMI BADANIAM

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Europeistyka uwzględniono:

- opinie przedstawicieli administracji publicznej, organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw, dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów, ze szczególnym uwzględnieniem opinii przedstawicieli Konwentu Pracodawców Wydziału Humanistycznego
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej,
- opinie studentów i absolwentów Wydziału Humanistycznego
- analizę raportów przygotowanych m.in. przez Wojewódzki Urząd Pracy, Główny Urząd Statystyczny, Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, Komisję Europejską itp.

Program studiów zawiera treści odnoszące się do zagadnień badawczych realizowanych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej, szczególnie w Katedrze Studiów Regionalnych i Europejskich oraz Katedrze Nauk o Polityce. Pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni posiadają duże doświadczenie publikacyjne oraz organizacyjne w zakresie nauk o polityce

i administracji, zwłaszcza w aspekcie szeroko rozumianej integracji europejskiej. Badania te realizowane są w ramach wewnętrznych projektów badawczych, jak również przy pozyskaniu zewnętrznych źródeł finansowania, w tym programów, takich jak Nauka dla Społeczeństwa, Narodowe Centrum Nauki, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej.

12. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Politechniki Koszalińskiej nr 46/2023, Politechnika Koszalińska może prowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zarówno zajęć zdalnych, jak i hybrydowych. Na kierunku Europeistyka dopuszcza się realizację wykładów w formie zdalnej i hybrydowej w przypadku zajęć mających formę wykładów.

Wykaz załączników:

- Załącznik 1 Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Europeistyka, profil ogólnoakademicki**
- Załącznik 1a Moduł Specjalizacyjny dla studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Europeistyka, profil ogólnoakademicki**
- Załącznik 1b Moduł Przedmiotów do wyboru dla studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Europeistyka, profil ogólnoakademicki**

Załącznik 1 Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Europeistyka, profil ogólnoakademicki**

Lp	Przedmioty:		Punkty ECTS	Ogółem godz.	I rok 2025/2026										II rok 2026/2027																		
					I sem.					II sem.					III sem.					IV sem.													
					suma	wykł	ćw	konwers	ar	Punkty ECTS	forma zaliczenia	suma	wykł	ćw	konwers	ar	seminarium	Punkty ECTS	forma zaliczenia	suma	wykł	ćw	konwers	ar	seminarium	Punkty ECTS	forma zaliczenia						
Moduł językowy																																	
1	Język obcy		4	30			30			2	Zo	30		30			2	E	0														
Razem			4	60	30		30			2		30		30			2		0		0			0									
Moduł kształcenia ogólnego																																	
2	Zrównoważony rozwój		1	15	15	15				1	Zo																						
4	Demokracja w państwach europejskich		4	45	45	30	15			4	E																						
5	Polityka tożsamości w Europie i na świecie		3	45	45	15		30		3	Zo																						
6	Metodologia studiów europejskich		2	30	30		30			2	Zo																						
7	Spółeczeństwo obywatelskie w teorii i praktyce		3	30	30			30		3	Zo																						
8	Europejska polityka pieniężna		4	30	30	30				4	E																						
9	Historia stosunków międzynarodowych w Europie		4	45	45	15		30		4	E																						
10	Prawo międzynarodowe		4	45	45	30	15			4	E																						
11	Podstawy wiedzy o socjologii/ filozofii		2	30	30	30				2	Zo																						
12	Polska myśl europejska		3	30	30	30				3	Zo																						
Razem			30	345	345	195	60	90	0	30																							
Moduł stosunków międzynarodowych																																	
13	Teorie stosunków międzynarodowych		4	60								60	30	30			4	E															
14	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE		4	45								45	15	30			4	E															
15	Regiony w stosunkach międzynarodowych		4	45								45	30	15			4	E															
Razem			12	150	0	0				0	0	150	75	75	0		12		0	0				0									
Moduł studiów europejskich																																	
16	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu regionalnym i lokalnym		3	45								0							45	15	30			3	E								
17	Pozyskiwanie funduszy europejskich		3	45															45	15		30		3	Zo								
18	Koncerny technologiczne w stosunkach międz.		2	45															45	15	30		2	Zo									
19	Podstawy wiedzy o komunikowaniu		2	30								0							30	30				2	Zo								
20	Dzieje dyplomacji europejskiej		4	45								0														45	15	30			4	E	
21	Polityka europejska III RP		4	45	0																					45	15	30			4	E	
Razem			0	0						0									0						0		45	15	30				
Razem			18	255	0	0				0		0	0		0	0	0		165	75	60	30	0	10		90	30	60		0	8		
Moduł seminaryjny																																	
16	Seminarium		18	90								30				30	6	Z	30					30	6	Z	30				30	6	Zo
Moduł specjalizacyjny			23	255								105	45	60			8	E/Zo	90	75	15			9	E/Zo	60	45	15			6	E/Zo	
Moduł przedmiotów do wyboru			15	180								60	60				4	Zo	60	60				5	Zo	60	60				6	Zo	
Praktyka zawodowa			6	150								75			75		3	Z							75				75		3	Z	
Razem (bez praktyki zawodowej)			56	525								195	105	60	0	0	30	18	180	135	15	0	0	30	20	150	105	15	0	0	30	18	
OGÓŁEM (bez praktyki zawodowej)			120	1335	375	195	90	90	0	32		375	180	165	0	0	30	32	345	210	75	30	0	30	30	240	135	75	0	0	30	26	
Liczba przedmiotów w semestrze																																	
Liczba godz. w tygodniu							25						25								23							16					
Liczba punktów ECTS							32						32								30							26					
Liczba kursów egzaminacyjnych w semestrze							4						5								2							3					
% udział wykładów							52,0%						48%								61%							56%					

Załącznik 1a Moduł Specjalizacyjny dla studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Europeistyka**, profil ogólnoakademicki

EUROPEISTYKA II stopień														STUDIA STACJONARNE			
Bezpieczeństwo wewnętrzne z elementami cyberbezpieczeństwa																	
Lp.	Przedmioty:	Punkty ECTS	Ogółem godz.	I rok				II rok									
				II sem				III sem				IV sem					
				s u m a	W y k ł	Ć w .	Forma zalicze	s u m a	W y k ł	Ć w .	Forma zalicze	s u m a	W y k ł	Ć w .	Forma zalicze		
1.	Polityka bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa RP	4	45	45	30	15	E										
2.	Polityki bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa wybranych państw	2	30	30		30	Zo										
3.	Konflikty międzynarodowe i terroryzm	2	30	30	15	15	Zo										
4.	Historia konfliktów zbrojnych w Europie w XX i XXI w.	3	30					30	30		E						
5.	Podstawy zarządzania kryzysowego	3	30					30	15	15	Zo						
6.	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	3	30					30	30		Zo						
7.	Organizacje bezpieczeństwa w Europie i na świecie	3	30									30	30		E		
8.	Kulturowe aspekty bezpieczeństwa	3	30									30	15	15	Zo		
RAZEM		23	255	105	45	60		90	75	15		60	45	15			
EUROPEISTYKA II stopień														STUDIA STACJONARNE			
Administracja samorządowa i publiczna z elementami zarządzania kryzysowego																	
Lp.	Przedmioty:	Punkty ECTS	Ogółem godz.	I rok				II rok									
				II sem				III sem				IV sem					
				s u m a	W y k ł	Ć w .	Forma zalicze	s u m a	W y k ł	Ć w .	Forma zalicze	s u m a	W y k ł	Ć w .	Forma zalicze		
1.	Teorie administracji i samorządności	4	45	45	30	15	E										
2.	Administracja cyfrowa	2	30	30		30	Zo										
3.	Dzieje polskiej samorządności	2	30	30	15	15	Zo										
4.	Prawo i postępowanie administracyjne	3	30					30	30		E						
5.	Współpraca zagraniczna samorządów	3	30					30	15	15	Zo						
6.	Komunikacja medialna w administracji	3	30					30	30		Zo						
7.	Współczesny regionalizm	3	30									30	30		E		
8.	Zarządzanie projektami unijnymi	3	30									30	15	15	Zo		
RAZEM		23	255	105	45	60		90	75	15		60	45	15			

Załącznik 1b Moduł Przedmiotów do wyboru dla studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Europeistyka, profil ogólnoakademicki**

EUROPEISTYKA II STOPIEŃ						STUDIA STACJONARNE								
MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU														
Lp	Przedmioty:	katedra	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Ogółem godz.	I rok			II rok					
						II sem.			III sem.			IV sem.		
						s u m a	W y k ł	Ć w	s u m a	W y k ł	Ć w	s u m a	W y k ł	Ć w
Moduł stosunki międzynarodowe														
1	Polityka zagraniczna państw basenu Morza Bałtyckiego/ Skandynawia w stosunkach między.		Zo	2	30	30	30							
2	Polityka w schodnia EU/ Turcja i Bałkany w polityce EU		Zo	3	30				0			30	30	
Moduł komunikacja														
1	Cyfrowy imperializm/ Społeczne aspekty AI		Zo	2	30				30	30				
2	Komunikacja międzykulturowa/ Różnicowanie kulturowe we współczesnych mediach		Zo	3	30				0			30	30	
Moduł humanistyka														
1	Humanistyka w XXI w. / Historia jako nauka pomocnicza politologii		Zo	2	30	30	30							
2	Europa Środkowa w XX w. / Polityka zagraniczna II RP		Zo	3	30				30	30				