

**Pan**

**Prorektor d/s Kształcenia**

**dr hab. Krzysztof Wasilewski profesor PK**

**Sprawozdanie z ankietyzacji kursów realizowanych  
na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych  
w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022  
nakierunku Inżynieria i Automatykacja w Przemysle Drzewnym**

Podstawa prawna:

*Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668)*

*Uchwała Nr 36/2012 Senatu Politechniki Koszalińskiej z dnia 27 czerwca 2012 r. w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej*

*Zarządzenie Nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej.*

Celem ankietyzacji jest monitorowanie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, identyfikacja słabych i mocnych stron procesu kształcenia, wskazanie konieczności podejmowania inicjatyw naprawczych oraz realizowanie polityki kadrowej Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku. Ocena okresowa zajęć dokonywana jest pod koniec każdego semestru na podstawie anonimowych ankiet, drogą elektroniczną z wykorzystaniem systemu USOS.

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/22 w ramach programu kształcenia dla kierunku Inżynieria i Automatykacja w Przemysle Drzewnym. Kursy realizowane były przez pięciu pracowników Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku, dwunastu pracowników z innych jednostek Politechniki Koszalińskiej oraz sześciu nauczycieli nie będących pracownikami PK. Ocena kursu polegała na odpowiedzi na osiem pytań ocenianych w skali od 1 do 5, przy czym 5 oznacza ocenę najwyższą.

Kursyprzedmiotowe poddane ankietyzacji, na które studenci udzielili odpowiedzi:

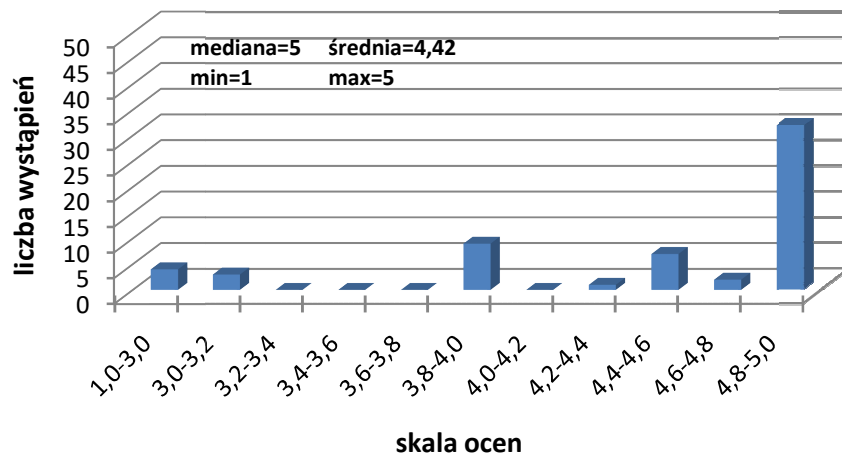
- Algorytmy i metody numeryczne – wykład, laboratorium,
- Automatyizacja i robotyzacja procesów produkcyjnych – wykład, laboratorium,
- Aparatura procesowa – wykład, ćwiczenia,
- Bezpieczeństwo i higiena pracy – wykład, ćwiczenia,
- Chemia nieorganiczna i organiczna – wykład, ćwiczenia,
- Chemiczna technologia drewna – wykład,
- Communicatonskills – wykłady,
- Eksploatacja maszyn w przemyśle drzewnym – wykład,
- Fizyka – wykład, ćwiczenia, laboratorium,
- Fizyczne i mechaniczne właściwości drewna – wykład,
- Gospodarka leśna i jej produkty – wykład,
- Język angielski I,
- Linie technologiczne obróbki drewna i tworzyw drewnopochodnych – wykład,
- Matematyka I – wykład, ćwiczenia,
- Materiałoznawstwo – wykład,
- Miernictwo – wykład, laboratorium,
- Obrabiarki CNC i programowanie obrabiarek – wykład, laboratorium,
- Ochrona środowiska – wykład,
- Ochrona własności intelektualnej – wykład,
- Podstawy ekonomii – wykład,
- Podstawy elektrotechniki i elektroniki – wykład, laboratorium,
- Podstawy konstrukcji technicznych z elementami CAD –projekt,
- Programowanie sterowników – laboratorium,
- Technologia obróbki drewna – wykład, laboratorium,
- Technologia tworzyw drzewnych – wykład, laboratorium,
- Urządzenia automatyki i programowanie sterowników – wykład,
- Wytrzymałość materiałów – wykład, ćwiczenia,
- Wzornictwo przemysłowe – wykład, ćwiczenia.

Uprawnionych do wypełnienia ankiety było 29 studentów studiów stacjonarnych oraz 25 studentów studiów niestacjonarnych kierunku Inżynieria i Automatyizacja w Przemysle Drzewnym. Frekwencja w przypadku obu form studiów była bardzo niska, pomimo zaangażowania wielu osób w akcję promującą ankietyzację, i wahała się w okolicy 26% uprawnionych. Średnie oceny ze wszystkich pytań dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w semestrze zimowym na kierunku Inżynieria i Automatyizacja w Przemysle Drzewnym wyniosła:4,43. Analiza prowadzona była na podstawie ocen średnich, jakieżyskali nauczyciele akademicyka każde z pytań zawartych w ankiecie.

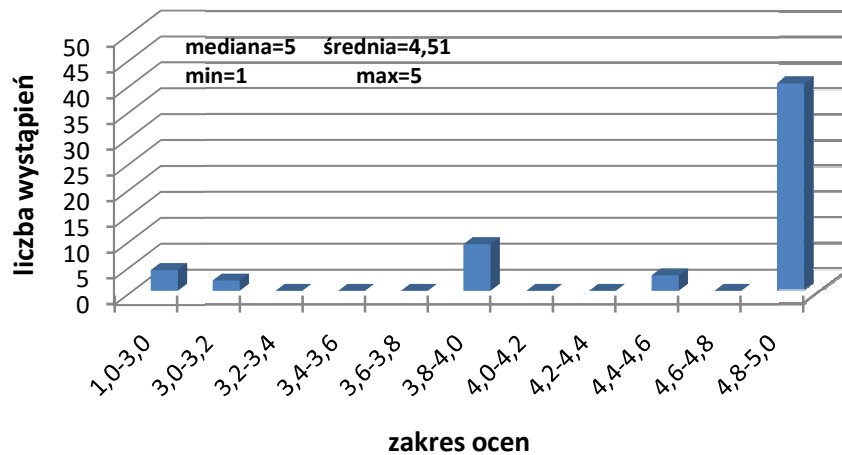
### **Wyniki dla prowadzących zajęcia na kierunku Inżynieria i Automatyizacja w Przemysle Drzewnym**

Studenci w ankietach za każdym razem odpowiadali na 8 pytań. Na kolejnych wykresach zaprezentowano wyniki jakie uzyskano dla poszczególnych pytań:

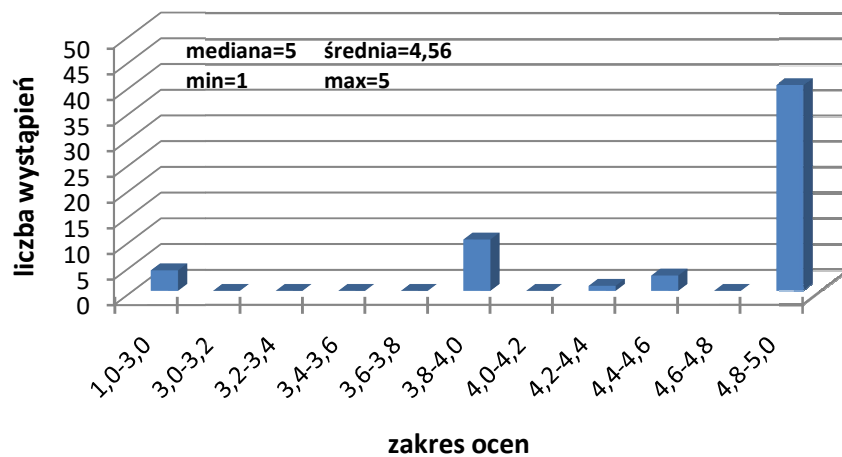
1. Jak oceniasz jakość informacji o przedmiocie, treściach, zasadach uczestnictwa, warunkach zaliczenia, które prowadzący zajęcia powinien przedstawić na początku semestru?



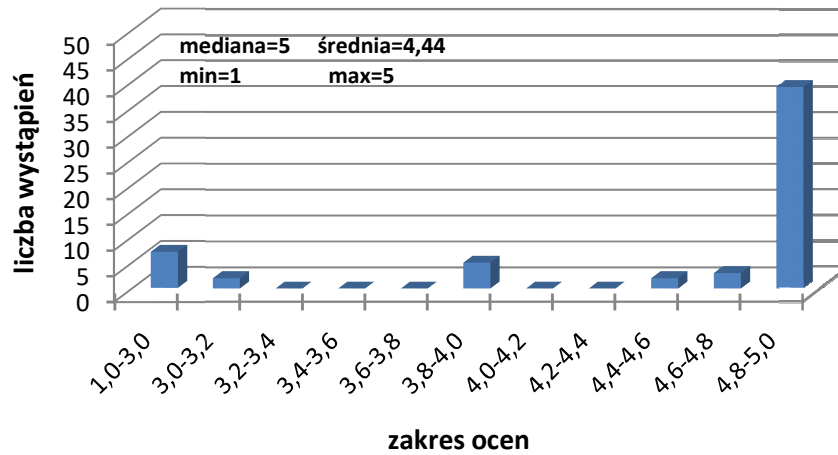
2. Jak oceniasz przestrzeganie ustalonych na początku zajęć warunków zaliczenia i realizację zapowiadanych treści programowych w czasie całego semestru?



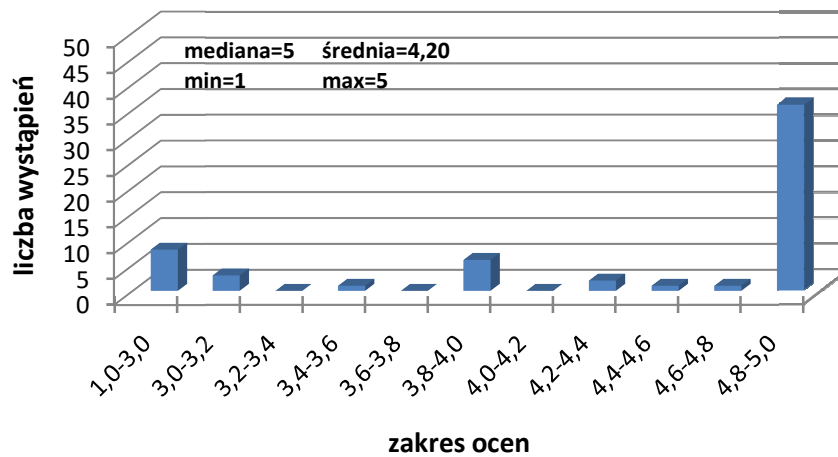
3. Jak oceniasz dostępność prowadzącego w czasie konsultacji?



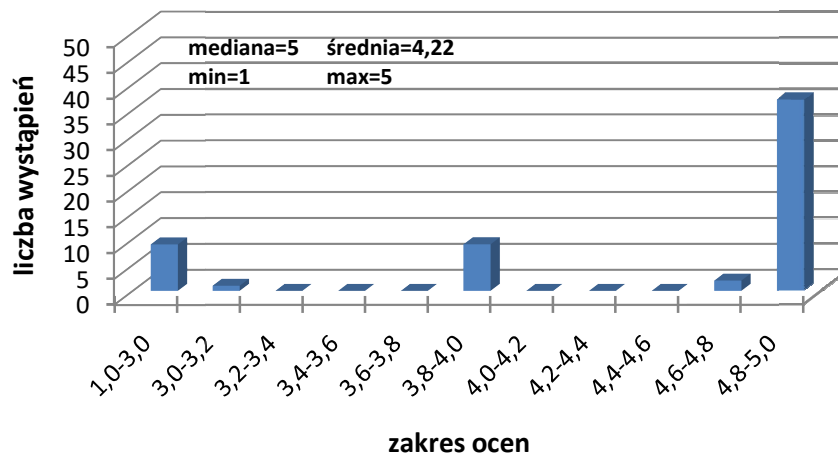
4. Jak oceniasz sposób komunikowania się ze studentami?



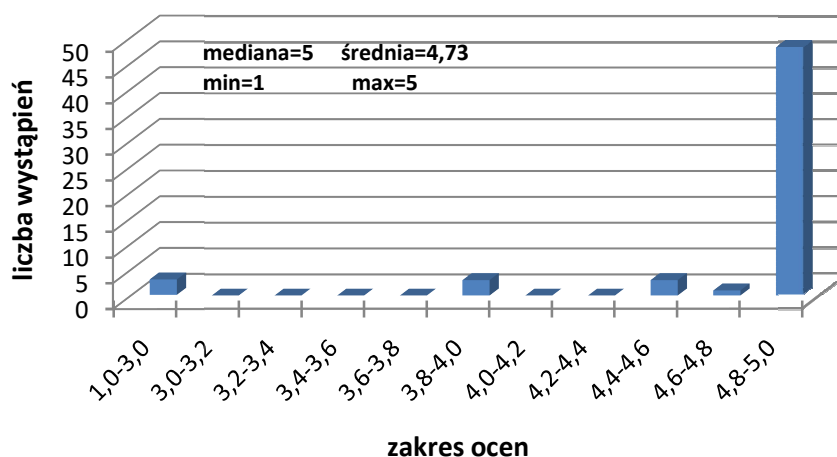
5. Czy sposób prowadzenia zajęć motywuje do samodzielnej pracy i twórczego myślenia?



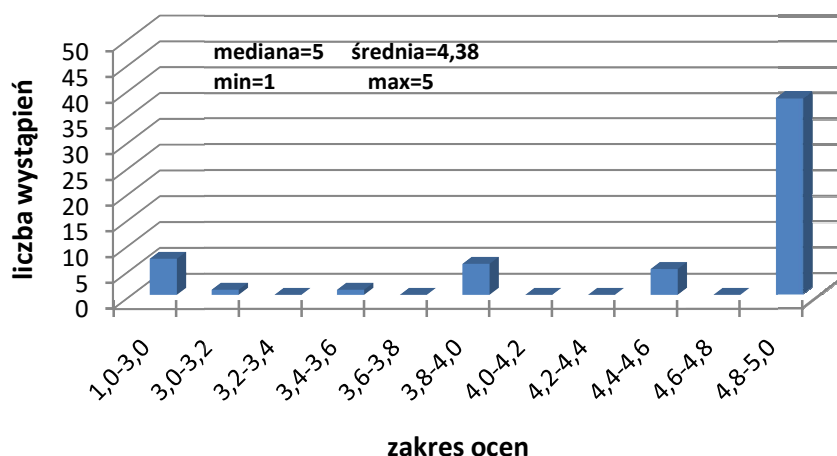
6. Czy masz poczucie przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności?



7. Jak oceniasz regularność zajęć i punktualność prowadzącego?



8. Jak oceniasz metody i sposób realizowania zajęć, w tym w formie online, oraz wykorzystane narzędzia dydaktyczne (np. materiały wizualne, narzędzia komputerowe) przez prowadzącego?



### Podsumowanie

Ankietyzacja kursów przedmiotowych realizowanych w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzana jest na kierunku Inżynieria i Automatyzyacja w Przemysle Drzewnym od roku 2016 kiedy to ww. kierunek został utworzony. Na podstawie przeprowadzonej analizy otrzymanych wyników można wysunąć następujące wnioski:

- analiza wyników bieżącej ankiety jak i tych, które przeprowadzono w latach ubiegłych pozwala na stwierdzenie, iż studenci bardzo wysoko oceniają zarówno sam proces kształcenia jak i postawę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne (średnia ocena wszystkich ocenianych przedmiotów to 4,43). Najwyżej

ocenionoregularność zajęć i punktualność prowadzących (4,76). Poza nielicznymi przypadkami, gdzie warkuszach pojawiały się oceny ze środkówskalizdecydowana większość oceniającychna każde z pytań wystawiła ocenę maksymalną, lub zbliżoną do oceny maksymalnej,

- pomimo wielu spotkań informacyjnych przeprowadzonych ze studentami Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku po raz kolejny uwagę zwraca stosunkowo mała liczba studentów, którzy zdecydowali się na wypełnienie ankiety (około 26 %). Zainteresowania procesem ankietyzacji nie zmienił także fakt, iż w proces badania opinii studentów włączony został Samorząd studentów oraz zamieszczenie informacji na mediach społecznościowych. Jednakże pomimo niewielkiego odzewu ze strony studentów w dalszym ciągu planowane jest prowadzenie akcji promującej proces ankietyzacji i jej pozytywny wpływ na podniesienie jakości kształcenia na kierunku Inżynieria i Automatykacja w Przemysle Drzewnym.

Włożona praca znalazła swoje odzwierciedlenie w wynikach bieżącej ankiety. Z satysfakcją można stwierdzić, iż proces kształcenia prowadzony w Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinkuzarówno przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Koszalińskiej jak i pracowników realizujących zajęcia na umowę zlecenie oceniony został przez studentów bardzo wysoko.