

Pani

Prorektor d/s Kształcenia

dr hab. Danuta Zawadzka prof. nadzw. PK

**Sprawozdanie z ankietyzacji kursów realizowanych
na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych
w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020
na kierunku Inżynieria i automatyzacja w przemyśle drzewnym**

Podstawa prawna:

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668)

Uchwała Nr 36/2012 Senatu Politechniki Koszalińskiej z dnia 27 czerwca 2012 r. w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej

Zarządzenie Nr 41/2013 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 23 sierpnia 2013 r. w sprawie badania opinii studentów, doktorantów, absolwentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/20 w ramach programu kształcenia dla kierunku Inżynieria i Automatyzacja w Przemysle Drzewnym. Kursy realizowane były przez sześciu pracowników Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku, trzynastu pracowników z innych jednostek Politechniki Koszalińskiej oraz dziewięciu nauczycieli nie będących pracownikami PK. Ocena kursu polegała na odpowiedzi na osiem pytań ocenianych w skali od 1 do 5, przy czym 5 oznacza ocenę najwyższą.

Kursy przedmiotowe poddane ankietyzacji:

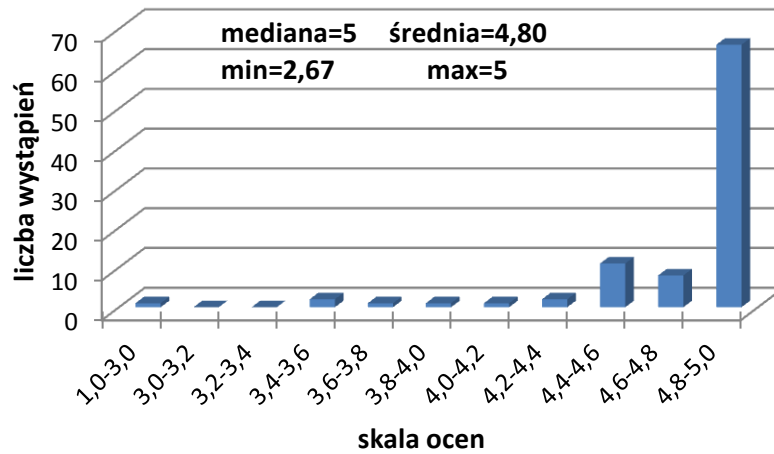
- Algorytmy u metody numeryczne – wykład, laboratorium,
- Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych – wykład, laboratorium,
- Bezpieczeństwo i higiena pracy – wykład,
- Chemia nieorganiczna i organiczna – wykład, ćwiczenia,
- Chemiczna technologia drewna – wykład, laboratorium,
- Communicaton skills,
- Fizyczne i mechaniczne właściwości drewna – wykład, laboratorium,
- Gospodarka leśna i jej produkty – wykład, ćwiczenia,
- Inżynieria procesowa – wykład,

- Język angielski I i III,
- Laboratorium fizyki,
- Linie technologiczne obróbki drewna – wykład, laboratorium
- Logistyka i spedycja – wykład, laboratorium,
- Maszyny i urządzenia do pozyskiwania i obróbki wstępnej drewna – wykład, laboratorium
- Matematyka I,
- Materiałoznawstwo – wykład,
- Modelowanie procesów dyskretnych i ciągłych – projektowanie,
- Obrabiarki CNC i programowanie obrabiarek – wykład, laboratorium,
- Obrabiarki i narzędzia – wykład, laboratorium
- Ochrona i konserwacja drewna – projektowanie,
- Ochrona środowiska – wykład,
- Podstawy ekonomii – wykład,
- Podstawy elektrotechniki i elektroniki – wykład, laboratorium,
- Podstawy konstrukcji technicznych z elementami CAD – wykład, projekt,
- Podstawy fizyki – wykład, ćwiczenia,
- Procesy suszenia drewna – projektowanie,
- Projekt konstrukcji technicznych – projektowanie,
- Projekt procesu fizykochemicznej obróbki drewna – projektowanie,
- Projekt układu automatycznego sterowania – projektowanie,
- Seminarium dyplomowe
- Sterowanie napędami maszyn – projektowanie,
- Systemy sterowania – projektowanie,
- Systemy transmisji danych i monitorowanie procesów – projektowanie,
- Systemy utrzymania ruchu – wykład, laboratorium,
- Techniki łączenia drewna – projektowanie,
- Techniki obróbki drewna i tworzyw drewnopochodnych – wykład, laboratorium
- Techniki wytwarzania – wykład, laboratorium,
- Technologia obróbki drewna – wykład, laboratorium,
- Technologia tworzyw drzewnych – wykład, laboratorium,
- Uszlachetnianie drewna – projektowanie,
- Urządzenia automatyki i programowanie sterowników – wykład, laboratorium,
- Wytrzymałość materiałów – wykład, ćwiczenia,
- Wzornictwo przemysłowe – wykład, ćwiczenia,
- Zarządzanie eksploatacją w przemyśle drzewnym – wykład, laboratorium,
- Zarządzanie energią – wykład, laboratorium,

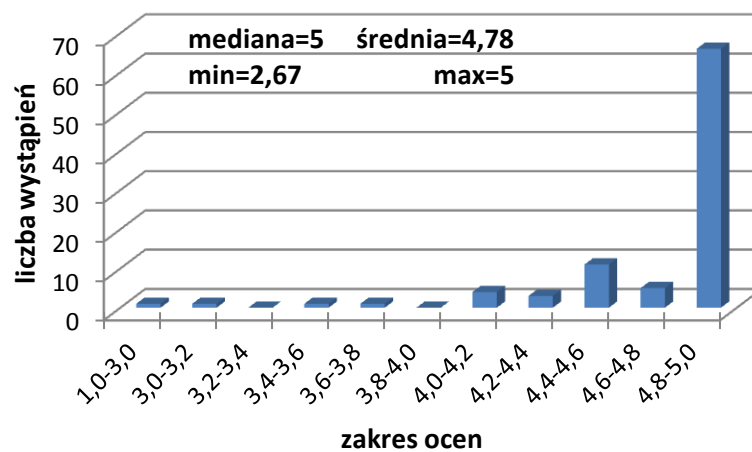
Uprawnionych do wypełnienia ankiety było 46 studentów studiów stacjonarnych oraz 35 studentów studiów niestacjonarnych kierunku Inżynieria i Automatyka w Przemysle Drzewnym. Frekwencja w przypadku obu form studiów była bardzo niska, pomimo zaangażowania samorządu studentów w akcję promującą ankietyzację, i wahała się w okolicy progu wiarygodności, oszacowanego na 25% uprawnionych. Analiza prowadzona była na podstawie ocen średnich, jakie uzyskali nauczyciele akademicy na każde z pytań zawartych w ankiecie.

Wyniki dla prowadzących zajęcia na kierunku Inżynieria i automatyzacja w przemyśle drzewnym

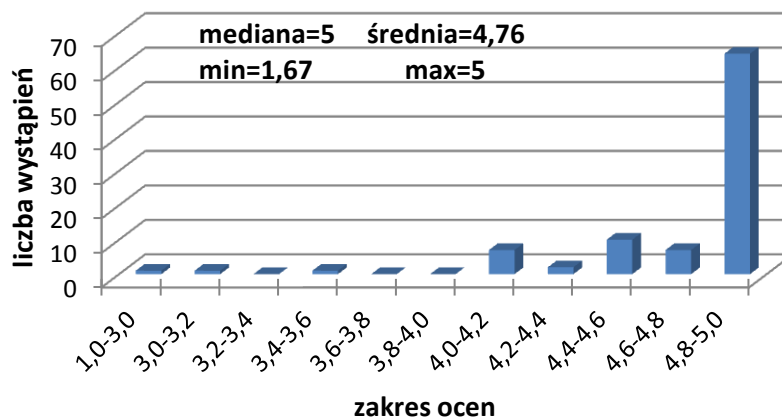
1. Czy zasady oceniania i zaliczenia zajęć zostały przez prowadzącego należycie objaśnione na początku semestru?



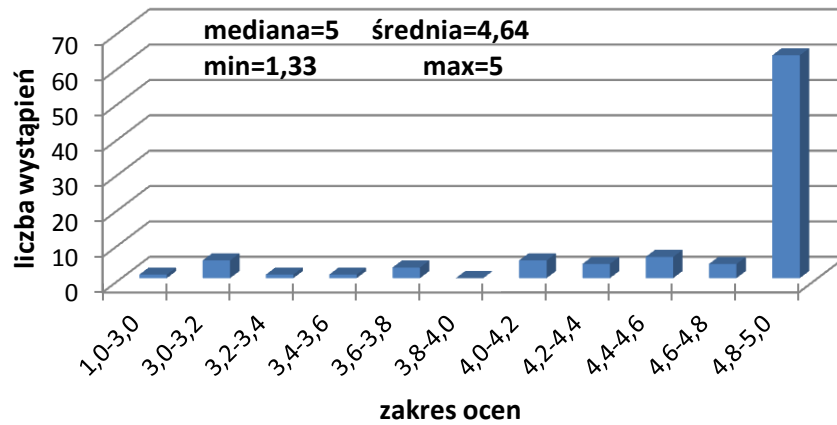
2. Jak oceniasz przestrzeganie zasad oceniania zajęć przez prowadzącego?



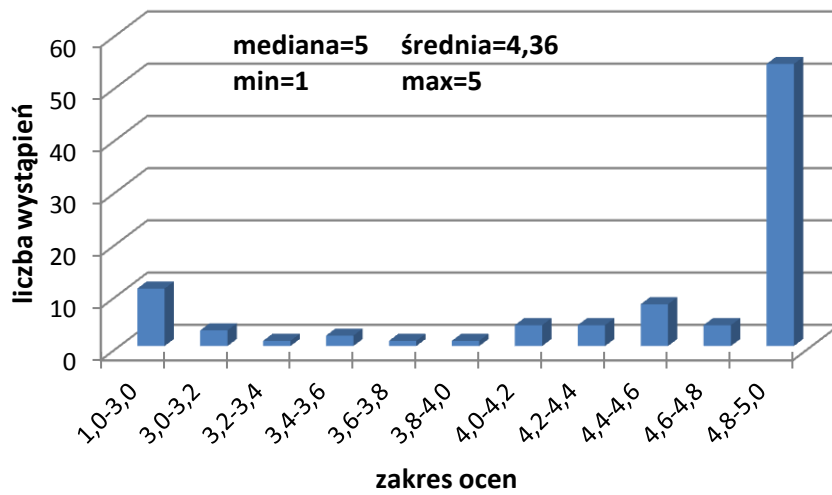
3. Jak oceniasz możliwości konsultacji z prowadzącym poza zajęciami?



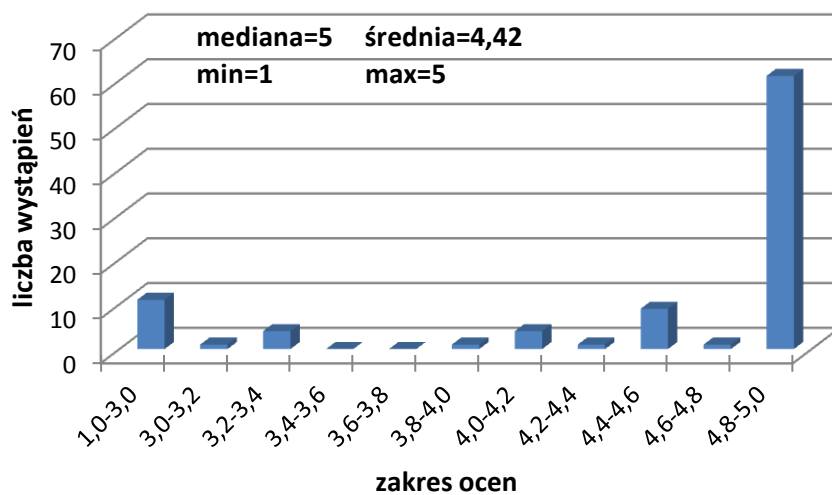
4. Czy nauczyciel stosował podczas zajęć metody aktywizujące studentów do pracy?



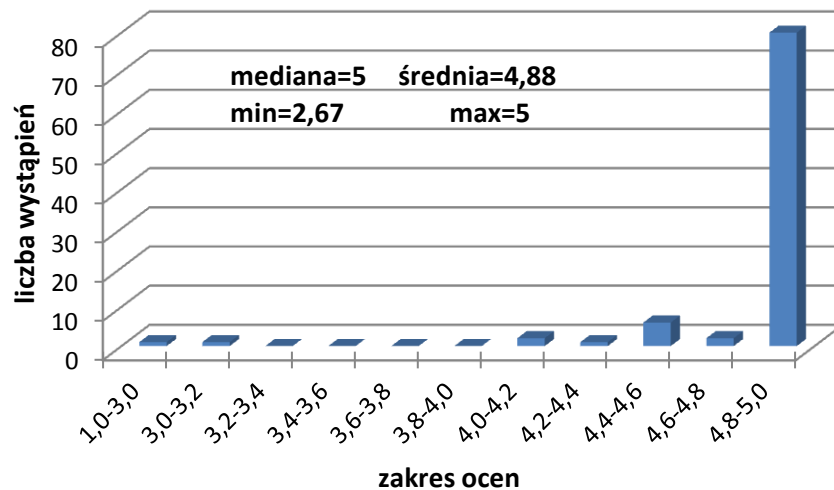
5. Czy prowadzenie zajęć wzbudzało u Ciebie zainteresowanie kursem przedmiotowym?



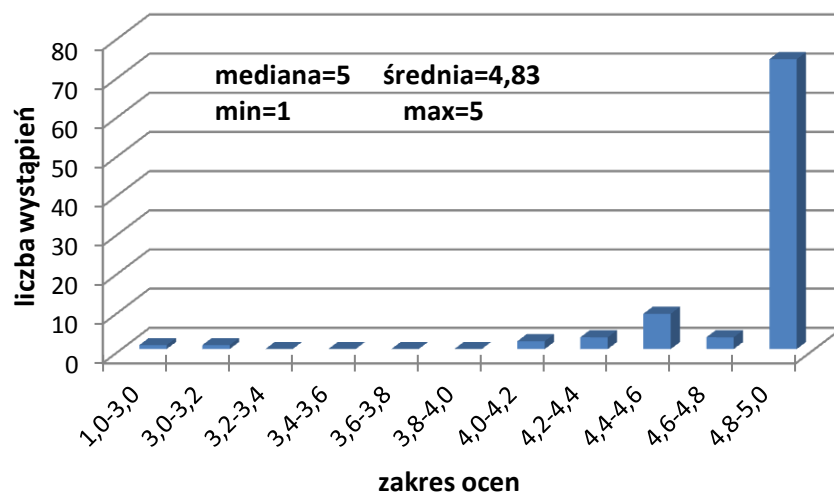
6. Czy masz poczucie przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności?



7. Jak oceniasz regularność zajęć i punktualność prowadzącego?



8. Jak oceniasz życzliwość i otwartość prowadzącego w stosunku do studentów?



Wnioski:

Ankietyzacja kursów przedmiotowych realizowanych w semestrze zimowym w roku akademickim 2019/2020 została przeprowadzona na kierunku Inżynieria i Automatyzyacja w Przemysle Drzewnym już po raz siódmy. Pomimo wielu spotkań informacyjnych przeprowadzonych ze studentami Filii PK w Szczecinku po raz kolejny uwagę zwraca stosunkowo mała liczba studentów, którzy zdecydowali się na wypełnienie ankiety. Zainteresowania procesem ankietyzacji nie zmienił także fakt, iż w proces badania opinii studentów włączony został Samorząd studentów, a jej wyniki, w formie jak w niniejszym sprawozdaniu, przedstawiane są ogółowi studentów Filii na dedykowanych temu spotkaniach. Jednakże pomimo niewielkiego odzewu ze strony studentów w dalszym ciągu planowane jest prowadzenie akcji promującej proces ankietyzacji i jej pozytywny wpływ na

podniesienie jakości kształcenia na kierunku Inżynieria i automatyzacja w przemyśle drzewnym.

Analiza wyników bieżącej ankiety jak i tych, które przeprowadzono w latach ubiegłych pozwoliła na stwierdzenie, iż studenci bardzo wysoko oceniają zarówno sam proces kształcenia jak i postawę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne. Poza nielicznymi przypadkami, gdzie w arkuszach pojawiały się oceny ze środka skali, w zdecydowanej większości w odpowiedzi na każde z pytań wystawiano ocenę maksymalną, lub zbliżoną do oceny maksymalnej. Analiza wyników ankiety oraz wniosków płynących z hospitacji zajęć przeprowadzona przez dyrekcję filii indywidualnie z każdym z nauczycieli akademickich pozwoliła na wyeliminowanie zaobserwowanych niedoskonałości w procesie kształcenia. Włożona praca znalazła swoje odzwierciedlenie w wynikach bieżącej ankiety. Z satysfakcją można stwierdzić, iż proces kształcenia prowadzony w Filii Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku zarówno przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Koszalińskiej jak i pracowników realizujących zajęcia na umowę zlecenie oceniony został przez studentów bardzo wysoko.

Wyjątek w pozytywnym odbiorze wyników ankiety oceniającej jakość procesu kształcenia stanowi ocena pracy jednego z nauczycieli akademickich nie będącego pracownikiem Filii Politechniki Koszalińskiej. Studenci bardzo nisko (oceny w okolicy noty minimalnej) ocenili każdy z obszarów jego pracy dydaktycznej, opisując dodatkowo negatywne doświadczenia w komentarzach. Ponieważ jest to pracownik innego wydziału Politechniki Koszalińskiej planowane jest przedstawienie wyników ankiety Dziekanowi tego wydziału.