

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY Z ZAKRESU**  
**PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH**

1. Pedagogika jako nauka społeczna: przedmiot zainteresowań, zadania, subdyscypliny pedagogiki.
2. Kształcenie, wychowanie, opieka - jako podstawowe pojęcia pedagogiki.
3. Wymień i scharakteryzuj podstawowe cele procesu wychowania.
4. Wymień dziedziny wychowania, omów ich istotę i zakres.
5. Pajdocentryzm jako kierunek pedagogiczny – ogólne założenia.
6. Antypedagogika – ogólne założenia nurtu, przedstawiciele.
7. Współczesne teorie i koncepcje wychowania.
8. Pojęcie socjalizacji. Socjalizacja pierwotna i socjalizacja wtórna.
9. Charakter teorii wychowania jako nauki.
10. Aksjologiczne podstawy wychowania.
11. Psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka.
12. Problematyka postaw: pojęcie, struktura, cechy, komponenty, klasyfikacja.
13. Historia wychowania jako dyscyplina naukowa, cele, zadania, interdyscyplinarny charakter.
14. Dydaktyka jako dyscyplina nauk pedagogicznych: przedmiot zainteresowań, cele, treści, metody i formy kształcenia.
15. Cele, zadania i formy edukacji zdrowotnej.
16. Czas wolny dzieci i młodzieży: pojęcie, rodzaje, funkcje.
17. Podstawowe pojęcia procesu badawczego: przedmiot badań, problem i hipoteza badawcza, zmienne oraz wskaźniki badań.
18. Metody, techniki i narzędzia badawcze w pedagogice – definicje pojęć i przykłady praktyczne.
19. Znaczenie środków masowego przekazu w procesie wychowania dzieci i młodzieży.
20. Kompetencje interpretacyjne, komunikacyjne i moralne nauczyciela – wychowawcy. Istota doskonalenia zawodowego.

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**  
**SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

1. Pedagogika opiekuńcza – przedmiot zainteresowań, podstawowe pojęcia.
2. Funkcje pedagogiki opiekuńczej.
3. Opieka i wychowanie jako podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej (definicje, relacje).
4. Opieka jako działanie profilaktyczne, interwencyjne, kompensacyjne.
5. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej.
6. Zasada odpowiedzialności opiekuna – wychowawcy.
7. Pozaszkolne i szkolne formy opiekuńcze.
8. Podstawowe metody wychowania.
9. Metody pracy opiekuńczo – wychowawczej z dzieckiem zagrożonym.
10. Instytucje profilaktyczne i wczesnej interwencji.
11. Polityka społeczno-opiekuńcza państwa (urzędy, instytucje, ustawy) – założenia.
12. Organizacje pozarządowe w instytucjonalnej strukturze pomocowej państwa.
13. Pedagog szkolny jako element instytucjonalnego wsparcia dziecka i rodziny.
14. Zagrożenia współczesnej rodziny a opieka nad dzieckiem.
15. Dziecko osamotnione w rodzinie dysfunkcyjnej – przyczyny, możliwości wsparcia.
16. Ubóstwo jako zjawisko społeczne i jego konsekwencje.
17. Przykłady form instytucjonalnej pieczy zastępczej w Polsce.
18. Rodzinne formy pieczy zastępczej w Polsce.
19. Tendencje zmian w rozwoju pedagogiki opiekuńczej po 1989 roku.
20. Dylematy etyczne w pracy opiekuna – wychowawcy.

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**  
**SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I KRYMINOLOGIA**

1. Przedmiot i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.
2. Norma i patologia w zachowaniu ludzkim.
3. Niedostosowanie społeczne jako skutek niewłaściwej socjalizacji.
4. Stadia i typologie nieprzystosowania społecznego.
5. Diagnoza w resocjalizacji: rodzaje metod diagnostycznych, diagnoza konstatacyjna, projektująca, weryfikująca.
6. Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych.
7. Przyczyny przestępczości dzieci i młodzieży.
8. Sposoby przeciwdziałania nieprzystosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.
9. Metody wychowania resocjalizacyjnego.
10. Definicja i działy kryminologii.
11. Model kurateli sądowej w Polsce.
12. Definicje wiktymologii i wiktymizacji.
13. Cele resocjalizacji penitencjarnej.
14. Rozwój teorii probacji.
15. Pojęcie trójkąta kryminalnego.
16. Rola ofiary w genezie przestępstwa.
17. Zadania i zasady pracy kuratora sądowego.
18. Twórcza resocjalizacja a proces destygmatyzacji.
19. Charakterystyka podkultury więziennej.
20. Wybrane teorie kryminologiczne.

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**  
**SPECJALNOŚĆ: TERAPIA PEDAGOGICZNA**

1. Terapia pedagogiczna, pojęcie, rodzaje, uwarunkowania jej skuteczności.
2. Globalne i parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego – ogólna charakterystyka.
3. Diagnoza i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem z zaburzeniami percepcji słuchowej i wzrokowej.
4. Diagnoza i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
5. Lateralizacja – pojęcie, rodzaje, możliwości diagnostyczne.
6. Trudności w uczeniu się – definicje, przejawy i uwarunkowania.
7. Zaburzenia zachowania (trudne zachowania) – przejawy, rodzaje, wsparcie.
8. Dysleksja – rodzaje, objawy, przyczyny, możliwości wsparcia.
9. Dyskalkulia - rodzaje, objawy, przyczyny, możliwości wsparcia.
10. Zaburzenia emocjonalne – rodzaje, przyczyny, przejawy, działania terapeutyczne.
11. Animaloterapia – definicja, rodzaje, możliwości zastosowania.
12. Terapia poprzez sztukę – rodzaje, zalety, możliwości zastosowania.
13. Formy muzykoterapii – zalety, możliwości zastosowania.
14. Terapia kognitywna – istota, cele.
15. Cele diagnozy i terapii logopedycznej.
16. Diagnoza gotowości szkolnej: pojęcie, aspekty.
17. Pożądane cechy i kompetencje pedagoga – terapeuty.
18. Istota i zasady organizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
19. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna: formy i zasady organizacji.
20. Wsparcie rodziców, nauczycieli, osób pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: założenia i praktyka.

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**  
**SPECJALNOŚĆ: OLIGOFRENOPEDAGOGIKA**

1. Pedagogika specjalna – przedmiot zainteresowań, cele i zadania.
2. Niepełnosprawność intelektualna – rodzaje, ogólna charakterystyka.
3. Rewalidacja indywidualna – cele, zadania.
4. Formy aktywizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
5. Rehabilitacja, kompensacja, korekcja.
6. Opieka i pielęgnacja w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Diagnostyka funkcjonalna – pojęcie, cele, zasady.
8. Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.
9. Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.
10. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w stosunku do ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.
11. Założenia terapii logopedycznej w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.
12. Terapia poprzez sztukę – rodzaje, zalety w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.
13. Znaczenie animaloterapii w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.
14. Metody alternatywne w terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.
15. Warsztaty Terapii Zajęciowej: definicja, cele, zadania.
16. Wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin – pojęcie, rodzaje.
17. Współczesne tendencje w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
18. Kształcenie specjalne, włączające i integracyjne jako przykłady organizacji procesu edukacyjnego: wady i zalety.
19. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną – zagrożenie wykluczeniem i marginalizacją.
20. Pożądane kompetencje pedagoga specjalnego.

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**  
**SPECJALNOŚĆ: PSYCHOPEDAGOGIKA**

1. Podstawowe pojęcia i terminy w psychopedagogice.
2. Teorie osobowości w koncepcjach behawiorystów.
3. Teorie osobowości w koncepcji humanistycznej.
4. Psychopedagogiczne podstawy wychowania w rodzinie.
5. Osoba i osobowość – dylemat współczesnej psychologii.
6. Problematyka twórczości we współczesnej humanistyce.
7. Wybrane teorie genezy procesu twórczego.
8. Diagnoza i terapia psychopedagogiczna.
9. Twórczy wymiar aktywnych metod edukacji.
10. Charakterystyka osobowości twórczej.
11. Rozwój zdolności myślenia.
12. Wybrane zagadnienia zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży.
13. Podstawowe osiągnięcia rozwojowe i sposoby postępowania wychowawczego i dydaktycznego w poszczególnych okresach rozwoju.
14. Znaczenie samokształcenia w rozwoju człowieka.
15. Wielowymiarowa geneza zaburzeń przystosowania społecznego – profilaktyka i terapia.
16. Rola motywów w procesie kształcenia.
17. Metody i techniki wykorzystywane w psychoterapii i socjoterapii.
18. Techniki pracy umysłowej sprzyjające skutecznemu uczeniu się.
19. Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju.
20. Wybrane trudności w nauczaniu i wychowaniu.