



**POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA**  
**WYDZIAŁ TECHNOLOGII I EDUKACJI**



**PROGRAM STUDIÓW**  
**NA KIERUNKU**  
**Pedagogika**  
**II STOPIEŃ**

**Koszalin, 2019r.**

## SPIS TREŚCI

1. Ogólna charakterystyka studiów .....	3
2. Kwalifikacje absolwenta .....	3
3. Efekty uczenia się.....	8
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	83
5. Harmonogram studiów .....	83
6. Treści programowe.....	84
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego.....	85
8. Zasady procesu dyplomowania .....	86
9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów.....	88
10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.....	88

**Program kształcenia oraz plan studiów opracowany przez Radę Programową kierunku  
Pedagogika w składzie:**

- prof. nadzw. dr hab. Tadeusz Strawa (przewodniczący),
- prof. nadzw. dr hab. Tomasz Królikowski,
- prof. nadzw. dr hab. Bogdan Wilczyński,
- Prodzikan ds. kształcenia: dr Agnieszka Hłobił,
- dr Lucyna Maksymowicz
- dr Iwona Zychowicz
- przedstawiciel Samorządu Studentów: Karolina Fabisz

## **1. Ogólna charakterystyka studiów**

<b>Wydział/Instytut:</b>	<b>Wydział Technologii i Edukacji</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>II stopień, studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Dyscyplina:</b>	<b>Pedagogika</b>
<b>Dziedzina:</b>	<b>Nauki Społeczne</b>

**Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister**

**Liczba punktów ECTS/liczba semestrów:                   stacjonarne 140 ECTS/ liczba sem. 4**  
**niestacjonarne 140 ECTS/ liczba sem. 4**

## **2. Kwalifikacje absolwenta**

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Pedagogika dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na konkretną specjalność pedagogiczną. posiada umiejętności dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu wybranej specjalności. jest przygotowany do działalności prospołecznej oraz do aktywności w różnych obszarach działań edukacyjnych oraz do pracy w: szkolnictwie (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej zgodnie

ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); placówkach opiekuńczo-wychowawczych, animacji kulturalnej i pomocy społecznej; przedszkolach i placówkach oświatowych; poradniach specjalistycznych; zakładach pracy; państwowej i samorządowej administracji; służbie zdrowia, a także instytucjach profilaktyki społecznej i wymiaru sprawiedliwości. potrafi planować indywidualną praktykę pedagogiczną oraz podejmować rolę kierowniczą w placówkach oświatowych. absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz specjalistycznego doksztalcenia i doskonalenia zawodowego. Najważniejsze cele kształcenia realizowane przez zdefiniowane efekty kształcenia dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu Pedagogiki.

**Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych cele te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:**

- komunikacji, mediacji i negocjacji oraz jej twórczego zastosowania w działalności edukacyjnej;
- opieki i pielęgnacji oraz aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych;
- twórczej działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych;
- pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań nauczania j. angielskiego dzieci w przedszkolu oraz w klasach 1-3;
- uwarunkowań nauczania programowania oraz umiejętności twórczego wykorzystania narzędzi komputerowych w pracy nauczyciela w szkole podstawowej;
- planowania, programowania, organizowania i prowadzenia różnych form aktywności w wolnym czasie oraz zajęć i imprez rekreacyjno-sportowych sprzyjających wypoczynkowi, wzmocnieniu zdrowia i osiągnięciu dobrej kondycji psychofizycznej;
- funkcjonowania struktur systemu edukacji pod względem regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych oraz rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych występujących na pierwszym etapie edukacyjnym;
- metod i narzędzi umożliwiających interpretację zjawisk edukacyjnych, społecznych i kulturowych występujących w obszarze działań instytucji opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i edukacyjno-terapeutycznych;
- profilaktyki, diagnozy i terapii procesów i zjawisk patologicznych w oparciu o różne źródła;

- ochrony prawa autorskiego podczas gromadzenia, segregowania i opracowywania materiałów edukacyjnych z różnych źródeł wiedzy.

**Cele szczegółowe kształcenia odnoszą się do wiedzy i umiejętności z następujących zagadnień:**

- prognozowanie i modelowanie złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;
- identyfikacja, interpretacja złożonych zjawisk i procesów społecznych oraz relacji między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;
- formułowanie i analizowanie problemów badawczych w oparciu o metody i narzędzia ich rozwiązania;
- trendy rozwojowe z zakresu innowacji pedagogicznych i ich zastosowania w edukacji;
- etyczno-moralne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością zawodową magistra pedagogiki;
- zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.

### **W odniesieniu do kompetencji społecznych cele kształcenia na II stopniu Kierunku Pedagogika dotyczą:**

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia;
- podejmowania inicjatyw twórczych w zakresie działalności człowieka, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji w których uczestniczy;
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią;
- uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznej oceny przekazywanych treści kształcenia;
- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;
- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w relacjach z placówkami oświatowymi i polityki społecznej,
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując nabytą wiedzę;
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz uwarunkowań społecznych związanych z rozwojem cywilizacyjnym u ujęciu globalnym.

### **Sylwetka absolwenta**

Kształcenie na kierunku Pedagogika na Wydziale Technologii i Edukacji obejmuje obszary nauk humanistycznych i społecznych w ramach których studenci zdobywają kompetencje i kwalifikacje niezbędne do integrowania inicjatyw zawodowych w zakresie nowoczesnych technologii i rozwiązań cywilizacyjnych, ze szczególnym naciskiem na zdobycie specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności ustawicznego kształcenia zawodowego. Stworzony na kierunku Pedagogika system edukacji sprzyja kształceniu ludzi o wysokim poziomie intelektualnym, posługujących się różnymi narzędziami komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej oraz niezbędnymi umiejętnościami pozwalającymi na funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Tak ukształtowana sylwetka nowoczesnego absolwenta, łącząca elementy wychowania zawodowego z humanistycznym i społecznym, odpowiada potrzebom rynku pracy oraz przygotowuje do posługiwania się nowoczesnymi technologiami w procesie edukacji oraz komunikacji społecznej. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w procesie kształcenia stanowią solidny fundament rozumienia, funkcjonowania oraz dokonywania zmian przez naszych absolwentów we współczesnym świecie. Zasadniczym celem tego kie-

runku jest wykształcenie specjalisty magistra Pedagogiki dla potrzeb instytucji oświatowych i polityki społecznej państwa, działających w warunkach gospodarki rynkowej.

Na wykształcenie absolwenta tego kierunku składa się wiedza z obszaru nauk społecznych i humanistycznych w powiązaniu z wybranymi zagadnieniami z zakresu współczesnych technologii. Stanowi to solidny fundament rozumienia, funkcjonowania i dokonywania zmian przez absolwentów we współczesnym świecie. Absolwenci uzyskują wszechstronne wykształcenie, posiadają umiejętności praktyczne zdobyte podczas realizacji zajęć praktycznych oraz szkółach ćwiczeń. Ponadto posiadają umiejętność twórczego i kreatywnego dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i społecznych.

Studia na II stopniu kierunku Pedagogika kończą się uzyskaniem dyplomu magistra pedagogiki specjalisty w zakresie

**Kwalifikacje absolwenta studiów II stopnia obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu:**

- Pedagogiki resocjalizacyjnej i socjoterapii;
- Oligofrenopedagogiki;
- Edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;
- Nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;
- Mediacji i coachingu w edukacji;
- Nauczania programowania w szkole podstawowej;
- Psychopedagogicznych uwarunkowań procesu wychowania i kształcenia;
- Doradztwa zawodowego i personalnego;
- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej;
- Animacji w turystyce i rekreacji;

### 3. Efekty uczenia się

## Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Pedagogika	
<b>Wiedza</b>			
P7U_W	<p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami;</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.</li> </ul>	P7U_W_Ped	<p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu.</li> <li>-Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.</li> <li>-Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.</li> <li>-Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</li> <li>-Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.</li> <li>-Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.</li> <li>-Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ul>



Umiejętności			
P7U_U	<p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin;</li> <li>– samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;</li> <li>– komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.</li> </ul>	P7U_U_Ped.	<p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.</li> <li>– Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>– Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.</li> <li>– Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.</li> <li>– Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> <li>– Ma umiejętność językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>– Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.</li> <li>– Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> <li>– Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.</li> <li>– Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>
Kompetencje społeczne			
P7U_K	<p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia;</li> <li>– podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy;</li> <li>– przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.</li> </ul>	P7U_K_Ped.	<p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych</li> <li>– Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</li> <li>– Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>

## Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla *kierunku Pedagogika II stopień* uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P7S_WG	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne;</li> <li>– uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia;</li> <li>– główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia</li> </ul>	P7S_WG_Ped	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu.</li> <li>-Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.</li> <li>-Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.</li> <li>-Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.</li> <li>Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.</li> <li>-Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ul>

P7S_WK	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</li> <li>- ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul>	P7S_WK_Ped	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu.</li> <li>-Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.</li> <li>-Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</li> <li>-Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>			
P7S_UW	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</li> <li>-właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>-dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</li> </ul>	P7S_UW_Ped	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.</li> <li>-Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>-Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.</li> <li>- Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> <li>- Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.</li> <li>-Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku <i>Pedagogika</i>	
Umiejętności			
P7S_UK	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</li> <li>– prowadzić debatę</li> </ul>	P7S_UK_Ped	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> <li>– Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.</li> </ul>
P7S_UO	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kierować pracą zespołu.</li> </ul>	P7S_UO_Ped	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy</li> <li>– Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>– Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów,</li> <li>– formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.</li> <li>– Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> <li>– Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.</li> <li>– Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>
P7S_UU	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.</li> </ul>	P7S_UU_Ped	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> <li>– Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>– Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>

### Kompetencje społeczne

<b>P7S_KK</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny odbieranych treści;</li> <li>- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</li> </ul>	<b>P7S_KK_Ped</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.</li> </ul>
<b>P7S_KO</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>	<b>P7S_KO_Ped</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>
<b>P7S_KR</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</li> <li>·rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>·podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>·przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</li> </ul>	<b>P7S_KR_Ped</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.</li> <li>-Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</li> <li>-Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>

## Sumaryczny zbiór efektów uczenia się II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach 1-5.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się EKU) II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia (studiów): studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
SYMBOL EKK	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	SYMBOL (ODNIESIENI EKK DO) EKU*
<b>WIEDZA</b>		
K2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	P7S_WG P7S_WK
K2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	P7S_WG P7S_WK
K2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	P7S_WG
K2P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K2P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	P7S_WG
K2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	P7S_WG

<b>K2P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</b>
<b>K2P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</b>
<b>K2P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	<b>P7S_UW P7S_UK P7S_UO</b>
<b>K2P_U04</b>	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>P7S_UK P7S_UW</b>
<b>K2P_U06</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2P_U07</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	<b>P7S_UK P7S_UW</b>
<b>K2P_U08</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>P7S_UO</b>
<b>K2P_U09</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	<b>P7S_UO</b>
<b>K2P_U010</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.	<b>P7S_KR</b>
<b>K2P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	<b>P7S_KR</b>
<b>K2P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	<b>P7S_KR</b>

**Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia**

2 – dla określenia poziomu kształcenia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia

P – profil praktyczny

„K”- kolejne kierunkowe efekty kształcenia

„2” – drugi stopień kształcenia

„P” – profil praktyczny

„W”- w zakresie wiedzy

„U” – w zakresie umiejętności

„K”- w zakresie kompetencji społecznych

„x” cyfry oznaczają kolejne kierunkowe efekty kształcenia dla poszczególnych kategorii charakterystyki kwalifikacji

Opis Polskiej Ramy Kwalifikacji:

P7S\_W/U/Kx- „P”- poziom

„7” kwalifikacje

„S” szkolnictwo wyższe

„W”- w zakresie wiedzy ( kategoria charakterystycznych kwalifikacji)

„U”- w zakresie umiejętności ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„K”- w zakresie kompetencji społecznych ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„x” kolejne litery oznaczają poszczególne kategorie opisowe- aspekty o podstawowym znaczeniu:

- dla Wiedzy są to:

(G)-Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności

(K)-Kontekst- uwarunkowania i skutki

- dla Umiejętności są to:

(W)-Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

(K)- Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi- upowszechnianie w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

(O)-Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

(U)- Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

- dla Kompetencji społecznych są to:

(K)- Oceny- krytyczne podejście

(O) Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

(R)Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu



## Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

W tabeli 4 wyszczególniono grupy i nazwy modułów kształcenia oraz przedstawiono odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do modułów kształcenia.

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

SYMBOL EKK	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Nazwy modułów						
		M1_KO	M2_KK	M3_KP	M4_KK	M5_SN	M6_SNN	M7_DPZ
<b>WIEDZA</b>								
K2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG		P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG		P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK			P7S_WK
K2P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	
K2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyski-	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG		P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG

	wania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.							
<b>K2P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>P7S_WG P7S_WK</b>	<b>P7S_WG P7S_WK</b>	<b>P7S_WG P7S_WK</b>		<b>P7S_WG P7S_WK</b>	<b>P7S_WG P7S_WK</b>	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
<b>K2P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>
<b>K2P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod, narzędzi oraz technik.	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>		<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>
<b>K2P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.			<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>	<b>P7S_UW P7_(UO)</b>
<b>K2P_U04</b>	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	<b>P7S_UU</b>				<b>P7S_UU</b>	<b>P7S_UU</b>	
<b>K2P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>P7S_UK P7S_UW</b>			<b>P7S_UK P7S_UW</b>	<b>P7S_UK P7S_UW</b>	<b>P7S_UK P7S_UW</b>	
<b>K2P_U06</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P7S_UK</b>						
<b>K2P_U07</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez			<b>P7S_UW P7S_UK</b>	<b>P7S_UW P7S_UK</b>	<b>P7S_UW P7S_UK</b>	<b>P7S_UW P7S_UK</b>	<b>P7S_UW P7S_UK</b>

	dyskusję czy debatę.							
<b>K2P_U08</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>		<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>
<b>K2P_U09</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu	<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>			<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>	<b>P7S_UO</b>
<b>K2P_U010</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>		<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
<b>K2P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.		<b>P7S_UR</b>	<b>P7S_UR</b>				
<b>K2P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.		<b>P7S_UK</b>		<b>P7S_UK</b>	<b>P7S_UK</b>	<b>P7S_UK</b>	<b>P7S_UK</b>
<b>K2P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz działa w sposób przedsiębiorczy.	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO (M1_KO) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczeniowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia i profilu praktycznym.		J. obcy	Wychowanie fizyczne	Ochrona własności intelektualnej	Planowanie i zarządzanie projektem				
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ								
<b>WIEDZA</b>									
M1P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	x	x				K2P_W01
M1P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.			x					K2P_W02
M1P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów	x			x				K2P_W03
M1P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.			x	x				K2P_W04
M1P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.		x	x	x				K2P_W05

<b>M1P_W06</b>	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.		x	x	x				<b>K2P_W06</b>
<b>M1P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x		x					<b>K1P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
<b>M1P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.		x	x	x				<b>K2P_U01</b>
<b>M1P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.				x				<b>K2P_U02</b>
<b>M1P_U04</b>	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.		x	x					<b>K2P_U04</b>
<b>M1P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.			x	x				<b>K2P_U05</b>
<b>M1P_U06</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				x				<b>K2P_U06</b>
<b>M1P_U08</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x							<b>K2P_U08</b>
<b>M1P_U09</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	x							<b>K2P_U09</b>
<b>M1P_U010</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	x							<b>K2P_U010</b>

<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>									
<b>M1P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.	x	x	x	x				<b>K2P_K01</b>
<b>M1P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.			x					<b>K2P_K02</b>
<b>M1P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x	x		x				<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>8</b>							
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.							

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia pozakierunkowego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia pozakierunkowego (M2_KPK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk technicznych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia i profilu praktycznego.		Przedmiot obieralny 1 Podstawy organizacji i zarządzania/Prawo pracy	Przedmiot obieralny 2 Pracownia projektowania edukacyjnego/ Grafika i multimedia w edukacji						
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ								
<b>WIEDZA</b>									
M2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x						K2P_W01
M2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x							K2P_W02
M2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.		x						K2P_W03
M2P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	x							K2P_W04
M2P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.		x						K2P_W05
M2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wy-	x							K2P_W06

	branych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.								
<b>M2P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>K2P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
<b>M2P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>K2P_U01</b>
<b>M2P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.		<b>x</b>						<b>K2P_U02</b>
<b>M2P_U03</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>x</b>							<b>K2P_U08</b>
<b>M2P_U04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>K2P_U09</b>
<b>M2P_U05</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		<b>x</b>						<b>K2P_U010</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
<b>M2P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>K2P_K01</b>
<b>M2P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	<b>x</b>							<b>K2P_K02</b>
<b>M2P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.		<b>x</b>						<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>						
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>6</b>							
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.							



Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (M3_KP) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia i profilu praktycznego.		Filozoficzne i etyczne podstawy edukacji	Metody badań społecznych ze statystyką	Antropologia kulturowa	Psychologia społeczna I kulturowa	Współczesne problemy psychologii	Pedagogia	Andragogika	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ								
<b>WIEDZA</b>									
M3P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	x		x	x	x	K2P_W01
M3P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x				x		x	K2P_W02
M3P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i		x	x	x		x		K2P_W03

	dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.									
<b>M3P_W04</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.									<b>K2P_W04</b>
<b>M3P_W05</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>K2P_W05</b>
<b>M3P_W06</b>	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>				<b>x</b>	<b>K2P_W06</b>
<b>M3P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		<b>K2P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>										
<b>M3P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>K2P_U01</b>
<b>M3P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.		<b>x</b>					<b>x</b>		<b>K2P_U02</b>
<b>M3P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.		<b>x</b>		<b>x</b>			<b>x</b>		<b>K2P_U03</b>
<b>M3P_U04</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.		<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>		<b>K2P_U07</b>
<b>M3P_U05</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	<b>x</b>						<b>x</b>		<b>K2P_U08</b>
<b>M3P_U06</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	<b>x</b>	<b>x</b>				<b>x</b>		<b>x</b>	<b>K2P_U010</b>

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
<b>M3P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.	x		x		x	x	x	<b>K2P_K01</b>
<b>M3P_K02</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.				x		x		<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		2	2	2	2	2	2	2	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>14</b>							
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.							

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (M4_KK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów								SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia i profilu praktycznym.		Socjologia edukacji	Kierunki pedagogiki współczesnej	Pedagogika porównawcza	Logika w badaniach pedagogicznych	Współczesne technologie kształcenia	Kultura żywego słowa z elementami retoryki	Pedagogika lecznicza	Komunikacja i kultura języka	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ									
<b>WIEDZA</b>										
M4P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	x	x		x	x	x	K2P_W01
M4P_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	x	x		x	x				K2P_W04
M4P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	x				x	x		x	K2P_W05

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>										
<b>M4P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.			x	x			x		<b>K2P_U01</b>
<b>M4P_U02</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	x			x				x	<b>K2P_U03</b>
<b>M4P_U04</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.				x	x	x			<b>K2P_U05</b>
<b>M4P_U05</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.		x			x			x	<b>K2P_U07</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>										
<b>M4P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.	x			x			x		<b>K2P_K01</b>
<b>M4P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.							x	x	<b>K2P_K02</b>
<b>M4P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x	x		x	x	x	x	x	<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>18</b>								
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.								

Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia specjalnościowego- nauczycielskiego (Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNO-ŚCIOWY NAUCZYCIELSKI (M5_KSNJA) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKK
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kształtowanie kompetencji dziecka - matematycznych/ - przyrodniczych/- społecznych/ - językowych/ - informatycznych	Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci	Psychologia rozwojowa dziecka	Psychologia wychowawcza	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Zaburzenia rozwojowe dziecka	Logopedia	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Psychologiczno - pedagogiczne aspekty edukacji dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Podstawy glotodydaktyki	Zintegrowane kształcenie przedmiotowe	Dydaktyka przedszkolna i wczesnoszkolna	Metodyka nauczania i wychowania w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	Warsztaty metodyczne: aktywizujące metody nauczania: gry i zabawy/piosenka i ruch/ techniki plastyczne/ techniki teatralne/ techniki multimedialne	Literatura dla dzieci		
		WIEDZA																	
M5P_W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W1
M5P_W2	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W2

M5P_W3	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.						X	X				X	X			X	X	X	X		K2A_W03
M5P_W4	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.							X					X			X	X	X		X	K2A_W05
M5P_W5	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.			X	X	X			X	X	X	X								X	K2P_W06
M5P_W6	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualne przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	X		X	X			X								X	X	X			K2P_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																					
M5P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_U01
M5P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.			X	X	X	X		X	X	X	X	X			X					K2P_U02
M5P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.					X			X	X	X	X	X	X							K2P_U03
M5P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku	X							X						X	X	X				K2P_U04

	obcym na poziomie B2.																			
M5P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_U05	
M5P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X			X					X	X						X	K2P_U07	
M5P_U07	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_U08	
M5P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.		X			X					X	X			X	X	X		K2P_U09	
M5P_U09	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		X			X								X	X	X	X		K2P_U010	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																				
M5P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_K02
M5P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.		X	X	X	X				X	X			X	X	X	X		K2P_K03	
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																		
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																		



Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (specjalnościowy – nauczycielski Nauczanie j. angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NAUCZYCIELSKI (M5_KSNJA) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKK
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Praktyczna nauka języka angielskiego	Wiedza o kulturze angielskiego obszaru językowego	Psychologia rozwojowa dziecka	Psychologia wychowawcza	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Zaburzenia rozwojowe dziecka	Logopedia	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Podstawy glottodydaktyki	Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe	Dydaktyka j. angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	Warsztaty metodyczne: gry i zabawy w nauczaniu j. ang. piosenka i ruch w n.j./techniki plastyczne w n.j./techniki teatralne w n.j./techniki multimedialne	Anglojęzyczna literatura dla dzieci	
		<b>WIEDZA</b>																
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		K2P_W01
M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	K2P_W02
M5P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		K2P_W03

	kierunkiem studiów.																		
M5P_W04	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	x	x				x					x	x	x	x	x	x	K2P_W05	
M5P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.				x	x	x			x	x	x	x					K2P_W06	
M5P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x			x	x									x	x		K2P_W07	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																			
M5P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K2P_U01
M5P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K2P_U02
M5P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	K2P_U03	
M5P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	x	x						x						x			K2P_U04	

M5P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.							x		x	x						x	x		K2P_U05	
M5P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x	x											x			x	x		x	K2P_U07
M5P_U07	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x							x				x						x	K2P_U08
M5P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		K2P_U09
M5P_U09	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	x												x	x	x	x				K2P_U010
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																					
M5P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K2P_K02
M5P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x	x											x	x	x	x	x	x		K2P_K03
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																			
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																			

Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia specjalnościowego- nauczycielskiego (Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NAUCZYCIELSKI (M5_KSN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																				SYMBOLE (ODNIESIENIE DO) EKK				
Opis modułu: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną specjalność nauczycielska dla kierunku Pedagogika, II poziom studiów, profil praktyczny		Kształtowanie kompetencji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie																								
SYMBOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA	Matematycznych	Przyrodniczych	Spółecznych	Językowych	Informatycznych	Kształtowanie kompetencji społecznych i zawodowych młodzieży i osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie	Oligofrenopedagogika	Psych. pods. rewalidacji os. z niepełnosprawnością intelektualną	Wczesna interwencja w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	Rehabilitacja lecznicza osób niepełnosprawnych intelektualnie	Wsparcie rodziny osób niepełnosprawnych intelektualnie	Diagnoza psychopedagogiczna	Edukacja integracyjna osób niepełnosprawnych intelektualnie	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie	Dydaktyka specjalna	Metodyka diagnostyczna i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie	Terapia zajęciowa - socjoterapia	Terapia zajęciowa arteterapia	Terapia zajęciowa ergoterapia		Metodyka pracy w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych		
WIEDZA																										
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W01

M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.				X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_W02	
M5P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	X	X		X	X			X	X			X	X							X	X		K2P_W03
M5P_W04	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	X	X		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_W05
M5P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów,						X			X	X				X		X	X	X	X	X		K2P_W06	

	w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.																						
<b>M5P_W06</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x		x	x	x									x							<b>K2P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																							
<b>M5P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.								x	x	x	x				x		x	x	x		x	<b>K2P_U01</b>
<b>M5P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez																	x	x	x	x	x	<b>K2P_U02</b>

	dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.																								
MSP_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.		X							X	X												X	X	K2P_U03
MSP_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecialistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.		X																					X	K2P_U04
MSP_U04	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.																							X	K2P_U05

<b>M5P_U06</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.									X	X	X																	X					<b>K2P_U07</b>
<b>M5P_U07</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.															X														X				<b>K2P_U08</b>
<b>M5P_U08</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.															X														X				<b>K2P_U09</b>
<b>M5P_U09</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego															X	X													X				<b>K2P_U010</b>



	i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.																					
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																						
<b>M5P_K01</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.						X													X		K2P_K02
<b>M5P_K02</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.									X											X	K2P_K03
<b>PUNKTY ECTS</b>		12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3		5	2			
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		50																				

<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NIENAU CZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w placówkach penitencjarnych, w placówkach dla nieletnich oraz w środowisku otwartym.	Met. pracy socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą niedostosowaną społecznie aktywne metody pracy z grupą, techniki wspierające rozwój kreatywności, trening umiejętności społecznych	Bud. Psychoedukacyjnych programów prof. i terapeutycznych	Psychopatologia	Psychoterapia i socjoterapia w resocjalizacji	Systemy resocjalizacji na tle porównawczym	Specyfika pracy z dzieckiem i młodzieżą z zaburzeniami zachowania	Współczesne nurty i koncepcje w resocjalizacji	Podstawy prawne resocjalizacji i bezpieczeństwa publicznego	Psychoprofilaktyka	Psych. społ. jako podstawa socjoterapii	Podstawy prawa karnego	Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej	Warsztat diagnostyczny w resocjalizacji	Warsztaty umiejętności socjoterapii	Warsztat zajęć praktycznych	Pomoc w społ. readaptacji skazanych	SYMBOL (ODNIESIENIE DO EKU)
		WIEDZA																	
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K2P_W01
M6P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x	x	x		x										x	x		K2P_W02

<b>M6P_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	x	x		x	x	x				x	x									<b>K2P_W03</b>
<b>M6P_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	x	x	x					x			x						x		x	<b>K2P_W05</b>
<b>M6P_W05</b>	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.			x	x	x					x	x									<b>K2P_W06</b>
<b>M6P_W06</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x					x							x		x	<b>K2P_W07</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																					
<b>M6P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	<b>K2P_U01</b>
<b>M6P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	x	x	x				x	x				X					x	x	x	<b>K2P_U02</b>
<b>M6P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	x	x	x	x	x							X					x	x		<b>K2P_U03</b>
<b>M6P_U04</b>	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	x	x									x			x	x			x	x	<b>K2P_U04</b>
<b>M6P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x					<b>K2P_U05</b>
<b>M6P_U06</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x		x	<b>K2P_U07</b>

	własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.																				
<b>M6P_U07</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x						x						x	x	<b>K2P_U08</b>	
<b>M6P_U08</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	<b>K2P_U09</b>
<b>M6P_U09</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	<b>K2P_U010</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																					
<b>M6P_K01</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	<b>K2P_K02</b>
<b>M6P_K02</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x	x	x	x	x															<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	5	2			
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																			
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																			

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Mediacje i coaching w edukacji) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NIENAU CZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów													SYMBOLE (ODNIESIENIE DO) EKU			
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Metodyka: 1. Metodyka mediacji i negocjacji 2. Coaching, mentoring i tutoring	Podstawowe zasady i składniki postępowania medyjnego i negocjacyjnego	Psychologiczne i socjologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów	Wiedza o prawnych i organizacyjnych aspektach funkcjonowania procedur medyjacyjnych i negocjacyjnych	Coaching, mentoring i tutoring w edukacji	Ochrona danych osobowych w postępowaniu medyjnym	Psychologia osobowości	Autoprezentacja i kreowanie wizerunku w relacjach międzyludzkich	Coaching narzędziem rozwoju psychospołecznego nauczyciela i ucznia	Psychologia coachingu	Metody i narzędzia coachingu	Coaching jako metoda zarządzania zasobami ludzkimi w placówkach oświatowych	Socjotechnika pracy grupowej		Diagnoza konfliktu w procesie mediacji i negocjacji	Warsztat zajęć praktycznych - superwizja	Etyka zawodowa
<b>WIEDZA</b>																		
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku	X		X						X						x	x	K2P_W01
M6P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów,	X	X					X								x	x	K2P_W02

	zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.																	
M6P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.			X			X							X				K2P_W03
M6P_W04	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	X		X	X		X	X				X		X	X	x	x	K2P_W05
M6P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	x		X					X		X	X		X		x		K2P_W06
M6P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x					X										x	K2P_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																		
M6P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x			X		X	X					X		X		x	K2P_U01
M6P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	x			X											x	x	K2P_U02

<b>M6P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	X	X						X					X		x		<b>K2P_U03</b>
<b>M6P_U04</b>	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	x			X			X								x		<b>K2P_U04</b>
<b>M6P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	X								X					x		<b>K2P_U05</b>
<b>M6P_U06</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x						X				X						<b>K2P_U07</b>
<b>M6P_U07</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	X	X		X				X				X	X			x	<b>K2P_U08</b>
<b>M6P_U08</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	X				X	X	X			X	X			x		<b>K2P_U09</b>

<b>M6P_U09</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	X	X			X	X		X	X	X	X		X	X		x	<b>K2P_U010</b>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																			
<b>M6P_K01</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X							X						X		x	<b>K2P_K02</b>	
<b>M6P_K02</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x							X			X			X		x	x	<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																	

<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--



Tabela 14. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NIE-NAUCZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																SYM-BOL (ODNIESIENIE DO) EKU				
SYM-BOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Met. pracy opiekuńczo-wychowawczych w placówkach oświatowo-wychowawczych	Met. zajęć dydaktyczno- wychowawczych w placówkach oświatowo- wychowawczych	Met. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w placówkach oświatowo- wychowawczych	Metody pracy z rodziną	Met. mediacji: rodzinna, szkolna, rówieśnicza	Konstruowanie ind. programów edukacyjno-terapeutycznych	Współczesne tendencje w pedagogiki opiekuńczej	Przemiany współ. rodziny	Psychologia rodziny	Wychowanie i opieka w rodzinie	Wychowanie i opieka w placówkach oświatowo- wychowawczych	Diagnoza potrzeb rodziny	System opieki i wychowania w Polsce	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Specyfika opieki nad dzieckiem w poszczególnych typach placówek oświatowo- wycho- wawczych.	Poradnictwo specjalistyczne		Diagnoza i terapia psychopedagogiczna	Warsztat umiejętności wychowawczych	Warsztat zajęć praktycznych	Teoria pomocy i praktyka pomagania
<b>WIEDZA</b>																						
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym termi-	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x		x			x	x		K2P_W01





M6P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	x	x	x	x	x														x	x	X	K2P_U03		
M6P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	x	x	x	x	x	x																	K2P_U04	
M6P_U04	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	K2P_U05	
M6P_U05	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x	x	x	x	x		x	x	x	x										x	x	x	X	K2P_U07
M6P_U07	Potrafi prognozować i modelować złożone	x	x	x	x		x						x	x	x									X	K2P_U08



PUNKTY ECTS	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	2
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	50																			

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
--	--

Tabela 15. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Doradztwo zawodowe i personalne)w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NIENAU CZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: Doradztwo zawodowe i personalne specjalność nienauczycielska dla kierunku Pedagogika, II poziom studiów, profil praktyczny		Metodyka: metody i techniki poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego/ metody i techniki coachingu, negocjacje i mediacje/ formy poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego	Komunikacja interpersonalna w procesie poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego	Podstawy zawodownawstwa	Krajowe i międzynarodowe prawo pracy	Psychologia i socjologia pracy	Kultura i bezpieczeństwo pracy	Aktywne metody poszukiwania pracy	Podstawy poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego	Doradztwo zawodowe w systemie szkolnym i pozaszkolnym	Zarządzanie karierą zawodową	Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy	Diagnostyka poradnictwa zawodowego	Warsztat komunikacji interpersonalnej i umiejętności doradczych	Warsztat zajęć praktycznych	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA															

<b>M6P_W01</b>	Ma uporządkowaną, pogłębiającą i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	X	x	X	X	x	x	x	x	x	X		X	x	X	x	x	K2A_W01
<b>M6P_W02</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X				X			X			X					K2A_W02
<b>M6P_W03</b>	Ma pogłębiającą wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	X			X	X						X				X		K2A_W05
<b>M6P_W04</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	K2A_W04
<b>M6P_W05</b>	Ma pogłębiającą wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	x	x		x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	K2A_W05
<b>M6P_W06</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.					X	X	X		X	X	X	X			X	X	K2A_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																		

M6P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x	x	x	x			x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	K2A_U01
M6P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.		x	x						x		X			x	x	x	x	K2A_U02
M6P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.		x	x						x		X			x	x	x	x	K2A_U03
M6P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2		x	x	x	x			x										K2A_U04
M6P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	K2A_U05
M6P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.		x	x	x												x		K2A_U07



M6P_U07	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x	x			x	x	x	x		X	x		x	x	x		K2A_U08	
M6P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.					X	X				X			X	X			K2A_U09	
M6P_U09	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.																X	X	K2A_U010
<b>Kompetencje</b>																			
M6P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.								X	X	X	X	X	X	X				K2P_K02
M6P_K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.																		K2P_K03
<b>PUNKTY ECTS</b>		12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	2		
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		50																	
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, egzaminy i testy z dostępem do podręczników, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo, umiejętność przygotowania pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy, umiejętność zaprezentowania uzyskanych wyników z przeprowadzonych badań na potrzeby pracy dyplomowej.																	

**Tabela 16.** Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Psychopedagogika) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NIENAU CZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów														SYM BOL (ODNIESIENIE DO EKU)		
SYM BOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Metodyka: 1. Metody psychoedukacyjne, diagnostyczne terapeutyczne i profilaktyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Podstawy psychopedagogiki	Psychologia różnic indywidualnych	Psychopatologia	Psychopedagogika twórczości	Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży	Psychoprofilaktyka	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Organizacja opieki nad dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Polsce i krajach UE	Wsparcie rodziny dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Poradnictwo specjalistyczne	Diagnoza potrzeb dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Warsztat diagnostyczny i terapeutyczny		Warsztat zajęć praktycznych	Poradnictwo pedagogiczne
		WIEDZA																
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	X	x	X	x	x		x			x							K2A_W01

M4A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x			x													x	
M6P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	x	x		x	x			x										
M6P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.					x	x	x	x	x	x								K2A_W05
M6P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.					x		x	x	x	x								K2A_W06
M6P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości,	x						x					x	x					x K2A_W07

	wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.																		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																			
M6P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X	X	X													K2A_U01
M6P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.												X		X				K2A_U02
M6P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							K2A_U03
M6P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej, promo-					X													K2A_U04

	cyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.																	
M4A_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							K2A_U05
M6P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	X	X		X			X							K2A_U07
M6P_U07	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.									X			X	X	X			K2A_U08
M6P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych	X	X													X		K2A_U09

	w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.																		
M6P_U09	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.														X	X	X	K2A_U010	
<b>KOMPETENCJE</b>																			
M6P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.										X	X	X					K2P_K02	
M6P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	X		X	X	X								X	X	K2P_K03
<b>PUNKTY ECTS</b>		12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	2		
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																	

<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, egzaminy i testy z dostępem do podręczników, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo, umiejętność przygotowania pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy, umiejętność zaprezentowania uzyskanych wyników z przeprowadzonych badań na potrzeby pracy dyplomowej.
---	---

Tabela17. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Diagnoza, terapia i edukacja dziecka ze spektrum Autyzmu)w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNO-ŚCIOWY NIENAU CZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYM BOL (ODNIESIENIE DO EKU	
SYM BOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Metodyka: Metody terapii osób z autyzmem, Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej, Metodyka nauczania i wychowania osób z autyzmem, Metodyka zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla osób z autyzmem, Metodyka pracy z dzieckiem z catosciowymi zaburzeniami autystycznymi	Podstawy edukacji, terapii i rehabilitacji osób z autyzmem	Procesy poznawcze osób z autyzmem	Zaburzenia rozwoju – wczesne wykrywanie zaburzeń ze spektrum autyzmu	Autystyczne spektrum zaburzeń- przyczyny choroby, rewalidacja	Podstawy prawne specjalistycznych zajęć dla osób z autyzmem	Pedagogika osób niepełnosprawnych	Psychologia kliniczna	Psychologia rozwojowa	Wsparcie rodziny osób z autyzmem	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Diagnoza i ocena rozwoju osób z autyzmem	Trening umiejętności społecznych	Warsztat zajęć praktycznych		Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi
WIEDZA																		
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku	X	x	X	X	x	x	x	x	x	X		X	x	X	x	x	K2A_W01
M6P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X				X			X			X					K2A_W02

M6P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	X		X		X						X				X		K2A_W05
M6P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	K2A_W04
M6P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	x	x		x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	K2A_W05
M6P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.					X	X	X		X	X	X	X			X	X	K2A_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																		
M6P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x	x	x	x		x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	K2A_U01
M6P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	x	x	x					x		X			x	x	x	x	K2A_U02
M6P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.		x	x					x		X			x	x	x	x	K2A_U03
M6P_U04	Porozumiewa się z wykorzysta-		X	X	X	X		X								x		K2A_U04



	niem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2																		
M6P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	K2A_U05
M6P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.		X	X	X													X	K2A_U07
M6P_U07	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x	x		x	x	x	x			X	x		x	x	x			K2A_U08
M6P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.				X	X			X		X		X	X			x		K2A_U09
M6P_U09	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.					X	X	X									X	X	K2A_U010
<b>Kompetencje</b>																			

<b>M6P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	x	x					X	X	X	X	X	X	X			x	<b>K2P_K02</b>
<b>M6P_K01</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x		x	x	x	x										x	<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	2	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		50																
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, egzaminy i testy z dostępem do podręczników, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo, umiejętność przygotowania pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy, umiejętność zaprezentowania uzyskanych wyników z przeprowadzonych badań na potrzeby pracy dyplomowej.																

Tabela 18. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Animator w turystyce i rekreacji ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NAUCZYCIELSKI (M6_SNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKK	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Metodyka: metody i techniki animacji/ gry i zabawy ruchowe, gry i zabawy terenowe, gry i zabawy świetlicowe, zajęcia muzyczne, plastyczne, artystyczne, praktyczno-techniczne	Zarządzanie instytucjami czasu wolnego	Animacja czasu wolnego w turystyce i rekreacji	Pedagogika czasu wolnego	Psychologia społeczna	Psychologia twórczości	Prawne podstawy organizacji wypoczynku	Aktywne metody pracy z grupą	Teoria i praktyka promocji zdrowia	Coaching w animacji	Konstruowanie planów i programów animacji	Zaspokajanie potrzeb bio-psycho-społecznych uczestników wypoczynku	Animacja i organizacja imprez w turystyce i rekreacji	Warsztat komunikacji interpersonalnej i umiejętności pracy w grupie/Autoprezentacja	Warsztat zajęć praktycznych animatora		Prowadzenie własnej działalności gospodarczej
		<b>WIEDZA</b>																
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x		K2P_W01
M6P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	K2P_W02
M6P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x		K2P_W03

	dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.																		
M6P_W04	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	x	x				x					x	x	x	X	x	x	K2P_W05	
M6P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.				x	x	x			x	x	x	x					K2P_W06	
M6P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x			x	x									X	x		K2P_W07	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																			
M6P_U1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	x	x	K2P_U01
M6P_U2	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	x	x	K2P_U02	
M6P_U3	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.				x	x	x	x	x	x	x	x	x		X	x	x	K2P_U03	
M6P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	x	x													x		K2P_U04	
M6P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właści-						x			x	x					X	x	K2P_U05	

	wych dla studiowanego kierunku studiów.																			
M6P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x	x									x		X		x		x	K2P_U07	
M6P_U07	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x															x	K2P_U08	
M6P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.																		K2P_U09	
M5P_U9	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	x																	K2P_U10	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																				
M6P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	2	K2P_K
M6P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	x	x																3	K2P_K
<b>PUNKTY ECTS</b>		2	<sup>1</sup>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	2		
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																		
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																		

Tabela19. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego- nienauczycielskiego (Terapeuta pedagogiczny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWY NIENAU CZYCIELSKI (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Metodyka: 1. Diagn. zab. w rozwoju 2. Zaj. korr- kompensacyjne 3. met. pracy z dz i ml o SPE; 4. Met. pracy op. -wych	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyj- no-terapeutycznych	Aspekty pomocy psych - pedagogicznej	Psychologia kliniczna	Pedagogika opiekuńcza	Psychopedagogika twórczości	Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży	Psychoprofilaktyka	Zaburzenia zachowania u dzieci i ml	Organizacja opieki nad dzieckiem o specjalnych potrze- bach edukacyjnych w Polsce i krajach UE	Wsparcie rodziny dzieci i młodzieży o specjalnych po- trzebach edukacyjnych	Wybrane aspekty wczesnego wspomagania rozwoju	Alternatywne metody w terapii pedagogicznej	Zajęcia logopedyczne	Warsztat zajęć praktycznych	
WIEDZA																	
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin wiedzy właściwych dla studiowanego kierunku.	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K2A_W01

M4A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X		X													X	
M6P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.	X	X		X	X		X									X	
M6P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.				X	X	X	X	X	X								K2A_W05
M6P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.				X		X	X	X				X					K2A_W06
M6P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej	X					X					X	X				X	K2A_W07

	przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.																	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																		
M6P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x	x	x	x		x			x						x	K2A_U01
M6P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.										x			x			x	K2A_U02
M6P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						K2A_U03
M6P_U04	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kultural-				x			x										K2A_U04



	nej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.																	
M4A_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							K2A_U05
M6P_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	x	x	x	x	x		x			x			x				K2A_U07
M6P_U07	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.										x			x	x			K2A_U08
M6P_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	x	x														x	K2A_U09

	przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.																		
M6P_U09	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.														X	X	X	K2A_U010	
<b>KOMPETENCJE</b>																			
M6P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.										X	X	X					K2P_K02	
M6P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	X		X	X	X								X	X	K2P_K03
<b>PUNKTY ECTS</b>		12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	2		
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																	

<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU</b>	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, egzaminy i testy z dostępem do podręczników, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo, umiejętność przygotowania pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy, umiejętność zaprezentowania uzyskanych wyników z przeprowadzonych badań na potrzeby pracy dyplomowej.
---	---









<b>M5P_U06</b>	Potrąfi w³asciwie analizowaæ przy- czyny i przebieg procesów i zjawisk spo³ecznych, formu- ³owaæ w³asne opinie na ten temat oraz stawiaæ proste hipotezy badawcze i je weryfikowaæ poprzez dyskusjê czy debatê.																					X		K2P_U07				
<b>M5P_U07</b>	Potrąfi prognozo- waæ i modelowaæ z³o¿one procesy spo³eczne oraz ich praktyczne skutki obejmuj¹ce zjawi- ska z r³õnych obszarów ¿ycia spo³ecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzêdzi w³asciwych dla dziedzin nauki i dyscyplin nauko- wych, w³asciwych dla studiowanego kierunku studiów.																							X		K2P_U08		
<b>M5P_U08</b>	Potrąfi samodzielnie planowaæ i realizo- waæ w³asne uczenie siê przez ca³e ¿ycie i ukierunkowaæ innych w tym zakresie, potrąfi kierowaæ prac¹ zespo³u.																							X		K2P_U09		
<b>M5P_U09</b>	Potrąfi stosowaæ przepisy prawa odnosz¹cego siê do instytucji zwi¹za- nych z wybran¹ sfer¹ dzia³alnoœci, w szczególnoœci prawa autorskiego																							X		X		K2P_U010





Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności nauczycielskich i nienauczycielskich, przygotowanie pracy magisterskiej w ramach proseminarium i seminarium, praca magisterska-egzamin.		Proseminarium	Seminarium	Praca magisterska	Praktyka zawodowa				
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ								
<b>WIEDZA</b>									
M7P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu.	x	x	x					K2P_W01
M7P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	x	x	x					K2P_W02
M7P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.			x	x				K2P_W03
M7P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.			x					K2P_W04
M7P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.			x					K2P_W06
M7P_W06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	x	x	x					K2P_W07
<b>UMIĘTNOŚCI</b>									
M7P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	x	x	x	X				K2P_U01
M7P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.			x	X				K2P_U02
M7P_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	x	x	x					K2P_U03
M7P_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	x				K2P_U07
M7P_U05	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawanso-	x	x	x	x				K2P_U08

	wanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.								
M7P_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.		X	X	x				K2P_U09
M7P_U07	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	x	x	x	x				K2P_U010
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
M7P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	x	x	x	x				K2P_K02
M7P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.			x	x				K2P_K03
<b>PUNKTY ECTS</b>		2	2	20	20				
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		44							

<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, przygotowanie dokumentacji dot. realizacji praktyk zawodowych oraz przygotowanie pracy dyplomowej.
---	--

## **4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Wiedza zdobywana na wykładach weryfikowana jest za pomocą kolokwίων, prezentacji i egzaminów (pisemnych oraz ustnych), Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwίων i prac w postaci zadań do samodzielnego rozwiązania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa.

Podstawą oceny osiągnięcia efektów kształcenia na kursie jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiągniętych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospicjacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowania losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

## **5. Harmonogram studiów**

Harmonogram studiów stacjonarnych na II stopniu kierunku Pedagogika prowadzonych na Wydziale Technologii i Edukacji Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.

## 6. Treści programowe

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:

- Edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Oligofrenopedagogiki
- Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- Psychopedagogiki
- Terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Animacji w zakresie turystyki rekreacji
- Pedagogiki resocjalizacyjnej i socjoterapii
- Mediacji i coachingu w edukacji
- Doradztwa zawodowego i personalnego
- Nauczania języka angielskiego w Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej
- Diagnostyki, terapii i edukacji dziecka ze spektrum Autyzmu

Treści programowe odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych m.in. z następujących zagadnień:

- Wiedzy z psychologii (ogólnej, rozwojowej, społeczno-wychowawczej)
- Metodyk nauczania i wychowania
- Metodyk pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
- Metodyk pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Animacji dla dzieci, osób dorosłych, seniorów i osób niepełnosprawnych
- Planowania, organizacji i prowadzenia imprez o charakterze sportowym, turystycznym i rekreacyjnym
- Elementów prawa oświatowego, karnego, rodzinnego
- Diagnostowanie potrzeb, możliwości psychofizycznych i zagrożeń,
- Podstaw psychiatrii sądowej
- Pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

## **7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego.**

Integralnym elementem programu kształcenia są obligatoryjne praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Regulaminie praktyk Wydziału Technologii i Edukacji Politechniki Koszalińskiej – Ramowy program praktyki dla studentów kierunku Pedagogika*. Celem praktyki zawodowej jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Celem praktyk jest także pogłębianie wiedzy o poszczególnych obszarach życia społecznego. Szczegółowo efekty przypisane praktykom zawodowym zawarto w programie kształcenia. Zadaniem indywidualnym studenta podczas praktyki zawodowej jest: zdobywanie umiejętności związanych z organizacją, zarządzaniem i funkcjonowaniem placówek oświatowo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

Czas trwania praktyki wynosi 3 miesiące (480 godzin). Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów na kierunku *Pedagogika*. W sytuacjach wyjątkowych, na podstawie pisemnego wniosku studenta, Dziekan lub upoważniony jego zastępca może wyrazić zgodę na zmianę terminu odbywania praktyki. Realizowana jest wówczas według ustalonego, indywidualnego (rozłożonego w czasie) planu praktyki. Praktyka jest realizowana w trybie indywidualnym. Student kierowany jest do instytucji, z którym uczelnia ma podpisaną *umowę* (procedura zawierania umów jest zastrzeżona dla pełnomocnika rektora uczelni ds. praktyk) lub *jednorazowe porozumienia*, które podpisuje kierownik praktyk na podstawie udzielonego przez pełnomocnika rektora upoważnienia substytucyjnego. W drugim przypadku student może wskazać instytucję, w której zamierza realizować praktykę, a kierownik praktyki tą propozycję akceptuje lub odrzuca. Istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje pracę zawodową, w tym za granicą, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. W przypadku realizacji praktyki za granicą, dokumenty potwierdzające jej odbycie przedkładane są kierownikowi praktyk na danym kierunku studiów i muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego.

Szczegółowe wymagania dotyczące realizacji praktyki zawodowej określone są w Procedurach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Szczegółowe wymagania dotyczące realizacji praktyki zawodowej określone są w Procedurach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

## 8. Zasady procesu dyplomowania

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego, lub dokonaniem artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, praca projektowa. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku *Pedagogika* - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Technologii i Edukacji spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze), sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy), inne uwagi.

Praca magisterska ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

Wymogi merytoryczne - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk ekonomicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

Wymogi formalne - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski wynikające z pracy, zwięzłe odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników oraz zalecaną objętość pracy.

Wymogi edytorskie - dotyczą ujednoczenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej *Standardy pracy dyplomowej* obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu.

W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

## **9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów**

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Dziekanatach oraz w Biurze Karier i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA\* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadowolającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Technologii i Edukacji po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

## **10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku *Pedagogika* uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów.
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej,
- opinie studentów i absolwentów WTIE,
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WTIE,



- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (*Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.*),
- strategię rozwoju kraju (*Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012*),
- strategię rozwoju nauki w Polsce (*Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015*).

## **Wykaz załączników**

- Załącznik 1a.** Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika  
**Załącznik 1b.** Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika











<b>ECTS</b>	liczba ECTS za zajęcia o charakterze praktycznym
<b>ECTS</b>	liczba ECTS za zajęcia o charakterze teoretycznym
<b>ECTS</b>	liczba ECTS za przedmioty obieralne
<b>ZT</b>	zajęcia terenowe
<b>ZT</b>	przedmiot kończy się egzaminem

**ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM**

Nazwa modułu	Liczba godzin	Liczba ECTS
Moduł kształcenia pozakierunko	20	6
Moduł specjalności	305	50
Moduł dyplomowania i praktyki z	60	4
<b>Łącznie</b>	<b>385</b>	<b>60</b>
Udział procentowy zajęć o charakterze praktycznym do ogółu godzin	58%	50%
Udział procentowy zajęć o charakterze praktycznym z praktykami do ogółu godzin	76%	57%
Przedmioty obieralne (udział w łącznej liczbie godzin i ECTS bez praktyki)	325godz/49%	56ECTS/47%







