



POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA
WYDZIAŁ TECHNOLOGII I EDUKACJI



PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA
I STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY

Koszalin, 2019 r.

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Kwalifikacje absolwenta	3
3. Efekty uczenia się	6
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	53
5. Harmonogram studiów	54
6. Treści programowe	54
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	55
8. Zasady procesu dyplomowania	56
9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów	59
10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	59
Wykaz załączników	60

**Program kształcenia oraz plan studiów opracowany przez Radę Programową kierunku
Pedagogika w składzie:**

- prof. nadzw. dr hab. Tadeusz Strawa (przewodniczący),
- prof. nadzw. dr hab. Tomasz Królikowski,
- prof. nadzw. dr hab. Bogdan Wilczyński,
- Prodzikan ds. kształcenia: dr Agnieszka Hłobił,
- dr Lucyna Maksymowicz
- dr Iwona Zychowicz
- przedstawiciel Samorządu Studentów: Karolina Fabisz

1. Ogólna charakterystyka studiów

Wydział/Instytut:	Wydział Technologii i Edukacji
Poziom kształcenia:	I stopień
Profil kształcenia:	praktyczny
Dziedzina	Nauki społeczne
Dyscyplina naukowa:	Pedagogika

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

Liczba punktów ECTS/liczba semestrów: stacjonarne 200 ECTS / liczba sem. 6
niestacjonarne 200 ECTS / liczba sem. 6

2. Kwalifikacje absolwenta

Pedagogika to interdyscyplinarny kierunkiem kształcenia, cieszący się dużą popularnością łączący wiedzę z wielu obszarów nauk społecznych i humanistycznych (psychologia, filozofia, etyka, antropologii kulturowa, socjologia edukacji i inne). Zasadniczym celem tego kierunku jest wykształcenie pedagoga - specjalisty w zakresie:

- specjalności nauczycielskiej, co oznacza, że posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- specjalności nienauczyielskiej - opiekuna/wychowawcy/ terapeuty dla potrzeb różnorodnych placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych (przedszkola, szkoły,

domy dziecka, świetlice, bursy, internaty, pogotowia opiekuńcze, ośrodki socjoterapeutyczne, poradnie specjalistyczne itp.). Bez względu na rodzaj specjalności absolwent otrzymuje przygotowanie pedagogiczne.

Studia na I stopniu kierunku Pedagogika o profilu praktycznym kończą się uzyskaniem dyplomu licencjata z pedagogiki w zakresie wybranej specjalności nauczycielskiej lub ninauczycielskiej.

Kwalifikacje absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu:

- pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (specjalność nauczycielska);
- edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (specjalność nauczycielska);
- oligofrenopedagogika (specjalność ninauczycielska);
- pedagogiki opiekuńczej, czyli realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych w różnorodnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- pedagogiki resocjalizacyjnej i kryminologii, czyli realizacji działań społeczno-profilaktycznych i terapeutycznych;
- terapeuty pedagogicznego
- mediacji i coachingu w edukacji
- profilaktyki i interwencji kryzysowej
- animatora w turystyce i rekreacji
- psychopedagogiki, czyli realizacji zajęć twórczych, socjoterapeutycznych dla osób z dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi.

Absolwenci są przygotowani do: diagnozowania potrzeb i możliwości rozwojowych, edukacyjnych dzieci oraz młodzieży; planowania, organizowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, zasadami, z wykorzystaniem różnorodnych metod i technologii edukacyjnych. Wiedza zdobyta w czasie studiów daje absolwentom, w zależności od wybranej specjalności, podstawy do pełnienia funkcji nauczyciela, pedagoga szkolnego, wychowawcy, opiekuna, terapeuty - odpowiednio w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, ale także w instytucjach świadczących pomoc społeczną, w sądach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych poradniach specjalistycznych. Zdobyte wykształcenie pedagogiczne daje także możliwość rozpoczęcia i rozwinięcia własnej działalności gospodarczej poprzez zakładanie prywatnych przedszkoli, szkół i innych placówek.

Absolwenci I stopnia kierunku Pedagogika (profil praktyczny) mogą być zatrudniani m.in.:

- w charakterze nauczyciela w placówkach przedszkolnych, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego, punktach przedszkolnych oraz innych placówkach zajmujących się rozwojem i wychowaniem dziecka, w klasach 0-III szkoły podstawowej;
- w ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych: szkołach (w charakterze pedagoga szkolnego), internatach i bursach, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, fundacjach działających na rzecz dzieci i młodzieży, świetlicach terapeutycznych, świetlicach szkolnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, firmach usług edukacyjnych,
- w instytucjach i organizacjach działających na rzecz przeciwdziałania przestępczości i patologii społecznej: placówkach resocjalizacyjnych dla dzieci i młodzieży, ośrodkach szkolno-wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, policyjnej izbie dziecka, zakładach karnych, agencjach ochrony, policji, ośrodkach pomocy społecznej oraz w charakterze kuratora społecznego i sądowego.

Absolwenci I stopnia kierunku Pedagogika mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe kontynuując kształcenie na studiach II stopnia w tej samej dyscyplinie naukowej - Pedagogika, wybierając nową specjalność. Mogą również podejmować inne formy kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych przez naszą Uczelnię lub na innych uczelniach w kraju i za granicą, szczególnie w obszarze nauk społecznych lub w dyscyplinach pokrewnych z Pedagogiką.

3. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1. przedstawiono efekty uczenia się dla *kierunku Pedagogika I stopień* uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień na kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P6U_W	<p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli; – różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności; 	P6U_W_Pedagogika	<p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe fakty i pojęcia, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki; – różnorodne, złożone uwarunkowania szeroko rozumianej działalności edukacyjnej, w tym opieki, kształcenia, wychowania.
Umiejętności			
P6U_U	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; – samodzielnie planować uczenie się przez całe życie; – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko; 	P6U_U_Pedagogika	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonywać zadania edukacyjne oraz formułować i rozwiązywać problemy opiekuńcze, dydaktyczne i wychowawcze z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki i z nią współpracujących (np. psychologii rozwojowej, wychowawczej, socjologii edukacji, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej); – prowadzić proces samodoskonalenia się poprzez ciągłe uczenie się oraz inspirować uczniów, wychowanków do podejmowania podobnych działań w tym zakresie; – komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w szczególności w obszarze szeroko rozumianych działań edukacyjnych (opiekuńczych, dydaktycznych, wychowawczych) oraz odpowiednio uzasadniać stanowiska z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii.
Kompetencje społeczne			

P6U_K	<p>Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach; – oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki. 	P6U_K_Pedagogika	<p>Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia i przestrzegania zasad dotyczących opieki, nauczania i wychowania zgodnie z potrzebami wychowanków i specyfiką instytucji; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem pedagogicznym w zorganizowanych warunkach; – oceniania swoich działań pedagogicznych i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki.
-------	---	------------------	---

Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. PRK

W tabeli 2. przedstawiono efekty uczenia się dla *kierunku Pedagogika I stopień* uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P6S_WG	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia; 	P6S_WG_Pedagogika	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej; – specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych – podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych – metody analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)

P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; – podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; 	P6S_WK/Pedagogika	Absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> – podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności; – podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań; – podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych;
Umiejętności			
P6S_UW	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> · właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, · dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). 	P6S_UW_Pedagogika	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych; – formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; – projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi; – wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.

Tabela 3. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. PRK – ciąg dalszy

Umiejętności			
P6S_UK	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; – brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; 	P6S_UK_Pedagogika	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie formułować wypowiedzi, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych;

P6S_UO	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole; 	P6S_UO_Pedagogika	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole; – pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy);
P6S_UU	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie 	P6S_UU_Pedagogika	Absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego;
Kompetencje społeczne			
P6S_KK	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny posiadanej wiedzy; – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. 	P6S_KK_Pedagogika	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych;
P6S_KO	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 	P6S_KO_Pedagogika	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin
P6S_KR	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialnego pełnienia ról, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; · dbałości o dorobek i tradycje zawodu. 	P6S_KR_Pedagogika	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).

Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Tabela 4. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol EKU	Kierunkowe efekty uczenia się (EKU)	Odniesienie do PRK
Wiedza		
K1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	P6S_WG
K1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	P6S_WG
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych	P6S_WG
K1P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	P6S_WG/K
K1P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)	P6S_WG
K1P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań	P6S_WG/K
K1P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	P6S_WK
Umiejętności		
K1P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	P6U_UW
K1P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6U_UW
K1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi	P6U_UW
K1P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych	P6S_UW
K1P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych	P6S_UK
K1P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole	P6S_UO
K1P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)	P6S_UO
K1P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_UU

Kompetencje społeczne		
K1P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych;	P6S_KK
K1P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	P6S_KO
K1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	P6S_KR

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

Tabela 5. Matryca kierunkowych efektów uczenia się (EKU) w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji

SYMBOL EKK	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Nazwy modułów						
		M1_KO	M2_KPK	M3_KP	M4_KK	M5_SN	M6_SNN	M7_DPZ
Wiedza								
K1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podsta-			P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG

	wową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych								
K1P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	P6S_WG/K	P6S_WG/K		P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K
K1P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)				P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG		
K1P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K
K1P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI									
K1P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych		P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	
K1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych	P6S_UW	P6S_UW			P6S_UW	P6S_UW		
K1P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych	P6S_UW				P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole					P6S_UO	P6S_UO	P6S_UO	
K1P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)		P6S_UO			P6S_UO	P6S_UO	P6S_UO	

K1P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego						P6S_UU	P6S_UU	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK
K1P_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin	P6S_KO	P6S_KO	P6S_KO				P6S_KO	P6S_KO
K1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)	P6S_KR	P6S_KR			P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO (M1_KO) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów						SYMBOL (ODNIESIENIE DO E KU	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIE SIĘ	Wychowanie fizyczne	Język obcy	Ochrona własności intelektualnej	Przedsiębiorczość innowacyjna	x	x		x
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczeniowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia i profilu praktycznym									
WIEDZA									
M1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej		x						K1P_W01
M1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne	X							K1P_W02

	powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych								
M1P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X							K1P_W04
M1P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań				x				K1P_W06
M1P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych			x	x				K1P_W07
UMIĘTNOŚCI									
M1P_U01	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi			x	x				K1P_U03
M1P_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych				x				K1P_U04
M1P_U03	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych		x						K1P_U05
KOMPETENCJE									
M1P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	X	x		x				K1P_K01
M1P_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin		\		x				K1P_K02
M1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)			x					K1P_K03
PUNKTY ECTS		0	8	1	2				

ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	11
--	----

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia pozakierunkowego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA POZAKIERUNKOWEGO (M2_KPK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów						SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Technologie informacyjno komunikacyjne w edukacji/ Edukacja audiowizualna	Przedmiot do wyboru 1	Przedmiot do wyboru 2	X	X	X		X
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć technicznych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia i profilu praktycznym									
WIEDZA									
M2P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	X		x					K1P_W01

M2P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	X	x	x					K1P_W02
M2P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.		x						K1P_W04
M2P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań	X		x					K1P_W06
M2P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	X		x					K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI									
M2P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	X		x					K1P_U01
M2P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	X	x						K1P_U02
M1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi		x						K1P_U03
M2P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych	X		x					K1P_U04
M2P_U05	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)	X		x					K1P_U07
KOMPETENCJE									

M2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	X	x	x					K1P_K01
M2P_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin	X							K1P_K02
M2P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)	X		x					K1P_K03
PUNKTY ECTS		2	3	3					
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		8							

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (M3_KP) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO EKM)
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia i profilu praktycznym		Pojęcia i systemy pedagogiczne	Teoretyczne podstawy wychowania	Teoretyczne podstawy kształcenia	Pedagogika społeczna	Pedagogika specjalna	X	X	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ								
WIEDZA									
M3P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych,	X	x	x	x	x			K1P_W01

	właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej								
M3P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x	x			K1P_W02
M3P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych	x	x	x	x	x			K1P_W03
M3P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań		x	x	x	x			K1P_W06
M3P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	x							K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI									
M3P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x	x			K1P_U01
M3P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	x	x	x	x	x			K1P_U02
M3P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi		x	x	x	x			K1P_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
M3P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x	x	x			K1P_K01
M3P_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin		x	x	x	x			K1P_K02

PUNKTY ECTS	6	6	6	6	6		
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	30						

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 9. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (M4_KK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów												SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU		
Opis modułu: przedmioty z zakresu kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia i profilu praktycznym		Filozofia ogólna	Współczesne kierunki filozoficzne	Socjologia ogólna	Socjologia wychowania	Historia wychowania	Psychologia ogólna	Psychologia rozwoju i osobowości	Metody badań pedagogicznych	Biomedyczne podstawy rozwoju	Edukacja międzykulturowa	Edukacja zdrowotna	Pedagogika pracy z etyką zawodową		Komunikacja i kultura języka	Emisja głosu
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ															
WIEDZA																

M4P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	KIP_W01
M4P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			KIP_W02
M4P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych				x				x		x		x	X			KIP_W03
M4P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.					x					x	x	X				KIP_W04
M4P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)		x		x	x					x	x	X				KIP_W05
M4P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań				x			x	x		x						KIP_W06
M4P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych									X			X	x			KIP_W07
UMIEJĘTNOŚCI																	
M4P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbior-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x		KIP_U01

	ców działań edukacyjnych															
M4P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów				x				x		x	x	X			K1P_U02
M4P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi										x	x	x		x	K1P_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																
M4P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych													x	x	K1P_K01
M4P_K02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	K1P_K03
PUNKTY ECTS		6	4	6	6	6	6	6	7	5	3	4	3	3	3	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		65														

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 10. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego nauczycielskiego - Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna - w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NAUCZYCIELSKIEGO (M5_KSN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów													SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
		Wiedza z zakresu j. polskiego	Wiedza z zakresu matematyki	Wiedza społeczno-przyrodnicza	Wiedza o sztukach plastycznych	Wiedza o zdrowiu i aktywność ruchowej	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Psychologia wychowawcza	Psychologia rozwojowa dziecka	Psychologia kliniczna dziecka z psychiatrią	Metodyka kształcenia zintegrowanego	Podstawy dydaktyki edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Metodyka pracy opiekuńczo-educacyjnej	Metodyka diagnostyczna i terapeutyczna na I stopniu	
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ														
WIEDZA															
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych						x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych						x				x		x	x	K1P_W03
M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.						x				x	x	x	x	K1P_W04

M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)							x					x	x	x	x	K1P_W05	
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań							x	x							x		K1P_W06
M5P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	x																K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI																		
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x	x	x	K1P_U01
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów							x	x				x	x	x	x	x	K1P_U02
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi							x						x	x	x	X	K1P_U03
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych													x	x	x	x	K1P_U04
M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu	x																K1P_U05

	Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych														
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole										x	x	x	x	K1P_U06
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)										x	x	x	x	K1P_U07
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
M5P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	K1P_K01
M5P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)												x	x	K1P_K03
PUNKTY ECTS		2	2	5	2	3	5	5	3	3	5	5	2	5	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47													
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.													

Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia specjalnościowego nienauczyielskiego - Oligofrenopedagogika - w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NAUCZY- CIELSKIEGO (M5_KSN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów												SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU		
Opis modułu: Oligofrenopedagogika		Wiedza z zakre- su j. polskiego	Wiedza z zakre- su matematyki	Wiedza społecz- no-przyrodnicza	Wiedza o sztuc- kach plastycznych	Wiedza o sztuce wzruszająca	wiu i aktywno akt ruchowej	wybrane zag zaburzeń w rozwoju dziecka	Psychologia rozwojowa dziecka	Psychologia klimiczna dziecka z	Pedagogika osób niepełnosprawnych	Metodyka kształcenia zinte-	Metodyka na- uczania i wychowa- nia osób z NI		Metodyka zajęć rehabilitacyjno --	Metodyka rewa- lidacji indywidual-
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ															
WIEDZA																
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych							x	x	x	x	x	x		X	K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych						x					x	x	x	x	K1P_W03
M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.							x				x	x	x	x	K1P_W04
M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyj-							x				x	x	x	x	K1P_W05

	nych)														
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań							x	x		x			x	x
M5P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	x													
UMIEJĘTNOŚCI															
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów							x	x		x	x	x	x	
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi							x				x	x	x	X
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych											x	x	x	x
M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i	x													

	dyskusji naukowych														
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole											x	x	x	x
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)											x	x	x	x
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
M5P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x		x	x	x				x	x	x	x
M5P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)													x	x
PUNKTY ECTS		2	2	5	2	3	5	5	3	3	5	5	2	5	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47													
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.													

Tabela 12. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia specjalnościowego nauczycielskiego – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualna - w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NAUCZY- CIELSKIEGO (M5_KSN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów												SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU			
Opis modułu: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną		Wiedza z zakresu j. polskiego	Wiedza z zakresu matematyki	Wiedza społeczno-przyrodnicza	Wiedza o sztukach plastycznych	Wiedza o sztuce	wiedza o sztuce wiu i aktywno akt ruchowej	wybrane zag.	.zaburzeń w rozwoju dziecka	Psychologia rozwojowa dziecka	Psychologia kliniczna dziecka z	Pedagogika osób niepełnosprawnych	Metodyka kształcenia zinte-		Metodyka nauczania i wychowania osób z NI	Metodyka zajęć rehabilitacyjnych --	Metodyka rewalidacji indywidual-
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ																
WIEDZA																	
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych								x	x	x	x	x	x	x		K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych								x				x	x	x	x	K1P_W03
M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.									x			x	x	x	x	K1P_W04
M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyj-												x	x	x	x	K1P_W05

	nych)														
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań							x	x		x			x	x
M5P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	x													
UMIEJĘTNOŚCI															
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów							x	x		x	x	x	x	
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi							x				x	x	x	X
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych											x	x	x	x
M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i	x													

	dyskusji naukowych														
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole											x	x	x	x
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)											x	x	x	x
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
M5P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
M5P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)						x					x	x	x	x
PUNKTY ECTS		2	2	5	2	3	5	5	3	3	5	5	2	5	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47													
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.													

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego nienauczycielskiego - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NIE-NAUCZYCIELSKIEGO (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów												SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
		Psychologia kliniczna	Pedagogika opiekuńcza	Patologie społeczne	Metodyka pracy o-w	Profilaktyka środowiskowych z metodyką	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką	Metodyka pracy społecznej i terapeutycznej	Diagnostyka psychopedagogiczna	Organizacje działające na rzecz dzieci	Psychologia wychowawcza	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Psychoterapia i socjoterapia	
SYM-BOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ													
WIEDZA														
M6P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W01
M6P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	X	K1P_W02	
M6P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych		x		x	X	x	x		x			K1P_W03	
M6P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i		x		x	x	x			x			K1P_W04	

	historycznych uwarunkowaniach ich działalności.														
M6P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)		x		x				x						K1P_W05
M6P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań	x		x					x		x		x		K1P_W06
M6P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych							x		x		x			K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI															
M6P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x	X	x	x	x	x		x	x	x	K1P_U01
M6P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		x			X	x	x	x						K1P_U02
M6P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi														K1P_U03
M6P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych				x	X	x	x							K1P_U04
M6P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w						x								K1P_U05

	języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych												x			
M6P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole				x			x	x							K1P_U06
M6P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)				x	X	x	x		x			x			K1P_U07
M6P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x	x	x		X	x	x								K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																
M6A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x		K1P_K01
M6A_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin					X	x	x								K1P_K02
M6A_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)				x	X	x	x								K1P_K03
PUNKTY ECTS		5	5	3	5	5	5	5	5	2	2	3	2			
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47														

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 14. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego nienauczycielskiego - Psychopedagogika - w odniesieniu do przedmiotów, kursów, które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NIENAU CZYCIELSKIEGO (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów											SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU		
Opis modułu: Psychopedagogika		Psychologia kliniczna	Współczesne tendencje w psychopedagogice	Teorie rozwoju osobowości	Metodyka oddziaływań psychopedagogicznych	Metody terapeutyczne i profilaktyczne	Początkowo wychowawcze i rodzinne z metodyką	Psychokorekcja zaburzeń w zachowaniu z metodyką	Diagnostyka psychopedagogiczna	Psychologia wychowawcza	Programy psychopedagogiczne	Psychoterapia i socjoterapia		Psychologia poznawcza	x
EFEKTY UCZENIA SIĘ															
WIEDZA															
M6A_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W01
M6A_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W02

M6A_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych		x		x		x								K1P_W03
M6A_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.						x		x			x			K1P_W04
M6A_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocj.		x			x									K1P_W05
M6A_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań							x	x			x			K1P_W06
M6A_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych										x		x		K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI															
M6A_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		K1P_U01
M6A_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwią-				x	x	x	x							K1P_U02

	zywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów									x		x	x		
M6A_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi				x					x		x	x		K1P_U03
M6A_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych				x					x		x	x		K1P_U04
M6A_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych														K1P_U05
M6A_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole				x		x	x	x	x		x	x		K1P_U06
M6A_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)				x		x	x	x	x		x	x		K1P_U07
M6A_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x	x	x						x	x			x	K1P_U08
KOMPETENCJE SPOLECZNE															
M6A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x											x	K1P_K01

M6A_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin				x					x							K1P_K02
M6A_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.				x												K1P_K03
PUNKTY ECTS		5	5	3	5	5	5	5	5	2	2	2	3	x			
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47															

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela15. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego nienauczycielskiego - Psychopedagogika - w odniesieniu do przedmiotów, kursów, które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NIENAUCZYCIELSKIEGO (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów												SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
		Wybrane zagadnienia z patologii noworodka	Anatomiczne podstawy funkcjonowania zmysłów	Teoretyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju i wczesnej interwencji	Organizacja wczesnej interwencji i pracy z rodziną	Konstruowanie programów terapeutycznych	Zespoły zaburzeń wczesnorozwojowych	Diagnoza funkcjonalna sprawności psychomotorycznych	Psychologia kliniczna dziecka z psychopatologią	Neuropsychologia kliniczna	Metody neurofizjologiczne w rehabilitacji dzieci	Metodyki wspomagania rozwoju	Metody diagnostowania i wczesnego wspomagania dzieci	
Opis modułu: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka														
EFEKTY UCZENIA SIĘ														
WIEDZA														
M6A_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W01
M6A_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W02
M6A_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych		x		x		x							K1P_W03
M6A_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.						x		x			x		K1P_W04

M6A_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocj.		x		x		x								K1P_W05
M6A_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań							x	x			x			K1P_W06
M6A_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych										x		x		K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI															
M6A_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		K1P_U01
M6A_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów				x		x	x	x		x		x		K1P_U02
M6A_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi				x		x	x	x		x		x		K1P_U03
M6A_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w prak-				x		x	x	x		x		x		K1P_U04

	tycznych działaniach pedagogicznych														
M6A_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych														K1P_U05
M6A_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole					x	x	x	x	x		x	x		K1P_U06
M6A_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)					x	x	x	x		x	x			K1P_U07
M6A_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x	x	x						x	x			x	K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
M6A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x											x	K1P_K01
M6A_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin					x					x			x	K1P_K02
M6A_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawo-					x	x	x							K1P_K03

dowej.															
PUNKTY ECTS	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	x	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	47														

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 16. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego nienauczycielskiego - Terapeuta pedagogiczny dzieci i młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi - w odniesieniu do przedmiotów, kursów, które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NIENAU CZYCIELSKIEGO (M6_KSNN) nazwa modułu		SYM- BOL (OD- NIESIENIE DO) E KU												
Opis modułu: Terapeuta pedagogiczny dzieci i młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi		Psychologia kli- niczna	Diagnostyka psy- chopedagogiczna	Pedagogika opie- kuńcza	Metody terapii pe- dagogicznych	Profilaktyka i promocja zdrowia z metodyką	Poradnictwo ro- dzinne i pomoc psych- ped.	Met. zajęć korekc.- kompens.	Met. pracy z uczniem ze SPE	Metodyka pracy opiek. -wych.	Podst. logopedii	Wczesne wspom. rozwoju psych -społ	Programy psycho- edukacyjne	
EFEKTY UCZENIA SIĘ														
WIEDZA														
M6A_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	X	x		x	x	x	x	x		X		K1P_W01
M6A_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz	x	X	x		x	x	x					x	K1P_W02

	nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych				x					x	x	x	X			
M6A_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych			x	x		x	x							K1P_W03	
M6A_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.			x	x			x				X		x	K1P_W04	
M6A_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocj.)			x			x								K1P_W05	
M6A_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań								x	x		x		x	K1P_W06	
M6A_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych												X	x	K1P_W07	
UMIEJĘTNOŚCI																
M6A_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych,	x	x	x		x	x	x			x	x		X	x	K1P_U01

	ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych													
M6A_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		X		x	x	x	x	x					K1P_U02
M6A_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi	x	X	x		x	x	x	x			X	x	K1P_U03
M6A_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych					x	x		x					K1P_U04
M6A_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych											X	x	K1P_U05
M6A_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole		X	x	x	x	x	x	x				x	K1P_U06
M6A_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)				x	x	x	x					x	K1P_U07
M6A_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego		X	x						x		X		K1P_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE														
M6A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	X									X		K1P_K01
M6A_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin				x								x	K1P_K02
M6A_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.				x		x		x					K1P_K03
PUNKTY ECTS		5	5	3	5	5	3	5	5	2	2	5	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47												

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU

Tab. 17. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia specjalnościowego nauczycielskiego - Animator w Turystyce i Rekreacji - w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NAUCZYCIELSKIEGO (M5_KSN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów											SYMBOL (ODNIE- SIENIE DO) EKU
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Psychologiczno- pedagogiczne aspekty funkcjonowania grupy	Promocja zdrowia	Pedagogika czasu wol- nego	Elementy krajo- znawstwa	Animacja dla dzieci i młodzieży	Pierwsza pomoc	Animacja dla doro- słych, seniorów i osób niepełnosprawnych	Organizacja imprez turystycznych i rekre- acyjnych	Psychologiczne aspekty pracy animatora	Prawne uwarunkowa- nia pracy animatora	Sport w rekreacji i rehabilitacji	
WIEDZA													
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	X	X	X		X	X	X		X	X		K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	X	X	X		X		X		X			K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych	X										X	K1P_W03
M5P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	X	X	X	X	X			X			K1P_W04
M5P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształ-		X	X		X							

	cenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)	X						X		X				K1P_W05
M5P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań	X	X			X		X	X					K1P_W06
M5P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych										X		X	K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI														
M5P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	X	X	X	X	X		X	X	X			X	K1P_U01
M5P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów				X								X	K1P_U02
M5P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi				X	X		X					X	K1P_U03
M5P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych					X		X	X					K1P_U04
M5P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi		X											K1P_U05

	(także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych								X	X		X		
M5P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole			X	X		X					X	X	K1P_U06
M5P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)						X		X			X		K1P_U07
M5P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego		X				X				X		X	K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE														
M5P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych								X		X			K1P_K01
M5P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)		X									X	X	K1P_K03
PUNKTY ECTS		5	3	5	2	5	5	5	5	2	3	5	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU					47									
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU					Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.									

Tabela 18. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia specjalnościowego nienauczycielskiego - Pedagogika resocjalizacyjna i kryminologia - w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO NIE-NAUCZYCIELSKIEGO (M6_KSNN) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów											SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU	
		Pedagogika resocjalizacyjna	socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką	Wikymologia i psychopatologia	Prawo karne	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego	Kryminologia-zagadnienia podstawowe	Kryminalistyka	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziaływań	Psychologia niedostosowania społeczne-	Podstawy medycyny sądowej		Podstawy psychiatrii sądowej
SYM-BOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA													
WIEDZA														
M6P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	K1P_W01
M6P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		K1P_W02
M6P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych	x	x				x		x	x			x	K1P_W03
M6P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x		K1P_W04

	historycznych uwarunkowaniach ich działalności.														
M6P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych)	x	x				x		x	x	x		x		
M6P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań	x	x						x	x					
M6P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych								x	x					
UMIEJĘTNOŚCI															
M6P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x		x		x		x	x		x		
M6P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	
M6P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi	x	x				x		x		x		x		
M6P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych	x	x	x		x		x		x	x	x	x		

M6P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych	x						x								K1P_U05
M6P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole	x	x					x		x						K1P_U06
M6P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)								x		x					K1P_U07
M6P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x						x		x						K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																
M6A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x		K1P_K01
M6A_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin	x	x	x						x						K1P_K02
M6A_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)	x								x	x					K1P_K03
PUNKTY ECTS																
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		47														

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.
---	--

Tabela 19. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i praktyki zawodowej

MODUŁ DYPLOMOWANIA I PRAKTYKI ZAWODOWEJ (M7_DPZ) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
SYMBOL EKM	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Praktyka zawodowa	Prosemina- rium	Seminarium	Praca dy- plomowa	x	X	X	
Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności nauczycielskich i nienauczy- cielskich, przygotowanie pracy magisterskiej w ramach proseminarium i semina- rium, praca magisterska-egzamin									
WIEDZA									
M7A_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej	x	x	x	x				K1P_W01
M7A_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych	x	x	x	x				K1P_W02
M7A_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych	x							K1P_W03
M7A_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne, profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	x							K1P_W04
M7A_W05	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalno-	x	x	x					K1P_W06

	ści pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań								
M7A_W06	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych	x	x	x	x				K1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI									
M7A_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych	x	x	x	x				K1P_U01
M7A_U02	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi	x							K1P_U03
M7A_U03	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych	x	x	x	x				K1P_U05
M7A_U04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole	x	x	x	x				K1P_U06
M7A_U05	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy)	x	x	x					K1P_U07
M7A_U06	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego	x			x				K1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
M7A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście zachodzących zmian społecznych	x	x	x	x				K1P_K01
M7A_K02	Jest gotowy do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin	x							K1P_K02

M7A_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/nauczyciela/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność)	x			x				K1P_K03
PUNKTY ECTS		20	3	3	10				
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		36							

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU	Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, przygotowanie dokumentacji dotyczącej realizacji praktyk zawodowych oraz przygotowanie pracy dyplomowej.
---	--

4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Wiedza zdobywana na wykładach weryfikowana jest za pomocą kolokwium, prezentacji i egzaminów (pisemnych oraz ustnych), Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwium i prac w postaci zadań do samodzielnego rozwiązania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa.

Podstawą oceny osiągnięcia efektów kształcenia na kursie jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiągniętych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształce-

nia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowania losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

5. Harmonogram studiów

Harmonogram studiów stacjonarnych na I stopniu kierunku **Pedagogika** prowadzonych na Wydziale Technologii i Edukacji Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.

6. Treści programowe

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:

- Edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Oligofrenopedagogiki
- Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- Psychopedagogiki
- Terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Animacji w zakresie turystyki rekreacji
- Pedagogiki resocjalizacyjnej i kryminologii

Treści programowe odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych m.in. z następujących zagadnień:

- Podstaw wiedzy z psychologii (ogólnej, rozwojowej, społeczno-wychowawczej)
- Metodyk nauczania i wychowania
- Metodyk pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
- Metodyk pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Animacji dla dzieci, osób dorosłych, seniorów i osób niepełnosprawnych
- Planowania, organizacji i prowadzenia imprez o charakterze sportowym, turystycznym i rekreacyjnym
- Elementów prawa oświatowego, karnego, rodzinnego
- Diagnozowanie potrzeb, możliwości psychofizycznych i zagrożeń,
- Podstaw psychiatrii sądowej
- Wiktymologii i psychopatologii

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Integralnym elementem programu kształcenia są obowiązkowe praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Regulaminie praktyk Wydziału Technologii i Edukacji Politechniki Koszalińskiej – Ramowy program praktyki dla studentów kierunku Pedagogika*

Celem praktyki zawodowej jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Celem praktyk jest także pogłębianie wiedzy o poszczególnych obszarach życia społecznego. Szczegółowo efekty przypisane praktykom zawodowym zawarto w programie kształcenia. Zadaniem indywidualnym studenta podczas praktyki zawodowej jest: zdobywanie umiejętności związanych z organizacją, zarządzaniem i funkcjonowaniem placówek oświatowo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

Czas trwania praktyki wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów na kierunku *Pedagogika*. W sytuacjach wyjątkowych, na podstawie pisemnego wniosku studenta, Dziekan lub upoważniony jego zastępca może wyrazić zgodę na zmianę terminu odbywania praktyki. Realizowana jest wówczas według ustalonego, indywidualnego (rozłożonego w czasie) planu praktyki. Praktyka jest realizowana w trybie indywidualnym. Student kierowany jest do instytucji, z którym uczelnia ma podpisaną *umowę* (procedura zawierana umów jest zastrzeżona dla pełnomocnika rektora uczelni ds. praktyk) lub jednorazowe *porozumienia*, które podpisuje kierownik praktyk na podstawie udzielonego przez pełnomocnika rektora upoważnienia substytucyjnego. W drugim przypadku student może wskazać instytucję, w której zamierza realizować praktykę, a kierownik praktyki tą propozycję akceptuje lub odrzuca. Istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje pracę zawodową, w tym za granicą, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. W przypadku realizacji praktyki za granicą, dokumenty potwierdzające jej odbycie przedkładane są kierownikowi praktyk na danym kierunku studiów i muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego.

Szczegółowe wymagania dotyczące realizacji praktyki zawodowej określone są w Procedurach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

8. Zasady procesu dyplomowania

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego, lub dokonaniem artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pra-

cę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, praca projektowa. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku *Pedagogika* - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Technologii i Edukacji spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony

w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze), sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy), inne uwagi.

Praca licencjacka ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

Wymogi merytoryczne - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie go-

spodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk ekonomicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

Wymogi formalne - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały, a każdy rozdział co najmniej 2 podrozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski wynikające z pracy, zwięźle odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników oraz zalecaną objętość pracy.

Wymogi edytorskie - dotyczą ujednolicenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej *Standardy pracy dyplomowej* obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu. W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Dziekanatach oraz w Biurze Karier i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadowalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Technologii i Edukacji po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku *Pedagogika* uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów.
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej,
- opinie studentów i absolwentów WTIE,
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WTIE,
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (*Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.*),

- strategię rozwoju kraju (*Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012*),
- strategię rozwoju nauki w Polsce (*Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015*).

Wykaz załączników

Załącznik 1a. Harmonogram studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

Załącznik 1b. Harmonogram studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

