



**POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA**  
**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**



**PROGRAM KSZTAŁCENIA**  
**NA KIERUNKU**  
**Pedagogika**  
**I STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY<sup>1</sup>**

**Koszalin 2021**

---

<sup>1</sup> Od cyklu kształcenia 2021/2022

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| 1. Ogólna charakterystyka studiów .....   | 3  |
| 2. Kwalifikacje absolwenta .....  | 4  |
| 3. Efekty uczenia się.....  | 7  |
| 4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....                   | 40 |
| 5. Harmonogram studiów .....  | 40 |
| 6. Treści programowe.....   | 41 |
| 7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego ..... | 41 |
| 8. Zasady procesu dyplomowania .....  | 44 |
| 9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów.....                                   | 46 |
| 10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.....            | 46 |
| Wykaz tabel .....   | 47 |
| Wykaz załączników.....  | 48 |

## **1. Ogólna charakterystyka studiów**

**Wydział:** Wydział Humanistyczny

**Poziom kształcenia:** I stopień, studia licencjackie

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Dziedzina:** Nauki Społeczne

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat

**Liczba punktów ECTS/liczba semestrów:**

- stacjonarne 212 ECTS/ liczba semestrów 6
- niestacjonarne 212 ECTS/ liczba semestrów 6

## 2. Kwalifikacje absolwenta

Pedagogika jest interdyscyplinarnym kierunkiem kształcenia, cieszący się dużą popularnością, łączącym wiedzę z wielu obszarów nauk społecznych i humanistycznych (psychologia, filozofia, etyka, antropologii kulturowa, socjologia edukacji i inne). Absolwent kierunku Pedagogika dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, społeczno- kulturową, biologiczną i psychologiczną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej, w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia. Absolwent Pedagogiki posiada umiejętności samodzielnego zdobywania fachowej wiedzy i posługiwania się nią w celu opisywania, analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych. Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami procesów oświatowych - planując, realizując i ewaluując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania pedagogiczne. Zna i potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej. Absolwent kierunku Pedagogika potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych, rozumie potrzebę i potrafi wyznaczyć kierunki całonocowego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną, tak w wymiarze działań praktycznych, jak i badawczych. Potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk pedagogicznych i wartości podejmowania profesjonalnych działań pedagogicznych. Absolwent kierunku pedagogika jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych placówkach realizujących działania edukacyjne, opiekuńcze, naprawcze, kulturalne i oświatowe.

***Bez względu na rodzaj specjalności absolwent otrzymuje przygotowanie pedagogiczne.***

Studia na I stopniu kierunku Pedagogika o profilu praktycznym kończą się uzyskaniem dyplomu licencjata z Pedagogiki w zakresie wybranej specjalności.

**Kwalifikacje absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu:**

- **pedagogiki opiekuńczej, czyli realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych w różnorodnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;**
- **pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami kryminologii, czyli realizacji działań społeczno-profilaktycznych i terapeutycznych;**
- **terapii pedagogicznej.**

**Absolwenci są przygotowani do:** diagnozowania potrzeb i możliwości rozwojowych, edukacyjnych dzieci oraz młodzieży; planowania, organizowania i prowadzenia działań opiekuń-

czych, wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, zasadami, z wykorzystaniem różnorodnych metod i technologii edukacyjnych. Wiedza zdobyta w czasie studiów daje absolwentom, w zależności od wybranej specjalności, pedagoga szkolnego, opiekuna, terapeuty - odpowiednio w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, ale także w instytucjach świadczących pomoc społeczną, w sądach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach resocjalizacyjnych i innych poradniach specjalistycznych. Zdobyte wykształcenie pedagogiczne daje także możliwość rozpoczęcia i rozwinięcia własnej działalności gospodarczej poprzez zakładanie prywatnych przedszkoli, szkół i innych placówek.

Absolwenci I stopnia kierunku Pedagogika mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe kontynuując kształcenie na studiach II stopnia w tej samej dyscyplinie naukowej - **Pedagogika**, wybierając nową specjalność. Mogą również podejmować inne formy kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych przez naszą Uczelnię lub na innych uczelniach w kraju i za granicą, szczególnie w obszarze nauk społecznych lub w dyscyplinach pokrewnych z Pedagogiką.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zależne od wybranej specjalności:

- **Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii** - posiada kwalifikacje do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu: interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego, w placówkach wielofunkcyjnych. Może pracować jako pedagog i wychowawca w: świetlicach, internatach, poradniach pedagogiczno – psychologicznych, placówkach opieki całkowitej i częściowej, ośrodkach terapii uzależnień, organizacjach i stowarzyszeniach działających w obszarze readaptacji społecznej. Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią podstawę do zdobywania kwalifikacji umożliwiających pracę jako: asystent rodziny, pedagog rodziny, członek zespołu kuratorskiej służby sądowej jako kurator społeczny, pedagog i wychowawca w policyjnych izbach dziecka, w młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w schroniskach dla nieletnich, w zakładach poprawczych, w aresztach śledczych i zakładach karnych.
- **Terapia pedagogiczna** - absolwent jest przygotowany do pracy na stanowisku terapeuty zajęć specjalistycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz pedagoga, terapeuty prowadzącego zajęcia specjalistyczne w przedszkolu, szkole i placówce (specjalista terapii pedagogicznej), a w szczególności do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęć wspomagających wychowawczą

funkcję rodziny, zapobiegających zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierających ich rozwój.

- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** - absolwent posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego; placówkach wielofunkcyjnych. Może podjąć pracę jako: - wychowawca w: świetlicach, bursach, internatach w placówkach opieki całkowitej i częściowej; - pedagog, w poradniach pedagogiczno – psychologicznych, w szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych, wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

### 3. Efekty uczenia się

#### Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopień uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji |   | I stopień na kierunku Pedagogika |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Wiedza  |   |                                  |  |
| P6U_W   | <p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli;</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.</li> </ul> | P6U_W_Pedagogika                 | <p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe fakty i pojęcia, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania szeroko rozumianej działalności edukacyjnej, w tym opieki, kształcenia, wychowania.</li> </ul> |

| <b>Umiejętności</b>          |   |                  |  |
|------------------------------|---|------------------|--|
| P6U_U                        | <p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;</li> <li>– samodzielnie planować uczenie się przez całe życie;</li> <li>– komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.</li> </ul> | P6U_U_Pedagogika | <p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać zadania edukacyjne oraz formułować i rozwiązywać problemy opiekuńcze, dydaktyczne i wychowawcze z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki i z nią współpracujących (np. psychologii rozwojowej, wychowawczej, socjologii edukacji, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej);</li> <li>– prowadzić proces samodoskonalenia się poprzez ciągłe uczenie się oraz inspirować uczniów, wychowanków do podejmowania podobnych działań w tym zakresie;</li> <li>– komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w szczególności w obszarze szeroko rozumianych działań edukacyjnych (opiekuńczych, dydaktycznych, wychowawczych) oraz odpowiednio uzasadniać stanowiska z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii.</li> </ul> |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |                  |  |
| P6U_K                        | <p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach;</li> <li>– oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki.</li> </ul>   | P6U_K_Pedagogika | <p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia i przestrzegania zasad dotyczących opieki, nauczania i wychowania zgodnie z potrzebami wychowanków i specyfiką instytucji; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem pedagogicznym w zorganizowanych warunkach;</li> <li>– oceniania swoich działań pedagogicznych i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki.</li> </ul>  |



## Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopień uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji |  | I stopień kierunku Pedagogika |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedza  |  |                               |   |
| P6S_WG  | <p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia.</li> </ul> | P6S_WG_Pedagogika             | <p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej;</li> <li>– specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych;</li> <li>– podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych;</li> <li>– metody analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).</li> </ul> |

|                     |   |                   |  |
|---------------------|---|-------------------|--|
| P6S_WK              | <p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</li> <li>– podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul>   | P6S_WK/Pedagogika | <p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności;</li> <li>– podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań;</li> <li>– podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.</li> </ul>  |
| <b>Umiejętności</b> |   |                   |  |
| P6S_UW              | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>· właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>· dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</li> </ul> </li> </ul> | P6S_UW_Pedagogika | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych;</li> <li>– formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</li> <li>– projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi;</li> <li>– wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.</li> </ul> |

| Umiejętności |   |                       |   |
|--------------|---|-----------------------|---|
| P6S_UK       | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii;</li> <li>– brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;</li> <li>– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul> | P6S_UK_<br>Pedagogika | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie formułować wypowiedzi, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych.</li> </ul> |
| P6S_UO       | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole.</li> </ul>  | P6S_UO_<br>Pedagogika | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole;</li> <li>– pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).</li> </ul>  |
| P6S_UU       | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</li> </ul>  | P6S_UU_<br>Pedagogika | <p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul>  |

## Kompetencje społeczne

|        |   |                       |  |
|--------|---|-----------------------|--|
| P6S_KK | <p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny posiadanej wiedzy;</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</li> </ul>  | P6S_KK_<br>Pedagogika | <p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.</li> </ul>   |
| P6S_KO | <p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>– inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul> | P6S_KO_<br>Pedagogika | <p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin.</li> </ul>                              |
| P6S_KR | <p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról, w tym:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych;</li> <li>· dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</li> </ul> </li> </ul>      | P6S_KR_<br>Pedagogika | <p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).</li> </ul> |

## Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Nazwa kierunku studiów:<br>Pedagogika Poziom kształcenia (studiów): studia pierwszego stopnia<br>Profil kształcenia: praktyczny |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| SYMBOL<br>EKU   | Kierunkowe efekty uczenia się (EKU)  | SYMBOL<br>ODNIESIENIA<br>DO<br>PRK |
| <b>Wiedza</b>   |  |                                    |
| K1P_W01   | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | P6S_WG                             |
| K1P_W02   | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | P6S_WG                             |
| K1P_W03   | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   | P6S_WG                             |
| K1P_W04   | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          | P6S_WG/K                           |
| K1P_W05   | Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).  | P6S_WG                             |
| K1P_W06   | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.  | P6S_WG/K                           |
| K1P_W07   | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.  | P6S_WK                             |

| <b>Umiejętności</b>          |   |        |
|------------------------------|---|--------|
| K1P_U01                      | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.   | P6U_UW |
| K1P_U02                      | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  | P6U_UW |
| K1P_U03                      | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   | P6U_UW |
| K1P_U04                      | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   | P6S_UW |
| K1P_U05                      | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. | P6S_UK |
| K1P_U06                      | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.   | P6S_UO |
| K1P_U07                      | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  | P6S_UO |
| K1P_U08                      | Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.   | P6S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |        |
| K1P_K01                      | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | P6S_KK |
| K1P_K02                      | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin.   | P6S_KO |
| K1P_K03                      | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).   | P6S_KR |

**Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia**

1 – dla określenia poziomu kształcenia, 1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

„K”- kolejne kierunkowe efekty kształcenia

„1” – pierwszy stopień kształcenia

„P” – profil praktyczny

„W”- w zakresie wiedzy

„U” – w zakresie umiejętności

„K”- w zakresie kompetencji społecznych

„x” cyfry oznaczają kolejne kierunkowe efekty kształcenia dla poszczególnych kategorii charakterystyki kwalifikacji

Opis Polskiej Ramy Kwalifikacji:

P6S\_W/U/Kx- „P”- poziom

„6” kwalifikacje

„S” szkolnictwo wyższe

„W”- w zakresie wiedzy ( kategoria charakterystycznych kwalifikacji)

„U”- w zakresie umiejętności ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„K”- w zakresie kompetencji społecznych ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„x” kolejne litery oznaczają poszczególne kategorie opisowe- aspekty o podstawowym znaczeniu:

- dla Wiedzy są to:

(G)-Zakres i głębokość- kompletność perspektywy poznawczej i zależności

(K)-Kontekst- uwarunkowania i skutki

- dla Umiejętności są to:

(W)-Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

(K)- Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi- upowszechnianie w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

(O)-Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

(U)- Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

- dla Kompetencji społecznych są to:

(K)- Oceny- krytyczne podejście

(O) Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

(R) Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu

## Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

W tabeli 4 wyszczególniono grupy i nazwy modułów kształcenia oraz przedstawiono odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do modułów kształcenia.

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

| SYMBOL<br>EKU  | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)  | Nazwy modułów* |          |          |          |          |          |          |
|----------------|--|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                |  | M1_KO          | M2_KP    | M3_PDW   | M4_KK    | M5_S     | M6_PZ    | M7_DiM   |
| <b>WIEDZA</b>  |  |                |          |          |          |          |          |          |
| <b>K1P_W01</b> | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | P6S_WG         | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   |          | P6S_WG   |
| <b>K1P_W02</b> | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | P6S_WG         | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   |
| <b>K1P_W03</b> | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   |                | P6S_WG   |          | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   | P6S_WG   |
| <b>K1P_W04</b> | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          | P6S_WG/K       |          | P6S_WG/K | P6S_WG/K | P6S_WG/K | P6S_WG/K | P6S_WG/K |
| <b>K1P_W05</b> | Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).  |                |          |          | P6S_WG   | P6S_WG   |          |          |
| <b>K1P_W06</b> | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.  | P6S_WG/K       | P6S_WG/K | P6S_WG/K | P6S_WG/K | P6S_WG/K |          | P6S_WG/K |



|                     |   |        |        |          |        |        |        |        |
|---------------------|---|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|
| <b>K1P_W07</b>      | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.   | P6S_WK | P6S_WK | P6S_WG/K | P6S_WK | P6S_WK |        | P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |        |        |          |        |        |        |        |
| <b>K1P_U01</b>      | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.   |        | P6S_UW | P6S_UW   | P6S_UW | P6S_UW |        | P6S_UW |
| <b>K1P_U02</b>      | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  |        | P6S_UW | P6S_UW   | P6S_UW | P6S_UW | P6S_UW |        |
| <b>K1P_U03</b>      | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   | P6S_UW | P6S_UW | P6S_UW   | P6S_UW | P6S_UW |        | P6S_UW |
| <b>K1P_U04</b>      | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   | P6S_UW |        | P6S_UW   |        | P6S_UW | P6S_UW |        |
| <b>K1P_U05</b>      | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. | P6S_UW |        |          |        | P6S_UW | P6S_UW | P6S_UW |
| <b>K1P_U06</b>      | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.   |        |        |          |        | P6S_UO |        | P6S_UO |
| <b>K1P_U07</b>      | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  |        |        | P6S_UO   |        | P6S_UO |        | P6S_UO |
| <b>K1P_U08</b>      | Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.   |        |        |          |        | P6S_UU |        | P6S_UU |

| KOMPETENCJE SPOLECZNE |   |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>K1P_K01</b>        | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | P6S_KK | P6S_KK | P6S_KK | P6S_KK | P6S_KK |        | P6S_KK |
| <b>K1P_K02</b>        | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;                                | P6S_KO | P6S_KO | P6S_KO |        |        | P6S_KO | P6S_KO |
| <b>K1P_K03</b>        | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność). | P6S_KR |        | P6S_KR | P6S_KR | P6S_KR | P6S_KR | P6S_KR |

**Nazwy modułów**

M1\_KO: Moduł kształcenia ogólnego

M2\_KP: Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny

M3\_PDW: Moduł przedmiotów do wyboru

M4\_KK: Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne

M5\_S: Moduł specjalności

M6\_PZ: Moduł praktyki zawodowej

M7\_DiM: Moduł dyplomowania i metodologiczny

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł kształcenia ogólnego (M1_KO)<br>nazwa modułu  |  | Nazwy przedmiotów<br>/kursów |            |                                  |  |                               |                | SYMBOL<br>(ODNIESIENIE DO) EKU |
|---|--|------------------------------|------------|----------------------------------|--|-------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczelnianych<br>dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny |  | Wychowanie fizyczne          | Język obcy | Ochrona własności intelektualnej | Technologie informacyjne - komunikacyjne | Filozofia z elementami logiki | Etyka zawodowa |                                |
| SYMBOL<br>EKU   | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)   |                              |            |                                  |  |                               |                |                                |
| <b>WIEDZA</b>   |  |                              |            |                                  |  |                               |                |                                |
| M1P_W01   | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              |                              | X          |                                  | X  | X                             | X              | K1P_W01                        |
| M1P_W02   | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X                            |            |                                  | X  | X                             | X              | K1P_W02                        |
| M1P_W03   | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          | X                            |            |                                  | X  |                               |                | K1P_W04                        |
| M1P_W04   | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.  |                              |            |                                  | X  |                               |                | K1P_W06                        |
| M1P_W05   | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.  |                              |            | X                                | X  |                               | X              | K1P_W07                        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |  |                              |            |                                  |  |                               |                |                                |
| M1P_U03   | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.                                      |                              |            | X                                | X  |                               |                | K1P_U03                        |

|   |   |  |          |          |          |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| <b>M1P_U04</b>  | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   |  |          |          |          | X        | X        | <b>K1P_U04</b> |
| <b>M1P_U05</b>  | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. |  | X        |          |          |          |          | <b>K1P_U05</b> |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                              |   |  |          |          |          |          |          |                |
| <b>M1P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X        |          | X        | X        | X        | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M1P_K02</b>  | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;   |  |          |          | X        |          |          | <b>K1P_K02</b> |
| <b>M1P_K03</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).   |  |          | X        |          | X        | X        | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>0</b>   | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>1</b> |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>18</b>  |          |          |          |          |          |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |          |          |          |          |          |                |

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny (M2_KP)<br>nazwa modułu  |  | Nazwy przedmiotów<br>/kursów |                               |                                     |                     |                       |                                |                                 |                                  | SYMBOL<br>(ODNIESIENIE DO) EKU |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych<br>dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny |  | Podstawy psychologii         | Psychologia rozwoju człowieka | Psychologia społeczna i wychowawcza | Podstawy socjologii | Socjologia wychowania | Pojęcia i systemy pedagogiczne | Teoretyczne podstawy wychowania | Teoretyczne podstawy kształcenia |                                |
| SYMBOL<br>EKU  | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)   |                              |                               |                                     |                     |                       |                                |                                 |                                  |                                |
| <b>WIEDZA</b>  |  |                              |                               |                                     |                     |                       |                                |                                 |                                  |                                |
| M2P_W01  | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | X                            | X                             | X                                   | X                   | X                     | X                              | X                               | X                                | K1P_W01                        |
| M2P_W02  | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X                            | X                             | X                                   | X                   | X                     | X                              | X                               | X                                | K1P_W02                        |
| M2P_W03  | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   | X                            | X                             | X                                   | X                   | X                     | X                              | X                               | X                                | K1P_W03                        |
| M2P_W04  | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.  | X                            | X                             |                                     |                     |                       |                                | X                               | X                                | K1P_W06                        |
| M2P_W05  | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.  |                              |                               |                                     |                     |                       | X                              |                                 |                                  | K1P_W07                        |

| UMIEJĘTNOŚCI  |   |  |          |          |          |          |          |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| <b>M2P_U01</b>  | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych. | X  | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | <b>K1P_U01</b> |
| <b>M2P_U02</b>  | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  | X  | X        | X        | X        | X        |          | X        | X        | <b>K1P_U02</b> |
| <b>M2P_U03</b>  | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   | X  | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | <b>K1P_U03</b> |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                     |   |  |          |          |          |          |          |          |          |                |
| <b>M2P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M2P_K02</b>  | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;  | X  | X        |          |          |          |          | X        | X        | <b>K1P_K02</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>6</b>   | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>47</b>  |          |          |          |          |          |          |          |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |          |          |          |          |          |          |          |                |

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł przedmiotów do wyboru (M3_PDW)<br>nazwa modułu  |   | Nazwy przedmiotów<br>/kursów |                       |                       | SYMBOL<br>ODNIESIENIE DO) EKU |
|---|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć do wyboru<br>dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia profil praktyczny |   | Przedmiot do wyboru 1        | Przedmiot do wyboru 2 | Przedmiot do wyboru 3 |                               |
| SYMBOL<br>EKU   | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)  |                              |                       |                       |                               |
| <b>WIEDZA</b>   |   |                              |                       |                       |                               |
| M3P_W01   | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.                                   | X                            |                       | X                     | K1P_W01                       |
| M3P_W02   | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.                      | X                            | X                     | X                     | K1P_W02                       |
| M3P_W03   | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.                               |                              | X                     |                       | K1P_W04                       |
| M3P_W04   | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.   | X                            |                       | X                     | K1P_W06                       |
| M3P_W05   | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.   | X                            |                       | X                     | K1P_W07                       |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>   |   |                              |                       |                       |                               |
| M3P_U01   | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych. | X                            |                       | X                     | K1P_U01                       |
| M3P_U02   | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  | X                            | X                     |                       | K1P_U02                       |
| M3P_U03   | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   |                              | X                     |                       | K1P_U03                       |
| M3P_U04   | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   | X                            |                       | X                     | K1P_U04                       |

|   |   |  |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>M3P_U05</b>  | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  | X  |          | X        | <b>K1P_U07</b> |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                              |   |  |          |          |                |
| <b>M3P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X        | X        | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M3P_K02</b>  | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;                               | X  |          |          | <b>K1P_K02</b> |
| <b>M3P_K03</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność). | X  |          | X        | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>6</b>   |          |          |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |          |          |                |



Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne (M4_KK)<br>nazwa modułu                     |  | Nazwy przedmiotów<br>/kursów |                      |                      |  |                              |                          |                    |  |                     |              | SYMBOL<br>(ODNIESIENIE DO) EKU |
|--|--|------------------------------|----------------------|----------------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------------|--|---------------------|--------------|--------------------------------|
| Opis modułu: przedmioty z zakresu kierunku Pedagogika,<br>poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny |  | Historia wychowania          | Pedagogika społeczna | Pedagogika specjalna | Diagnoza i terapia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Biomedyczne podstawy rozwoju | Edukacja międzykulturowa | Edukacja zdrowotna | Wiedza o komunikacji i kulturze języka | Patologie społeczne | Emisja głosu |                                |
| SYMBOL<br>EKU  | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)   |                              |                      |                      |  |                              |                          |                    |  |                     |              |                                |
| <b>WIEDZA</b>  |  |                              |                      |                      |  |                              |                          |                    |  |                     |              |                                |
| M4P_W01  | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | X                            | X                    | X                    | X  | X                            | X                        | X                  | X                                      | X                   | X            | K1P_W01                        |
| M4P_W02  | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X                            | X                    | X                    | X  | X                            | X                        | X                  | X                                      | X                   | X            | K1P_W02                        |
| M4P_W03  | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   | X                            | X                    | X                    |  | X                            | X                        | X                  | X                                      | X                   |              | K1P_W03                        |
| M4P_W04  | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          | X                            | X                    | X                    |  | X                            | X                        | X                  |  |                     |              | K1P_W04                        |

|   |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| <b>M4P_W05</b>  | Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).                       | X  | X        | X        |          |          |          | X        |          | X        |          | <b>K1P_W05</b> |
| <b>M4P_W06</b>  | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.   | X  |          |          | X        | X        |          | X        | X        |          | X        | <b>K1P_W06</b> |
| <b>M4P_W07</b>  | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.   | X  |          |          |          |          | X        |          |          |          |          | <b>K1P_W07</b> |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>                                       |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |
| <b>M4P_U01</b>  | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych. | X  | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | <b>K1P_U01</b> |
| <b>M4P_U02</b>  | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  |  | X        | X        | X        |          | X        | X        |          | X        | X        | <b>K1P_U02</b> |
| <b>M4P_U03</b>  | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   |  | X        | X        | X        |          |          | X        |          | X        |          | <b>K1P_U03</b> |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                              |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |
| <b>M4P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   |  | X        |          |          |          | X        |          |          | X        |          | <b>K2P_K01</b> |
| <b>M4P_K02</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).   | X  | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>6</b>   | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>44</b>  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |

**Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)**

| Moduł specjalności (M5_S)<br>nazwa modułu |  | Nazwy przedmiotów/kursów                                      |                       |                              |  |   |   |   |  |                                |   |  |                              |                             |  | SYMBOL<br>(ODNIESIE-<br>NIE DO) EKU |
|---|--|---|-----------------------|------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------------------|---|--|------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| SYMBOL<br>EKU                             | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)   | Pedagogika czasu wolnego-projektowanie działań środowiskowych | Pedagogika opiekuńcza | Opieka nad osobami starszymi | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | Metodyka pracy socjalnej i terapeutycznej | Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką | Profilaktyka środowisk wychowawczych z metodyką | Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) w pracy pedagoga-wychowawcy | Diagnostyka psychopedagogiczna | Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży | Organizacje działające na rzecz dzieci | Psychoterapia i socjoterapia | Prawo rodzinne i opiekuńcze | Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga -wychowawcy |                                     |
|   |  | <b>WIEDZA</b>   |                       |                              |  |   |   |   |  |                                |   |  |                              |                             |  |                                     |
| M5P_W01                                   | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | X   | X                     | X                            | X                                      | X   | X   | X   | X  | X                              | X   | X                                      | X                            | X                           | X  | K1P_W01                             |
| M5P_W02                                   | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X   | X                     | X                            | X                                      | X   | X   | X   |  | X                              | X   | X                                      | X                            | X                           |  | K1P_W02                             |
| M5P_W03                                   | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   |   | X                     |                              | X                                      | X   | X   | X   | X  |                                |   | X                                      |                              |                             | X  | K1P_W03                             |
| M5P_W04                                   | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          |   | X                     |                              | X                                      |   | X   | X   |  |                                |   | X                                      |                              |                             |  | K1P_W04                             |

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>M5P_W05</b>      | Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).   |   | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>K1P_W05</b> |
| <b>M5P_W06</b>      | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.   | X |   | X |   |   |   |   |   | X | X |   | X |   |   |   | <b>K1P_W06</b> |
| <b>M5P_W7</b>       | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   | X |   |   | <b>K1P_W07</b> |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| <b>M5P_U01</b>      | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_U01</b> |
| <b>M5P_U02</b>      | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  |   | X |   | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   | X | <b>K1P_U02</b> |
| <b>M5P_U03</b>      | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   | X | <b>K1P_U03</b> |
| <b>M5P_U04</b>      | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   |   |   |   | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   | X | <b>K1P_U04</b> |
| <b>M5P_U05</b>      | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   | <b>K1P_U05</b> |
| <b>M5P_U06</b>      | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.   |   |   |   | X | X |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   | <b>K1P_U06</b> |
| <b>M5P_U07</b>      | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  |   |   |   | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   | <b>K1P_U07</b> |
| <b>M5P_U08</b>      | Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.   | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X |   |   | <b>K1P_U08</b> |

| KOMPETENCJE SPOLECZNE                                     |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| <b>M5P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | X        | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M5P_K02</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność). |  |          |          | X        | X        | X        | X        |          |          |          |          |          |          |          | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>3</b>   | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>5</b> |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>52</b>  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                |

Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł specjalności (M5_S)<br>nazwa modułu  |  | Nazwy przedmiotów/kursów    |  |                                |                                  |   |                                     |                              |  |  |  |                        |  |  |  | SYMBOL<br>(ODNIESIE-<br>NIE DO) EKU |
|--|--|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| Opis modułu:<br>Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii<br>specjalność dla kierunku Pedagogika,<br>I poziom studiów, profil praktyczny |  | Pedagogika resocjalizacyjna | Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką | Wiktymologia i psychopatologia | Metodyka pracy kuratora sądowego | Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego | Kryminologia-zagadnienia podstawowe | Pragmatyka służb mundurowych | Metodyka wychowania resocjalizacyjnego | Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziały-wan penitencjarnych | Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości | Subkultury młodzieżowe | Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga reso-cjalizacyjnego i kryminologa | Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) | Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym |                                     |
| SYMBOL<br>EKU  | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)   | WIEDZA                      |  |                                |                                  |   |                                     |                              |  |  |  |                        |  |  |  |                                     |
| M5P_W01  | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | X                           | X  | X                              | X                                | X   | X                                   | X                            | X                                      | X  | X  | X                      | X  | X  | X  | K1P_W01                             |
| M5P_W02  | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X                           | X  | X                              | X                                |   | X                                   | X                            | X                                      | X  | X  | X                      |  |  | X  | K1P_W02                             |
| M5P_W03  | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   | X                           | X  |                                |                                  |   | X                                   |                              | X                                      | X  | X  |                        |  |  | X  | K1P_W03                             |
| M5P_W04  | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          | X                           | X  | X                              | X                                | X   | X                                   | X                            | X                                      | X  | X  | X                      |  |  | X  | K1P_W04                             |

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>M5P_W05</b>      | Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).   | X | X |   |   |   | X |   | X | X | X |   |   |   |   | <b>K1P_W05</b> |
| <b>M5P_W06</b>      | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.   | X | X |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   | X | X | <b>K1P_W06</b> |
| <b>M5P_W7</b>       | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   | X |   |   | <b>K1P_W07</b> |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| <b>M5P_U01</b>      | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_U01</b> |
| <b>M5P_U02</b>      | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobrać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_U02</b> |
| <b>M5P_U03</b>      | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   | X | X |   |   |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | <b>K1P_U03</b> |
| <b>M5P_U04</b>      | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   | X | X | X |   | X | X | X |   | X | X | X | X |   | X | <b>K1P_U04</b> |
| <b>M5P_U05</b>      | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>K1P_U05</b> |
| <b>M5P_U06</b>      | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.   | X | X |   |   |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | <b>K1P_U06</b> |
| <b>M5P_U07</b>      | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X | X | <b>K1P_U07</b> |
| <b>M5P_U08</b>      | Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.   | X |   |   |   |   | X |   | X |   | X |   |   |   | X | <b>K1P_U08</b> |

| KOMPETENCJE SPOLECZNE                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>M5P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M5P_K02</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność). | X  | X | X |   |   | X |   | X |   | X |   | X | X | X | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | 5  | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>52</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |



Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł specjalności (M5_S)<br>nazwa modułu   |  | Nazwy przedmiotów/kursów                  |                                |  |  |  |  |   |                                      |                                    |                                |  |   |   | SYMBOL<br>(ODNIESIE-<br>NIE DO) EKU |
|---|--|---|--------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| Opis modułu:<br>Terapia pedagogiczna<br>specjalność dla kierunku Pedagogika,<br>I poziom studiów, profil praktyczny |  | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych | Podstawy terapii pedagogicznej | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki | Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wybrane metody terapii pedagogicznej | Poradnictwo wychowawcze i rodzinne | Metodyka mediacji rówieśniczej | Logopedyczne aspekty trudności szkolnych | Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych | Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga -terapeuty |                                     |
| SYMBOL<br>EKU   | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)   |   |                                |  |  |  |  |   |                                      |                                    |                                |  |   |   |                                     |
| WIEDZA  |  |   |                                |  |  |  |  |   |                                      |                                    |                                |  |   |   |                                     |
| M5P_W01   | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | X   | X                              | X                                      | X  | X  | X  | X   | X                                    | X                                  | X                              | X  | X   | X   | K1P_W01                             |
| M5P_W02   | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X   | X                              | X                                      | X  | X  | X  | X   | X                                    | X                                  | X                              | X  | X   |   | K1P_W02                             |
| M5P_W03   | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   | X   | X                              | X                                      | X  | X  | X  | X   | X                                    | X                                  | X                              | X  | X   |   | K1P_W03                             |
| M5P_W04   | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          |   |                                | X                                      |  | X  | X  | X   | X                                    |                                    |                                | X  |   |   | K1P_W04                             |

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>M5P_W05</b>    | Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).   | X | X |   | X | X |   |   |   | X |   |   | X |   |   | <b>K1P_W05</b> |
| <b>M5P_W06</b>    | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.   |   | X |   | X |   |   |   | X | X |   |   | X |   |   | <b>K1P_W06</b> |
| <b>M5P_W7</b>     | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   | <b>K1P_W07</b> |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| <b>M5P_U01</b>    | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_U01</b> |
| <b>M5P_U02</b>    | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_U02</b> |
| <b>M5P_U03</b>    | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   |   |   |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X |   | X | <b>K1P_U03</b> |
| <b>M5P_U04</b>    | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   |   |   |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X |   | X | <b>K1P_U04</b> |
| <b>M5P_U05</b>    | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | <b>K1P_U05</b> |
| <b>M5P_U06</b>    | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.   |   |   |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X |   |   | <b>K1P_U06</b> |
| <b>M5P_U07</b>    | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  |   |   |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X |   | X | <b>K1P_U07</b> |
| <b>M5P_U08</b>    | Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.   | X | X | X |   |   |   |   | X | X |   |   | X |   |   | <b>K1P_U08</b> |

| KOMPETENCJE SPOLECZNE                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>M5P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M5P_K02</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność). |  |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | 5  | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>52</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |

Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł praktyki zawodowej (M6_PZ)<br>nazwa modułu   |   | Nazwy przedmiotów<br>/kursów             | SYMBOL<br>ODNIESIENIE DO) EKU |
|--|---|--|-------------------------------|
| Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności<br>dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny |   | Praktyka zawodowa<br>(6 miesięcy = 960h) |                               |
| SYMBOL<br>EKU  | EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)  |  |                               |
| <b>WIEDZA</b>  |   |  |                               |
| M6P_W01  | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.  | X  | K1P_W02                       |
| M6P_W02  | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.  | X  | K1P_W03                       |
| M6P_W03  | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.   | X  | K1P_W04                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |  |                               |
| M6P_U01  | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.  | X  | K1P_U02                       |
| M6P_U02  | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.   | X  | K1P_U04                       |
| M6P_U03  | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. | X  | K1P_U05                       |

| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                              |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| <b>M6P_K01</b>  | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;                               | X  | <b>K1P_K02</b> |
| <b>M6P_K02</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność). | X  | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>32</b>  |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>32</b>  |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |                |

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

| Moduł dyplomowania i metodologiczny (M7_DiM)<br>nazwa modułu   |  | Nazwy przedmiotów<br>/kursów |                      | SYMBOL<br>(ODNIESIENIE DO) EKU |
|--|--|------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Opis modułu: przygotowanie pracy licencjackiej w ramach seminarium dyplomowego dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny |  | Metody badań pedagogicznych  | Seminarium dyplomowe |                                |
| SYMBOL<br>EKU  | EFEKTY UCZENIA SIĘ   |                              |                      |                                |
| <b>WIEDZA</b>  |  |                              |                      |                                |
| M7P_W01  | Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.              | X                            | X                    | K1P_W01                        |
| M7P_W02  | Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych. | X                            | X                    | K1P_W02                        |
| M7P_W03  | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.   | X                            |                      | K1P_W03                        |
| M7P_W04  | Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.          | X                            |                      | K1P_W04                        |
| M7P_W05  | Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.  | X                            | X                    | K1P_W06                        |
| M7P_W06  | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.  | X                            | X                    | K1P_W07                        |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                       |   |  |          |                |
|---|---|--|----------|----------------|
| <b>M7P_U01</b>  | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.   | X  | X        | <b>K1P_U01</b> |
| <b>M7P_U02</b>  | Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.   | X  |          | <b>K1P_U03</b> |
| <b>M7P_U03</b>  | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym z użyciem terminologii specjalistycznej w trakcie debat i dyskusji naukowych. | X  | X        | <b>K1P_U05</b> |
| <b>M7P_U04</b>  | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.   | X  | X        | <b>K1P_U06</b> |
| <b>M7P_U05</b>  | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).  | X  | X        | <b>K1P_U07</b> |
| <b>M7P_U06</b>  | Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.   | X  |          | <b>K1P_U08</b> |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                              |   |  |          |                |
| <b>M7P_K01</b>  | Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.   | X  | X        | <b>K1P_K01</b> |
| <b>M7P_K02</b>  | Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;   | X  |          | <b>K1P_K02</b> |
| <b>M7P_K03</b>  | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).   | X  |          | <b>K1P_K03</b> |
| <b>PUNKTY ECTS</b>  |   | <b>6</b>   | <b>7</b> |                |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>              |   | <b>13</b>  |          |                |
| <b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b> |   | Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów. |          |                |

## **4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Efekty te są również uzyskiwane również w ramach różnych form pracy własnej studenta poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego.

Wiedza zdobywana na wykładach weryfikowana jest za pomocą kolokwii, prezentacji i egzaminów (pisemnych oraz ustnych), projektów edukacyjnych. Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwii i prac w postaci zadań do samodzielnego rozwiązania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa.

Podstawą oceny osiągnięcia efektów kształcenia na kursie jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiąganych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowana losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

## **5. Harmonogram studiów**

Harmonogram studiów stacjonarnych na I stopniu kierunku Pedagogika prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.



## 6. Treści programowe

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych grup przedmiotów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:

- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej;
- Terapii pedagogicznej;
- Pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami kryminologii.

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

## 7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego

Integralnym elementem programu kształcenia są obowiązkowe praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej (załącznik do Zarządzenia nr 45/2019 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 27 września 2019).

Celem praktyki zawodowej jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. poprzez m.in.:

- poznanie sposobu funkcjonowania placówek tworzących system oświaty, (podstawy prawne, zadania, organizacja pracy zespołu, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, zasady planowania pracy i system kontroli);
- zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji;
- aktywizowanie studentów do twórczych działań w obszarze związanym z projektowaniem własnego rozwoju zawodowego;
- nabywanie kompetencji zawodowych (interpersonalnych, praktycznych, menadżerskich, wychowawczych, pedagogicznych, edukacyjnych).

**Czas trwania praktyki wynosi 6 miesięcy (960 godzin).** Wymiar ilości godzin praktyk zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych pozostaje taki sam. Szczegółowo zadania i efekty przypisane praktykom zawodowym zawarto w programie kształcenia.

Na kierunku Pedagogika student odbywa praktyki pedagogiczne (praktyka zawodowa ogólnie pedagogiczna w placówkach oświatowych, (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Art. 2, Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 534), praktyka zawodowa metodyczno-obserwacyjna, praktyka zawodowa metodyczno-uczestnicząca. Podczas praktyki studenci pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę z ramienia placówki, zobowiązani są do wykonywania zadań umożliwiających poznanie specyfiki zawodu pedagoga, jego warsztatu pracy, powinni mieć możliwość bezpośredniego kontaktu z wychowankami/uczniami.

### ***Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych***

Praktykę pedagogiczną student powinien odbyć w placówkach oświatowych tworzących system oświaty: szkoły różnego typu (w tym np.: specjalne, integracyjne, sportowe, artystyczne, przysposabiające do pracy i inne); placówki oświatowo wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe; placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego; placówki artystyczne - ogniska artystyczne; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania; placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (internaty, bursy); placówki doskonalenia nauczycieli.

Student może skorzystać z oferty miejsc praktyk przygotowanych przez Katedrę Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych na podstawie zawartych porozumień i podpisanych deklaracji z partnerami lub wskazać placówkę indywidualnie.

**Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych** zależą od wybranej specjalności.

***Dla specjalności: Terapia pedagogiczna*** są to m.in.; placówki edukacyjne: szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły przysposabiające do zawodu, placówki wychowania pozaszkolnego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki zapewniające opiekę i wychowanie, świetlice terapeutyczne, środowiskowe świetlice opiekuńcze, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, placówki opiekuńczo wychowawcze, organizacje pozarządowe, szpitale i zakłady opiekuńczo lecznicze, ośrodki terapii uzależnień.

***Dla specjalności: Pedagogika opiekuńczo wychowawcza*** są to m.in. rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej (rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo – wychowawcze typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, rodzinnego, specjalistycznego – terapeutycznego), placówki oświatowe (pedagog szkolny, opiekun – wychowawcy świetlicy szkolnej),

bursy i internaty szkolne, placówki specjalistyczne (poradnie pedagogiczno – psychologiczne, ośrodki adopcyjne), żłobki i kluby dziecięce, organizacje pozarządowe i związki wyznaniowe, placówki wsparcia dziennego (typu opiekuńczego, specjalistycznego i pracy podwórkowej), wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

***Dla specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii*** są to m.in. zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze zespoły kuratorskiej służby sądowej, ośrodki kuratorskie, policja, areszty śledcze, zakłady karne, całodobowe ośrodki terapii uzależnień, schronisko dla bezdomnych, placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich.

### **Zaliczenie praktyk zawodowych**

Praktyka może być zaliczona wyłącznie, gdy:

- Student przedstawi dokumenty potwierdzające zrealizowanie celów i zadań praktyki zawodowej zgodnej z profilem kierunku Pedagogika i wybraną specjalnością;
- Student przedstawi wypełnioną przez Opiekuna praktyk zawodowych ze strony placówki kartę oceny osiągnięcia efektów uczenia się;
- Zaliczenia praktyk dokonuje się zgodnie z *zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej (załącznik do Zarządzenia nr 45/2019 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 27 września 2019 oraz uzyskanie przypisanej praktykom liczby punktów ECTS.*

Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyki muszą być szczegółowo udokumentowane (sprawozdanie po każdym etapie) poświadczone przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk pedagogicznych jest:

- Zrealizowanie wymiaru godzin praktyk przewidzianych w Regulaminie Praktyk;
- Uzyskanie pozytywnej oceny przez studenta wystawionej przez Opiekuna praktyk z ramienia placówki, wyrażonej stopniem w ocenie stopnia zrealizowanych efektów uczenia się;
- Prowadzenie w ramach praktyk niezbędnej dokumentacji.

Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną harmonogramem studiów danej specjalności liczbę punktów ECTS. Liczba godzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów. Zaliczenia praktyki dokonuje powołany Opiekun praktyki z ramienia Uczelni, dokonując wpisu do

systemu USOS. Rozliczenie praktyki powinno nastąpić w terminie 14 dni od momentu jej ukończenia.

## **8. Zasady procesu dyplomowania**

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego, lub dokonaniem artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, praca projektowa. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku Pedagogika - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Humanistycznego spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonymu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odczytanie), inne uwagi, ocena pracy.

Praca licencjacka ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

**Wymogi merytoryczne** - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi

analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk ekonomicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

**Wymogi formalne** - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały, a każdy rozdział co najmniej 2 podrozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski wynikające z pracy, zwięzłe odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników oraz zalecaną objętość pracy.

**Wymogi edytorskie** - dotyczą ujednoczenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej Standardy pracy dyplomowej obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu. W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Przedstawione powyżej zasady są zgodne z zapisami dotyczącymi procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego zawartymi w Regulaminie Studiów Politechniki Koszalińskiej z 2019 roku (załącznik do Uchwały nr 44/2019 Senatu politechniki Koszalińskiej z dnia 25 września 2019).

## **9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów**

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Dziekanatach oraz w Biurze Karier i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA\* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadawalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Humanistycznego po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

## **10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Pedagogika uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów;
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej;
- opinie studentów i absolwentów WH;
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WH;

- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.);
- strategię rozwoju kraju (Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012);
- strategię rozwoju nauki w Polsce (Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015).

## Wykaz tabel

|  |    |
|--|----|
| <i>Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....   | 7  |
| <i>Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....   | 9  |
| <i>Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....   | 13 |
| <i>Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia</i> .....   | 16 |
| <i>Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....   | 19 |
| <i>Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....                                    | 21 |
| <i>Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....  | 23 |
| <i>Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....                                     | 25 |
| <i>Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....                      | 27 |
| <i>Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> ..... | 30 |
| <i>Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....                                  | 33 |
| <i>Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....  | 36 |

*Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)..... 38*

## **Wykaz załączników**

Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika



# Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

| Harmonogram studiów<br>Kierunek: Pedagogika<br>Profil: Praktyczny<br>Poziom: I stopnia<br>Tryb: stacjonarny<br>Od cyklu kształcenia 2021/2022 |          |  |                  |     |      |       |      |     |     |        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|---|----------|--|------------------|-----|------|-------|------|-----|-----|--------|----|-----|-----|------|----|----|---------|----|-----|-----|------|----|----|----------|----|-----|-----|------|----|----|---------|----|-----|-----|------|----|----|--------|-----|-----|-----|------|----|----|---------|----|----|-----|------|----|----|----|----|--|--|--|
| Lp  | Symbol   | Moduły przedmiotowe  | Suma godzin/ECTS |     |      |       |      |     |     | Sem. I |    |     |     |      |    |    | Sem. II |    |     |     |      |    |    | Sem. III |    |     |     |      |    |    | Sem. IV |    |     |     |      |    |    | Sem. V |     |     |     |      |    |    | Sem. VI |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          |  | W                | K   | C    | Razem | ECTS | sp  | zt  | pw     | W  | K   | C   | ECTS | sp | zt | pw      | W  | K   | C   | ECTS | sp | zt | pw       | W  | K   | C   | ECTS | sp | zt | pw      | W  | K   | C   | ECTS | sp | zt | pw     | W   | K   | C   | ECTS | sp | zt | pw      | W  | K  | C   | ECTS | sp | zt | pw |    |  |  |  |
| M_KO  |          | Moduł kształcenia ogólnego                                       | 50               | 0   | 215  | 265   | 18   | 6   | 12  | 0      | 38 | 0   | 95  | 11   | 2  | 9  | 0       | 15 | 0   | 60  | 3    | 0  | 3  | 0        | 0  | 0   | 30  | 2    | 2  | 0  | 0       | 0  | 0   | 30  | 2    | 2  | 0  | 0      | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 0       | 0  | 0  | 0   | 0    | 0  | 0  | 0  |    |  |  |  |
| 1.  | WF       | Wychowanie fizyczne  |                  |     | 60   | 60    |      |     |     |        |    |     | 30  |      |    |    |         |    | 30  |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 2.  | JOI      | Język obcy   |                  |     | 120  | 120   | 6    | 4   | 4   | 0      |    |     | 30  | 2    | 0  | 2  | 0       |    |     | 30  | 2    | 0  | 2  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 3.  | OWI      | Ochrona własności intelektualnej                                 | 15               |     | 15   | 15    | 1    | 0   | 1   | 0      | 15 |     |     | 1    | 0  | 1  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 4.  | TIK      | Technologie informacyjno - komunikacyjne                         |                  |     | 15   | 15    | 2    | 2   | 0   | 0      |    |     | 15  | 2    | 2  | 0  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 5.  | FZEL     | Fizyka z elementami logiki                                       | 20               |     | 20   | 40    | 6    | 0   | 6   | 0      | 20 |     | 20  | 6    | 0  | 6  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 6.  | EZ       | Etyka zawodowa pedagoga  | 15               |     | 15   | 15    | 1    | 0   | 1   | 0      |    |     |     |      |    |    |         | 15 |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 7.  | PA       | Przygotowanie akademickie (e-learning)                           |                  |     | 0    | 0     | 0    | 0   | 0   | 0      |    |     | 0   | 0    | 0  | 0  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| M_KP  |          | Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczne pedagogiczne      | 180              | 0   | 225  | 405   | 47   | 2   | 45  | 0      | 60 | 0   | 75  | 17   | 0  | 17 | 0       | 45 | 0   | 60  | 12   | 2  | 10 | 0        | 45 | 0   | 60  | 12   | 0  | 12 | 0       | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 0      | 30  | 0   | 30  | 6    | 0  | 6  | 0       | 0  | 0  | 0   | 0    | 0  |    |    |    |  |  |  |
| 8.  | PP       | Podstawy psychologii   | 15               |     | 30   | 45    | 6    | 0   | 6   | 0      | 15 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 9.  | PRCZ     | Psychologia rozwoju człowieka                                    | 15               |     | 30   | 45    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     |     |      |    |    |         | 15 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 10.   | PSW      | Psychologia społeczna i wychowawcza                              | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         | 30 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0      |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 11.   | SW       | Podstawy socjologii  | 15               |     | 15   | 30    | 5    | 0   | 5   | 0      | 15 |     | 15  | 5    | 0  | 5  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 12.   | PS       | Socjologia wychowania  | 15               |     | 30   | 45    | 6    | 2   | 4   | 0      |    |     | 15  |      |    |    |         | 30 |     | 30  | 6    | 2  | 4  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 13.   | PBP      | Pojęcia i systemy pedagogiczne                                   | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      | 30 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 14.   | TPW      | Teoretyczne podstawy wychowania                                  | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     | 30  |      |    |    |         | 30 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 15.   | TPK      | Teoretyczne podstawy kształcenia                                 | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     |     |      |    |    |         | 30 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| M_PD  |          | Moduł przedmiotów do wyboru                                      | 0                | 45  | 45   | 90    | 6    | 4   | 2   | 6      | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 15      | 15 | 2   | 2   | 0    | 2  | 0  | 0        | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 0       | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 15     | 15  | 2   | 2   | 0    | 2  | 0  | 2       |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 16.   | PDW1     | Przedmiot do wyboru 1.   |                  | 15  | 15   | 30    | 2    | 2   | 0   | 2      |    |     |     |      |    |    |         | 15 | 15  | 2   | 2    | 0  | 2  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 17.   | PDW2     | Przedmiot do wyboru 2.   |                  | 15  | 15   | 30    | 2    | 2   | 0   | 2      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        | 15  | 15  | 2   | 2    | 0  | 2  | 0       | 2  |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 18.   | PDW3     | Przedmiot do wyboru 3.   |                  | 15  | 15   | 30    | 2    | 2   | 0   | 2      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         | 15 | 15  | 2   | 2    | 0  | 2  | 0      | 2   |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| M_KK  |          | Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne       | 180              | 0   | 215  | 395   | 44   | 3   | 41  | 0      | 15 | 0   | 15  | 3    | 0  | 3  | 0       | 45 | 0   | 50  | 12   | 0  | 12 | 0        | 15 | 0   | 30  | 6    | 0  | 6  | 0       | 60 | 0   | 60  | 12   | 0  | 12 | 0      | 15  | 0   | 30  | 5    | 3  | 2  | 0       | 30 | 0  | 30  | 6    | 0  | 6  | 0  |    |  |  |  |
| 19.   | HW       | Historia wychowania  | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     | 30  |      |    |    |         |    |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 20.   | PBL      | Pedagogika społeczna   | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0       |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 21.   | PBP      | Pedagogika specjalna   | 30               |     | 30   | 60    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0       |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 22.   | DTUzeSPe | Diagnoza i terapia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 15               |     | 15   | 30    | 2    | 0   | 2   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         | 15 |     |     |      |    |    |        | 2   | 0   | 2   | 0    |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 23.   | BPR      | Biomedyczne podstawy rozwoju                                     | 15               |     | 30   | 45    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     |     |      |    |    |         | 15 |     | 30  | 6    | 0  | 6  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 24.   | EM       | Edukacja międzykulturowa   | 15               |     | 15   | 30    | 3    | 0   | 3   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        | 15  |     | 15  | 3    | 0  | 3  | 0       |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 25.   | EZ       | Edukacja zdrowotna   | 15               |     | 20   | 35    | 6    | 0   | 6   | 0      |    |     | 15  |      |    |    |         | 20 |     | 20  | 6    | 0  | 6  | 0        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 26.   | WokKJ    | Wiedza o komunikacji i kulturze języka                           | 15               |     | 15   | 30    | 3    | 0   | 3   | 0      | 15 |     | 15  | 3    | 0  | 3  | 0       |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 27.   | PS       | Patologie społeczne  | 15               |     | 15   | 30    | 3    | 0   | 3   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        | 15  |     | 15  | 3    | 0  | 3  | 0       |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 28.   | EG       | Emisja głosu   | 30               |     | 30   | 60    | 3    | 3   | 0   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        | 30  |     | 30  | 3    | 3  | 0  | 0       |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| M_S   |          | Moduł specjalności*  | 0                | 315 | 315  | 630   | 52   | 52  | 0   | 52     | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 0       | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 60       | 75 | 11  | 11  | 0    | 11 | 0  | 60      | 75 | 11  | 11  | 0    | 11 | 0  | 30     | 75  | 14  | 14  | 0    | 14 | 0  | 105     | 24 | 16 | 16  | 0    | 16 | 0  |    |    |  |  |  |
| M_PZ  |          | Moduł praktyki zawodowej   | 0                | 0   | 960  | 960   | 32   | 32  | 0   | 0      | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 0       | 0  | 0   | 320 | 5    | 5  | 0  | 0        | 0  | 0   | 160 | 5    | 5  | 0  | 0       | 0  | 0   | 160 | 7    | 7  | 0  | 0      | 0   | 0   | 160 | 7    | 7  | 0  | 0       | 0  | 0  | 160 | 8    | 8  | 0  | 0  |    |  |  |  |
| 29.   | PZ       | Praktyka zawodowa (nie krociej niż 6 tygodni)                    |                  |     | 960  | 960   | 32   | 32  | 0   | 0      |    |     |     |      |    |    |         |    |     | 320 | 5    | 5  | 0  | 0        |    |     | 160 | 5    | 5  | 0  | 0       |    |     | 160 | 7    | 7  | 0  | 0      |     |     | 160 | 7    | 7  | 0  | 0       |    |    | 160 | 8    | 8  | 0  | 0  |    |  |  |  |
| M_DIM   |          | Moduł dyplomowania i metodologiczny                              | 15               | 0   | 105  | 120   | 13   | 13  | 0   | 7      | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 0       | 0  | 0   | 0   | 0    | 0  | 0  | 15       | 0  | 15  | 4   | 4    | 0  | 0  | 0       | 0  | 30  | 3   | 3    | 0  | 0  | 1      | 0   | 30  | 3   | 3    | 0  | 0  | 3       | 0  | 30 | 3   | 3    | 0  | 0  |    |    |  |  |  |
| 30.   | MBP      | Metody badań pedagogicznych                                      | 15               |     | 30   | 45    | 6    | 6   | 0   | 0      |    |     |     |      |    |    |         | 15 |     | 15  | 4    | 4  | 0  | 0        |    |     |     |      |    |    |         | 15 |     | 15  | 2    | 2  | 0  | 0      |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
| 31.   | SEMD     | Seminarium dyplomowe   |                  |     | 75   | 75    | 7    | 7   | 0   | 7      |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          | Razem  | 425              | 360 | 2080 |       |      |     |     | 110    | 0  | 185 |     |      |    |    | 105     | 15 | 505 |     |      |    |    | 75       | 60 | 370 |     |      |    |    | 60      | 60 | 355 |     |      |    |    | 45     | 105 | 340 |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          |  | 2865             |     | 2865 |       | 212  | 112 | 100 | 65     |    |     | 295 |      |    | 31 |         | 2  | 29  |     |      |    |    |          |    | 625 |     |      | 34 |    | 9       | 25 |     |     | 2    |    |    | 505    |     |     |     |      |    |    | 475     |    |    |     |      | 35 | 23 | 12 | 12 |  |  |  |
|   |          | Liczba godzin tygodniowo   |                  |     |      |       |      |     |     |        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          | Liczba egzaminów w semestrze                                     |                  |     |      |       |      |     |     | 4      |    |     |     |      |    |    |         |    | 4   |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    | 4      |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          | Liczba ECTS (bez praktyki zawodowej)                             |                  |     |      |       |      |     |     |        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          | Liczba godzin (bez praktyki zawodowej)                           |                  |     |      |       |      |     |     |        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          | Liczba ECTS z praktyki zawodowej                                 |                  |     |      |       |      |     |     |        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |
|   |          | Liczba godzin z praktyki zawodowej                               |                  |     |      |       |      |     |     |        |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |          |    |     |     |      |    |    |         |    |     |     |      |    |    |        |     |     |     |      |    |    |         |    |    |     |      |    |    |    |    |  |  |  |

Harmonogram studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: I stopień  
 Tryb studiów: stacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2021/2022

| Lp           | Symbol  | M_S: Moduł specjalności:<br>Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza | SUMA GODZIN/ECTS |            |            |            |           |           |          | SEMESTR 3 |          |           |           |           |           |          | SEMESTR 4 |          |           |           |           |           |          | SEMESTR 5 |          |           |           |           |           |          | SEMESTR 6 |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
|--------------|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|---|---|
|              |         |  | W                | K          | Ć          | R          | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K          | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   |   |   |   |
| 1.           | PCW-PDS | Pedagogika czasu wolnego-projektowanie działań środowiskowych              |                  | 15         | 15         | 30         | 3         | 3         | 0        | 3         |          |           |           |           |           |          |           | 15       | 15        | 3         | 3         | 0         | 3        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 2.           | PO      | Pedagogika opiekuńcza  |                  | 30         | 30         | 60         | 5         | 5         | 0        | 5         | 30       | 30        | 5         | 5         | 0         | 5        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 3.           | OOS     | Opieka nad osobami starszymi   |                  | 30         |            | 30         | 3         | 3         | 0        | 3         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           | 30       |           | 3         | 3         | 0         | 3        |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 4.           | MPOW    | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej                                     |                  | 30         | 30         | 60         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          | 30        | 30       | 5         | 5         | 0         | 5         |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 5.           | MPSIT   | Metodyka pracy socjalnej i terapeutycznej                                  |                  | 30         | 30         | 60         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          | 30        | 30       | 5         | 5         | 0         | 5         |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 6.           | PWIRM   | Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką                              |                  | 30         | 30         | 60         | 5         | 5         | 0        | 5         | 30       | 30        | 5         | 5         | 0         | 5        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 7.           | PSWM    | Profilaktyka środowisk wychowawczych z metodyką                            |                  | 30         | 30         | 60         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          | 30        | 30       | 5         | 5         | 0         | 5         |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 8.           | AMRS    | Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) w pracy pedagoga-wychowawcy |                  | 15         | 15         | 30         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           | 15       | 15        | 2         | 2         | 0         | 2        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 9.           | DP      | Diagnostyka psychopedagogiczna   |                  | 30         | 30         | 60         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           | 30        | 30       | 5         | 5 | 0 | 5 |
| 10.          | SPDIM   | Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży                              |                  | 15         | 15         | 30         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 11.          | ODNRZDZ | Organizacje działające na rzecz dzieci                                     |                  | 15         | 15         | 30         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 12.          | PSIS    | Psychoterapia i socjoterapia   |                  | 15         | 15         | 30         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 13.          | PRIO    | Prawo rodzinne i opiekuńcze  |                  | 30         |            | 30         | 3         | 3         | 0        | 3         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |            |           |           |           |          |           |   |   |   |
| 14.          | SWBP-W  | Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - wychowawcy                    |                  |            |            | 60         | 60        | 5         | 5        | 0         | 5        |           |           | 15        | 1         | 1        | 0         | 1        |           |           | 15        | 1         | 1        | 0         | 1        |           |           | 15        | 1         | 1        | 0         | 1        |            |           |           | 15        | 2        | 2         | 0 | 2 |   |
| <b>Razem</b> |         |  | <b>0</b>         | <b>315</b> | <b>315</b> | <b>630</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>0</b> | <b>52</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>75</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>75</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>90</b> | <b>75</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>105</b> | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>16</b> |   |   |   |





**Harmonogram studiów**  
**Kierunek: Pedagogika**  
**Profil: Praktyczny**  
**Poziom: I stopnia**  
**Tryb: stacjonarny**  
**Od cyklu kształcenia 2021/2022**

| Symbol |                             | Moduły przedmiotowe  |
|--------|-----------------------------|--|
| M_PDW  | Moduł przedmiotów do wyboru | Wykaz przedmiotów:   |
| PDW1   | Przedmiot obieralny 1.      | 1. Autyzm - praca nad zachowaniami<br>2. Niepowodzenia edukacyjne<br>3. Aktywizacja społeczności lokalnych dla zadań opiekuńczo – wychowawczych  |
| PDW2   | Przedmiot obieralny 2.      | 4. Elementy pierwszej pomocy<br>5. Edukacja dla bezpieczeństwa<br>6. Profilaktyka społeczna<br>7. Mentoring społeczny<br>8. Autorytet, techniki wywierania wpływu na ludzi<br>9. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy pedagoga |
| PDW3   | Przedmiot obieralny 2.      | 10. Aktywizujące metody nauczania<br>11. Alternatywne metody pracy terapeutycznej<br>12. Trening umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych  |



Harmonogram studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: I stopień  
 Tryb studiów: niestacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2021/2022

| Lp           | Symbol  | M_S: Moduł specjalności:<br>Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza | SUMA GODZIN/ECTS |            |            |            |           |           |          | SEMESTR 3 |          |           |           |           |           |          | SEMESTR 4 |          |           |           |           |           |          | SEMESTR 5 |          |           |           |           |           |          | SEMESTR 6 |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
|--------------|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|---|--|
|              |         |  | W                | K          | Ć          | R          | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   | W        | K         | Ć         | ECTS      | ECTS zp   | ECTS zt  | ECTS pw   |   |   |  |
| 1.           | PCW-PDS | Pedagogika czasu wolnego-projektowanie działań środowiskowych              |                  | 10         | 10         | 20         | 3         | 3         | 0        | 3         |          |           |           |           |           |          |           | 10       | 10        | 3         | 3         | 0         | 3        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 2.           | PO      | Pedagogika opiekuńcza  |                  | 15         | 15         | 30         | 5         | 5         | 0        | 5         |          | 15        | 15        | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 3.           | OOS     | Opieka nad osobami starszymi   |                  | 15         |            | 15         | 3         | 3         | 0        | 3         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          | 15        |          |           | 3         | 3         | 0         | 3        |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 4.           | MPOW    | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej                                     |                  | 10         | 10         | 20         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           | 10       | 10        | 5         | 5         | 0         | 5        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 5.           | MPSIT   | Metodyka pracy socjalnej i terapeutycznej                                  |                  | 15         | 15         | 30         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          | 15        | 15       | 5         | 5         | 0         | 5         |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 6.           | PWIRM   | Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką                              |                  | 15         | 15         | 30         | 5         | 5         | 0        | 5         |          | 15        | 15        | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 7.           | PSWM    | Profilaktyka środowisk wychowawczych z metodyką                            |                  | 15         | 15         | 30         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          | 15        | 15       | 5         | 5         | 0         | 5         |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 8.           | AMRS    | Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) w pracy pedagoga-wychowawcy |                  | 10         | 10         | 20         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           | 10       | 10        | 2         | 2         | 0         | 2        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |   |   |  |
| 9.           | DP      | Diagnostyka psychopedagogiczna   |                  | 15         | 15         | 30         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           | 15        | 15        | 5        | 5         | 0 | 5 |  |
| 10.          | SPDIM   | Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży                              |                  | 15         | 10         | 25         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           | 15        | 10        | 2        | 2         | 0 | 2 |  |
| 11.          | ODNRZDZ | Organizacje działające na rzecz dzieci                                     |                  | 15         | 10         | 25         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           | 15        | 10        | 2        | 2         | 0 | 2 |  |
| 12.          | PSIS    | Psychoterapia i socjoterapia   |                  | 10         | 10         | 20         | 2         | 2         | 0        | 2         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           | 10        | 10        | 2        | 2         | 0 | 2 |  |
| 13.          | PRIO    | Prawo rodzinne i opiekuńcze  |                  | 15         |            | 15         | 3         | 3         | 0        | 3         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           | 15        |           | 3         | 3        | 0         | 3 |   |  |
| 14.          | SWBP-W  | Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - wychowawcy                    |                  |            | 40         | 40         | 5         | 5         | 0        | 5         |          |           | 10        | 1         | 1         | 0        | 1         |          |           | 10        | 1         | 1         | 0        | 1         |          |           | 10        | 1         | 1         | 0        | 1         |          |           |           | 10        | 2         | 2        | 0         | 2 |   |  |
| <b>Razem</b> |         |  | <b>0</b>         | <b>175</b> | <b>175</b> | <b>350</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>0</b> | <b>52</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>45</b> | <b>40</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>70</b> | <b>55</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>16</b> |   |   |  |





Harmonogram studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Terapia pedagogiczna  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: I stopień  
 Tryb studiów: niestacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2021/2022

| Lp    | Symbol     | M_S: Moduł specjalności:<br>Specjalność: Terapia pedagogiczna                      | SUMA GODZIN/ECTS |     |     |     |      |         |         | SEMESTR 3 |   |    |    |      |         |         | SEMESTR 4 |    |    |    |      |         |         | SEMESTR 5 |    |    |    |      |         |         | SEMESTR 6 |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|------------|--|------------------|-----|-----|-----|------|---------|---------|-----------|---|----|----|------|---------|---------|-----------|----|----|----|------|---------|---------|-----------|----|----|----|------|---------|---------|-----------|---|----|----|------|---------|---------|---------|--|--|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|       |            |  | W                | K   | Ć   | R   | ECTS | ECTS zp | ECTS zt | ECTS pw   | W | K  | Ć  | ECTS | ECTS zp | ECTS zt | ECTS pw   | W  | K  | Ć  | ECTS | ECTS zp | ECTS zt | ECTS pw   | W  | K  | Ć  | ECTS | ECTS zp | ECTS zt | ECTS pw   | W | K  | Ć  | ECTS | ECTS zp | ECTS zt | ECTS pw |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.    | DSPE       | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych  |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   |    |    |      |         |         |           | 15 | 15 | 5  | 5    | 0       | 5       |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.    | PTP        | Podstawy terapii pedagogicznej   |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   | 15 | 15 | 5    | 5       | 0       | 5         |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.    | MPOW       | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej   |                  | 15  |     | 15  | 3    | 3       | 0       | 3         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           | 15 |    | 3  | 3    | 0       | 3       |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.    | EIDUZSTWU  | Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się       |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   |    |    |      |         |         |           | 15 | 15 | 5  | 5    | 0       | 5       |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.    | MTPUZSTWU  | Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           | 15 | 15 | 5  | 5    | 0       | 5       |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.    | KATPIP     | Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki                             |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   | 15 | 15 | 5    | 5       | 0       | 5         |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.    | MPZDIMZSPE | Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi        |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           | 15 | 15 | 5  | 5    | 0       | 5       |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.    | WMTP       | Wybrane metody terapii pedagogicznej   |                  | 15  | 15  | 30  | 5    | 5       | 0       | 5         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.    | KPE-TIP    | Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych              |                  | 15  | 10  | 25  | 2    | 2       | 0       | 2         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.   | MMR        | Metodyka mediacji rówieśniczej   |                  | 15  | 10  | 25  | 2    | 2       | 0       | 2         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.   | LATSZ      | Logopedyczne aspekty trudności szkolnych   |                  | 10  | 10  | 20  | 2    | 2       | 0       | 2         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.   | PWIR       | Poradnictwo wychowawcze i rodzinne   |                  | 15  |     | 15  | 3    | 3       | 0       | 3         |   |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |    |    |    |      |         |         |           |   |    |    |      |         |         |         |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.   | SWBPT      | Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - terapeuty                             |                  |     | 40  | 40  | 5    | 5       | 0       | 5         |   |    | 10 | 1    | 1       | 0       | 1         |    |    | 10 | 1    | 1       | 0       | 1         |    |    | 10 | 1    | 1       | 0       | 1         |   |    | 10 | 1    | 1       | 0       | 1       |  |  | 10 | 2 | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Razem |            |  | 0                | 175 | 175 | 350 | 52   | 52      | 0       | 52        | 0 | 30 | 40 | 11   | 11      | 0       | 11        | 0  | 30 | 40 | 11   | 11      | 0       | 11        | 0  | 45 | 40 | 14   | 14      | 0       | 14        | 0 | 70 | 55 | 16   | 16      | 0       | 16      |  |  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

**Harmonogram studiów**  
**Kierunek: Pedagogika**  
**Profil: Praktyczny**  
**Poziom: I stopnia**  
**Tryb: niestacjonarny**  
**Od cyklu kształcenia 2021/2022**

| Symbol | Moduły przedmiotowe         |   |
|--------|-----------------------------|---|
| M_PDW  | Moduł przedmiotów do wyboru | Wykaz przedmiotów:  |
| PDW1   | Przedmiot obieralny 1.      | 1. Autyzm – praca nad zachowaniami  |
| PDW2   | Przedmiot obieralny 2.      | 2. Niepowodzenia edukacyjne<br>3. Aktywizacja społeczności lokalnych dla zadań opiekuńczo – wychowawczych<br>4. Elementy pierwszej pomocy<br>5. Edukacja dla bezpieczeństwa   |
| PDW3   | Przedmiot obieralny 2.      | 6. Profilaktyka społeczna<br>7. Mentoring społeczny<br>8. Autorytet, techniki wywierania wpływu na ludzi<br>9. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy pedagoga<br>10. Aktywizujące metody nauczania<br>11. Alternatywne metody pracy terapeutycznej<br>12. Trening umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych |