



**POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA**  
**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**



**PROGRAM KSZTAŁCENIA**  
**NA KIERUNKU**  
**Pedagogika**  
**II STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY<sup>1</sup>**

**Koszalin 2024**

---

<sup>1</sup> Od cyklu kształcenia 2024/2025

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów .....	3
2. Kwalifikacje absolwenta .....	4
3. Efekty uczenia się .....	8
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	45
5. Harmonogram studiów .....	45
6. Treści programowe .....	46
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego .....	46
8. Zasady procesu dyplomowania .....	46
9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów .....	51
10. Zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	52
Wykaz tabel .....	53
Wykaz załączników .....	53

## **1. Ogólna charakterystyka studiów**

**Wydział:** Wydział Humanistyczny

**Poziom kształcenia:** II stopień, studia magisterskie

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Dziedzina:** Nauki Społeczne

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister

**Tryb kształcenia:** stacjonarny i niestacjonarny; w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość<sup>2</sup>

**Liczba punktów ECTS/liczba semestrów:**

- stacjonarne 120 ECTS/ liczba semestrów 4
- niestacjonarne 120 ECTS/ liczba semestrów 4

---

<sup>2</sup> Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

## **2. Kwalifikacje absolwenta**

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Pedagogika dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na konkretną specjalność pedagogiczną posiada umiejętności dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu wybranej specjalności jest przygotowany do działalności prospołecznej oraz do aktywności w różnych obszarach działań edukacyjnych oraz do pracy w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, pomocy społecznej, poradniach specjalistycznych, państwowej i samorządowej administracji, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej i wymiaru sprawiedliwości. Potrafi planować indywidualną praktykę pedagogiczną oraz podejmować rolę kierowniczą w placówkach oświatowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz specjalistycznego kształcenia i doskonalenia zawodowego. Najważniejsze cele kształcenia realizowane przez zdefiniowane efekty kształcenia dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu Pedagogiki.

**Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych cele te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:**

- twórczej działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych;
- planowania, programowania, organizowania i prowadzenia różnych form aktywności w wolnym czasie oraz zajęć i imprez rekreacyjno-sportowych sprzyjających wypoczynkowi, wzmocnieniu zdrowia i osiągnięciu dobrej kondycji psychofizycznej;
- funkcjonowania struktur systemu edukacji pod względem regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych oraz rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych;
- metod i narzędzi umożliwiających interpretację zjawisk edukacyjnych, społecznych i kulturowych występujących w obszarze działań instytucji oświatowych i innych np. opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i edukacyjno-terapeutycznych;
- profilaktyki, diagnozy i terapii procesów oraz zjawisk patologicznych w oparciu o różne źródła;
- komunikacji, mediacji i negocjacji oraz ich twórczego zastosowania w działalności edukacyjnej;

- opieki i pielęgnacji oraz aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, organizacyjnych i zawodowych;
- ochrony prawa autorskiego podczas gromadzenia, segregowania i opracowywania materiałów edukacyjnych z różnych źródeł wiedzy.

**Cele szczegółowe kształcenia odnoszą się do wiedzy i umiejętności z następujących zagadnień:**

- prognozowanie i modelowanie złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;
- identyfikacja, interpretacja złożonych zjawisk i procesów społecznych oraz relacji między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;
- formułowanie i analizowanie problemów badawczych w oparciu o metody i narzędzia ich rozwiązania;
- trendy rozwojowe z zakresu innowacji pedagogicznych i ich zastosowania w edukacji;
- etyczno-moralne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością zawodową magistra pedagogiki;
- zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.

**W odniesieniu do kompetencji społecznych cele kształcenia na II stopniu Kierunku Pedagogika dotyczą:**

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia;
- podejmowania inicjatyw twórczych w zakresie działalności człowieka, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji w których uczestniczy;
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią;
- uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznej oceny przekazywanych treści kształcenia;
- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;
- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w relacjach z placówkami oświatowymi i polityki społecznej;
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując nabytą wiedzę;

- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz uwarunkowań społecznych związanych z rozwojem cywilizacyjnym u ujęciu globalnym.

### **Sylwetka absolwenta**

Kształcenie na kierunku Pedagogika na Wydziale Humanistycznym obejmuje obszary nauk humanistycznych i społecznych, w ramach których studenci zdobywają kompetencje i kwalifikacje niezbędne do integrowania inicjatyw zawodowych w zakresie nowoczesnych technologii i rozwiązań cywilizacyjnych, ze szczególnym naciskiem na zdobycie specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności ustawicznego kształcenia zawodowego. Stworzony na kierunku Pedagogika system edukacji sprzyja kształceniu ludzi o wysokim poziomie intelektualnym, posługujących się różnymi narzędziami komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej oraz niezbędnymi umiejętnościami pozwalającymi na funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Tak ukształtowana sylwetka nowoczesnego absolwenta, łącząca elementy wychowania zawodowego z humanistycznym i społecznym, odpowiada potrzebom rynku pracy oraz przygotowuje do posługiwania się nowoczesnymi technologiami w procesie edukacji oraz komunikacji społecznej. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w procesie kształcenia stanowią solidny fundament rozumienia, funkcjonowania oraz dokonywania zmian przez naszych absolwentów we współczesnym świecie. Zasadniczym celem tego kierunku jest wykształcenie specjalisty magistra Pedagogiki dla potrzeb instytucji oświatowych i polityki społecznej państwa, działających w warunkach gospodarki rynkowej.

Na wykształcenie absolwenta tego kierunku składa się wiedza z obszaru nauk społecznych i humanistycznych w powiązaniu z wybranymi zagadnieniami z zakresu współczesnych technologii. Stanowi to solidny fundament rozumienia, funkcjonowania i dokonywania zmian przez absolwentów we współczesnym świecie. Absolwenci uzyskują wszechstronne wykształcenie, posiadają umiejętności praktyczne zdobyte podczas realizacji zajęć praktycznych oraz szkołach ćwiczeń. Ponadto posiadają umiejętność twórczego i kreatywnego dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i społecznych.

**Absolwenci studiów na kierunku Pedagogika II stopnia uzyskują zgodnie z programem studiów przygotowanie pedagogiczne wymagane do wykonywania zawodu nauczyciela.**

**Studia na kierunku Pedagogika mają profil praktyczny** i zgodnie z wymaganiami, kształcenie teoretyczne uzupełnione jest obszernym programem praktyk zawodowych / pedagogicznych w wymiarze trzech miesięcy (480 godzin dydaktycznych co odpowiada 360 godzin zegarowych), w tym 160 godzin w placówkach oświatowych i 320 godzin zgodnie ze studiowaną specjalnością.

Studia na II stopniu kierunku Pedagogika kończą się uzyskaniem dyplomu magistra pedagogiki specjalisty w zakresie:

- Pedagogiki resocjalizacyjnej z socjoterapią;
- Terapii pedagogicznej – korekcyjnej z arteterapią;
- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z terapią zajęciową.

### 3. Efekty uczenia się

#### Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P7U_W	<p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami;</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.</li> </ul>	P7U_W_Ped	<p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu Pedagogiki.</li> <li>– Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z Pedagogiką oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.</li> <li>– Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z Pedagogiką.</li> <li>– Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</li> <li>– Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.</li> <li>– Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.</li> <li>– Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> </ul>

Umiejętności			
P7U_U	<p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin;</li> <li>– samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;</li> <li>– komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.</li> </ul>	P7U_U_Ped.	<p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.</li> <li>– Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>– Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.</li> <li>– Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.</li> <li>– Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> <li>– Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>– Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.</li> <li>– Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> <li>– Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.</li> <li>– Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>
Kompetencje społeczne			
P7U_K	<p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia;</li> <li>– podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy;</li> <li>– przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.</li> </ul>	P7U_K_Ped.	<p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.</li> <li>– Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</li> <li>– Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarne oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>

## Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Pedagogika	
<b>Wiedza</b>			
<b>P7S_WG</b>	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne;</li> <li>– uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia;</li> <li>– główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia</li> </ul>	<b>P7S_WG_Ped</b>	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu Pedagogiki.</li> <li>–Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z Pedagogiką oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.</li> <li>–Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z Pedagogiką.</li> <li>–Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.</li> <li>–Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.</li> <li>–Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> </ul>

P7S_WK	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</li> <li>– ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul>	P7S_WK_Ped	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki w wybranej sferze działalności, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu Pedagogiki.</li> <li>–Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie dyscypliny naukowej związanej z Pedagogiką oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.</li> <li>–Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</li> <li>–Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>			
P7S_UW	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</li> <li>-właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>-dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</li> </ul>	P7S_UW_Ped	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.</li> <li>–Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>–Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji i prezentacji.</li> <li>–Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> <li>–Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.</li> <li>–Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku <i>Pedagogika</i>	
Umiejętności			
P7S_UK	<b>Absolwent potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</li> <li>– prowadzić debatę</li> </ul>	P7S_UK_Ped	<b>Absolwent potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> <li>– Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.</li> </ul>
P7S_UO	<b>Absolwent potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kierować pracą zespołu.</li> </ul>	P7S_UO_Ped	<b>Absolwent potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.</li> <li>– Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>– Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.</li> <li>– Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Pedagogiki.</li> <li>– Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.</li> <li>– Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>
P7S_UU	<b>Absolwent potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.</li> </ul>	P7S_UU_Ped	<b>Absolwent potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> <li>–Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.</li> <li>–Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.</li> </ul>

### Kompetencje społeczne

<b>P7S_KK</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny odbieranych treści;</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</li> </ul>	<b>P7S_KK_Ped</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.</li> </ul>
<b>P7S_KO</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>– inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>	<b>P7S_KO_Ped</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>
<b>P7S_KR</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</li> <li>·rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>·podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>·przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</li> </ul>	<b>P7S_KR_Ped</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu z uwagi zmieniających się potrzeb społecznych.</li> <li>– Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</li> <li>– Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>

## Sumaryczny zbiór efektów uczenia się II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika II stopień zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się EKU) II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia (studiów): studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	SYMBOL ODNIESIENIA DO PRK
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2P_W01</b>	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>K2P_W02</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>K2P_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2P_W04</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	<b>P7S_WK</b>
<b>K2P_W05</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2P_W06</b>	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</b>

<b>K2P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</b>
<b>K2P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	<b>P7S_UW P7S_UK P7S_UO</b>
<b>K2P_U04</b>	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	<b>P7S_UK P7S_UW</b>
<b>K2P_U06</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2P_U07</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	<b>P7S_UK P7S_UW</b>
<b>K2P_U08</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	<b>P7S_UO</b>
<b>K2P_U09</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	<b>P7S_UO</b>
<b>K2P_U010</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	<b>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>		
<b>K2P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	<b>P7S_KR</b>
<b>K2P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	<b>P7S_KR</b>
<b>K2P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	<b>P7S_KR</b>

**Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się**

2 – dla określenia poziomu kształcenia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia

P – profil praktyczny

„K”- kolejne kierunkowe efekty uczenia się

„2” – drugi stopień kształcenia

„P” – profil praktyczny

„W”- w zakresie wiedzy

„U” – w zakresie umiejętności

„K”- w zakresie kompetencji społecznych

„x” cyfry oznaczają kolejne kierunkowe efekty uczenia się dla poszczególnych kategorii charakterystyki kwalifikacji

Opis Polskiej Ramy Kwalifikacji:

P7S\_W/U/Kx- „P”- poziom

„7” kwalifikacje

„S” szkolnictwo wyższe

„W”- w zakresie wiedzy ( kategoria charakterystycznych kwalifikacji)

„U”- w zakresie umiejętności ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„K”- w zakresie kompetencji społecznych ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„x” kolejne litery oznaczają poszczególne kategorie opisowe- aspekty o podstawowym znaczeniu:

- dla Wiedzy są to:

(G)-Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności

(K)-Kontekst- uwarunkowania i skutki

- dla Umiejętności są to:

(W)-Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

(K)- Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi- upowszechnianie w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

(O)-Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

(U)- Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

- dla Kompetencji społecznych są to:

(K)- Oceny- krytyczne podejście

(O) Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

(R)Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu

## Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

W tabeli 4 wyszczególniono grupy i nazwy modułów kształcenia oraz przedstawiono odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do modułów kształcenia.

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Nazwy modułów**						
		M1_KO	M2_KP	M3_PDW	M4_KK	M5_S	M6_PZ	M7_DiM
<b>WIEDZA</b>								
K2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG		P7S_WG
K2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	P7S_WG				P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK	P7S_WK				P7S_WK	P7S_WK
K2P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	P7S_WG			P7S_WG	P7S_WG		

<b>K2P_W06</b>	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK			P7S_WG		P7S_WG
<b>K2P_W07</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.	P7S_WG P7S_WK				P7S_WG P7S_WK		P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
<b>K2P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)		P7S_UW P7S_(UO)
<b>K2P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)			P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)
<b>K2P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.				P7S_UW P7S_(UO)	P7S_UW P7S_(UO)		P7S_UW P7S_(UO)
<b>K2P_U04</b>	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	P7S_UU		P7S_UU				
<b>K2P_U05</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7S_UK P7S_UW		P7S_UK P7S_UW	P7S_UK P7S_UW			
<b>K2P_U06</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK						

<b>K2P_U07</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.		P7S_UW P7S_UK		P7S_UW P7S_UK	P7S_UW P7S_UK		P7S_UW P7S_UK
<b>K2P_U08</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	P7S_UO	P7S_UO			P7S_UO	P7S_UO	P7S_UO
<b>K2P_U09</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	P7S_UO			P7S_UO		P7S_UO	P7S_UO
<b>K2P_U010</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU				P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
<b>K2P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.		P7S_KK P7S_KO			P7S_KK P7S_KO	P7S_KK P7S_KO	
<b>K2P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.		P7S_KK P7S_KO	P7S_KK	P7S_KK	P7S_KK	P7S_KK	P7S_KK
<b>K2P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KK P7S_KO			P7S_KK P7S_KO	P7S_KK P7S_KR		P7S_KK P7S_KR

**\*\*Nazwy modułów**

M1\_KO: Moduł kształcenia ogólnego

M2\_KP: Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny

M3\_PDW: Moduł przedmiotów do wyboru

M4\_KK: Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne

M5\_S: Moduł specjalności

M6\_PZ: Moduł praktyki zawodowej

M7\_DiM: Moduł dyplomowania i metodologiczny

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia ogólnego (M1_KO) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów				SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczelnianych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Język obcy	Filozoficzne i etyczne podstawy edukacji*	Antropologia kulturowa*	Społeczne podstawy Edukacji*	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)					
<b>WIEDZA</b>						
M1P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	K2P_W01
M1P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.		X	X	X	K2P_W02
M1P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.				X	K2P_W03
M1P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.		X	X		K2P_W04
M1P_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.			X	X	K2P_W05
M1P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.				X	K2P_W06
M1P_W07	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.				X	K1P_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>						
M1P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.		X	X	X	K2P_U01
M1P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.				X	K2P_U02
M1P_U03	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	X	X			K2P_U04

<b>M1P_U04</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	X				<b>K2P_U05</b>
<b>M1P_U05</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	X				<b>K2P_U06</b>
<b>M1P_U06</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.			X	X	<b>K2P_U08</b>
<b>M1P_U07</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.		X			<b>K2P_U09</b>
<b>M1P_U08</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.				X	<b>K2P_U10</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
<b>M1P_K01</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	X	<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>7</b>				
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.				

\*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny (M2_KP) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów										SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Dydaktyka współczesna	Pedagogika a pedagogia	Psychologia stosowana*	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	Pedagogika porównawcza	Pedeutologia	Psychologia kliniczna*	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna*	Andragogika z elementami gerontologii	Przygotowanie do praktyki zawodowej	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)											
<b>WIEDZA</b>												
M2P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_W01
M2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X		X	X	X				X	K2P_W02
M2P_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.										X	K2P_W04
M2P_W04	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		K2P_W06

UMIEJĘTNOŚCI												
M2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_U01
M2P_U02	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X			X				X		X	K2P_U02
M2P_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_U07
M2P_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	X	X			X				X		K2P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
M2P_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_K01
M2P_K02	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.								X		X	K2P_K02
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>17</b>										
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.										

\*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł przedmiotów do wyboru (M3_PDW) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów		SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć do wyboru dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia profil praktyczny		Przedmiot do wyboru 1	Przedmiot do wyboru 2	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)			
<b>WIEDZA</b>				
M3P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	K2P_W01
M3P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X	K2P_W02
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
M3P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	K2P_U01
M3P_U02	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2.	X	X	K2P_U04
M3P_U03	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.	X	X	K2P_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
M3P_K01	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	K2P_K02
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>2</b>		
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.		

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne (M4_KK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów				SY MB OL (OD-
Opis modułu: przedmioty z zakresu kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	Konteksty pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny*	Edukacja wielokulturowa	Warsztat emisji głosu	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)					
<b>WIEDZA</b>						
M4P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	K2P_W01
M4P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X		X	K2P_W02
M4P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.	X	X	X	X	K2P_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
M4P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X		K2P_U01
M4P_U02	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.	X	X	X		K2P_U03
M4P_U03	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form przekazu wiedzy w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych.				X	K2P_U05

<b>M4P_U04</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X			<b>K2P_U07</b>
<b>M4P_U05</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	X		X	<b>K2P_U09</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
<b>M4P_K01</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	X	X	<b>K2P_K02</b>
<b>M4P_K02</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X				<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>7</b>				
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.				

\*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

**Tabela 9. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)**

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																				SYMBOL EKU (ODNIESIENIE DO)									
SYMBOL EKU	Opis modułu: <b>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową specjalność dla kierunku Pedagogika, II poziom studiów, profil praktyczny</b>	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z małym dzieckiem	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowo-wychowawczych	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce wielofunkcyjnej	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego	Rozwijanie zdolności dzieci i młodzieży	Metodyka mediacji w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	Metodyka zajęć edukacyjno-terapeutycznych z uczniami ze specjalnymi	Podstawy prawne pracy opiekuńczo - wychowawczej w Polsce	System opieki i wychowania w Polsce	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i specyficznych trudności	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie i bursie międzyszkolnej	Metodyka pracy socjalnej z rodziną	System wsparcia dziecka i rodziny	Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych i edukacyjno-terapeutycznych	Praca socjoterapeutyczna z dzieckiem i młodzieżą	Metodyka przeciwdziałania przemocy w rodzinie	Trening umiejętności społecznych	Pedagog jako badacz	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością WTZ, DPS, SDS	Warsztat umiejętności wychowawczych pedagoga w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	Organizacja aktywności społecznej w środowisku lokalnym	Metodyka zajęć artystycznych	Planowanie i organizowanie pracy z zakresu terapii zajęciowej	Metody i techniki terapii zajęciowej	Warsztat metodyczny terapeuty zajęciowego				
	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)</b>	<b>WIEDZA</b>																													
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W01

<b>M5P_W02</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K2P_W02</b>
<b>M5P_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K2P_W03</b>
<b>M5P_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami.				X	X		X	X		X	X	X							X			X							<b>K2P_W05</b>









Tabela 10. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z SOCJOTERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																				SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU				
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku zamkniętym	Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w placówkach dla nielet- nich oraz w środowisku otwartym	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w placówkach systemu oświaty i ośrod- kach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą	Metodyka mediacji i negocjacji: mediacje karme, kame z udziałem nielet- nich, rówieśnicze i szkolne, rodzinne	System wsparcia dziecka i rodziny w placówkach systemu oświaty i ośrod- kach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	Metody pracy ze sprawcami przemocy	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	Współczesne koncepcje twórczej resocjalizacji	Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga	Wybrane zagadnienia z problematyki stycydologii i wiktymologii	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji i socjoterapii	Programy oddziaływań resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych i edukacyjno-terapeutycznych	Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego i przestępczości	Trening umiejętności społecznych w pracy resocjalizacyjnej	Praca badawcza w resocjalizacji i socjoterapii	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	Metodyka pracy z ofiarami przemocy w rodzinie	Wybrane metody pracy resocjalizacyjnej	Wybrane metody pracy socjoterapeutycznej	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC) w pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej		
		WIEDZA																								
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W01
M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze	X	X	X	X	X	X				X		X							X	X					K2P_W02





<b>M5P_U06</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		X	X	X	X	X				X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	<b>K2P_U10</b>	
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>																										
<b>M5P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	X	X	X	X		X		X			X			X		X		X		X	X	X	X	<b>K2P_K01</b>	
<b>M5P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.						X				X				X			X	X		X	X			<b>K2P_K02</b>	
<b>M5P_K03</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	X	X		X		X			X	X		X		X	X			X	X	X	<b>K2P_K03</b>	
<b>PUNKTY ECTS</b>		2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>54</b>																								
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																								

Tabela 11. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA – KOREKCYJNA Z ARTETERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																							SYMBOL EKU (ODNIESIENIE DO)				
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i specyficznych trudności w uczeniu się	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Metodyka mediacji i rówieśniczej, szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych	Podstawy terapii pedagogicznej	Prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą	Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej	Metodyka pracy z rodziną	Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych i edukacyjno-terapeutycznych	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)	Wsparcie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Trening umiejętności społecznych	Terapeuta pedagogiczny jako badacz	Diagnoza gotowości szkolnej	Metodyka pracy z dzieckiem / uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Drama i teatr w terapii pedagogicznej	Terapia kognitywna	Arteterapia	Warsztaty terapii ruchem	Warsztaty biblioterapeutyczne	Warsztaty terapii zajęciowej		
		<b>WIEDZA</b>																											
M5P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K2P_W01
M5P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych																							X	X	X	X	K2P_W02	







Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł praktyki zawodowej (M6_PZ) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Praktyka zawodowa (3 miesiące = 480 godzin dydaktycznych odpowiada 360 godzinom zegarowym)	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)		
<b>WIEDZA</b>			
M6P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.	X	K2P_W01
M6P_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	X	K2P_W03
M6P_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	X	K2P_W04
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
M6P_U01	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X	K2P_U02
M6P_U02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.	X	K2P_U08
M6P_U03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	K2P_U09

<b>M6P_U04</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	X	<b>K2P_U10</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>M6P_K01</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna, terapeuty itp. z uwagi na zmieniające się potrzeby społeczne.	X	<b>K2P_K01</b>
<b>M6P_K02</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	<b>K2P_K02</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>19</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>19</b>	
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.	

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł dyplomowania i metodologiczny (M7_DiM) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów			SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przygotowanie pracy magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów II stopnia, profil praktyczny		Metody badań ilościowych ze statystyką	Metody badań jakościowych	Seminarium dyplomowe	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)				
<b>WIEDZA</b>					
M7P_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w wybranej sferze działalności pedagogicznej, oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pedagogiki.			X	K2P_W01
M7P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, w tym systemu oświatowego, zorientowaną na tworzenie nowych rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie pedagogiki i działań pedagogicznych oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury.			X	K2P_W02
M7P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pedagogicznych, zna normy, procedury i dobre praktyki edukacyjne stosowane w placówkach oświatowych i innych instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	X	X	X	K2P_W03
M7P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	X	X	X	K2P_W04
M7P_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych placówek oświatowych i innych organizacji prowadzących działalność oświatową i pedagogiczną.	X	X	X	K2P_W06

<b>M7P_W06</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.				<b>K1P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
<b>M7P_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	X	X	X	<b>K2P_U01</b>
<b>M7P_U02</b>	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.	X	X	X	<b>K2P_U02</b>
<b>M7P_U03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz ich twórczej interpretacji prezentacji.			X	<b>K2P_U03</b>
<b>M7P_U04</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.	X	X	X	<b>K2P_U07</b>
<b>M7P_U05</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki.			X	<b>K2P_U08</b>
<b>M7P_U06</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.	X	X	X	<b>K2P_U09</b>
<b>M7P_U07</b>	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji i placówek oświatowych oraz innych, związanych z działalnością oświatową i pedagogiczną, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.			X	<b>K2P_U10</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
<b>M7P_K01</b>	Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, w tym pedagogicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	X	X	X	<b>K2P_K02</b>
<b>M7P_K02</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	X	X	X	<b>K2P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>16</b>			
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.			

#### **4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, konwersatoriach, ćwiczeniach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Efekty te są również uzyskiwane w ramach różnych form pracy własnej studenta poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego. Wiedza zdobywana na wykładach i konwersatoriach weryfikowana jest za pomocą kolokwiów, prezentacji, esejów i projektów oraz egzaminów (pisemnych lub ustnych). Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwiów i prac w postaci zadań do samodzielnego wykonania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa. Podstawą oceny osiągnięcia efektów uczenia się dla kursu jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiąganych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowana losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

#### **5. Harmonogram studiów**

Harmonogram studiów stacjonarnych na II stopniu kierunku Pedagogika prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.

## **6. Treści programowe**

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych modułów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu:

- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z terapią zajęciową;
- Terapii pedagogicznej – korekcyjnej z arteterapią;
- Pedagogiki resocjalizacyjnej z socjoterapią.

Treści programowe odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych m.in. z następujących zagadnień:

- Wiedzy z zakresu pedagogiki;
- Wiedzy z filozofii, metodologii, psychologii, socjologii, antropologii kulturowej;
- Metodyk nauczania i wychowania;
- Metodyk pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Animacji dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych;
- Planowania, organizacji i prowadzenia imprez o charakterze sportowym, turystycznym i rekreacyjnym;
- Elementów prawa oświatowego, karnego, rodzinnego i opiekuńczego;
- Diagnozowania potrzeb, możliwości psychofizycznych uczestników procesów edukacyjnych.

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

## **7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego**

Integralnym elementem programu kształcenia są obligatoryjnie pedagogiczne praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej.

Celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, a także

ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników. Celem praktyk jest także uzyskanie pogłębionej wiedzy o poszczególnych obszarach życia społecznego, możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z codzienną praktyką w obszarze działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na gromadzenie doświadczeń i weryfikację wiedzy merytorycznej, co jest niezbędne w przygotowaniu do sprawnego wykonywania zawodu, poprzez m.in.:

- wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek tworzących system oświaty, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych (podstawy prawne, zadania, organizacja pracy zespołu, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, zasady planowania pracy i systemem kontroli);
- zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji;
- aktywizowanie studentów do twórczych działań w obszarze związanym z projektowaniem własnego rozwoju zawodowego;
- nabywanie kompetencji zawodowych (interpersonalnych, praktycznych, menadżerskich, wychowawczych, pedagogicznych, edukacyjnych).

Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów na kierunku Pedagogika. Czas trwania praktyki wynosi 3 miesiące (480 godzin dydaktycznych co odpowiada 360 godzin zegarowych). Praktyka powinna się odbywać w instytucjach/placówkach - oświatowych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych, edukacyjnych, penitencjarnych, resocjalizacyjnych, organizacjach zajmujących się działalnością edukacyjną zgodnie ze specjalnością, jaką student wybierze w trakcie studiów.

**Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych** zależą od wybranej przez studenta specjalności.

***Dla specjalności:*** Terapii pedagogicznej – korekcyjnej z arteterapią są to m.in. placówki oświatowe: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły przysposabiające do zawodu, placówki wychowania pozaszkolnego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki zapewniające opiekę i wychowanie, świetlice terapeutyczne, środowiskowe świetlice opiekuńcze, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, placówki opiekuńczo wychowawcze, organizacje pozarządowe, szpitale i zakłady opiekuńczo lecznicze, ośrodki terapii uzależnień.

***Dla specjalności:*** **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową** są to m.in. placówki oświatowe (pedagog szkolny, opiekun – wychowawcy świetlicy szkolnej), rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej (rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki

opiekuńczo – wychowawcze typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno – terapeutycznego), bursy i internaty szkolne, placówki specjalistyczne (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki adopcyjne), żłobki i kluby dziecięce, organizacje pozarządowe i związki wyznaniowe, placówki wsparcia dziennego (typu opiekuńczego, specjalistycznego i pracy podwórkowej), wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

**Dla specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią** są to m.in. placówki oświatowe, zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, zespoły kuratorskiej służby sądowej, okręgowe ośrodki wychowawcze, ośrodki kuratorskie, policja, areszty śledcze, zakłady karne, całodobowe ośrodki terapii uzależnień, schronisko dla bezdomnych, placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich, organizacje zajmujące się przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu, placówki opiekuńczo-wychowawcze.

Student kierowany jest do instytucji, z którym uczelnia ma podpisaną umowę (procedura zawierania umów jest zastrzeżona dla pełnomocnika rektora uczelni ds. praktyk) lub jednorazowe porozumienia, które podpisuje kierownik praktyk na podstawie udzielonego przez pełnomocnika rektora upoważnienia substytucyjnego. W drugim przypadku student może wskazać instytucję, w której zamierza realizować praktykę, a kierownik praktyki tę propozycję akceptuje lub odrzuca.

W sytuacjach wyjątkowych, na podstawie pisemnego wniosku studenta, Dziekan lub upoważniony jego zastępca może wyrazić zgodę na zmianę terminu odbywania praktyki. Realizowana jest wówczas według ustalonego, indywidualnego (rozłożonego w czasie) planu praktyki. Praktyka jest realizowana w trybie indywidualnym. Istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, w ramach pracy zawodowej, stażu lub wolontariatu w tym za granicą, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. Student zobowiązany jest złożyć wniosek o zaliczenie na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu. W przypadku realizacji praktyki za granicą, dokumenty potwierdzające jej odbycie przedkładane są kierownikowi praktyk na danym kierunku studiów i muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego. Warunkiem zaliczenia praktyk jest zrealizowanie przewidzianej w programie liczby godzin praktyk oraz przedstawienie wymaganej dokumentacji (skierowanie, porozumienie, harmonogram, sprawozdanie, karta oceny, ankieta oceny studenckiej praktyki zawodowej oraz dodatkowe zadania zgodnie

z wymaganiami określonymi w wydziałowym regulaminie praktyk dla kierunku, w tym odpowiednio arkusze obserwacji lub scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć). Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną – zgodnie z planem studiów - liczbę punktów ECTS oraz zaliczenie wpisane do karty osiągnięć studenta przez powołanego opiekuna ze strony uczelni.

Szczegółowe wymagania dotyczące realizacji praktyki zawodowej określone są w Procedurach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zasadach Organizacji i Realizacji Praktyk Zawodowych Studentów Politechniki Koszalińskiej.

## **8. Zasady procesu dyplomowania**

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku Pedagogika - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Humanistycznego spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonemu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu lub hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisanie pracy, spis rzeczy,

odsyłacze), sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy), inne uwagi.

Praca magisterska ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

Wymogi merytoryczne - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie przedmiotu, celu, problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzania wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk pedagogicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

Wymogi formalne - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski, uogólnienia wynikające z pracy, zwarte odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników.

Wymogi edytorskie - dotyczą ujednolicenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej Standardy pracy dyplomowej obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu.

W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Przedstawione powyżej zasady są zgodne z zapisami dotyczącymi procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego zawartymi w Regulaminie Studiów Politechniki Koszalińskiej z 2019 roku (załącznik do Uchwały nr 44/2019 Senatu politechniki Koszalińskiej z dnia 25 września 2019).

## **9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów**

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Biurze Obsługi Studenta (BOS) oraz w Biurze Karier i Promocji Edukacji i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA\* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadowalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Humanistycznego po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

## **10. Zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Pedagogika uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów;
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej;
- opinie studentów i absolwentów WH;
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WH;
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.);
- strategię rozwoju nauki w Polsce (Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015).

## Wykaz tabel

<i>Tabela 1. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....	8
<i>Tabela 2. Efekty uczenia się dla II stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....	10
<i>Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) II stopnia kierunku Pedagogika zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....	14
<i>Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia</i> .....	17
<i>Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	20
<i>Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	22
<i>Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	24
<i>Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	25
<i>Tabela 9. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	27
<i>Tabela 10. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z SOCJOTERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	33
<i>Tabela 11. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA – KOREKCYJNA Z ARTETERAPIĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	37
<i>Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	41
<i>Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów uczenia się powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	43

## Wykaz załączników

Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika

Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika

# Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Pedagogika

Plan studiów  
Kierunek: Pedagogika  
Profil: Praktyczny  
Rok: II semestr  
Typ: stacjonarny w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (oznaczony \*)  
Od roku kształcenia 2024/2025

Lp.	Symbol	Moduły przedmiotowe	Semestr I												Semestr II												Semestr III												Semestr IV											
			W	K	C	Razem	ECTS	ECTS sp	ECTS st	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS	ECTS sp	ECTS st	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS	ECTS sp	ECTS st	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS	ECTS sp	ECTS st	ECTS pw																
M_KD	Moduł kształcenia ogólnego		30	0	60	90	7	0	7	0	30	0	30	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0																
1.	J01	Język obcy		80	80	4	0	4	0		30	2	0	2	0		30	2	0	2	0																													
2.	FIEPE	Filozoficzne i etyczne podstawy edukacji*	10		10	1	0	1	0	10		1	0	1	0																																			
3.	AK	Antropologia kulturowa*	10		10	1	0	1	0	10		1	0	1	0																																			
4.	SPE	Społeczne podstawy edukacji*	10		10	1	0	1	0	10		1	0	1	0																																			
M_KP	Moduł kształcenia psychologiczno-pedagogicznego		140	0	75	215	17	0	17	0	165	0	75	14	0	14	0	20	0	0	20	0	0	0	15	0	0	1	0	1	0	0	0	0																
5.	DW	Dydaktyka współczesna	20		20	2	0	2	0								20																																	
6.	PP	Pedagogika i pedagog	15	15	30	2	0	2	0	15	15	2	0	2	0																																			
7.	PS	Psychologia stosowana*	15		15	1	0	1	0	15		1	0	1	0																																			
8.	DPP	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	15	15	30	2	0	2	0	15	15	2	0	2	0																																			
9.	PP	Pedagogika porównawcza	15		15	2	0	2	0	15		2	0	2	0																																			
10.	PEO	Psykologia	15	15	30	2	0	2	0	15	15	2	0	2	0																																			
11.	PK	Psychologia kliniczna*	15		15	1	0	1	0															15			1	0	1	0																				
12.	PPP	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna*	15		15	2	0	2	0	15		2	0	2	0																																			
13.	AJEG	Andragogika z elementami gerontologii	15		15	1	0	1	0	15		1	0	1	0																																			
14.	PDFZ	Przygotowanie do praktyki zawodowej			30	30	2	0	2	0		30	2	0	2	0																																		
M_PDW	Moduł przedmiotów do wyboru		0	30	0	30	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	1	0	1	1	0	15	0	1	0	1															
15.	FDW1	Przedmiot do wyboru 1	15		15	1	0	1	1								15																																	
16.	FDW2	Przedmiot do wyboru 2	15		15	1	0	1	1								15																																	
M_KK	Moduł kształcenia interdyscyplinarnego: przygotowanie merytoryczne		45	0	50	95	7	0	7	0	10	0	35	3	0	3	0	35	0	15	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
17.	IKPZOW	Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki opartej na wyuczonym	10		15	25	2	0	2	0	10	15	2	0	2	0																																		
18.	KPSSE	Kontakty pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny*	15	15	30	2	0	2	0							15																																		
19.	EWIT	Edukacja wrażliwość	20		20	2	0	2	0							20																																		
20.	WEO	Warsztat etniczności	20	20	40	1	0	1	0		20	1	0	1	0																																			
M_S	Moduł specjalności**		0	165	390	555	54	0	54							0	75	75	12	12	0	12	0	45	145	19	19	0	19	0	45	170	23	23	0															
M_PZ	Moduł praktyki zawodowej		0	0	480	480	19	0	19	0	0	160	6	6	0	0	0	160	6	6	0	0	0	0	160	7	7	0	0	0	0	0	0	0																
21.	PZ	Pedagogiczna praktyka zawodowa (nie więcej niż 3 miesiące)**			480	480	19	0	19	0		160	6	6	0	0		160	6	6	0	0		160	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0																
M_DM	Moduł dydaktyki i metodologicznej		0	0	115	115	14	0	14	0	0	20	2	0	2	0	0	35	3	0	3	0	0	0	30	2	0	2	0	0	0	30	7	0	7															
22.	MBU5	Metody badań ilościowych ze statystyką	20	20	20	2	0	2	0		20	2	0	2	0																																			
23.	MBU	Metody badań jakościowych	20	20	20	2	0	2	0								20	2	0	2	0																													
24.	SEND	Seminarium dyplomowe			75	75	10	0	10	0						15	1	0	1	0				30	2	0	2	0			30	7	0	7																
Razem			215	195	1170					145	0	120				55	90	315					15	60	335				0	45	200																			
Liczba godzin wykładów (bez praktyki zawodowej)			1580			1580	120	73	47	56	465			30	6	24	0	460			30	18	12	13	410			30	26	4	20	245																		
Liczba godzin wykładów (bez praktyki zawodowej)			1580			1580	120	73	47	56	465			30	6	24	0	460			30	18	12	13	410			30	26	4	20	245																		
Liczba godzin z pedagogiczną praktyką zawodową			480			480	19	0	19	0	160			6	6	0	0	160			6	6	0	0	160			7	7	0	0	160																		
Liczba godzin z pedagogiczną praktyką zawodową			480			480	19	0	19	0	160			6	6	0	0	160			6	6	0	0	160			7	7	0	0	160																		

**Legenda**

- zajęcia o charakterze praktycznym
- ECTS sp** liczba ECTS za zajęcia o charakterze praktycznym
- ECTS st** liczba ECTS za zajęcia o charakterze teoretycznym
- ECTS pw** liczba ECTS za przedmioty do wyboru
- ZT** zajęcia terenowe
- przedmiot kończy się egzaminem
- \* Działania uruchomienia typu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęte na wniosek przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych.
- \*\* Przedmioty w module specjalności zawarte są w tabelach dla poszczególnych specjalności
- \*\*\* Liczba 480 godzin dydaktycznych odpowiada 360 godzinom zajęciowym i jest przeliczana na 19 punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS do uzyskania w trakcie studiów: 120 ECTS (w tym 19 ECTS za pedagogiczną praktykę zawodową)  
 Liczba punktów ECTS i procent (w stosunku do całości) w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem rzeczywistych wychowanków, komplementów, ćwiczenia, pedagogiczna praktyka zawodowa: 60 ECTS (50% z 120 ECTS)  
 Liczba punktów ECTS i procent (w stosunku do całości) uzyskiwane w ramach zajęć kształcących umiędzynarodowienie: 73 ECTS (60% z 120 ECTS)  
 Liczba punktów ECTS i procent (w stosunku do całości) przyporządkowane zajęciom lub grupom zajęć do wyboru: 56 ECTS (46% z 120 ECTS)



Plan studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: II stopień  
 Tryb studiów: stacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2023/2024

Lp.	Symbol	M_S: Moduł specjalności Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 2							SEMESTR 3							SEMESTR 4								
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	
1.	MPRWSZ	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku zamkniętym			20	20	2	2	0	2			20	2	2	0	2															
2.	MPRIpWPNZO	Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w placówkach dla nieletnich oraz w środowisku otwartym			20	20	2	2	0	2			20	2	2	0	2															
3.	MPRwPSOIORW	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym			20	20	2	2	0	2			20	2	2	0	2															
4.	MPSzDM	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
5.	MMiN	Metodyka mediacji i negocjacji: mediacje karne, karne z udziałem nieletnich, rówieśnicze i szkolne, rodzinne			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
6.	SWDIR	System wsparcia dziecka i rodziny w placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
7.	MPzSP	Metody pracy ze sprawcami przemocy			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
8.	PPR	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej		20		20	1	1	0	1		20		1	1	0	1															
9.	WKTR	Współczesne koncepcje twórczej resocjalizacji		20		20	2	2	0	2		20		2	2	0	2															
10.	DSwPPR	Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej		20		20	1	1	0	1		20		1	1	0	1															
11.	PSUPRwPP	Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga		15		15	1	1	0	1		15		1	1	0	1															
12.	WZzPSiW	Wybrane zagadnienia z problematyki suycydologii i wiktymologii		15		15	2	2	0	2								15		2	2	0	2									
13.	DPwRiS	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji i socjoterapii		15	20	35	4	4	0	4								15	20	4	4	0	4									
14.	PORSIET	Programy oddziaływań resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych i edukacyjno-terapeutycznych			30	30	2	2	0	2									30	2	2	0	2									
15.	PSIMPS	Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej		15		15	2	2	0	2								15		2	2	0	2									
16.	PSUNSiP	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego i przestępczości		15	20	35	4	4	0	4															15	20	4	4	0	4		
17.	TUSwPR	Trening umiejętności społecznych w pracy resocjalizacyjnej			25	25	2	2	0	2																25	2	2	0	2		
18.	PBwRiS	Praca badawcza w resocjalizacji i socjoterapii			45	45	3	3	0	3			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1	
19.	RSiPP	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna		15	20	35	4	4	0	4															15	20	4	4	0	4		
20.	MPzOPwR	Metodyka pracy z ofiarami przemocy w rodzinie		15	15	30	4	4	0	4															15	15	4	4	0	4		
21.	WMPR	Wybrane metody pracy resocjalizacyjnej			45	45	4	4	0	4																45	4	4	0	4		
22.	WMPS	Wybrane metody pracy socjoterapeutycznej			15	15	2	2	0	2																15	2	2	0	2		
23.	KAIW	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC) w pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej			15	15	2	2	0	2																	15	2	2	0	2	
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>165</b>	<b>390</b>	<b>555</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>145</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>170</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	

Plan studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Terapia Pedagogiczna - korekcyjna z arteterapią  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: II stopień  
 Tryb studiów: stacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp.	Symbol	M_S: Moduł specjalności Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna z arteterapią	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 2							SEMESTR 3							SEMESTR 4								
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	
1.	MZKK	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych			20	20	2	2	0	2			20	2	2	0	2															
2.	DSPEISTwU	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i specyficznych trudności w uczeniu się			20	20	2	2	0	2			20	2	2	0	2															
3.	MPETZUSPE	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			20	20	2	2	0	2			20	2	2	0	2															
4.	MPzUSTWUM	Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
5.	MPzUSTwUCP	Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
6.	MPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
7.	MMRSzwsZIPO	Metodyka mediacji rówieśniczej, szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
8.	PTP	Podstawy terapii pedagogicznej		20		20	2	2	0	2		20		2	2	0	2															
9.	PAFUzSPE	Prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		15		15	1	1	0	1		15		1	1	0	1															
10.	WWRD	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		20		20	1	1	0	1		20		1	1	0	1															
11.	MPSzDIM	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą		20		20	1	1	0	1		20		1	1	0	1															
12.	PDITL	Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej		15		15	2	2	0	2							15		2	2	0	2										
13.	MPzR	Metodyka pracy z rodziną		15		15	2	2	0	2							15		2	2	0	2										
14.	KPWPIET	Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych i edukacyjno-terapeutycznych			30	30	2	2	0	2								30	2	2	0	2										
15.	KAIW	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)		15		15	2	2	0	2							15		2	2	0	2										
16.	WNWiSwPzDzSPE	Wsparcie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		15		15	2	2	0	2														15			2	2	0	2		
17.	TUS	Trening umiejętności społecznych			25	25	3	3	0	3																25	3	3	0	3		
18.	TPB	Terapeuta pedagogiczny jako badacz			45	45	3	3	0	3			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1	
19.	DGSz	Diagnoza gotowości szkolnej		15		15	2	2	0	2															15		2	2	0	2		
20.	MPzDzNiWSTL	Metodyka pracy z dzieckiem / uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		15	15	30	4	4	0	4														15	15	4	4	0	4			
21.	DITwTP	Drama i teatr w terapii pedagogicznej			45	45	3	3	0	3																45	3	3	0	3		
22.	TK	Terapia kognitywna			15	15	2	2	0	2																15	2	2	0	2		
23.	ARTET	Arteterapia			15	15	2	2	0	2																15	2	2	0	2		
24.	PM	Warsztaty terapii ruchem			20	20	2	2	0	2								20	2	2	0	2										
25.	WB	Warsztaty biblioterapeutyczne			20	20	2	2	0	2																20	2	2	0	2		
26.	WA	Warsztaty terapii zajęciowej			20	20	2	2	0	2																20	2	2	0	2		
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>165</b>	<b>390</b>	<b>555</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>145</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>170</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	

<b>Plan studiów</b>		
<b>Kierunek: Pedagogika</b>		
<b>Profil: Praktyczny</b>		
<b>Poziom: II stopnia</b>		
<b>Tryb: stacjonarny</b>		
<b>Od cyklu kształcenia 2024/2025</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Moduły przedmiotowe</b>	
<b>M_PDW</b>	<b>Moduł przedmiotów do wyboru</b>	<b>Wykaz przedmiotów:</b>
PDW1	Przedmiot do wyboru 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja do samodzielności</li> <li>2. Metoda projektów w edukacji</li> <li>3. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi</li> <li>4. Techniki parateatralne w profilaktyce i terapii</li> <li>5. Trening pamięci: szybko czytam i pamiętam</li> <li>6. Techniki organizacji i zarządzania w praktyce wychowawczej</li> <li>7. Edukacja techniczna dla dzieci</li> <li>8. Social media jako przestrzeń edukacyjna</li> <li>9. Warsztaty rozwoju zawodowego</li> </ol>
PDW2	Przedmiot do wyboru 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Arteterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością</li> <li>11. Metodyka wspomagania rozwoju osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością</li> <li>12. Nowe technologie w edukacji</li> <li>13. Animacje społeczno – kulturowe</li> <li>14. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela</li> <li>15. Kontrakt behawioralny</li> <li>16. EEG Biofeedback - terapia funkcji poznawczych</li> <li>17. Tożsamość kulturowa i społeczna Europy</li> <li>18. Budowanie relacji z dziećmi, rodzicami i współpracownikami</li> </ol>



Plan studiów  
Kierunek: Pedagogika  
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową  
Profil: praktyczny  
Poziom studiów: II stopień  
Tryb studiów: niestacjonarny  
Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp.	Symbol	M_S: Moduł specjalności Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 2							SEMESTR 3							SEMESTR 4											
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw				
1.	MPOWzMD	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z małym dzieckiem			15	15	2	2	0	2			15	2	2	0	2																		
2.	MPOWwPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowo-wychowawczych			15	15	2	2	0	2			15	2	2	0	2																		
3.	MPOWwPW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce wielofunkcyjnej			15	15	2	2	0	2			15	2	2	0	2																		
4.	MPOWwPTIRS	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego			15	15	2	2	0	2									15	2	2	0	2												
5.	RZDIM	Rozwijanie zdolności dzieci i młodzieży			10	10	2	2	0	2									10	2	2	0	2												
6.	MMwPOW	Metodyka mediacji w placówkach opiekuńczo-wychowawczych			15	15	2	2	0	2									15	2	2	0	2												
7.	MZETzUZeSPE	Metodyka zajęć edukacyjno-terapeutycznych z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			10	10	2	2	0	2									10	2	2	0	2												
8.	PPPOWwP	Podstawy prawne pracy opiekuńczo-wychowawczej w Polsce		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																		
9.	SOIWwP	System opieki i wychowania w Polsce		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																		
10.	DSPEISTWU	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i specyficznych trudności w uczeniu się		10		10	2	2	0	2		10		2	2	0	2																		
11.	MPOWwliBM	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie i bursie międzyszkolnej		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																		
12.	MPSzR	Metodyka pracy socjalnej z rodziną		10		10	2	2	0	2								10		2	2	0	2												
13.	SWIR	System wsparcia dziecka i rodziny		10		10	2	2	0	2								10		2	2	0	2												
14.	KPWPIET	Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych i edukacyjno-terapeutycznych			15	15	2	2	0	2									15	2	2	0	2												
15.	PSzDIM	Praca socjoterapeutyczna z dzieckiem i młodzieżą		10		10	2	2	0	2								10		2	2	0	2												
16.	MPPwR	Metodyka przeciwdziałania przemocy w rodzinie		10		10	2	2	0	2																10		2	2	0	2				
17.	TUS	Trening umiejętności społecznych			15	15	3	3	0	3																	15	3	3	0	3				
18.	PJB	Pedagog jako badacz			30	30	3	3	0	3		10	1	1	0	1			10	1	1	0	1				10	1	1	0	1				
19.	KAIW	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)		10		10	2	2	0	2																10		2	2	0	2				
20.	MPOWwPWDOzNI	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością WtZ, DPS, ŚDS		10	10	20	3	3	0	3															10	10	3	3	0	3					
21.	WUWPwPOW	Warsztat umiejętności wychowawczych pedagoga w placówkach opiekuńczo-wychowawczych			25	25	4	4	0	4																	25	4	4	0	4				
22.	OASwSL	Organizacja aktywności społecznej w środowisku lokalnym			10	10	2	2	0	2																	10	2	2	0	2				
23.	MZA	Metodyka zajęć artystycznych			10	10	2	2	0	2																	10	2	2	0	2				
24.	IKTZ	Planowanie i organizowanie pracy z zakresu terapii zajęciowej			10	10	2	2	0	2									10	2	2	0	2												
25.	MITZ	Metody i techniki terapii zajęciowej			10	10	2	2	0	2																	10	2	2	0	2				
26.	WMTZ	Warsztat metodyczny terapeuty zajęciowego			10	10	2	2	0	2																	10	2	2	0	2				
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>100</b>	<b>240</b>	<b>340</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>				

Plan studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: II stopień  
 Tryb studiów: niestacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp.	Symbol	M_S: Moduł specjalności Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 2							SEMESTR 3							SEMESTR 4															
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw								
1.	MPRwSZ	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku zamkniętym			15	15	2	2	0	2			15	2	2	0	2																						
2.	MPRiPwPNSO	Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w placówkach dla nieletnich oraz w środowisku otwartym			15	15	2	2	0	2			15	2	2	0	2																						
3.	MPRwPSOIORW	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym			15	15	2	2	0	2			15	2	2	0	2																						
4.	MPSzDM	Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą			15	15	2	2	0	2									15	2	2	0	2																
5.	MMiN	Metodyka mediacji i negocjacji: mediacje karne, karne z udziałem nieletnich, rówieśnicze i szkolne, rodzinne			10	10	2	2	0	2									10	2	2	0	2																
6.	SWDIR	System wsparcia dziecka i rodziny w placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym			15	15	2	2	0	2									15	2	2	0	2																
7.	MPzSP	Metody pracy ze sprawcami przemocy			10	10	2	2	0	2									10	2	2	0	2																
8.	PPR	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																						
9.	WKTR	Współczesne koncepcje twórczej resocjalizacji		10		10	2	2	0	2		10		2	2	0	2																						
10.	DSwPPR	Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																						
11.	PSUPRwPP	Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																						
12.	WZzPSiW	Wybrane zagadnienia z problematyki suicydologii i wiktymologii		10		10	2	2	0	2								10		2	2	0	2																
13.	DPwRiS	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji i socjoterapii		10	10	20	4	4	0	4								10	10	4	4	0	4																
14.	PORSiET	Programy oddziaływań resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych i edukacyjno-terapeutycznych			15	15	2	2	0	2									15	2	2	0	2																
15.	PSiMPS	Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej		10		10	2	2	0	2								10		2	2	0	2																
16.	PSUNSIP	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego i przestępczości		10	10	20	4	4	0	4															10	10	4	4	0	4									
17.	TUSwPR	Trening umiejętności społecznych w pracy resocjalizacyjnej			15	15	2	2	0	2																15	2	2	0	2									
18.	PBwRiS	Praca badawcza w resocjalizacji i socjoterapii			30	30	3	3	0	3		10	1	1	0	1			10	1	1	0	1			10	1	1	0	1									
19.	RSiPP	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna		10	10	20	4	4	0	4																10	10	4	4	0	4								
20.	MPzOPwR	Metodyka pracy z ofiarami przemocy w rodzinie		10	10	20	4	4	0	4																10	10	4	4	0	4								
21.	WMPR	Wybrane metody pracy resocjalizacyjnej			25	25	4	4	0	4																25	4	4	0	4									
22.	WMPS	Wybrane metody pracy socjoterapeutycznej			10	10	2	2	0	2																10	2	2	0	2									
23.	KAIW	Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC) w pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej			10	10	2	2	0	2																10	2	2	0	2									
Razem			0	100	240	340	54	54	0	54	0	40	55	12	12	0	12	0	30	85	19	19	0	19	0	30	100	23	23	0	23								



<b>Plan studiów</b>		
<b>Kierunek: Pedagogika</b>		
<b>Profil: Praktyczny</b>		
<b>Poziom: II stopnia</b>		
<b>Tryb: niestacjonarny</b>		
<b>Od cyklu kształcenia 2024/2025</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Moduły przedmiotowe</b>	
<b>M_PDW</b>	<b>Moduł przedmiotów do wyboru</b>	<b>Wykaz przedmiotów:</b>
PDW1	Przedmiot do wyboru 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja do samodzielności</li> <li>2. Metoda projektów w edukacji</li> <li>3. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi</li> <li>4. Techniki parateatralne w profilaktyce i terapii</li> <li>5. Trening pamięci: szybko czytam i pamiętam</li> <li>6. Techniki organizacji i zarządzania w praktyce wychowawczej</li> <li>7. Edukacja techniczna dla dzieci</li> <li>8. Social media jako przestrzeń edukacyjna</li> <li>9. Warsztaty rozwoju zawodowego</li> </ol>
PDW2	Przedmiot do wyboru 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Arteterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością</li> <li>11. Metodyka wspomaganie rozwoju osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością</li> <li>12. Nowe technologie w edukacji</li> <li>13. Animacje społeczno – kulturowe</li> <li>14. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela</li> <li>15. Kontrakt behawioralny</li> <li>16. EEG Biofeedback - terapia funkcji poznawczych</li> <li>17. Tożsamość kulturowa i społeczna Europy</li> <li>18. Budowanie relacji z dziećmi, rodzicami i współpracownikami</li> </ol>