UNITED IN PURPOSE,
DIVERSE IN EXPERTISE



POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA

EU4Dual
THE EUROPEAN DUAL STUDIES UNIVERSITY

Raport Zrównoważonego Rozwoju 2025

FO-ENV-001, V01 Sustainability Reporting Template



Raport Zrównoważonego Rozwoju 2025

1. Informacje o organizacji

Nazwa instytucji: Politechnika Koszalińska

Kraj / lokalizacja: Polska, Koszalin

Główne obszary działalności:

Politechnika Koszalińska jest publiczną uczelnią akademicką o profilu technicznym i interdyscyplinarnym, prowadzącą działalność dydaktyczną, naukową i badawczą w obszarze nauk inżynieryjno-technicznych, ekonomicznych, społecznych, humanistycznych oraz sztuki. Istotnym elementem jej działalności jest realizacja innowacyjnych projektów oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z przedsiębiorstwami, administracją publiczną, społecznościami lokalnymi i partnerami międzynarodowymi. Podejmowane inicjatywy sprzyjają rozwojowi innowacji, transformacji cyfrowej oraz zrównoważonemu rozwojowi regionu.

Pracownicy: 646 (stan na dzień 31.12.2025 r.)
Studenci: 3042 (stan na dzień 31.12.2025 r.)

Zakres raportowania:

Niniejszy raport obejmuje rok sprawozdawczy 2025 i koncentruje się przede wszystkim na działalności operacyjnej uczelni.

Metodologia i ograniczenia raportowania

Raport został opracowany na podstawie danych i informacji przekazanych przez jednostki organizacyjne Politechniki Koszalińskiej za rok 2025. Zakres prezentowanych wskaźników określono z uwzględnieniem dostępności i kompletności danych na dzień opracowania raportu. W przypadku wskaźników środowiskowych uwzględniono dane dotyczące zużycia energii, wody, odpadów oraz wybranych źródeł emisji gazów cieplarnianych, dla których dostępne były dane za okres sprawozdawczy. Raport ma charakter informacyjny i przedstawia najważniejsze działania uczelni w obszarze zrównoważonego rozwoju. W kolejnych okresach sprawozdawczych zakres danych i wskaźników może być sukcesywnie rozwijany.

2. Struktura zarządzania zrównoważonym rozwojem

Odpowiedzialność

Działania na rzecz zrównoważonego rozwoju Politechniki Koszalińskiej są koordynowane przez władze uczelni i administrację we współpracy z jednostkami organizacyjnymi, kadrą akademicką oraz zespołami badawczymi. Pracownicy i studenci aktywnie angażują się w inicjatywy dotyczące ochrony środowiska, odpowiedzialności społecznej oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań.

Procesy / struktury

Działania na rzecz zrównoważonego rozwoju są realizowane zgodnie ze strategią uczelni oraz wspierane przez wewnętrzne akty prawne, procedury, projekty badawcze, programy kształcenia oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z jednostkami samorządu terytorialnego, partnerami gospodarczymi i instytucjami międzynarodowymi. Aspekty środowiskowe i społeczne są uwzględniane w wybranych działaniach operacyjnych i inwestycyjnych uczelni.

Integracja ze strategią

Zasady zrównoważonego rozwoju są uwzględniane w działalności dydaktycznej, badawczej oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wspierają one rozwój innowacji, transformację cyfrową, poprawę efektywności energetycznej oraz rozwój regionalny, zgodnie z priorytetami europejskimi i krajowymi.

3. Wskaźniki środowiskowe

3.1 Emisje gazów cieplarnianych (GHG) wybrane kategorie objęte raportowaniem

Kategoria	**Wartość (tCO_2e)**
Energia elektryczna	1068,58
Ciepło	1703,16
Mobilność pracowników – podróże służbowe	26,42

3.2 Energia, woda i wytworzone odpady

Kategoria	**Wartość**
Całkowite zużycie energii (kWh)	6.868.181 kWh
Zużycie energii elektrycznej (kWh) Produkcja z fotowoltaiki Udział energii odnawialnej (%)	1.932.334 kWh 53.656 kWh 0,78 % (fotowoltaika)
Zużycie wody (m^3)	11.098 m^3
Całkowita ilość wytworzonych odpadów (kg)	10.029,8 kg

4. Wskaźniki społeczne

Liczba pracowników według płci:

Kobiety: 331

Mężczyźni: 315

Różnorodność płciowa w organach zarządzających

W skład organów zarządzających Politechniki Koszalińskiej wchodzą zarówno kobiety, jak i mężczyźni, a funkcję Rektora uczelni pełni obecnie kobieta. W skład Rady Uczelni wchodzi 7 osób, w tym 1 kobieta. W 2025 roku struktura zarządzania wydziałami uczelni obejmowała 6 dziekanów i 12 prodziekanów, kanclerza i 2 zastępców kanclerza, 2 dyrektorów: Filii i Biblioteki, przy czym kobiety były reprezentowane w każdej grupie stanowisk. Uczelnia realizuje również Plan Równości Płci (Gender Equality Plan), którego celem jest wspieranie równych szans oraz różnorodności w strukturach akademickich i zarządczych.

Szkolenia i rozwój kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju

Politechnika Koszalińska realizuje działania szkoleniowe i rozwojowe związane ze zrównoważonym rozwojem poprzez wewnętrzne warsztaty, programy rozwoju pracowników oraz udział w projektach krajowych i międzynarodowych. Działania te obejmują szkolenia i seminaria dotyczące m.in. odnawialnych źródeł energii, efektywności energetycznej, ochrony środowiska, transformacji cyfrowej oraz zrównoważonej inżynierii. Świadomość w zakresie zrównoważonego rozwoju jest również rozwijana poprzez wykłady, warsztaty i inicjatywy edukacyjne skierowane do studentów i pracowników. Działania te wspierają rozwój zielonych i cyfrowych kompetencji całej społeczności akademickiej.

5. Kluczowe działania i projekty na rzecz zrównoważonego rozwoju

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA

Działania środowiskowe

W celu ograniczania ilości odpadów i promowania zrównoważonego wykorzystania zasobów, na Wydziale Architektury i Wzornictwa zrealizowano liczne projekty artystyczne i projektowe oparte na recyklingu i upcyklingu materiałów.

Działania społeczne i organizacyjne

Druga grupa działań koncentruje się na budowaniu świadomości ekologicznej wśród społeczności lokalnej, integracji międzypokoleniowej oraz współpracy z instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi.

W marcu 2025 roku zrealizowano warsztaty „Małe wszechświaty", które towarzyszyły wystawie „Uniwersum Edwarda Rokosza" w Muzeum w Koszalinie. Warsztaty miały charakter integracyjny, były otwarte dla uczestników w każdym wieku i opierały się na idei upcyklingu. Uczestnicy, korzystając z materiałów odpadowych – opakowań, kartonów, pudełek, butelek papierowych i plastikowych – stworzyli rzeźbiarskie makiety przestrzeni mieszkalnych. Projekt łączył edukację ekologiczną z integracją społeczną, pokazując, że odpady mogą stać się wartościowym tworzywem artystycznym.
Z kolei w sierpniu 2025 roku zrealizowano projekt artystyczno-naukowy pod nazwą Summer Contrast Festival – TOTEM. Było to działanie interdyscyplinarne, prowadzone we współpracy projektantów z Wydziału Architektury i Wzornictwa ze Stowarzyszeniem Summer Contrast Festival. Instalacja Totemu, nawiązująca do sztuki efemerycznej, symbolizowała związek między człowiekiem a naturą, promując zrównoważone praktyki w sztuce. Badania przeprowadzone wśród uczestników wykazały znaczący wzrost świadomości ekologicznej – odbiorcy pod wpływem kontaktu z instalacją deklarowali większą refleksję nad własnymi nawykami prośrodowiskowymi. Projekt stanowił przykład wykorzystania sztuki do promowania postaw proekologicznych oraz podkreślił znaczenie interdyscyplinarności w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

Trzecia grupa działań obejmuje włączenie zasad gospodarki o obiegu zamkniętym do procesu kształcenia oraz międzynarodową wymianę wiedzy i dobrych praktyk. W ramach zajęć dydaktycznych studenci są systematycznie zachęcani do wykorzystywania materiałów z recyklingu – szczególnie w pracowniach ubioru i mebla. Materiały odpadowe stanowią bazę do realizacji prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, co kształtuje wśród młodych projektantów postawę odpowiedzialnego korzystania z zasobów i rozwija kreatywność w ponownym wykorzystaniu materiałów. Wydział aktywnie włącza się w promocję gospodarki obiegu zamkniętego na trzech płaszczyznach: bezpośredniego ograniczania odpadów poprzez recykling i upcykling w procesie twórczym, budowania świadomości społecznej poprzez współpracę z instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi oraz kształcenia studentów i wymiany wiedzy na arenie międzynarodowej. Działania te nie tylko podnoszą świadomość ekologiczną, ale również kształtują postawy odpowiedzialnego projektowania i gospodarowania zasobami, co wpisuje się w szeroko rozumianą misję społeczną uczelni.

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I GEODEZJI

Działania środowiskowe

W 2025 roku Wydział realizował przedsięwzięcia dydaktyczne i badawcze z zakresu ochrony środowiska oraz nowoczesnych technologii. Zorganizowano warsztaty dla pracowników Regionalnych Dyrekcji Ochrony Środowiska dotyczące oddziaływania lądowych farm wiatrowych na środowisko, w tym zagadnień związanych z akustyką, działaniami minimalizującymi oraz monitoringiem środowiska. Studenci WILŚiG uczestniczyli również w specjalistycznych warsztatach technicznych zorganizowanych we współpracy z firmą Wilo Polska oraz w wykładzie

eksperckim dotyczącym technologii hydroizolacyjnych firmy Hydrostop. W zakresie działalności badawczej zintensyfikowano współpracę z przedsiębiorstwami zewnętrznymi, w tym firmami ARKA z Sianowa, NUEVA TERRAIN z Poznania oraz Q4GLASS z Koszalina, co sprzyjało wymianie wiedzy i doświadczeń oraz rozwijaniu współpracy z otoczeniem gospodarczym.

Działania społeczne i organizacyjne

W 2025 roku Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji rozwijał współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym, wymianę wiedzy oraz wzmacnianie powiązań między działalnością dydaktyczną, badawczą i praktyką gospodarczą. Nawiązano współpracę dydaktyczną z firmą NUEVA TERRAIN Polska Sp. z o.o. w zakresie upowszechniania wiedzy o nowoczesnych instalacjach budowlanych oraz zrównoważonym rozwoju.

W ramach działalności popularyzującej wiedzę zorganizowano również wykłady eksperckie podczas Konferencji Naukowej RevitaLife 2025 w Szczecinku, poświęcone tematyce jezior oraz usług ekosystemowych. Rozwijano współpracę naukowo-badawczą i dydaktyczną z firmą Składy Budowlane Klein Sp. k. w zakresie nowoczesnych technologii w budownictwie, a także z Siecią Badawczą Łukasiewicz – Instytutem Ceramiki i Materiałów Budowlanych w obszarze nowoczesnych technologii w inżynierii lądowej i środowiska.

W obszarze organizacyjnym ograniczono drukowanie dokumentacji w Biurze Wydziału, co pozwoliło zmniejszyć zużycie papieru i tonerów oraz zracjonalizować wykorzystanie zasobów.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

W 2025 roku Wydział rozwijał działania edukacyjne i badawcze związane ze zrównoważonym rozwojem oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jesienią 2025 roku podjęto decyzję o wprowadzeniu na wszystkich kierunkach studiów kursu „Ekonomiczne i społeczne podstawy ekorozwoju" do grupy kursów humanistyczno-społecznych. Zaktualizowano również programy studiów pierwszego stopnia na kierunkach Ochrona Klimatu, Sieci i Instalacje Budowlane oraz Budownictwo, a także program studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska, dostosowując treści kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań.

W ramach działalności edukacyjnej organizowano wykłady eksperckie, warsztaty i zajęcia praktyczne. W maju 2025 roku odbył się wykład dotyczący potencjału branży ochrony środowiska i wdrażania gospodarki zrównoważonej, połączony z warsztatami dotyczącymi systemu TERRAIN SDP. Wydarzenie zorganizowano w ramach „Rozwojowych Poniedziałków". Istotnym elementem kształcenia były również wizyty studyjne studentów kierunku Ochrona Klimatu, m.in. w Słowińskim Parku Narodowym, Nadleśnictwie Karnieszewice, Centrum Edukacji Ekologicznej i Rekultywacji Jezior, Stacji Geoekologicznej w Storkowie oraz Ogrodzie Botanicznym w Niegoszczy. Siedmiu studentów Wydziału uczestniczyło ponadto w programie BIP „Monitoring Natural Waters" w Savonia University of Applied Sciences w Finlandii w ramach programu Erasmus+.

Działalność badawcza Wydziału obejmowała projekty związane m.in. z transportem i energetyką, ochroną środowiska, gospodarką odpadami, ochroną wód oraz wykorzystaniem materiałów odpadowych w budownictwie. Realizowano projekty uczelniane i zewnętrzne oraz prace

badawczo-rozwojowe na rzecz przedsiębiorstw i jednostek samorządowych. Szczególne znaczenie miały badania nad wykorzystaniem odpadowego styropianu do produkcji lekkich posadzek i materiałów budowlanych, a także badania właściwości elementów wykonanych z recyklatowych tworzyw sztucznych, parametrów wód oraz nowych produktów budowlanych. W ramach współpracy z przedsiębiorstwami podejmowano również działania dotyczące możliwości wykorzystania odpadów produkcyjnych. Przedsięwzięcia te sprzyjały transferowi wiedzy i praktycznemu wykorzystaniu wyników badań w obszarze zrównoważonego rozwoju.



WYDZIAŁ ELEKTRONIKI I INFORMATYKI

Działania środowiskowe

Wydział podejmuje działania służące ograniczaniu ilości wytwarzanych odpadów. W biurach Wydziału prowadzona jest segregacja odpadów, które są następnie umieszczane w odpowiednio oznakowanych pojemnikach znajdujących się na korytarzach. Działanie to przyczynia się do ograniczenia ilości odpadów zmieszanych i zwiększenia poziomu selektywnej zbiórki odpadów. W celu ograniczenia zużycia jednorazowych opakowań zakupiono dzbanki filtrujące, co pozwoliło zrezygnować z zakupu wody butelkowanej i ograniczyć ilość odpadów z tworzyw sztucznych i szkła. Podejmowane są również działania na rzecz racjonalizacji zużycia energii elektrycznej. Urządzenia wykorzystywane w laboratoriach, w tym komputery i monitory, zostały zaprogramowane w sposób umożliwiający automatyczne wyłączanie zasilania po ustalonym czasie bezczynności. Rozwiązanie to sprzyja ograniczeniu nieuzasadnionego zużycia energii elektrycznej.

Działania społeczne / organizacyjne

W wymiarze społecznym i organizacyjnym istotnym elementem działań są inicjatywy wspierające integrację, rozwój kompetencji oraz aktywne uczestnictwo studentów i pracowników w życiu uczelni. Organizowane są zagraniczne wyjazdy dydaktyczne na uczelnie partnerskie, odbywające się dwa razy w każdym roku akademickim. Udział w wyjazdach sprzyja integracji studentów oraz rozwijaniu kompetencji międzykulturowych. Jednocześnie prowadzona jest cyfryzacja procesów administracyjnych, w szczególności komunikacji z pracownikami i studentami. Ograniczenie wykorzystania dokumentacji papierowej przyczynia się do zmniejszenia zużycia papieru oraz materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w drukarkach i urządzeniach wielofunkcyjnych. Ważnym aspektem działań społecznych jest również organizacja spotkań integracyjnych dla pracowników, m.in. z okazji Dnia Kobiet, Wigilii oraz spotkań o charakterze rekreacyjnym. Inicjatywy te wspierają budowanie relacji interpersonalnych i sprzyjają poprawie współpracy w zespołach. Ponadto studenci oraz uczniowie szkół średnich są zapraszani do udziału w organizowanych Warsztatach Międzynarodowych, co przyczynia się do popularyzacji nauki wśród młodzieży oraz integracji środowisk młodzieżowych i akademickich.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

W obszarze edukacji, działalności badawczej oraz współpracy z otoczeniem realizowane są przedsięwzięcia wspierające rozwój kompetencji, umiędzynarodowienie oraz wymianę wiedzy i doświadczeń. Organizacja wielodyscyplinarnych Warsztatów Międzynarodowych, a także udział

w działaniach Uniwersytetu Europejskiego EU4Dual, sprzyjają zacieśnianiu współpracy z partnerami zagranicznymi oraz tworzeniu przestrzeni do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. Dodatkowo pracownicy mają możliwość udziału w szkoleniach realizowanych w ramach projektu „Kompetentna Kadra – silna uczelnia". Rozwój kompetencji pracowników, w tym kompetencji związanych z zieloną transformacją, stanowi istotny element przygotowania uczelni do realizacji celów zrównoważonego rozwoju i podejmowania dalszych działań na rzecz transformacji środowiskowej i społecznej.

WYDZIAŁ INŻYNIERII MECHANICZNEJ I ENERGETYKI

Działania środowiskowe

W Katedrze Energetyki prowadzone są badania ukierunkowane na rzecz racjonalnego wykorzystania zasobów oraz ograniczenia zużycia materiałów i powstawania odpadów. W prowadzonych badaniach wykorzystywane są stanowiska pracujące w obiegu zamkniętym wody, co pozwala ograniczyć jej zużycie i stanowi standard przy projektowaniu nowych instalacji badawczych. Jednocześnie w laboratoriach stosowane są czynniki robocze o właściwościach umożliwiających ich wielokrotne wykorzystanie. Czynniki niskociśnieniowe, które w warunkach ciśnienia atmosferycznego pozostają w stanie ciekłym i nie zmieniają z czasem swojego składu, mogą być ponownie wykorzystywane w kolejnych badaniach. Rozwiązania te ograniczają zużycie materiałów i ilość odpadów oraz sprzyjają efektywnemu gospodarowaniu zasobami.

Działania społeczne / organizacyjne

W celu upowszechniania wiedzy o zrównoważonej energetyce oraz rozwijania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowano projekt „Społeczna odpowiedzialność nauki II" pt. „Wykłady o układach energetycznych: jądrowych, wiatrowych, fotowoltaicznych i wodorowych". W ramach projektu przeprowadzono cykl 9 wykładów poświęconych współczesnym systemom energetycznym, a także działania promocyjne dotyczące transformacji energetycznej, odnawialnych i niekonwencjonalnych źródeł energii. Ważnym elementem projektu była organizacja ekopikniku, który stanowił okazję do bezpośredniego kontaktu z lokalną społecznością i popularyzacji wiedzy na temat współczesnych wyzwań energetycznych. Projekt był również promowany za pośrednictwem wywiadów radiowych dotyczących jego celów, zakresu i oddziaływania. Działania edukacyjne i informacyjne były kierowane m.in. do uczniów szkół średnich, jednostek samorządu terytorialnego oraz społeczności lokalnej, przyczyniając się do zwiększania świadomości w zakresie transformacji energetycznej oraz możliwości wykorzystania odnawialnych i niekonwencjonalnych źródeł energii. Inicjatywy te wzmacniały współpracę uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz służyły upowszechnianiu wiedzy naukowej.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

Działalność dydaktyczna i naukowa wydziału obejmowała zagadnienia związane z projektowaniem i optymalizacją efektywnych energetycznie urządzeń, wytwarzaniem i wykorzystaniem energii ze źródeł odnawialnych, inteligentnymi sieciami i budynkami,

magazynowaniem energii, energetyką prosumencką, transportem wodorowym i elektrycznym, nowoczesnymi technologiami wytwarzania oraz energetyką jądrową i termojądrową.

Istotnym obszarem badań było poszukiwanie możliwości ponownego wykorzystania materiałów odpadowych pochodzących m.in. z przemysłu drzewnego i spożywczego oraz zużytych elementów turbin wiatrowych. Prowadzone prace koncentrowały się na opracowywaniu nowych materiałów kompozytowych i poszukiwaniu ich praktycznych zastosowań, wpisując się w założenia gospodarki o obiegu zamkniętym.

Rozwijano również badania nad wykorzystaniem mikroalg, w tym spiruliny, w obszarach związanych z żywnością, rolnictwem, energetyką i ochroną środowiska. Prace obejmowały m.in. wykorzystanie biomasy algowej, produktów jej przetwarzania oraz zdolności mikroalg do pochłaniania dwutlenku węgla. Badania te stanowiły element poszukiwania nowych rozwiązań w zakresie wykorzystania biomasy oraz technologii wspierających ochronę środowiska.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Działania środowiskowe

W ramach działań środowiskowych w biurach prowadzono selektywną zbiórkę odpadów, wykorzystując odpowiednio oznakowane pojemniki, co przyczyniło się do ograniczenia ilości odpadów zmieszanych. Podejmowano również działania mające na celu ograniczenie zużycia jednorazowych opakowań poprzez korzystanie z dystrybutora wody pitnej. Rozwiązanie to pozwoliło ograniczyć powstawanie odpadów plastikowych i szklanych oraz wspierało racjonalne gospodarowanie zasobami.

Działania społeczne / organizacyjne

Kontynuowano cyfryzację procesów administracyjnych, w szczególności w zakresie komunikacji z pracownikami i studentami, co przyczyniło się do ograniczenia zużycia papieru oraz materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w drukarkach i urządzeniach kopiujących. Podejmowano również działania na rzecz integracji społeczności akademickiej poprzez organizację spotkań dla pracowników i studentów, sprzyjających budowaniu relacji i poprawie współpracy w zespołach. Uczelnia angażowała się także w inicjatywy skierowane do młodzieży, zapraszając studentów i uczniów szkół średnich do udziału w wydarzeniach edukacyjnych i konkursach, m.in. dyktandzie, Bałtyckim Konkursie Języka Angielskiego i Niemieckiego oraz konkursie wiedzy o Europie. Inicjatywy te popularyzowały naukę i sprzyjały integracji młodzieży ze środowiskiem akademickim.

Ważnym elementem działalności społecznej były inicjatywy na rzecz integracji i włączenia społecznego, w tym udział w IV Otwartym Forum na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami oraz organizacja mitingu sportowo-rekreacyjnego we współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Koszalinie.

Podejmowano również działania edukacyjne skierowane do różnych grup społecznych, m.in. poprzez prowadzenie wykładów w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Koszalinie i Gryficach. Inicjatywy te wspierały międzypokoleniową wymianę wiedzy i doświadczeń oraz zwiększały dostępność oferty edukacyjnej uczelni dla społeczności lokalnej.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

Wydział współpracował ze szkołami, instytucjami publicznymi i organizacjami społecznymi, organizując przedsięwzięcia edukacyjne i profilaktyczne oraz popularyzując naukę. Obejmowały one m.in. konkursy, warsztaty, wykłady i spotkania skierowane do uczniów, studentów, nauczycieli oraz innych grup społecznych. Kontynuowano również współpracę z Uniwersytetami Trzeciego Wieku, Koszalińskim Centrum Edukacji Nauczycieli oraz instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem, resocjalizacją i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu. Istotnym elementem działalności były także inicjatywy na rzecz dostępności i integracji osób z niepełnosprawnościami, w tym IV Otwarte Forum Osób z Niepełnosprawnościami.

Opcjonalnie – Dobre praktyki / Projekty

IV Otwarte Forum na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami – wydarzenie integrujące środowisko akademickie i lokalne, promujące aktywność oraz włączenie społeczne osób z niepełnosprawnościami.

Konkursy społeczne „Schowani za ekranem” i „Pierwszy telefon dziecka – odpowiedzialność zaczyna się od nas” – inicjatywy realizowane we współpracy ze szkołami, rozwijające świadomość młodzieży w zakresie odpowiedzialnego korzystania z technologii i bezpieczeństwa cyfrowego.

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH

Działania środowiskowe

W ramach działań na rzecz racjonalnego gospodarowania energią prowadzono kontrolę zużycia energii elektrycznej i cieplnej. W pomieszczeniach wykorzystywane są elektroniczne termostaty umożliwiające ograniczenie maksymalnej temperatury, co pozwala na bardziej efektywne wykorzystanie energii potrzebnej do ogrzewania. Dodatkowo, w celu ograniczenia zużycia energii elektrycznej i cieplnej, doktorantom oraz pracownikom realizującym zajęcia na podstawie umów zlecenia udostępniono wspólne pomieszczenie do pracy. Wspólne wykorzystanie pomieszczenia pozwala na efektywniejsze wykorzystanie przestrzeni oraz ograniczenie zapotrzebowania na energię przeznaczaną na ogrzewanie i oświetlenie.

Działania społeczne/organizacyjne

W ramach działań społecznych i organizacyjnych podejmowano inicjatywy ukierunkowane na wzmacnianie współpracy z lokalną społecznością oraz poprawę dobrostanu społeczności akademickiej. Uczelnia uczestniczyła w realizacji Programu Usług Społecznych w Gminie Będzino

na lata 2025–2027, wspierając działania odpowiadające na potrzeby społeczności lokalnej. Istotnym elementem działań na rzecz dobrostanu pracowników i studentów było również utworzenie ogólnodostępnej strefy aktywności fizycznej poprzez zakup i udostępnienie stołu do tenisa stołowego. Inicjatywa ta promuje zdrowy styl życia i regularną aktywność fizyczną, a jednocześnie sprzyja integracji pracowników i studentów oraz budowaniu relacji w społeczności akademickiej. Strefa aktywności stanowi również miejsce aktywnego wypoczynku i redukcji stresu, wspierając dobrostan psychofizyczny użytkowników oraz tworzenie przyjaznej i atrakcyjnej przestrzeni uczelni.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

W ramach działań edukacyjnych i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym rozwijano ofertę inicjatyw skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych i studentów. W 2025 roku zorganizowano cykl pięciu konkursów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim, obejmujących m.in. tematykę transformacji energetycznej, logistyki, finansów i rachunkowości, inwestowania oraz promocji regionu.

Wśród inicjatyw znalazły się Międzywydziałowy Konkurs na najciekawszy plakat „Transformacja energetyczna na morzu i lądzie", VI Ogólnopolski Konkurs „Logistyk Przyszłości", XII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Finansów i Rachunkowości, III Ogólnopolski Konkurs Giełdowy „Młody Inwestor" oraz III edycja konkursu „MARKA REGIONU – Olimpijczycy Ziemi Koszalińskiej".

Istotnym elementem współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi było również prowadzenie cyklu prelekcji, warsztatów i wykładów popularnonaukowych realizowanych w ramach zawartych porozumień. W 2025 roku zorganizowano łącznie 39 takich wydarzeń, wspierających rozwój zainteresowań uczniów oraz upowszechnianie wiedzy i kompetencji związanych z edukacją akademicką i zawodową. Prowadzono również Szkołę Giełdową, której celem było rozwijanie kompetencji młodzieży i studentów w zakresie funkcjonowania rynku kapitałowego i inwestowania na Giełdzie Papierów Wartościowych. Zrealizowano dwie edycje kursu – „Podstawy inwestowania na giełdzie" oraz „Inwestowanie na giełdzie" na poziomie średniozaawansowanym.

Rozwijano także współpracę z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji samorządowych poprzez ich włączanie w proces kształcenia. Członkowie Konwentu WNE uczestniczyli w realizacji cyklu wykładów „Praktyczne aspekty prowadzenia biznesu", prowadzili zajęcia o profilu specjalnościowym oraz angażowali się w dostosowywanie programów studiów do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Podejmowane działania wzmacniały praktyczny wymiar kształcenia, transfer wiedzy i doświadczeń pomiędzy uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozwijały kompetencje studentów i uczniów odpowiadające na potrzeby współczesnego rynku pracy.

SJPK STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Działania społeczne i organizacyjne

Studium Języków Obcych zapewniało dostęp do kształcenia językowego z wykorzystaniem rozwiązań wspierających równe szanse i elastyczną organizację nauki. Wykorzystywano materiały elektroniczne i narzędzia e-learningowe, umożliwiające studentom samodzielną pracę oraz dostosowanie tempa nauki do indywidualnych potrzeb. W roku akademickim 2025/2026 uruchomiono kurs Moodle SAM (Self-Access Modules), a także interaktywne kursy i materiały wspierające rozwój kompetencji językowych, w tym zajęcia wyrównawcze dla studentów wymagających dodatkowego wsparcia. Elektroniczna rejestracja na zajęcia oraz organizacja spotkań zespołu SJO w formule online usprawniały pracę organizacyjną i ograniczały wykorzystanie materiałów drukowanych.

Działania edukacyjne, badawcze i współpraca z otoczeniem

Programy kształcenia językowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia uwzględniały zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem i kompetencjami przyszłości, obejmujące m.in. ochronę środowiska, zmiany klimatu, zagrożone gatunki, organizację wydarzeń i styl życia zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju, ekologiczne miasta, odnawialne źródła energii, świadomą konsumpcję, odpowiedzialność społeczną, empatię, współpracę i krytyczne myślenie.

Studium rozwijało współpracę międzynarodową, m.in. w ramach EU4DUAL oraz projektu COIL realizowanego wspólnie z Savonia University of Applied Sciences w Kuopio w Finlandii. Współpraca międzynarodowa i wykorzystanie narzędzi cyfrowych wspierały rozwój kompetencji językowych, międzykulturowych i społecznych studentów oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku edukacyjnym i zawodowym.

W 2025 r. prowadzono również działania na rzecz rozwoju kompetencji językowych pracowników. Zorganizowano pięć kursów języka angielskiego i niemieckiego na różnych poziomach zaawansowania, w których uczestniczyły 52 osoby. Studium współpracowało także z ETS Global w zakresie egzaminu TOEIC® Listening and Reading Test, dostępnego dla studentów, pracowników oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Członkostwo w CercleS – European Confederation of Language Centres in Higher Education wspierało wymianę doświadczeń oraz rozwój jakości i standardów kształcenia językowego.

SWFiS STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

Działania środowiskowe

Działalność jednostki koncentrowała się przede wszystkim na wspieraniu dobrostanu społeczności akademickiej, promowaniu aktywnego i zdrowego stylu życia oraz zapewnianiu dostępnego i włączającego procesu kształcenia.

Działania społeczne / organizacyjne

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu realizowało inicjatywy wspierające dobrostanu oraz włączenia społecznego całej społeczności akademickiej. W trosce o zdrowie i kondycję psychofizyczną pracowników uczelni regularnie organizowano zajęcia rekreacyjne, które sprzyjały utrzymaniu aktywności fizycznej, poprawie samopoczucia oraz integracji pracowników.

Istotnym elementem działalności Studium jest również zapewnianie równych szans w procesie kształcenia studentom z niepełnosprawnościami. W ramach zajęć wychowania fizycznego umożliwiono im udział w grach umysłowych jako alternatywnej formie aktywności pozwalającej na realizację i zaliczenie przedmiotu. Rozwiązanie to umożliwia rozwijanie kompetencji poznawczych, a jednocześnie sprzyja integracji z grupą rówieśniczą i ograniczaniu barier wynikających z ograniczeń fizycznych. Podejmowane działania wspierają tworzenie dostępnego i włączającego środowiska akademickiego, w którym studenci mogą uczestniczyć w procesie kształcenia z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

Działania edukacyjno-badawcze i współpraca z otoczeniem

Działalność edukacyjna Studium Wychowania Fizycznego i Sportu koncentruje się na promowaniu zdrowego, zrównoważonego stylu życia oraz kształtowaniu trwałych nawyków sprzyjających zdrowiu. Zajęcia wychowania fizycznego stanowią istotny element edukacji prozdrowotnej studentów, wspierając rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do świadomego podejmowania aktywności fizycznej zarówno w trakcie studiów, jak i po ich zakończeniu. Tym samym przyczyniają się do kształtowania postaw sprzyjających utrzymaniu zdrowia, sprawności fizycznej i dobrego samopoczucia przez całe życie.

Dobre praktyki / Projekty

Ważnym elementem działalności Studium oraz przykładem dobrej praktyki są organizowane corocznie wydarzenia sportowe, w szczególności Dzień Sportu oraz Inauguracja Sportowa dla studentów. Inicjatywy te w przystępny i otwarty sposób promują aktywność fizyczną, a jednocześnie stanowią przestrzeń integracji studentów i budowania więzi w społeczności akademickiej. Podejmowane działania łączą zatem funkcję edukacyjną, prozdrowotną i integracyjną, wspierając rozwój kultury aktywności fizycznej na uczelni.



Dodatkowe inicjatywy

Obchody Dnia Flagi SDG

W 2025 roku Politechnika Koszalińska po raz pierwszy uczestniczyła w międzynarodowej kampanii SDG Flag Day, organizowanej przez UN Global Compact. Wspólnie z partnerami sojuszu EU4Dual uczelnia podniosła flagę SDG, podkreślając swoje zaangażowanie w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz budowanie świadomości społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Podsumowanie

Polityka równościowa, przeciwdziałanie dyskryminacji oraz system zgłoszeń wewnętrznych

W ramach polityki równościowej, na Politechnika Koszalińska przyjęła Plan Równości Płci, który został przyjęty uchwałą Senatu w czerwcu 2022 roku. Plan ten stanowi podstawę do podejmowania konkretnych działań na rzecz tworzenia środowiska wolnego od dyskryminacji. Kluczowym elementem wdrażania tego planu jest troska o inkluzywny język. W 2023 roku powołano Zespół ds. Języka Równości, a jego efektem jego prac są „Rekomendacje dotyczące języka niedyskryminującego na Politechnice Koszalińskiej". Dokument ten zawiera praktyczne wskazówki dla wszystkich członków społeczności akademickiej, promując używanie języka, który szanuje różnorodność i przeciwdziała wykluczeniu.
Uczelnia zadbała również o procedury umożliwiające zgłaszanie nieprawidłowości. Powołana została Komisja Zgłoszeń Wewnętrznych, której skład na kadencję 2024–2028 został określony w osobnym zarządzeniu. Funkcjonuje ona w oparciu o systematycznie aktualizowany Regulamin zgłoszeń wewnętrznych. Zapewnia to pracownikom i studentom bezpieczną ścieżkę sygnalizowania potencjalnych problemów, w tym związanych z nierównym traktowaniem.

Perspektywy na kolejny okres sprawozdawczy

W kolejnych latach Politechnika Koszalińska będzie kontynuować i rozwijać działania wspierające realizację celów zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem racjonalnego wykorzystania zasobów, dalszej cyfryzacji procesów oraz rozwiązań sprzyjających efektywności organizacyjnej. Istotnym kierunkiem pozostanie również rozwój działań edukacyjnych i badawczych związanych ze zrównoważonym rozwojem, a także wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uczelnia będzie podejmować działania na rzecz ograniczania negatywnego wpływu na środowisko, wspierania dobrostanu i dostępności oraz rozwijania kompetencji niezbędnych do sprostania wyzwaniom zrównoważonego rozwoju.