



**POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA**  
**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**



**PROGRAM KSZTAŁCENIA**  
**NA KIERUNKU**  
**Pedagogika**  
**I STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY<sup>1</sup>**

**Koszalin 2024**

---

<sup>1</sup> Od cyklu kształcenia 2024/2025

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów .....	3
2. Kwalifikacje absolwenta .....	4
3. Efekty uczenia się .....	7
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	40
5. Harmonogram studiów .....	40
6. Treści programowe .....	41
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego .....	41
8. Zasady procesu dyplomowania .....	41
9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów .....	46
10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.....	48
Wykaz tabel .....	49
Wykaz załączników .....	49

## **1. Ogólna charakterystyka studiów**

**Wydział:** Wydział Humanistyczny

**Poziom kształcenia:** I stopień, studia licencjackie

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Dziedzina:** Nauki Społeczne

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat

**Tryb kształcenia:** stacjonarny i niestacjonarny; w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość<sup>2</sup>

**Liczba punktów ECTS/liczba semestrów:**

- stacjonarne 180 ECTS/ liczba semestrów 6
- niestacjonarne 180 ECTS/ liczba semestrów 6

---

<sup>2</sup> Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

## **2. Kwalifikacje absolwenta**

Pedagogika jest interdyscyplinarnym kierunkiem kształcenia, cieszący się dużą popularnością, łączącym wiedzę z wielu obszarów nauk społecznych i humanistycznych (psychologia, filozofia, etyka, antropologii kulturowa, socjologia edukacji i inne). Absolwent kierunku Pedagogika dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, społeczno- kulturową, biologiczną i psychologiczną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej, w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia. Absolwent Pedagogiki posiada umiejętności samodzielnego zdobywania fachowej wiedzy i posługiwania się nią w celu opisywania, analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych. Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami procesów oświatowych - planując, realizując i ewaluując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania pedagogiczne. Zna i potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej. Absolwent kierunku Pedagogika potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych, rozumie potrzebę i potrafi wyznaczyć kierunki całonocowego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną, tak w wymiarze działań praktycznych, jak i badawczych. Potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk pedagogicznych i wartości podejmowania profesjonalnych działań pedagogicznych. Absolwent kierunku pedagogika jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych placówkach realizujących działania edukacyjne, opiekuńcze, naprawcze, kulturalne i oświatowe.

**Absolwenci studiów na kierunku Pedagogika I stopnia uzyskują zgodnie z programem studiów przygotowanie pedagogiczne wymagane do wykonywania zawodu nauczyciela.**

**Studia na kierunku Pedagogika mają profil praktyczny** i zgodnie z wymaganiami, kształcenie teoretyczne uzupełnione jest obszernym programem praktyk zawodowych / pedagogicznych w wymiarze sześciu miesięcy (960 godzin dydaktycznych co odpowiada 720 godzin zegarowych), w tym 320 godzin w placówkach oświatowych i 640 godzin zgodnie ze studiowaną specjalnością.

Studia na I stopniu kierunku Pedagogika o profilu praktycznym kończą się uzyskaniem dyplomu licencjata z Pedagogiki w zakresie wybranej specjalności.

**Kwalifikacje absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu:**

- pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką społeczną, czyli realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych w różnorodnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami kryminologii, czyli realizacji działań społeczno-profilaktycznych i terapeutycznych;
- terapii pedagogicznej – korekcyjnej.

**Absolwenci są przygotowani do:** diagnozowania potrzeb i możliwości rozwojowych, edukacyjnych dzieci oraz młodzieży; planowania, organizowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, zasadami, z wykorzystaniem różnorodnych metod i technologii edukacyjnych. Wiedza zdobyta w czasie studiów daje absolwentom, w zależności od wybranej specjalności, pedagoga szkolnego, opiekuna, terapeuty – odpowiednio w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, ale także w instytucjach świadczących pomoc społeczną, w sądach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach resocjalizacyjnych i innych poradniach specjalistycznych. Zdobyte wykształcenie pedagogiczne daje także możliwość rozpoczęcia i rozwinięcia własnej działalności gospodarczej poprzez zakładanie prywatnych przedszkoli, szkół i innych placówek.

Absolwenci I stopnia kierunku Pedagogika mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe kontynuując kształcenie na studiach II stopnia w tej samej dyscyplinie naukowej, wybierając nową specjalność. Mogą również podejmować inne formy kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych przez naszą Uczelnię lub na innych uczelniach w kraju i za granicą, szczególnie w obszarze nauk społecznych lub w dyscyplinach pokrewnych z Pedagogiką.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zależne od wybranej specjalności:

- **Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii:** posiada kwalifikacje do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu: interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego, w placówkach wielofunkcyjnych. Może pracować jako pedagog i wychowawca w: świetlicach, internatach, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, placówkach opieki całkowitej i częściowej, ośrodkach terapii uzależnień, organizacjach i stowarzyszeniach działających w obszarze readaptacji społecznej. Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią podstawę do zdobywania kwalifikacji umożliwiających pracę jako: asystent rodziny, pedagog rodziny, członek zespołu kuratorskiej służby sądowej jako kurator społeczny, pedagog i wychowawca w policyjnych izbach

dziecka, w młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w schroniskach dla nieletnich, w zakładach poprawczych, w aresztach śledczych i zakładach karnych.

- **Terapia pedagogiczna – korekcyjna:** absolwent jest przygotowany do pracy na stanowisku terapeuty zajęć specjalistycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz pedagoga, terapeuty prowadzącego zajęcia specjalistyczne w przedszkolu, szkole i placówce (specjalista terapii pedagogicznej), a w szczególności do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęć wspomagających wychowawczą funkcję rodziny, zapobiegających zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierających ich rozwój.
- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną:** absolwent posiada kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego; placówkach wielofunkcyjnych. Może podjąć pracę jako: - wychowawca w: świetlicach, bursach, internatach w placówkach opieki całkowitej i częściowej; - pedagog, w poradniach pedagogiczno-psychologicznych, w szkołach, wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

### 3. Efekty uczenia się

#### Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopień uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień na kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P6U_W	<p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli;</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.</li> </ul>	P6U_W_Pedagogika	<p><b>Zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe fakty i pojęcia, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki.</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania szeroko rozumianej działalności edukacyjnej, w tym opieki, kształcenia, wychowania.</li> </ul>

Umiejętności			
P6U_U	<p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;</li> <li>– samodzielnie planować uczenie się przez całe życie;</li> <li>– komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.</li> </ul>	P6U_U_Pedagogika	<p><b>Potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać zadania edukacyjne oraz formułować i rozwiązywać problemy opiekuńcze, dydaktyczne i wychowawcze z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki i z nią współpracujących (np. psychologii rozwojowej, wychowawczej, socjologii edukacji, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej);</li> <li>– prowadzić proces samodoskonalenia się poprzez ciągłe uczenie się oraz inspirować uczniów, wychowanków do podejmowania podobnych działań w tym zakresie;</li> <li>– komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w szczególności w obszarze szeroko rozumianych działań edukacyjnych (opiekuńczych, dydaktycznych, wychowawczych) oraz odpowiednio uzasadniać stanowiska z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii.</li> </ul>
Kompetencje społeczne			
P6U_K	<p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach;</li> <li>– oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki.</li> </ul>	P6U_K_Pedagogika	<p><b>Jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia i przestrzegania zasad dotyczących opieki, nauczania i wychowania zgodnie z potrzebami wychowanków i specyfiką instytucji; działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem pedagogicznym w zorganizowanych warunkach;</li> <li>– oceniania swoich działań pedagogicznych i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki.</li> </ul>

## Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopień uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień kierunku Pedagogika	
Wiedza			
P6S_WG	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia.</li> </ul>	P6S_WG_Pedagogika	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej;</li> <li>– specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych;</li> <li>– podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych;</li> <li>– metody analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).</li> </ul>

P6S_WK	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</li> <li>– podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul>	P6S_WK/Pedagogika	<p><b>Absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności;</li> <li>– podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań;</li> <li>– podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>			
P6S_UW	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>· właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>· dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</li> </ul> </li> </ul>	P6S_UW_Pedagogika	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych;</li> <li>– formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</li> <li>– projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi;</li> <li>– wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.</li> </ul>

## Umiejętności

P6S_UK	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii;</li> <li>– brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;</li> <li>– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	P6S_UK_ Pedagogika	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie formułować wypowiedzi, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym w trakcie debat i dyskusji.</li> </ul>
P6S_UO	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole.</li> </ul>	P6S_UO_ Pedagogika	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole;</li> <li>– pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).</li> </ul>
P6S_UU	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</li> </ul>	P6S_UU_ Pedagogika	<p><b>Absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul>

### Kompetencje społeczne

P6S_KK	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny posiadanej wiedzy;</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</li> </ul>	P6S_KK_ Pedagogika	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.</li> </ul>
P6S_KO	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>– inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>	P6S_KO_ Pedagogika	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin.</li> </ul>
P6S_KR	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról, w tym:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych;</li> <li>· dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</li> </ul> </li> </ul>	P6S_KR_ Pedagogika	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).</li> </ul>

## Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia (studiów): studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
SYMBOL EKU	Kierunkowe efekty uczenia się (EKU)	SYMBOL ODNIESIENIA DO PRK
<b>Wiedza</b>		
K1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	P6S_WG
K1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	P6S_WG
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	P6S_WG
K1P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	P6S_WG/K
K1P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	P6S_WG
K1P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	P6S_WG/K
K1P_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	P6S_WK

<b>Umiejętności</b>		
K1P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	P6U_UW
K1P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	P6U_UW
K1P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	P6U_UW
K1P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	P6S_UW
K1P_U05	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej), w tym w trakcie debat i dyskusji.	P6S_UK
K1P_U06	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.	P6S_UO
K1P_U07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).	P6S_UO
K1P_U08	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K1P_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	P6S_KK
K1P_K02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin.	P6S_KO
K1P_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	P6S_KR

**Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia**

1 – dla określenia poziomu kształcenia, 1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

„K”- kolejne kierunkowe efekty kształcenia

„1” – pierwszy stopień kształcenia

„P” – profil praktyczny

„W”- w zakresie wiedzy

„U” – w zakresie umiejętności

„K”- w zakresie kompetencji społecznych

„x” cyfry oznaczają kolejne kierunkowe efekty kształcenia dla poszczególnych kategorii charakterystyki kwalifikacji

Opis Polskiej Ramy Kwalifikacji:

P6S\_W/U/Kx- „P”- poziom

„6” kwalifikacje

„S” szkolnictwo wyższe

„W”- w zakresie wiedzy ( kategoria charakterystycznych kwalifikacji)

„U”- w zakresie umiejętności ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„K”- w zakresie kompetencji społecznych ( kategoria charakterystyki kwalifikacji)

„x” kolejne litery oznaczają poszczególne kategorie opisowe- aspekty o podstawowym znaczeniu:

- dla Wiedzy są to:

(G)-Zakres i głębokość- kompletność perspektywy poznawczej i zależności

(K)-Kontekst- uwarunkowania i skutki

- dla Umiejętności są to:

(W)-Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

(K)- Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi- upowszechnianie w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

(O)-Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

(U)- Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

- dla Kompetencji społecznych są to:

(K)- Oceny- krytyczne podejście

(O) Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

(R) Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu

## Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

W tabeli 4 wyszczególniono grupy i nazwy modułów kształcenia oraz przedstawiono odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do modułów kształcenia.

Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia

SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	Nazwy modułów**						
		M1_KO	M2_KP	M3_PDW	M4_KK	M5_S	M6_PZ	M7_DiM
<b>WIEDZA</b>								
K1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG		P6S_WG
K1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.		P6S_WG		P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	P6S_WG/K		P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K
K1P_W05	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).				P6S_WG	P6S_WG		
K1P_W06	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K	P6S_WG/K		P6S_WG/K

<b>K1P_W07</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	P6S_WK	P6S_WK	P6S_WG/K	P6S_WK	P6S_WK		P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
<b>K1P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.		P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW		P6S_UW
<b>K1P_U02</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	
<b>K1P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW		P6S_UW
<b>K1P_U04</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	P6S_UW		P6S_UW		P6S_UW	P6S_UW	
<b>K1P_U05</b>	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.	P6S_UW				P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
<b>K1P_U06</b>	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.					P6S_UO		P6S_UO
<b>K1P_U07</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).			P6S_UO		P6S_UO		P6S_UO
<b>K1P_U08</b>	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.					P6S_UU		P6S_UU

KOMPETENCJE SPOLECZNE								
<b>K1P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK	P6S_KK		P6S_KK
<b>K1P_K02</b>	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	P6S_KO	P6S_KO	P6S_KO			P6S_KO	P6S_KO
<b>K1P_K03</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	P6S_KR		P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR	P6S_KR

**\*\*Nazwy modułów**

M1\_KO: Moduł kształcenia ogólnego

M2\_KP: Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny

M3\_PDW: Moduł przedmiotów do wyboru

M4\_KK: Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne

M5\_S: Moduł specjalności

M6\_PZ: Moduł praktyki zawodowej

M7\_DiM: Moduł dyplomowania i metodologiczny

Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia ogólnego (M1_KO) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów							SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć ogólnouczelnianych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Wychowanie fizyczne	Język obcy	Ochrona własności intelektualnej	Technologie informacyjno - komunikacyjne	Filozofia z elementami logiki*	Etyka zawodowa*	Filozofia wychowania	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)								
<b>WIEDZA</b>									
M1P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.		X		X	X	X	X	K1P_W01
M1P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X			X	X	X		K1P_W02
M1P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X			X			X	K1P_W04
M1P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.				X				K1P_W06

<b>M1P_W05</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.			X	X		X		<b>K1P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
<b>M1P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.			X	X			X	<b>K1P_U03</b>
<b>M1P_U04</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.						X	X	<b>K1P_U04</b>
<b>M1P_U05</b>	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.		X						<b>K1P_U05</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
<b>M1P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X		X	X	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M1P_K02</b>	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;				X				<b>K1P_K02</b>
<b>M1P_K03</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).			X		X	X		<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>19</b>							
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.							

\*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

**Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)**

Moduł kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny (M2_KP) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów									SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Podstawy psychologii*	Psychologia rozwoju człowieka*	Psychologia społeczna i wychowawcza*	Podstawy socjologii*	Socjologia wychowania*	Pojęcia i systemy pedagogiczne	Teoretyczne podstawy wychowania	Teoretyczne podstawy kształcenia	Wprowadzenie do praktyk	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)										
<b>WIEDZA</b>											
M2P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M2P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W02
M2P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W03
M2P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X	X					X	X	X	K1P_W06
M2P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.						X			X	K1P_W07

UMIĘTNOŚCI											
<b>M2P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U01</b>
<b>M2P_U02</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X	X	X	X		X	X	X	<b>K1P_U02</b>
<b>M2P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U03</b>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
<b>M2P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M2P_K02</b>	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsięwziętych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X	X					X	X	X	<b>K1P_K02</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>35</b>									
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.									

\*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł przedmiotów do wyboru (M3_PDW) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów			SYMBOL ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu zajęć do wyboru dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia profil praktyczny		Przedmiot do wyboru 1	Przedmiot do wyboru 2	Przedmiot do wyboru 3	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)				
<b>WIEDZA</b>					
M3P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X		X	K1P_W01
M3P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	K1P_W02
M3P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.		X		K1P_W04
M3P_W04	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X		X	K1P_W06
M3P_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	X		X	K1P_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
M3P_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X		X	K1P_U01
M3P_U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X		K1P_U02
M3P_U03	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.		X		K1P_U03
M3P_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	X		X	K1P_U04

<b>M3P_U05</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).	X		X	<b>K1P_U07</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
<b>M3P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M3P_K02</b>	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X			<b>K1P_K02</b>
<b>M3P_K03</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X		X	<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>6</b>			
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.			

Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne (M4_KK) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów										SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przedmioty z zakresu kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Historia wychowania	Pedagogika społeczna	Pedagogika specjalna*	Diagnoza i terapia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Biomedyczne podstawy rozwoju	Edukacja międzykulturowa*	Edukacja zdrowotna	Wiedza o komunikacji i kulturze języka*	Patologie społeczne	Emisja głosu	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)											
<b>WIEDZA</b>												
M4P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M4P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W02
M4P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X	X		X	X	X	X	X		K1P_W03
M4P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	X	X		X	X	X				K1P_W04

<b>M4P_W05</b>	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	X	X	X				X		X		<b>K1P_W05</b>
<b>M4P_W06</b>	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X			X	X		X	X		X	<b>K1P_W06</b>
<b>M4P_W07</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	X					X					<b>K1P_W07</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>												
<b>M4P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U01</b>
<b>M4P_U02</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		X	X	X		X	X		X	X	<b>K1P_U02</b>
<b>M4P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.		X	X	X			X		X		<b>K1P_U03</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>												
<b>M4P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.		X				X			X		<b>K2P_K01</b>
<b>M4P_K02</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>31</b>										
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.										

\*Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja uruchomienia trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie podjęta na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Formą kształcenia są objęte wyłącznie wykłady (zajęcia nie kształcące umiejętności praktycznych). Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa w siedzibie uczelni.

**Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUNICZO-WYCHOWAWCZA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)**

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów																	SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU	
Opis modułu: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną specjalność dla kierunku Pedagogika, I poziom studiów, profil praktyczny		Pedagogika czasu wolnego-projektowanie działań środowiskowych	Pedagogika opiekuńcza	Opieka nad osobami starszymi	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Metodyka pracy socjalnej i terapeutycznej	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne z metodyką	Profilaktyka środowisk wychowawczych z metodyką	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) w pracy pedagoga-wychowawcy	Diagnostyka psychopedagogiczna	Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży	Organizacje działające na rzecz dzieci	Psychoterapia i socjoterapia	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga -wychowawcy	Profilaktyka społeczna	Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	Trening umiejętności opiekuńczo-wychowawczych		
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	<b>WIEDZA</b>																		
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X						K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin		X		X	X	X	X	X			X			X	X	X	X		K1P_W03

	oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.																		
<b>M5P_W04</b>	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.		X		X		X	X				X				X	X	X	<b>K1P_W04</b>
<b>M5P_W05</b>	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).		X		X	X									X				<b>K1P_W05</b>
<b>M5P_W06</b>	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X			X					X	X			X					<b>K1P_W06</b>
<b>M5P_W7</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.							X					X		X				<b>K1P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																			
<b>M5P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U01</b>
<b>M5P_U02</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		X		X	X	X	X	X						X	X	X	X	<b>K1P_U02</b>
<b>M5P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne								X						X			X	<b>K1P_U03</b>

	skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.																		
<b>M5P_U04</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.				X	X	X	X	X						X				<b>K1P_U04</b>
<b>M5P_U05</b>	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.							X						X					<b>K1P_U05</b>
<b>M5P_U06</b>	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.				X	X				X							X	X	<b>K1P_U06</b>
<b>M5P_U07</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).				X	X	X	X		X	X		X				X	X	<b>K1P_U07</b>
<b>M5P_U08</b>	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X				X	<b>K1P_U08</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																			
<b>M5P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M5P_K02</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).				X	X	X	X											<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>																	
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.																	

Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU
Opis modułu: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii specjalność dla kierunku Pedagogika, I poziom studiów, profil praktyczny		Pedagogika resocjalizacyjna	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką	Wikrymologia i psychopatologia	Metodyka pracy kuratora sądowego	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego	Kryminologia-zagadnienia podstawowe	Pragmatyka służb mundurowych	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziały-wań penitencjarnych	Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości	Subkultury młodzieżowe	Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga reso-cjalizacyjnego i kryminologa	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	Handel ludźmi - profilaktyka i prewencja	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)																
<b>WIEDZA</b>																	
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X				X		X	X	X				X		K1P_W03

<b>M5P_W04</b>	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		<b>K1P_W04</b>
<b>M5P_W05</b>	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	X	X					X	X	X								<b>K1P_W05</b>
<b>M5P_W06</b>	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X	X						X	X				X	X	X		<b>K1P_W06</b>
<b>M5P_W7</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.								X	X				X				<b>K1P_W07</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																		
<b>M5P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U01</b>
<b>M5P_U02</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U02</b>
<b>M5P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	X	X				X		X	X	X		X	X	X			<b>K1P_U03</b>
<b>M5P_U04</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X			X		<b>K1P_U04</b>

<b>M5P_U05</b>	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.	X					X										<b>K1P_U05</b>
<b>M5P_U06</b>	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.	X	X				X		X	X	X		X	X	X		<b>K1P_U06</b>
<b>M5P_U07</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).								X		X		X	X	X		<b>K1P_U07</b>
<b>M5P_U08</b>	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X					X		X		X				X	X	<b>K1P_U08</b>
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>																	
<b>M5P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M5P_K02</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X	X	X			X		X		X		X	X	X		<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>															
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.															

Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA - KOREKCYJNA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł specjalności (M5_S) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów/kursów															SYMBOL (ODNIESIE- NIE DO) EKU
Opis modułu: Terapia pedagogiczna - korekcyjna specjalność dla kierunku Pedagogika, I poziom studiów, profil praktyczny		Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wybrane metody terapii pedagogicznej	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	Metodyka mediacji i negocjacji	Logopedyczne aspekty trudności szkolnych	Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga-terapeuty	Pedagogika lecznicza	Nowe technologie (IT) w terapii pedagogicznej	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)																
WIEDZA																	
M5P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorie i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K1P_W01
M5P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	K1P_W02
M5P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K1P_W03

<b>M5P_W04</b>	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.			X		X	X	X	X				X			X		<b>K1P_W04</b>
<b>M5P_W05</b>	Ma podstawową wiedzę o metodach analizy i interpretacji wybranych nurtów, teorii (kształcenia i wychowania) i koncepcji pedagogicznych w zakresie ich wykorzystania w instytucjach oświatowych (opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych).	X	X		X	X			X				X					<b>K1P_W05</b>
<b>M5P_W06</b>	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.		X		X			X	X				X					<b>K1P_W06</b>
<b>M5P_W7</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.												X					<b>K1P_W07</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																		
<b>M5P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U01</b>
<b>M5P_U02</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_U02</b>
<b>M5P_U03</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.				X	X	X	X	X		X	X		X	X			<b>K1P_U03</b>
<b>M5P_U04</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.				X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		<b>K1P_U04</b>
<b>M5P_U05</b>	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.												X		X			<b>K1P_U05</b>

<b>M5P_U06</b>	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.				X	X	X	X	X		X	X			X	X	<b>K1P_U06</b>
<b>M5P_U07</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).				X	X	X	X	X		X	X		X	X		<b>K1P_U07</b>
<b>M5P_U08</b>	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X	X	X					X	X			X				<b>K1P_U08</b>
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>																	
<b>M5P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M5P_K02</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).				X	X	X										<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>50</b>															
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.															

Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł praktyki zawodowej (M6_PZ) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów	SYMBOL ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: Praktyka zawodowa dla specjalności dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Praktyka zawodowa (6 miesięcy = Liczba 720 godzin zegarowych odpowiada 960 godzin dydaktycznych)	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)		
<b>WIEDZA</b>			
M6P_W01	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	K1P_W02
M6P_W02	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X	K1P_W03
M6P_W03	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X	K1P_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
M6P_U01	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, dobierać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu podjętej problematyki z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	X	K1P_U02
M6P_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w praktycznych działaniach pedagogicznych.	X	K1P_U04
M6P_U03	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.	X	K1P_U05

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>M6P_K01</b>	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X	<b>K1P_K02</b>
<b>M6P_K02</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X	<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>24</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>24</b>	
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.	

Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)

Moduł dyplomowania i metodologiczny (M7_DiM) nazwa modułu		Nazwy przedmiotów /kursów		SYMBOL (ODNIESIENIE DO) EKU
Opis modułu: przygotowanie pracy licencjackiej w ramach seminarium dyplomowego dla kierunku Pedagogika, poziomu studiów I stopnia, profil praktyczny		Metody badań pedagogicznych	Seminarium dyplomowe	
SYMBOL EKU	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<b>WIEDZA</b>				
M7P_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię i wiedzę ogólną (obejmującą teorię i metodologię) z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, z możliwością zastosowania praktycznego w wybranej sferze działalności edukacyjnej.	X	X	K1P_W01
M7P_W02	Zna i rozumie specyfikę nauk społecznych, w tym pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk współdziałających z pedagogiką, ich wzajemne powiązania, relacje i znaczenie dla praktycznych działań edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych.	X	X	K1P_W02
M7P_W03	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemów pedagogicznych, zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz prawidłowo stosuje ją w podejmowanych działaniach praktycznych.	X		K1P_W03
M7P_W04	Posiada podstawową wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i profilaktyczne oraz o prawnych, ekonomicznych i historycznych uwarunkowaniach ich działalności.	X		K1P_W04
M7P_W05	Ma podstawową wiedzę o twórcach i odbiorcach - podmiotach działalności pedagogicznej w zakresie diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości oferowanych usług edukacyjnych, a także ich uwarunkowań.	X	X	K1P_W06
M7P_W06	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działań pedagogicznych.	X	X	K1P_W07

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>M7P_U01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu prawidłowego identyfikowania oraz interpretowania procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych) w zakresie potrzeb odbiorców działań edukacyjnych.	X	X	<b>K1P_U01</b>
<b>M7P_U02</b>	Potrafi projektować działania edukacyjne (planować, realizować) i prognozować praktyczne skutki, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, metodycznymi i normatywnymi.	X		<b>K1P_U03</b>
<b>M7P_U03</b>	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), zarówno w mowie jak i piśmie, stosownie do różnych potrzeb komunikacji społecznej (wychowawczej, dydaktycznej) w trakcie debat i dyskusji.	X	X	<b>K1P_U05</b>
<b>M7P_U04</b>	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, technik i środków dydaktycznych w trakcie planowania indywidualnych zajęć edukacyjnych oraz pracy w zespole.	X	X	<b>K1P_U06</b>
<b>M7P_U05</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role społeczne (uczestnika, organizatora, mediatora, moderatora, wychowawcy).	X	X	<b>K1P_U07</b>
<b>M7P_U06</b>	Potrafi dokonać samooceny w zakresie posiadanej wiedzy i własnych umiejętności pedagogicznych oraz wyznaczyć kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	X		<b>K1P_U08</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
<b>M7P_K01</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego w kontekście rozumienia zachodzących zmian społecznych.	X	X	<b>K1P_K01</b>
<b>M7P_K02</b>	Jest gotów do inicjowania i podejmowania przedsiębiorczych działań pedagogicznych, kulturalnych i społecznych na rzecz instytucji oraz środowiska lokalnego swoich podopiecznych oraz ich rodzin;	X		<b>K1P_K02</b>
<b>M7P_K03</b>	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga/wychowawcy, prowadzenia refleksji moralnej w zakresie własnego postępowania i wymagań stawianych innym z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej (podmiotowość, wolność).	X		<b>K1P_K03</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>		<b>15</b>		
<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU</b>		Egzaminy pisemne, egzaminy ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z zajęć praktycznych/w terenie, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, prezentacje multimedialne indywidualne i grupowe, zadania wykonane indywidualnie i grupowo oraz inne zgodnie z kartami kursów.		

#### **4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

Efekty uczenia się osiągane są przez studentów na zajęciach wykładowych, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach, seminariach oraz praktykach zawodowych. Efekty te są również uzyskiwane również w ramach różnych form pracy własnej studenta poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego.

Wiedza zdobywana na wykładach weryfikowana jest za pomocą kolokwii, prezentacji i egzaminów (pisemnych oraz ustnych), projektów edukacyjnych. Umiejętności zdobywane na zajęciach ćwiczeniowych weryfikowane są za pomocą kolokwii i prac w postaci zadań do samodzielnego rozwiązania. Najważniejszym elementem kompleksowo weryfikującym osiągnięte efekty uczenia się na kierunku Pedagogika jest praca dyplomowa.

Podstawą oceny osiągnięcia efektów kształcenia na kursie jest dokumentacja procesu kształcenia, w tym składane po zakończeniu zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie. Nauczyciele dokonują w nich oceny zweryfikowanych osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wskazując możliwości doskonalenia procesu kształcenia oraz formułują zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia na kursie. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na poziomie Rady Programowej, która na podstawie prowadzonego monitoringu oraz weryfikacji efektów uczenia się, na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza po zakończeniu każdego roku akademickiego, formułuje i przedstawia dziekanowi sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiąganych podczas obowiązkowej praktyki zawodowej oraz seminarium i pracy dyplomowej. Sprawozdanie to jest efektem kompleksowej kontroli procesu kształcenia. Podstawą do opracowania wniosków są dodatkowo oceny z przeprowadzonych hospitacji zajęć, wyniki z ankietyzacji zajęć, dostępne wyniki monitorowana losów zawodowych absolwentów, ocena prac dyplomowych oraz opinia samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych.

#### **5. Harmonogram studiów**

Harmonogram studiów stacjonarnych na I stopniu kierunku Pedagogika prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej zamieszczono w załączniku 1a do niniejszego opracowania. W załączniku 1b zamieszczono harmonogram studiów niestacjonarnych tego kierunku.

## **6. Treści programowe**

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu rozwoju kierunku Pedagogika.

Dodatkowo w odniesieniu do obieralnych grup przedmiotów specjalnościowych treści te dotyczą wiedzy i umiejętności z zakresu:

- Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką społeczną;
- Terapii pedagogicznej - korekcyjnej;
- Pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami kryminologii.

Szczegółowe treści programowe umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się wraz z ich metodami weryfikacji są przedstawione w kartach kursu poszczególnych zajęć.

## **7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego**

Integralnym elementem programu kształcenia są obowiązkowe praktyki zawodowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka zawodowa wpisana jest w program studiów i realizuje efekty uczenia się założone dla kierunku. Odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej (załącznik do Zarządzenia Nr 7/2022 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 1 lutego 2022r). Celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, a także ukształtowania postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników.

A ponadto:

- weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów oraz doskonalenie kompetencji pedagogicznych,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- zapoznanie z organizacją, zarządzaniem i funkcjonowaniem placówki: cele, funkcje i istota organizacji placówki; zakres zadań i obowiązków pracowników placówki (wychowawców, opiekunów, pedagogów); przepisy dotyczące miejsca pracy w tym przepisy BHP i ppoż.; stosowane metody i formy pracy; dokumentacja prowadzona przez placówkę, jej obieg i nadzór; planowanie pracy opiekuńczo -wychowawczej i dydaktycznej; aktywne uczestnictwo w realizacji zadań placówki.

**Czas trwania praktyki wynosi 6 miesięcy (720 godzin zegarowych odpowiada 960 godzin dydaktycznych).** Wymiar ilości godzin praktyk zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych pozostaje taki sam. Szczegółowo zadania i efekty przypisane praktykom zawodowym zawarto w programie kształcenia.

Na kierunku Pedagogika student odbywa praktyki pedagogiczne zawodowe: (pedagogiczna praktyka zawodowa ogólnopedagogiczna; pedagogiczna praktyka zawodowa metodyczno-obsługowa, pedagogiczna praktyka zawodowa metodyczno-uczestnicząca). W trakcie odbywania praktyki studenci pod nadzorem wyznaczonego przez placówkę opiekuna zobowiązani są do wykonywania zadań umożliwiających m.in. poznanie specyfiki zawodu pedagoga, jego warsztatu pracy oraz nawiązanie bezpośredniego kontaktu z wychowankami/uczniami.

### ***Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych***

Praktykę student powinien odbyć w placówkach oświatowych tworzących system oświaty: m.in. szkoły różnego typu (w tym np.,: specjalne, integracyjne, sportowe, artystyczne, przysposabiające do pracy i inne); placówki oświatowo wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe; placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego; placówki artystyczne - ogniska artystyczne; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania; placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (internaty, bursy); placówki doskonalenia nauczycieli.

Student może skorzystać z oferty miejsc praktyk przygotowanych przez Katedrę Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych na podstawie zawartych porozumień i podpisanych deklaracji z partnerami lub wskazać placówkę indywidualnie.

**Miejsca odbywania praktyk zawodowych pedagogicznych** zależą od wybranej przez studenta specjalności. ***Dla specjalności: Terapia pedagogiczna - korekcyjna*** są to m.in.,; placówki oświatowe: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły przysposabiające do zawodu, placówki wychowania pozaszkolnego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki zapewniające opiekę i wychowanie, świetlice terapeutyczne, środowiskowe świetlice opiekuńcze, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, placówki opiekuńczo wychowawcze, organizacje pozarządowe, szpitale i zakłady opiekuńczo lecznicze, ośrodki terapii uzależnień.

**Dla specjalności: Pedagogika opiekuńczo wychowawcza z profilaktyką społeczną** są to m.in. placówki oświatowe (pedagog szkolny, opiekun – wychowawcy świetlicy szkolnej), rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej (rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo – wychowawcze typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno – terapeutycznego), bursy i internaty szkolne, placówki specjalistyczne (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki adopcyjne), żłobki i kluby dziecięce, organizacje pozarządowe i związki wyznaniowe, placówki wsparcia dziennego (typu opiekuńczego, specjalistycznego i pracy podwórkowej), wybrane instytucje pomocy społecznej (asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej), zakłady opiekuńczo - lecznicze (prewentoria, sanatoria).

**Dla specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii** są to m.in. placówki oświatowe, zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, okręgowe ośrodki wychowawcze, zespoły kuratorskiej służby sądowej, ośrodki kuratorskie, policja, areszty śledcze, zakłady karne, całodobowe ośrodki terapii uzależnień, schronisko dla bezdomnych, placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich.

### **Zaliczenie praktyk zawodowych**

Zaliczenia praktyk dokonuje się zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej oraz uzyskanie przypisanej praktykom liczby punktów ECTS*.

Warunkiem zaliczenia praktyk pedagogicznych jest:

- zrealizowanie przewidzianej w programie liczby godzin praktyk;
- przedstawienie dokumentów potwierdzających zrealizowanie celów i zadań praktyki zawodowej zgodnej z profilem kierunku Pedagogika oraz wybraną specjalnością, w formie szczegółowego sprawozdania po każdym etapie poświadczonego przez upoważnioną osobę w miejscu odbywania praktyk;
- przedstawienie wypełnionej przez Opiekuna praktyk ze strony placówki karty oceny i uzyskanie przez studenta pozytywnego stopnia zrealizowanych efektów uczenia się;
- przedstawienie pozostałej wymaganej dokumentacji (skierowanie, porozumienie, harmonogram, ankieta oceny studenckiej praktyki zawodowej);
- opracowanie w ramach praktyk odpowiednio arkuszy obserwacji lub scenariuszy samodzielnie prowadzonych zajęć.

Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną harmonogramem studiów danej specjalności liczbę punktów ECTS. Liczba godzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów. Zaliczenia praktyki dokonuje powołany Opiekun praktyki z ramienia Uczelni, dokonując wpisu do systemu USOS. Rozliczenie praktyki powinno nastąpić w terminie 14 dni od momentu jej ukończenia.

Istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, w ramach pracy zawodowej, stażu lub wolontariatu w tym za granicą, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki. Student zobowiązany jest złożyć wniosek o zaliczenie na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu. W przypadku realizacji praktyki za granicą, dokumenty potwierdzające jej odbycie przedkładane są kierownikowi praktyk na kierunku studiów i muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego.

## **8. Zasady procesu dyplomowania**

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego, lub dokonaniem artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, praca projektowa. W odniesieniu do prac dyplomowych na kierunku Pedagogika - stanowią one pisemne prace dyplomowe.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje dziekan Wydziału Humanistycznego spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonymu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze), inne uwagi, ocena pracy.

Praca licencjacka ma mieć charakter badawczy. Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

**Wymogi merytoryczne** - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk ekonomicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.

**Wymogi formalne** - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały, a każdy rozdział co najmniej 2 podrozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski wynikające z pracy,

zwięzłe odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, wykazu załączników oraz zalecaną objętość pracy.

**Wymogi edytorskie** - dotyczą ujednoczenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej Standardy pracy dyplomowej obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu. W Politechnice Koszalińskiej obowiązuje weryfikacja pisemnych prac dyplomowych w oparciu o wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Przedstawione powyżej zasady są zgodne z zapisami dotyczącymi procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego zawartymi w Regulaminie Studiów Politechniki Koszalińskiej z 2019 roku (załącznik do Uchwały nr 44/2019 Senatu politechniki Koszalińskiej z dnia 25 września 2019).

## **9. Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów**

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej. Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Dziekanatach oraz w Biurze Karier i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA\* (Badanie Losów Zawodowych Absolwentów) otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego. Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadawalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Humanistycznego po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomenda-

cjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej. Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

## **10. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Pedagogika uwzględniono:

- opinie środowisk oświatowych (edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych) dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów;
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej;
- opinie studentów i absolwentów WH;
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WH;
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.);
- strategię rozwoju kraju (Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012);
- strategię rozwoju nauki w Polsce (Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015).

## Wykaz tabel

<i>Tabela 1. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....	7
<i>Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Pedagogika uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....	9
<i>Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się (EKU) I stopnia kierunku Pedagogika - profil praktyczny, zgodnych ze ZSK dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> .....	13
<i>Tabela 4. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia</i> .....	16
<i>Tabela 5. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia ogólnego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	19
<i>Tabela 6. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia podstawowego: psychologiczno-pedagogiczny w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	21
<i>Tabela 7. Macierz efektów uczenia się dla modułu przedmiotów do wyboru w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	23
<i>Tabela 8. Macierz efektów uczenia się dla modułu kształcenia kierunkowego: przygotowanie merytoryczne w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	25
<i>Tabela 9. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	27
<i>Tabela 10. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	30
<i>Tabela 11. Macierz efektów kształcenia dla modułu kształcenia (moduł specjalności: TERAPIA PEDAGOGICZNA - KOREKCYJNA) w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	33
<i>Tabela 12. Macierz efektów uczenia się dla modułu praktyki zawodowej w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	36
<i>Tabela 13. Macierz efektów uczenia się dla modułu dyplomowania i metodologicznego w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie (Uwaga: Macierz efektów kształcenia powinna być zdefiniowana dla każdego z modułów ujętych w programie studiów)</i> .....	38

## Wykaz załączników

Załącznik 1a. Plan studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika





Plan studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: I stopień  
 Tryb studiów: stacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6									
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw		
1.	PR	Pedagogika resocjalizacyjna	30	30	60	4	4	0	4								30	30	4	4	0	4																		
2.	PSUWZP	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką	30	30	60	3	3	0	3	30	30	3	3	0	3																									
3.	WIPS	Wiktymologia i psychopatologia	30		30	3	3	0	3														30		3	3	0	3												
4.	MPKS	Metodyka pracy kuratora sądowego	15	25	40	3	3	0	3								15	25	3	3	0	3																		
5.	AMRS	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)	15	25	40	3	3	0	3								15	25	3	3	0	3																		
6.	PPKPRI	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego	30	30	60	4	4	0	4														30	30	4	4	0	4												
7.	K-ZP	Kryminologia-zagadnienia podstawowe	30	30	60	3	3	0	3	30	30	3	3	0	3																									
8.	PSM	Pragmatyka służb mundurowych	30	30	60	4	4	0	4														30	30	4	4	0	4												
9.	MWR	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego	30	30	60	5	5	0	5																							30	30	5	5	0	5			
10.	DRIKMOP	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziaływań penitencjarnych	15	25	40	4	4	0	4																							15	25	4	4	0	4			
11.	PNSIP	Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości	15	15	30	3	3	0	3																							15	15	3	3	0	3			
12.	PPZMPWZK	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	15	25	40	4	4	0	4																							15	25	4	4	0	4			
13.	SM	Subkultury młodzieżowe	30		30	2	2	0	2																							30		2	2	0	2			
14.	SWBWPPRIK	Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga resocjalizacyjnego i kryminologa			60	4	4	0	4			15	1	1	0	1				15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1		
15.	HLPiP	Handel ludźmi - profilaktyka i prewencja		20		20	1	1	0	1		20	1	1	0	1																								
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>335</b>	<b>355</b>	<b>690</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>		

Plan studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: I stopień  
 Tryb studiów: stacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6								
			W	K	Ć	R	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw		
1.	DSPE	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	30	30	60	4	4	0	4							30	30	4	4	0	4																		
2.	PTP	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	30	30	60	3	3	0	3	30	30	3	3	0	3																								
3.	MPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30		30	3	3	0	3														30			3	3	0	3										
4.	EIDUZSTWU	Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	30	30	60	4	4	0	4							30	30	4	4	0	4																		
5.	MTPUZSTWU	Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	30	30	60	4	4	0	4													30	30	4	4	0	4												
6.	KATPIP	Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki	30	30	60	3	3	0	3	30	30	3	3	0	3																								
7.	MPZDIMZSPE	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	30	60	4	4	0	4													30	30	4	4	0	4												
8.	WMTP	Wybrane metody terapii pedagogicznej	30	30	60	5	5	0	5																									30	30	5	5	0	5
9.	KPE-TIP	Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	15	25	40	4	4	0	4																									15	25	4	4	0	4
10.	MMR	Metodyka mediacji i negocjacji	15	25	40	4	4	0	4																									15	25	4	4	0	4
11.	LATSZ	Logopedyczne aspekty trudności szkolnych	15	15	30	2	2	0	2																									15	15	2	2	0	2
12.	PWIR	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	30		30	3	3	0	3																								30		3	3	0	3	
13.	SWBPT	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - terapeuty		60	60	4	4	0	4			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1			15	1	1	0	1				15	1	1	0	1	
14.	TPSZ	Pedagogika lecznicza	20		20	1	1	0	1	20		1	1	0	1																								
15.	WB	Nowe technologie (IT) w terapii pedagogicznej			20	2	2	0	2									20	2	2	0	2																	
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>335</b>	<b>355</b>	<b>690</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	

	<b>Plan studiów</b>	
	<b>Kierunek: Pedagogika</b>	
	<b>Profil: Praktyczny</b>	
	<b>Poziom: I stopnia</b>	
	<b>Tryb: stacjonarny</b>	
	<b>Od cyklu kształcenia 2024/2025</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Moduły przedmiotowe</b>	
<b>M_PDW</b>	<b>Moduł przedmiotów do wyboru</b>	<b>Wykaz przedmiotów:</b>
PDW1	Przedmiot obieralny 1.	1. Autyzm - praca nad zachowaniami 2. Niepowodzenia edukacyjne 3. Aktywizacja społeczności lokalnych dla zadań opiekuńczo – wychowawczych 4. Elementy pierwszej pomocy
PDW2	Przedmiot obieralny 2.	5. Edukacja dla bezpieczeństwa 6. Mentoring społeczny 7. Autorytet, techniki wywierania wpływu na ludzi 8. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy pedagoga 9. Aktywizujące metody nauczania 10. Alternatywne metody pracy terapeutycznej 11. Trening umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych
PDW3	Przedmiot obieralny 3.	12. EEG biofeedback w pracy edukacyjno-terapeutycznej 13. Trening koncentracji i pamięci 14. Metody diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów 15. Wsparcie i resocjalizacja dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych 16. Cyberbezpieczeństwo w edukacji 17. Idea postępu społecznego i cywilizacyjnego 18. Warsztat teatralno-dramow 19. Literatura dla dzieci i młodzieży

# Załącznik 1b. Plan studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika

Plan studiów  
Kierunek: Pedagogika  
Profil: Pedagogiczny  
Plan: 1 stopnia  
Tryb: niestacjonarny w siedzibie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zawieszony ?)  
Od roku kształcenia 2024/2025

Lp	Symbol	Moduły przedmiotowe	Sem. I												Sem. II												Sem. III												Sem. IV											
			W	K	C	Razem	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	C	Razem	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw													
M_KD		Moduł kształcenia ogólnego	16	0	169	169	16	6	13	6	25	0	46	0	2	7	5	25	5	21	6	0	6	0	21	2	2	0	2	0	0	0	21	2	2	0	0													
2.	J01	Język obcy			84	84	8	4	4	0			21	2	0	2	0			21	2	0	2	0			21	2	2	0	0			21	2	2	0	0												
3.	OwI	Ochrona własności intelektualnej	15		15	1	0	1	0	0	15		1	0	1	0																																		
4.	TIK	Technologia informacyjno - komunikacyjna			10	10	2	2	0	0			10		2	2	0	0																																
5.	FZEL	Fizyka z elementami logiki	10		15	25	4	0	4	0	10		15	4	0	4	0																																	
6.	EZ	Etika zawodowa pedagogów	10		10	2	0	2	0					10		2	0	2	0																															
7.	PA	Przygotowanie akademickie (seminarium)			0	0	0	0	0					0	0	0	0																																	
8.	PW	Prace wychowawcze	15		15	3	0	3	0					15		3	0	3	0																															
M_PP		Moduł kształcenia podstawowego psychologiczno-pedagogicznego	125	0	145	270	35	2	33	6	45	0	65	15	5	15	6	30	5	35	5	2	7	5	35	5	35	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0													
9.	PP	Podstawy psychologii	15		15	30	4	0	4	0	15		15	4	0	4	0																																	
10.	PRCZ	Psychologia rozwoju człowieka	15		15	30	3	0	3	0																																								
11.	PSW	Psychologia społeczna i wychowawcza	15		15	30	4	0	4	0																																								
12.	SW	Podstawy socjologii	10		15	25	3	0	3	0	10		15	3	0	3	0																																	
13.	PS	Scopologia wychowania	10		15	25	4	2	2	0																																								
14.	PSP	Planeta i systemy pedagogiczne	20		20	40	6	0	6	0	20		20	6	0	6	0																																	
15.	TPW	Techniczne podstawy wychowania	20		20	40	5	0	5	0																																								
16.	TPK	Techniczne podstawy kształcenia	20		20	40	4	0	4	0																																								
17.	WP	Wprowadzenie do pracy	10		10	20	2	0	2	0																																								
M_PDW		Moduł przedmiotowy do wyboru	6	30	30	60	4	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	6	10	10	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
18.	PDW1	Przedmiot do wyboru 1.			10	10	20	2	2	0	2																																							
18.	PDW2	Przedmiot do wyboru 2.			10	10	20	2	2	0	2																																							
20.	PDW3	Przedmiot do wyboru 3.			10	10	20	2	0	2	2																																							
M_SK		Moduł kształcenia kierunkowego przygotowujące do zawodu	125	0	125	250	31	3	28	0	28	0	25	5	0	5	0	20	0	15	5	0	5	0	20	0	20	5	0	5	0	30	0	30	7	0	7	0												
21.	HW	Historia wychowania	20		15	25	5	0	5	0																																								
22.	PKL	Pedagogika społeczna	20		20	40	4	0	4	0																																								
23.	PSP	Pedagogika specjalna	20		20	40	3	0	3	0																																								
24.	OTI/taSPe	Diagnostyka i terapia wczesna u dzieci z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10		10	20	2	0	2	0																																								
25.	BPR	Stosunki pedagogiczne	15		10	25	2	0	2	0																																								
26.	EM	Etika i metafizyka	10		10	20	3	0	3	0																																								
27.	EZ	Etologia człowieka	10		15	25	3	0	3	0	10		10	3	0	3	0																																	
28.	WOKU	Wiedza o kulturze i kulturze języka	10		10	20	3	0	3	0	10		10	3	0	3	0																																	
29.	PS	Psychologia społeczna	10		10	20	3	0	3	0																																								
30.	EO	Etymologia języka	15		15	30	3	0	3	0																																								
M_S		Moduł specjalnościowy	0	190	200	390	50	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
M_PZ		Moduł praktyki zawodowej	0	0	720	720	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	8	8	0	0	0	0	120	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
31.	PZ	Pracownia praktyka zawodowa (nie więcej niż 6 semestrów)			720	720	24	24	0	0																																								
M_DM		Moduł dyplomowania i metadyplomowania	10	0	90	100	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
32.	MDP	Metody badań pedagogicznych	10		20	30	6	0	6	0																																								
33.	MDO	Seminarium dyplomowe			70	75	9	0	9	0																																								
Razem			310	220	1424			65	90	0	131			75	10	121			90	40	236			30	45	241			25	55	239			10	70	225														
Liczba godzin wykładów			1934		1014			144			221			30	2	28			406			30	12	18			376			336			30	23	7	14														
Liczba godzin zajęć w semestrze								3						3		11			17			4				3		14			2					2														
Liczba ECTS (bez pedagogicznych praktyk zawodowych)								138																																										
Liczba godzin (bez pedagogicznych praktyk zawodowych)								1234																																										
Liczba ECTS z pedagogicznymi praktykami zawodowymi								180																																										
Liczba godzin z pedagogicznymi praktykami zawodowymi								1604																																										

**Legenda**

- zajęcia o charakterze praktycznym
- ECTS zp** Liczba ECTS za zajęcia o charakterze praktycznym
- ECTS zt** Liczba ECTS za zajęcia o charakterze teoretycznym
- ECTS pw** Liczba ECTS za przedmioty do wyboru
- ZT** zajęcia terenowe
- przedmiot kończy się egzaminem
- \* Działania uwzględniane trybu realizacji przedmiotu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zawieszony ?) lub w formie zajęć dydaktycznych
- .. Przedmioty w module specjalności zawarte są w tabelach dla specjalizacji specjalności
- ... Liczba 720 godzin zapisanych odpowiada 360 godzin dydaktycznych i jest przekształca na 24 punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS do uzyskania w trakcie studiów: 160 ECTS (w tym 24 ECTS za pedagogiczne praktyki zawodowe)  
Liczba punktów ECTS (procent w stosunku do całkowitej) uzyskiwane w ramach zajęć kształcących uwzględniających praktyczne: 154 ECTS (96% z 160 ECTS)  
Liczba punktów ECTS (procent w stosunku do całkowitej) przygotowanie do zawodu: 65 ECTS (40% z 160 ECTS)  
Moduł przedmiotowy trybu kształcenia niestacjonarnego z uwzględnieniem 77%



Plan studiów  
Kierunek: Pedagogika  
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii  
Profil: praktyczny  
Poziom studiów: I stopień  
Tryb studiów: niestacjonarny  
Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6									
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw		
1.	PR	Pedagogika resocjalizacyjna		15	15	30	4	4	0	4								15	15	4	4	0	4																	
2.	PSUWZP	Psychologiczno-socjologiczne uwarunkowania przestępczości z profilaktyką		15	15	30	3	3	0	3		15	15	3	3	0	3																							
3.	WIPS	Wiktymologia i psychopatologia		15		15	3	3	0	3															15			3	3	0	3									
4.	MPKS	Metodyka pracy kuratora sądowego		10	15	25	3	3	0	3								10	15	3	3	0	3																	
5.	AMRS	Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)		10	15	25	3	3	0	3								10	15	3	3	0	3																	
6.	PPKPRI	Podstawy prawa karnego procesowego, rodzinnego i opiekuńczego		15	15	30	4	4	0	4														15	15	4	4	0	4											
7.	K-ZP	Kryminologia-zagadnienia podstawowe		15	15	30	3	3	0	3		15	15	3	3	0	3																							
8.	PSM	Pragmatyka służb mundurowych		15	15	30	4	4	0	4															15	15	4	4	0	4										
9.	MWR	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego		15	15	30	5	5	0	5																								15	15	5	5	0	5	
10.	DRIKMOP	Diagnoza resocjalizacyjna i korekcyjne metody oddziaływań penitencjarnych		15	15	30	4	4	0	4																								15	15	4	4	0	4	
11.	PNSIP	Psychologia niedostosowania społecznego i przestępczości		15	10	25	3	3	0	3																							15	10	3	3	0	3		
12.	PPZMPWZK	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym		10	15	25	4	4	0	4																							10	15	4	4	0	4		
13.	SM	Subkultury młodzieżowe		15		15	2	2	0	2																							15		2	2	0	2		
14.	SWBWPPRIK	Specjalistyczny warsztat badawczy w pracy pedagoga resocjalizacyjnego i kryminologa			10	40	4	4	0	4			10	1	1	0	1			10	1	1	0	1			10	1	1	0	1				10	1	1	0	1	
15.	HLPIP	Handel ludźmi - profilaktyka i prewencja		10		10	1	1	0	1		10		1	1	0	1																							
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>190</b>	<b>170</b>	<b>390</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>		

Plan studiów  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: I stopień  
 Tryb studiów: niestacjonarny  
 Od cyklu kształcenia 2024/2025

Lp	Symbol	M_S: Moduł specjalności: Specjalność: Terapia pedagogiczna - korekcyjna	SUMA GODZIN/ECTS							SEMESTR 3							SEMESTR 4							SEMESTR 5							SEMESTR 6										
			W	K	Ć	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw	W	K	Ć	ECTS	ECTS zp	ECTS zt	ECTS pw			
1.	DSPE	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	20	20	40	4	4	0	4								20	20	4	4	0	4																			
2.	PTP	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	15	15	30	3	3	0	3	15	15	3	3	0	3																										
3.	MPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	15		15	3	3	0	3										15		3	3	0	3																	
4.	EIDUZSTWU	Etiopatogeneza i diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	15	15	30	4	4	0	4							15	15	4	4	0	4																				
5.	MTPUZSTWU	Metodyka terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	15	15	30	4	4	0	4										15	15	4	4	0	4																	
6.	KATPIP	Kliniczne aspekty terapii pedagogicznej i profilaktyki	15	15	30	3	3	0	3	15	15	3	3	0	3																										
7.	MPZDIMZSPE	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15	15	30	4	4	0	4										15	15	4	4	0	4																	
8.	WMTP	Wybrane metody terapii pedagogicznej	15	15	30	5	5	0	5																																
9.	KPE-TIP	Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych i profilaktycznych	15	15	30	4	4	0	4																																
10.	MMR	Metodyka mediacji i negocjacji	15	15	30	4	4	0	4																																
11.	LATSZ	Logopedyczne aspekty trudności szkolnych	10	10	20	2	2	0	2																																
12.	PWIR	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	15		15	3	3	0	3																																
13.	SWBPT	Specjalistyczny warsztat badawczy pedagoga - terapeuty			40	4	4	0	4			10	1	1	0	1			10	1	1	0	1				10	1	1	0	1				10	1	1	0	1		
14.	TpSz	Pedagogika lecznicza	10		10	1	1	0	1	10		1	1	0	1																										
15.	WB	Nowe technologie (IT) w terapii pedagogicznej			10	10	2	2	0	2									10	2	2	0	2																		
Razem			0	190	200	390	50	50	0	50	0	40	40	8	8	0	8	0	35	55	11	11	0	11	0	45	40	12	12	0	12	0	70	65	19	19	0	19			

	<b>Plan studiów</b>	
	<b>Kierunek: Pedagogika</b>	
	<b>Profil: Praktyczny</b>	
	<b>Poziom: I stopnia</b>	
	<b>Tryb: niestacjonarny</b>	
	<b>Od cyklu kształcenia 2024/2025</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Moduły przedmiotowe</b>	
<b>M_PDW</b>	<b>Moduł przedmiotów do wyboru</b>	<b>Wykaz przedmiotów:</b>
PDW1	Przedmiot obieralny 1.	1. Autyzm – praca nad zachowaniami 2. Niepowodzenia edukacyjne 3. Aktywizacja społeczności lokalnych dla zadań opiekuńczo – wychowawczych 4. Elementy pierwszej pomocy
PDW2	Przedmiot obieralny 2.	5. Edukacja dla bezpieczeństwa 6. Mentoring społeczny 7. Autorytet, techniki wywierania wpływu na ludzi 8. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy pedagoga 9. Aktywizujące metody nauczania 10. Alternatywne metody pracy terapeutycznej
PDW3	Przedmiot obieralny 3.	11. Trening umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych 12. EEG biofeedback w pracy edukacyjno-terapeutycznej 13. Trening koncentracji i pamięci 14. Metody diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów 15. Wsparcie i resocjalizacja dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych 16. Cyberbezpieczeństwo w edukacji 17. Idea postępu społecznego i cywilizacyjnego 18. Warsztat teatralno-dramowy 19. Literatura dla dzieci i młodzieży