

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Mechaniczny
Kierunek studiów:	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa kursu:	Język Angielski IV
Przynależność do modułu:	Ogólnoakademicki

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	egzamin					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Jadwiga Specjał						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	stacjonarne						
Poziom kształcenia:	studia I stopnia - inżynierskie						
Semestr:	IV						
Kod kursu:							
Język wykładowy:	język polski i język angielski						
Rodzaj kursu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			x				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka obcego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student posiada wiedzę ogólną o społeczeństwie i kulturze społeczności danego obszaru językowego dotyczącą życia codziennego, stosunków międzyludzkich, systemów wartości, poglądów i postaw oraz konwencji społecznych, wykazuje się wrażliwością interkulturową. Identyfikuje stereotypy i wykazuje szacunek i tolerancję dla innych kultur						K1A_U05
Umiejętności:							
EKP2	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi						K1A_U05
EKP3	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.						K1A_U05
EKP4	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.						K1A_U05
EKP5	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.						K1A_U05
EKP6	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						K1A_U03, K1A_U01
EKP7	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.						K1A_U01, K1A_U05
EKP8	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						K1A_U04

EKP9	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.	K1A_U01, K1A_05
Kompetencje społeczne:		
EKP10	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.	K1A_K01
EKP11	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.	K1A_K03, K1A_K04

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____ <i>Podpis</i>	_____ <i>Podpis</i>	_____ <i>Podpis</i>

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1-C8	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących okrętów wojennych. Wyszukiwanie szczegółowych informacji i robienie notatek w dyskusji dotyczącej obronności. Przenoszenie informacji z diagramu do tekstu. Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat stosowania technologii wojskowej do celów cywilnych oraz broni laserowej. Stosowanie przymków ruchu, czasu i miejsca.	8	EKP1-EKP11
C9-C16	Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat działania obwodów elektrycznych, opisywanie diagramów elektrycznych. Poprawne prezentowanie wykładu i ocenianie prezentacji. Stosowanie zdań złożonych. Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących obwodów elektrycznych. Robienie notatek w dyskusji na temat zawodu elektronika. Przenoszenie informacji z diagramu do tekstu. Przewidywanie znaczenia tekstu ze słówek. Pisanie raportów dotyczących BHP.	8	EKP1-EKP11
C17-C24	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących starania się o pracę. Robienie notatek w dyskusji dotyczących zawodu projektanta sieci. Przewidywanie znaczenia tekstu ze słówek. Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat rozmowy kwalifikacyjnej. Konstruowanie efektywnego podania o pracę i listu motywacyjnego. Stosowanie struktur opisujących przyszłość.	8	EKP1-EKP11
C25-C30	Powtórzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia opisów przedmiotów i procesów oraz diagramów, tworzenia efektywnej prezentacji, brania udziału w dyskusjach na tematy zawodowe, efektywnego argumentowania i mówienia o swoich zainteresowaniach zawodowych.	6	EKP1-EKP11
SUMA GODZIN		30	
Narzędzia dydaktyczne			
1	Podręczniki akademickie.		
2	Środki techniczne (odtwarzacze DVD, CD, rzutnik, komputer).		
3	Plansze poglądowe.		
...			
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8, EKP9	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60%; dobra 75%; bardzo dobra 90%
2	EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP10, EKP11	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	15	
3	Prezentacja, projekt.	5	
4	Konsultacje	5	
5	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		[2] ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2	
Literatura podstawowa			
1	<i>Technology 2; E. H. Glendinning and A. Pohl; wyd. Oxford University Press</i>		
2	<i>Technical English 2, 3; D. Bonamy; wyd. Pearson Education Limited</i>		
...			
Literatura uzupełniająca			
1	<i>English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press</i>		
2	<i>Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski; M. M. Berger, T. Jaworska, A. Baranowska, M. Barańska; wyd. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne</i>		
3	<i>Materiały własne lektora</i>		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	mgr Robert Szymański		
Adres e-mail:	hubro@interia.pl		
Tel. kontaktowy:	602 771 768		

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
_____ Podpis	_____ Podpis