

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Mechaniczny
Kierunek studiów:	Energetyka
Nazwa kursu:	Język Angielski III
Przynależność do modułu:	Ogólnoakademicki

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę					

KARTA KURSU								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		studia I stopnia - inżynierskie						
Semestr:		III						
Kod kursu:								
Język wykładowy:		język polski i język angielski						
Rodzaj kursu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				X				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka obcego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.							
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								
Wiedza:								Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student posiada wiedzę ogólną o społeczeństwie i kulturze społeczności danego obszaru językowego dotyczącą życia codziennego, stosunków międzyludzkich, systemów wartości, poglądów i postaw oraz konwencji społecznych, wykazuje się wrażliwością interkulturową. Identyfikuje stereotypy i wykazuje szacunek i tolerancję dla innych kultur							K1A_U05
Umiejętności:								
EKP2	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi							K1A_U05
EKP3	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.							K1A_U05
EKP4	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.							K1A_U05
EKP5	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.							K1A_U05
EKP6	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną , czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.							K1A_U03, K1A_U01
EKP7	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem sudioiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.							K1A_U01, K1A_05
EKP8	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotycząca zagadnień studiowanej dyscypliny.							K1A_U04
EKP9	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.							K1A_U01, K1A_05
Kompetencje społeczne:								
EKP10	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się							K1A_K01
EKP11	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							K1A_K03, K1A_K04

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KKK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1-C8	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących wież wiertniczych pracy w przemyśle naftowym. Transfer informacji z tekstu na diagram. Ćwiczenie odgadywania znaczenia słówek z kontekstu. Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji dotyczących opisywania wież wiertniczych i procesu rafinacji. Poprawne stosowanie czasów terażniejszych.	8	EKP1-11
C9-C15	Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji dotyczących zawodu inżyniera środowiska oraz ekologicznych osiedli. Okazywanie niedowierzania. Zdobywanie usłyszanych informacji na diagramy. Konstruowanie i stosowanie zdań w mowie zależnej.	7	EKP1-11
C16-C22	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących robotyki. Wyszukiwanie szczegółowych informacji i robienie notatek w tekście dotyczących stosowania sensorów. Przewidywanie znaczenia tekstu ze słówek. Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji dotyczących opisu działania robota oraz instrukcji. Konstruowanie strukturalnie i organizacyjnie poprawnej prezentacji. Relacjonowanie tekstu i jego ocena. Wyrażanie związków przyczynowo-skutkowych.	7	EKP1-11
C23-C30	Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat globalnego ocieplenia, stosowanej technologii w kuchni. Tworzenie pytań i wyrażanie prośb.Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących stosowania technologii w kuchni oraz chłodnictwa i urządzania kuchni. Transfer informacji z tekstu na diagram.	8	EKP1-11
SUMA GODZIN		30	
Narzędzia dydaktyczne			
1	Podręczniki akademickie.		
2	Środki techniczne (odtwarzacze DVD, CD, rzutnik,komputer).		
3	Plansze poglądowe.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8,EKP9	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60%; dobra 75%; bardzo dobra 90%
2	EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP10, EKP11	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć, prezentacja, projekt	10	
4	Konsultacje	5	
5	Przygotowanie do testów	5	
SUMA GODZIN		50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		[2] ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2	
Literatura podstawowa			
1	Technology 2; E. H. Glendinning and A. Pohl; wyd. Oxford University Press		
2	Technical English 2, 3; D. Bonamy; wyd. Pearson Education Limited		
...			
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski; M. M. Berger, T. Jaworska, A. Baranowska, M. Barańska; wyd. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	mgr Robert Szymański		
Adres e-mail:	hubro@interia.pl		
Tel. kontaktowy:	602 771 768		

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
_____ Podpis	_____ Podpis