

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Mechaniczny
Kierunek studiów:	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa kursu:	Język angielski specjalistyczny 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

#### KARTA KURSU

#### Informacje ogólne o kursie

Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	stacjonarne						
Poziom kształcenia:	II stopień						
Semestr:	1						
Kod kursu:							
Język wykładowy:	polski/angielski						
Rodzaj kursu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			X				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K

#### Cel/-e kursu

1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.
---	---

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.
---	--

#### Efekty kształcenia dla kursu (EKP)

Wiedza:		Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.	MJO2A_W01
Umiejętności:		
EKP 2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.	MJO2A_U01
EKP 3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.	MJO2A_U02
EKP 4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.	MJO2A_U03
EKP 5	Student stosuje w języku mówionym i pisanim odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.	MJO2A_U04
Kompetencje społeczne:		
EKP 6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.	MJO2A_K01
EKP 7	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.	MJO2A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis



Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Rozumienie wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka na podstawie materiału audiowizualnego na temat pracy zawodowej, wolontariatu i posiadanych umiejętności. Tworzenie opisów wybranych zagadnień ze studiowanej dziedziny, wolontariatu lub pracy zawodowej. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: analiza i ocena danych. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczność i samodzielność w prezentowaniu informacji.	5	EKP1-EKP7
C2	Poprawne stosowanie czasów Present Simple i Present Continuous z użyciem infografiki dotyczącej pracy terapeuty zajęciowego. Czytanie ze zrozumieniem i dużą dozą samodzielności na temat umiejętności zawodowych koniecznych w 21 wieku. Pisanie listu motywacyjnego. Uzyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących pracy. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EKP1-EKP7
C3	Rozumienie wypowiedzi mówionych na podstawie materiału audiowizualnego na temat kształtowania trendów przez liderów i ich zwolenników. Ćwiczenie umiejętności prezentacji w uporządkowany i zorganizowany sposób. Czytanie ze zrozumieniem na temat rozpoznawania tendencji rynkowych, wyciąganie wniosków. Ćwiczenie pisemnego i ustnego opisu tendencji i zmian z zakresu studiowanego przedmiotu.	5	EKP1-EKP7
C4	Ćwiczenie umiejętności odczytywania zależności służbowych w rozmowie na podstawie użytego rejestru językowego. Stosowanie odpowiedniego do kontekstu rejestru językowego w sytuacjach spotkań służbowych i konferencji. Ćwiczenie umiejętności stosowania prawidłowego rejestru językowego w internetowych tekstach pisanych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EKP1-EKP7
C5	Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: przekonywanie słuchaczy przy pomocy faktów i przykładów z 'życia wziętych'. Ewaluacja danych ekonomicznych oraz dyskusja na temat ubóstwa. Poprawne stosowanie określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Słuchanie ze zrozumieniem dotyczące standardu życia we współczesnym świecie.	5	EKP1-EKP7
C6	Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat nauczania umiejętności finansowych. Ćwiczenie ustnego i pisemnego opisu umiejętności zarządzania własnym budżetem oraz branie udziału w rozmowie na temat wydawania i oszczędzania pieniędzy. Słuchanie ze zrozumieniem codziennych rozmów dotyczących pieniędzy. Stosowanie odpowiednich struktur do pisania raportów z użyciem danych statystycznych i liczbowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EKP1-EKP7
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>30</b>	
Narzędzia dydaktyczne			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówiony, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)		
Sposoby oceny			
Lp.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
Lp.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	8	
3	Projekt zespołowy.	8	
4	Konsultacje	4	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>DLA KURSU</b>		<b>2</b>	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		<b>1</b>	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		<b>1</b>	
Literatura podstawowa			
1	<i>Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford</i>		
2			
3			
4			
Literatura uzupełniająca			
1	<i>English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press</i>		
2	<i>Specjalistyczna prasa anglojęzyczna ( m.in. magazyny research *eu ), wybrane artykuły naukowe online</i>		
3	<i>Materiały własne lektora</i>		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
_____	
Podpis	
<b>Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie</b>	<b>Koordinator KKK</b>
_____	
Podpis	