

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Mechaniczny Politechniki Koszalińskiej
Kierunek studiów:	ZiIP
Nazwa kursu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Ogólnoakademiczne

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		14				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	niestacjonarne						
Poziom kształcenia:	II stopień						
Semestr:	I						
Kod kursu:							
Język wykładowy:	polski						
Rodzaj kursu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			X				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.						M1_W05
Umiejętności:							
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						M1_U02
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						M1_U02
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						M1_U02
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						M1_U02
Kompetencje społeczne:							

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Zasady stosowania czasu Past Simple . Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących ratownictwa oraz telekomunikacji. Ćwiczenie umiejętności odczytywania danych liczbowych i pomiarów w specyfikacjach. Tworzenie klarownych opisów urządzeń i ich działania z uwzględnieniem zdań względnych definiujących i niedefiniujących. Wypełnianie raportu powypadkowego. Analiza autentycznych tekstów pisanych związanych ze studiowaną dziedziną: ewaluacja ,dyskusja.	3	EKP1-EKP5
C2	Zasady stosowania czasu Present Simple w stronie czynnej i biernej oraz form językowych wyrażających prawdopodobieństwo. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z zastosowaniem plastiku w inżynierii oraz opisem procesów obróbki materiałów. Ćwiczenie płynnego przedstawiania uporządkowanych faktów związanych z omawianymi tematami.	2	EKP1-EKP5
C3	Ćwiczenie płynnego opisywania procesów wytłaczania oraz odlewania ciśnieniowego na podstawie materiałów wizualnych. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat systemów ostrzegania stosowanych w motoryzacji. Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznej rozmowy telefonicznej. Analiza autentycznych tekstów pisanych związanych ze studiowaną dziedziną: ewaluacja ,dyskusja.	2	EKP1-EKP5
C4	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących instrukcji obsługi maszyn oraz wzrostu emisji CO2 i nowych źródeł odnawialnej energii. Zasady stosowania czasowników modalnych w stronie czynnej i biernej. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z obsługą techniczną urządzeń oraz zasadami postępowania w nagłych wypadkach . Planowanie zebrania ,uzupełnianie diagramu Gantta z uwzględnieniem podziału projektu na poszczególne zadania, oraz rozplanowaniu ich w czasie.	2	EKP1-EKP5
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących przetwarzania węgla oraz energii geotermalnej. Poprawne stosowanie przyrostków oraz spójników. Ćwiczenie efektywnego pisanie tekstów nieformalnych. Analiza autentycznych tekstów pisanych związanych ze studiowaną dziedziną: ewaluacja ,dyskusja.	2	EKP1-EKP5
C6	Czytanie ze zrozumieniem tekstów na temat systemów i urządzeń bezpieczeństwa stosowanych na lotniskach. Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio. Omówienie zasad stosowania czasu Past Continuous oraz mowy zależnej. Ćwiczenie umiejętności konstruowania dłuższej wypowiedzi. Pisemne i ustne wyrażanie opinii na wybrany temat związany z bieżącymi wydarzeniami na świecie.	3	EKP1-EKP5
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>14</b>	
<b>Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia</b>			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)		
<b>Sposoby oceny</b>			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
<b>Obciążenie pracą studenta</b>			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).	14	
2	Przygotowanie do zajęć.	14	
3	Projekt zespołowy.	9	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testów.	10	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU</b>		<b>2 ECTS</b>	
<b>w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego</b>		<b>0,5</b>	
<b>w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych</b>		<b>2</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>			
1	<i>Technical English 3, David Bonamy, wyd. Pearson.</i>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
1	<i>English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.</i>		
2	<i>Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu), naukowe artykuły online.</i>		
3	<i>Materiały własne lektora.</i>		
<b>Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy</b>		Lektorzy i wykładowcy SJO	
<b>Adres e-mail:</b>			
<b>Tel. kontaktowy:</b>			

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
_____ Podpis	_____ Podpis