**Sprawozdanie z wyników ankietyzacji oceniających kursy przedmiotowe realizowane na Studiach Doktoranckich na Wydziale Mechanicznym w roku akademickim 2021/2022 (semestr letni)**

*Na podstawie art. 23, ust. 2, pkt. 2, ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. 2020, poz. 85 z późn. zm.) oraz §17, ust. 2, pkt 6 i 20 Statutu Politechniki Koszalińskiej oraz § 52 ust. 2 pkt 3 i § 87 ust. 2 Statutu Politechniki Koszalińskiej, w związku z § 3 pkt 2 i § 7 Uchwały Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 36/2012 w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej oraz Zarządzania nr 11/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii doktorantów dotyczącej jakości kształcenia i warunków prowadzenia prac badawczych w Politechnice Koszalińskiej.*

1. **Analiza ankiet kursów przedmiotowych**

Ankietyzacja dotyczyła prowadzonych zajęć dydaktycznych w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022.

Ocena kursów polegała na odpowiedzi na 8 pytań ocenianych w skali od 1 do 5, przy czym 5 oznacza ocenę najwyższą, 1 — najniższą. Ostatnie, 9 pytanie: *„Jakie Pani/Pan ma uwagi do realizowanego kursu przedmiotowego?”* wymagało wypowiedzi studenta, bez oceny. Pełną listę pytań zawartych w ankiecie *„Kryteria oceny kursu przedmiotowego”*, będącą treścią załącznika nr 1 do Zarządzenia Rektora Nr 11/2021 z dnia 25 stycznia 2021 r., przedstawiono poniżej:

*1. Czy zasady oceniania i zaliczenia zajęć zostały przez prowadzącego należycie objaśnione na początku semestru?*

*2. Jak Pani/Pan ocenia przestrzeganie zasad oceniania zajęć przez prowadzącego?*

*3. Jak Pani/Pan ocenia możliwości konsultacji z prowadzącym poza zajęciami?*

*4. Czy prowadzący stosował podczas zajęć metody aktywizujące doktorantów do pracy?*

*5. Czy prowadzenie zajęć wzbudzało u Pani/Pana zainteresowanie kursem przedmiotowym?*

*6. Czy ma Pani/Pan poczucie przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności?*

*7. Jak Pani/Pan ocenia regularność zajęć i punktualność prowadzącego?*

*8. Jak Pani/Pan ocenia życzliwość i otwartość prowadzącego w stosunku do doktorantów?*

*9. Jakie Pani/Pan ma uwagi do realizowanego kursu przedmiotowego?*

Ankietę dla kursu uznaje się za wiarygodną, gdy w ankiecie wzięło udział przynajmniej 20% uprawnionych studentów.

Do udziału w ankietyzacji uprawnionych było ogółem **4 studentów** będących na 4 roku studiów doktoranckich dyscypliny Budowa i Eksploatacja Maszyn (BiEM). W przypadku dyscypliny Inżynieria Rolnicza (IR), studia III stopnia nie były realizowane w analizowanym okresie. Pozostali studenci III stopnia w semestrze letnim 2021/2022, to studenci, którzy otrzymali przedłużenie, ale nie realizowali zajęć dydaktycznych. Do tej grupy przynależało 8 osób na dyscyplinie BiEM oraz 3 osoby dla IR.

Ankietyzacji poddano **10 kursów** przedmiotowych, w skład których wchodziły zajęcia wykładowe (2 poz., 20%), seminaria (7 poz., 70%) i praktyka zawodowa (1 poz., 10%). Seminaria specjalistyczne stanowiły 60% (6 poz.).

Łączna liczba osób prowadzących kursy na studiach doktoranckich w semestrze zimowym 2020/2021 to **9 pracowników** naukowo-dydaktycznych, którzy realizowali od 1 do 2 kursów. W poprzednim semestrze (zima 2021/2022) było to: 10 pracowników na 10 kursów (w tym 7 seminariów specjalistycznych).

Biorąc pod uwagę frekwencję, średnio ankietę przedmiotową wypełniło 51,4% uprawnionych, jednakże nie uwzględniając seminariów specjalistycznych, odsetek ten był nieco większy i wynosi 53,6% (rys. 1). W przypadku kursów realizowanych w trakcie semestru letniego, bez uwzględnienia seminarium specjalistycznego, odnotowana frekwencja był powyżej wymaganego progu 20%.



*Rys. 1. Zestawienie frekwencji dla ankietowanych kursów*

Odnosząc wyniki frekwencji do semestru zimowego 2021/2022, studenci zdecydowanie mniej chętniej uczestniczyli w ankietyzacji. W poprzednim semestrze odnotowano frekwencję równą 76,79%. Spadek frekwencji oczywiście przekłada się niekorzystnie na wiarygodność pozyskiwanych informacji z ankiet w bieżącym letnim semestrze 2021/2022.

Na rys. 2 zamieszczono zestawienie średnich wartości ocen z podziałem na kursy. Analiza obejmuje wszystkie ankietowane kursy dla dyscypliny BiEM.



*Rys. 2. Zestawienie średnich wartości ocen ankietowanych kursów*

Wyniki ankietyzacji wykazują, że nauczyciele akademiccy (w kontekście prowadzonego kursu) zostali ocenieni pozytywnie w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022. **Średnia ocen** wystawiona przez studentów wszystkim nauczycielom zawiera się w przedziale **od 4,81 do 5,0**. Średnia łączna, równa 4,96 jest niewiele niższa od oceny z poprzedniego semestru (zima 2021/2022), dla którego odnotowano rekordową średnią ocen, równą 4,98.

Na rys. 3 zamieszczono zestawienie średnich wartości ocen z podziałem na kolejne numery pytań. Wystawione oceny świadczą o tym, że studenci dobrze i bardzo dobrze oceniają poszczególne aspekty pracy nauczycieli akademickich.

Niższe oceny odnotowano głównie w przypadku następujących pytań:

* *4. Czy prowadzący stosował podczas zajęć metody aktywizujące doktorantów do pracy?*
* *5. Czy prowadzenie zajęć wzbudzało u Pani/Pana zainteresowanie kursem przedmiotowym?*
* *6. Czy ma Pani/Pan poczucie przydatności przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności?*

W zbiorze ocen kursów nie odnotowano, żadnego komentarza.



*Rys. 3. Zestawienie średnich wartości ocen wszystkich kursów wyznaczone na podstawie wyników ankiet przedmiotowych z podziałem na numer pytania*

Oznacza to, że mimo wysokiej średniej (powyżej 4,96) aspekty te były ocenione trochę niżej.

1. **Analiza ankiety oceniającej kryteria jakości kształcenia i warunki prowadzenia prac badawczych w Politechnice Koszalińskiej**

Zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej, oceny takiej dokonuje się raz w roku, po semestrze zimowym.

**Podsumowanie**

Wyniki ocen zawartych w ankietach zestawione i omówione powyżej są podstawą do sformułowania poniższych wniosków:

1. Pozytywnie oceniono kompetencje wykładowców i poziom prowadzonych zajęć.
2. Większość doktorantów odczuwała potrzebę uzyskiwania wyłącznie umiejętności potrzebnych w realizacji pracy doktorskiej, stąd czasami mniejsze zainteresowanie kursami dydaktycznymi, w których uczestniczyli.
3. Potrzeba rozwijania umiejętności przydatnych zarówno w przedsiębiorstwach przemysłowych, jak i na potrzeby pracy badawczej prowadzonej w Politechnice Koszalińskiej sprawia, że studenci III stopnia powinni w możliwie największym stopniu uczestniczyć w realizacji projektów badawczych, co wpłynie korzystnie na uzyskiwane przez nich umiejętności badawcze oraz przyszłą ocenę kursów realizowanych w toku studiów w Szkole Doktorskiej.

Semestr letni 2021/2022 był ostatnim semestrem realizowanym w ramach Studiów doktoranckich. **Niniejszy dokument jest więc ostatnim sprawozdaniem z ankietyzacji studiów doktoranckich.**

Z wyrazami szacunku

..........................................................

*Kierownik Studiów Doktoranckich*