

REZULTATY

Erasmus+ - REZULTATY

W roku akademickim 2017/2018 Politechnika Koszalińska realizowała projekt, którego celem była mobilność edukacyjna. Projekt zakładał wyjazdy studentów na studia do uczelni partnerskich, wyjazdy studentów na praktyki do instytucji oraz wyjazdy pracowników do uczelni/instytucji partnerskich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz w celach szkoleniowych – studentów i pracowników wszystkich wydziałów/instytutów PK. Zrealizowano wszystkie zaplanowane w projekcie typy wyjazdów. Osoby biorące udział w mobilności akademickiej to STUDENCI studiów I, II, III-go stopnia; zarówno kobiety jak i mężczyźni (w tym osoby ze specjalnymi potrzebami: osoby znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej) i PRACOWNICY (kobiety i mężczyźni zatrudnieni na różnych stanowiskach: naukowci, dydaktyczni, administracyjni, posiadający różny stopień naukowy), uczestnicy reprezentują różne kierunki studiów, dziedziny naukowe oraz zróżnicowane stanowiska administracyjne. Zrealizowano: 6 wyjazdów na studia – studentów Wydziału Technologii i Edukacji, Instytutu Wzornictwa, Wydziału Humanistycznego, Wydziału Elektroniki i Informatyki; 3 wyjazdy na praktykę (Instytut Wzornictwa, Wydział Technologii i Edukacji, Wydział Mechaniczny); 14 wyjazdów nauczycieli w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji, Wydział Humanistyczny, Instytut Wzornictwa, Wydział Mechaniczny), 16 wyjazdów w celach szkoleniowych (Wydział Technologii i Edukacji, Wydział Mechaniczny, Wydział Nauk Ekonomicznych, Dziekanat Wydziału Mechanicznego, Biuro Współpracy Międzynarodowej). Kraje wymiany: Niemcy, Republika Czeska, Hiszpania, Finlandia, Francja, Portugalia, Irlandia, Rumunia, Bułgaria, Łotwa, Słowacja. Instytucje partnerskie biorące udział w projekcie: uczelnie partnerskie z krajów UE, centra badawcze, przedszkole, szkoła językowa, biuro nieruchomości a także światowy lider w rozwoju i produkcji innowacyjnych systemów siedzeń do pojazdów użytkowych, a także sprężyn technicznych.

Zrealizowane wyjazdy przyczyniły się do nabycia nowych kompetencji zawodowych oraz językowych, umożliwiły zbudowanie pozytywnych relacji międzykulturowych i nawiązanie nowych kontaktów o charakterze naukowo-dydaktycznym. Doświadczenie zdobyte przez pracowników przyczyniło się do podjęcia współpracy z krajami nie należącymi do UE, przygotowaniem nowych projektów: Erasmus+ (Akcja 2 - Partnerstwa strategiczne, Akcja 2- Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym), Program Wymiany Bilateralnej pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Republiką Austrii, Program Wymiany Bilateralnej pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Republiką Czeską, oraz realizacji projektów w ramach innych programów finansowanych z funduszy międzynarodowych i krajowych: CEEPUS, Opus, Polsko-Słowacki Program Wykonawczy, jak również zaowocowało wspólnymi międzynarodowymi publikacjami naukowymi.

Realizacja mobilności przyczyniła się również do zorganizowania istotnych dla PK międzynarodowych spotkań naukowych: 6th International Workshop on Surface Engineering and 3rd International Workshop on Applied and Sustainable Engineering Ceepus/Erasmus, oraz 3rd CECM (Central European Civil Engineering Meeting w ramach programu Erasmus+ (STA/STT), z uczestnictwem partnerów programu Erasmus+. Uczestnicy mobilności programu Erasmus + wzięli udział w XV Konferencji Studentów i Młodych Pracowników.

Jak pokazują wyniki ankietowania udział w mobilności przyczynił się nie tylko do nabycia

kompetencji zawodowych i językowych - większość uczestników nabyła umiejętność pracy w zespole umiejętność analitycznego i twórczego myślenia oraz planowania, rozwiązywania problemów. Uczestnicy poprawili umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz mediów społecznościowych. Uczestnicy nauczyli się dostrzegać wartości różnych kultur, są świadomi koncepcji społecznych i politycznych, demokracji, sprawiedliwości, równości, poznali swoje mocne i słabe strony, są bardziej pewni siebie, otwarci na świat i współpracę międzynarodową oraz czują się Europejczykami. 100% uczestników potwierdza zadowolenie ze zrealizowanej mobilności.

Udział w projekcie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej był możliwy dzięki wsparciu udzielonemu w ramach projektu: „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej” finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizowanego w roku akademickim 2017/2018.

Efekty osiągnięte przez uczestników mobilności.

Kompetencje nabyte przez studentów:

Kompetencje	% studentów, którzy zgłosili przyrost kompetencji	
	1.1. SMS - Mobilność studentów w celu studiowania (wyjazdy)	1.2. SMP - Mobilność studentów w celu odbycia praktyki (wyjazdy)
dostrzegać wartość innych kultur	100%	100%
korzystać z internetu, mediów społecznościowych i komputerów, np. w celach związanych z nauką, pracą lub osobistych	83.33%	100%
myśleć logicznie i wyciągać wnioski (zdolności analityczne)	50%	100%
planować i organizować zadania i czynności	100%	100%
rozwinąć pomysł i wcielić go w życie	66.67%	100%
współpracować w grupie	100%	100%
wyrażać siebie w sposób kreatywny	83.33%	100%
zaplanować i przeprowadzić samodzielnie proces nauki	66.67%	100%
znajdować rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach (zdolności rozwiązywania problemów)	50%	100%

% studentów, którzy zgłosili przyrost kompetencji

Kompetencje	1.1. SMS - Mobilność studentów w celu studiowania (wyjazdy)	1.2. SMP - Mobilność studentów w celu odbycia praktyki (wyjazdy)
	Bardziej interesuję się sprawami Europy	83.33%
Czuję się bardziej Europejczykiem/Europejką	83.33%	100%
Jestem bardziej ciekawy/a i otwarty/a na nowe wyzwania	100%	100%
Jestem bardziej pewny/a siebie i przekonany/a o swoich umiejętnościach	66.67%	100%
Jestem bardziej tolerancyjny/a w stosunku do innych osób i zachowań	100%	100%
Jestem bardziej zainteresowany/a codziennymi wydarzeniami na świecie	66.67%	100%
Jestem bardziej świadomy/a takich koncepcji społecznych i politycznych jak demokracja, sprawiedliwość, równość, obywatelstwo, prawa człowieka	33.33%	100%
Lepiej podejmuję decyzje	50%	100%
Lepiej znam swoje mocne i słabe strony	83.33%	100%
Planuję aktywniej angażować się w życie społeczne i polityczne w moim środowisku	66.67%	100%
Potrafię myśleć i analizować informacje w sposób krytyczny	50%	100%
Potrafię się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach	83.33%	100%
Potrafię współpracować z osobami z innych środowisk i kultur	100%	100%
Udoskonalilem/am umiejętności dotyczące mojego kierunku studiów	50%	100%

Kompetencje nabyte przez pracowników:

% pracowników, którzy zgłosili przyrost kompetencji

Kompetencje	2.1. STA - Mobilność pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (wyjazdy)	2.2. STT - Mobilność pracowników w celach szkoleniowych (wyjazdy)
	Mogłem/am poznać i rozwinąć nowe praktyczne metody nauczania	92.86%
Nabyłem/am właściwych dla sektora szkolnictwa wyższego lub praktycznych umiejętności mających znaczenie dla mojej obecnej pracy i rozwoju zawodowego	78.57%	93.75%
Nawiązałem/am współpracę z podmiotami na rynku pracy	7.14%	31.25%
Nawiązałem/am współpracę z podmiotami	0%	0%

społeczeństwa obywatelskiego	55.71%	25%
Podniosłem/am własne umiejętności językowe w zakresie języka obcego	64.29%	93.75%
Poprawiłem/am moje umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technologii informacyjnych i komunikacyjnych (np. komputer, internet, wirtualne platformy współpracy, oprogramowanie, urządzenia ICT itp.)	35.71%	50%
Skorzystałem/am z dobrych praktyk poznanych za granicą	92.86%	93.75%
Wzmocniłem/am lub poszerzyłem/am kontakty w ramach mojej sieci kontaktów zawodowych lub nawiązałem/am nowe kontakty	100%	93.75%
Wzmocniłem/am współpracę z instytucją/organizacją partnerską	92.86%	93.75%
Wzrosły moje społeczne, językowe i/lub kulturowe kompetencje	92.86%	93.75%
Zwiększyłem/am moje kompetencje organizacyjne/w zakresie zarządzania	78.57%	87.5%
Zwiększyłem/am moje szanse zatrudnienia i kariery zawodowej	100%	93.75%
Zwiększyłem/am swoją satysfakcję z pracy	100%	93.75%

Ogólna satysfakcja uczestników (wyjeżdżających i przyjeżdżających)

Typ działania	Liczba studentów, którzy złożyli raport uczestnika	% studentów, którzy byli bardzo zadowoleni lub raczej zadowoleni ogólnie z mobilności
Mobilność studentów w celu studiowania (wyjazdy)	6	100.00%
Mobilność studentów w celu odbycia praktyki (wyjazdy)	3	100.00%
Łącznie	9	100.00%

Typ działania	Liczba studentów, którzy złożyli raport uczestnika	% studentów, którzy byli bardzo zadowoleni lub raczej zadowoleni ogólnie z mobilności
Mobilność studentów w celu studiowania (przyjazdy)	32	93.75%

Typ działania	Liczba pracowników, którzy złożyli indywidualny raport uczestnika mobilności	% pracowników, którzy byli bardzo zadowoleni lub raczej zadowoleni ogólnie z mobilności
---------------	--	---

Mobilność pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (wyjazdy)	14	100.00%
Mobilność pracowników w celach szkoleniowych (wyjazdy)	16	100.00%
Łącznie (wyjazdy)	30	100.00%

Typ działania	Liczba pracowników, którzy złożyli indywidualny raport uczestnika mobilności	% pracowników, którzy byli bardzo zadowoleni lub raczej zadowoleni ogólnie z mobilności
Mobilność pracowników - prowadzenie zajęć (przyjazdy)	6	100.00%
Mobilność pracowników w celach szkoleniowych (przyjazdy)	5	100.00%
Łącznie (przyjazdy)	11	100.00%

CO MI DAŁ ERASMUS+

Krzysztof – adiunkt, wyjazd STA; INSA Institut National Des Sciences - Bourges-Blois/Francja

W dniach 30.09 – 08.10.2017 zrealizowałem wyjazd do *Institut National des Sciences Appliquées - Centre Val de Loire*, Bourges-Blois, Francja w ramach międzynarodowego programu Erasmus+; Staff Mobility For Teaching. Podczas wyjazdu przeprowadziłem zajęcia dydaktyczne o tematyce: Application of FEM in simulation of technological process, Simualtion of cutting pocess by FEA, FEA for thread process. W trakcie pobytu zapoznałem się z metodami i środkami dydaktycznymi stosowanymi w procesie kształcenia studentów stosowanymi na ww uczelni. Zapoznałem się także z kierunkami prowadzonych aktualnie badań naukowych oraz przeprowadziłem rozmowy dotyczące możliwości rozwoju współpracy w ramach programu Erasmus + oraz możliwości realizacji dyplomów na dwóch uczelniach jak i realizacji wspólnych prac doktorskich. Dodatkowo nawiązałem kontakt z przedstawicielami 3 uczelni z Maroka. Dzięki udziałowi w mobilności mogłem poznać i rozwinąć nowe praktyczne metody nauczania oraz

nabyłem umiejętności mające znaczenie dla mojej obecnej pracy i rozwoju zawodowego, wzrosły również moje kompetencje społeczne, językowe i kulturowe. Zachęcam wszystkich pracowników do uczestnictwa w tego typu mobilności.

Brygida - pracownik Dziekanatu WM PK

Mój pierwszy kontakt z programem Erasmus to szkolenie na VSB-Technická Univerzita w Ostrawie w roku 2017. Ponownie byłam tam zimą 2018 roku. Oba te wyjazdy pozwoliły mi na poznanie pracy związanej z projektami oraz pracą na uczelni o podobnym profilu, ale mieszczącej się w innym kraju o odmiennej kulturze i obyczajach. Praca zespołowa dała mi możliwość wymiany doświadczeń z ludźmi tam pracującymi. Jednocześnie miałam okazję zwiedzić atrakcyjne i mało znane Morawy. Ale najcenniejsze to nawiązanie nowych międzynarodowych przyjaźni i kontaktów, które, mimo zakończenia szkoleń, wcale nie ustały. Korzyści z uczestnictwa w Programie Erasmus nie da się niczym zastąpić i z niecierpliwością oczekuje kolejnego wyjazdu.



Magdalena - pracownik Instytutu Wzornictwa PK

Hochschule Wismar University of Applied Sciences: Technology, Business and Design, Niemcy

Serdecznie zachęcam do korzystania z programu ERASMUS+

To był wspaniały wyjazd! Fantastyczna atmosfera! Przyjaźnie nastawieni ludzie, wspaniali Studenci!

Dzięki pomocy Dipl. Des. Heidi Godemann, oraz przychylności Niemieckiej Hochschule Wismar został zrealizowany autorski program warsztatów w dziedzinie sztuk projektowych. Poza pracą można było poznać niemiecką gościnność, oraz zwiedzić kilka ciekawych miejsc w okolicy.

Wszystkie zamierzone cele zostały zrealizowane, a nawiązane znajomości już teraz procentują przy kolejnych zadaniach projektowych.

Serdecznie polecam



Kornel i Łukasz – doktoranci Wydziału Mechanicznego

Jako studenci studiów doktoranckich Wydziału Mechanicznego Politechniki Koszalińskiej skorzystaliśmy z możliwości zrealizowania praktyki w ramach programu Erasmus+. Podczas 2 miesięcznego pobytu w Chemical Engineering Department, Instituto Superior Técnico, University of Lisbon po zapoznaniu się ze specjalistycznym oprogramowaniem oraz wyposażeniem laboratorium, mieliśmy możliwość praktycznego i samodzielnego wykonania badań będących częścią przygotowywanej rozprawy doktorskiej. Zrealizowana praktyka wzbogaciła nas nie tylko o nowe doświadczenie zawodowe, ale również nauczyła kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów, znajdowania rozwiązania w trudnych sytuacjach oraz logicznego myślenia i pracy zespołowej. Możliwość pracy w międzynarodowym środowisku i konieczność posługiwania się językiem obcym przyniosły satysfakcję i motywację do dalszej pracy nad doskonaleniem znajomości języka obcego.

Podczas pobytu mieliśmy możliwość spotkania się ze studentami realizującymi badania do prac dyplomowych oraz przygotowujących rozprawy doktorskie. Jako studenci realizujący program Erasmus+ przekazaliśmy im swoje doświadczenie i zachęcaliśmy do udziału w programie. Bez wahania zrealizujemy praktykę ponownie jeśli tylko nadarzy się taka możliwość.



Krzysztof - profesor PK, koordynator programu Erasmus

NIEKOŃCZĄCA SIĘ PRZYGODA Z PROGRAMEM ERASMUS

Moja "przygoda" z programem Erasmus rozpoczęła się na studiach doktoranckich na Wydziale Mechanicznym PK. Oczywiście słyszałem o tym programie podczas studiów magisterskich, jednakże nie miałem odpowiedniego impulsu, żeby zaryzykować wszystko i wybrać się w nieznane. Jednakże na mojej drodze życiowej pojawił się prof. Tadeusz Hryniewicz będący w tamtym czasie uczelnianym koordynatorem tegoż programu oraz promotorem mojej pracy doktorskiej. To właśnie on zaraził mnie pasją poznawania nowych ludzi, kultur przy jednoczesnym rozwoju warsztatu naukowego w zagranicznych ośrodkach naukowo-dydaktycznych. Dokładnie pamiętam mój pierwszy wyjazd jako doktoranta do Portugalii. Były to trochę inne czasy niż obecnie, gdyż w tym okresie Polska wstępowała do struktur Unii Europejskiej i między innymi jeszcze trzeba było mieć wizę w przypadku wyjazdu studyjnego. Z perspektywy czasu muszę stwierdzić, że ten wyjazd zmienił moje życie diametralnie. Oczywiście w trakcie pobytu w Lizbonie nabyłem nowe kompetencje naukowe, zrealizowałem większość badań do mojego doktoratu, jednakże obycie w świecie oraz nawiązane przyjaźnie do chwili obecnej owocują w moim życiu zarówno zawodowym, jak i prywatnym. W miarę upływu czasu stwierdzam, że bez tamtego wyjazdu nie było by "mnie" takiego jakim jestem teraz. W chwili obecnej jestem profesorem na Wydziale Mechanicznym i nadal bardzo często korzystam z możliwości wyjazdów na staże lub na wykłady do zaprzyjaźnionych ośrodków w Europie. Staram się również zarażać młodych ludzi pasją poznawania świata poprzez prezentację możliwości jakie daje im program Erasmus.





Iga - studentka Wydziału Humanistycznego

Praktyka zrealizowana w ramach programu Erasmus była okazją do bliskiego poznania kultury i obyczajów Hiszpanii. Zwiedziłam piękne miasta m.in. Granadę, Malagę, Kordobę i Sewillę. Głównym zadaniem mojej praktyki była nauka języka angielskiego i opieka nad grupą dzieci. Praca w zespole międzynarodowym była dla mnie ciekawym doświadczeniem i dała mi wiele satysfakcji. Poznałam wielu studentów z innych krajów, z którymi spędziłam przyjemne wieczory przy hiszpańskich tapas. Uważam, że korzystanie z programu Erasmus daje wiele korzyści i nie mogę się doczekać kolejnego wyjazdu.

